

**SZKOŁA PODSTAWOWA
im. KAWALERÓW
ORDERU UŚMIECHU
W MIRKOWIE**

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
uwzględniający ewentualną sytuację epidemiologiczną COVID – 19
2022 / 2023

Szkoła i przedszkole dbające o wszechstronny rozwój dzieci w życzliwej atmosferze

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem”

I PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczy i Profilaktyki został opracowany na podstawie:

- a) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082 z późn.zm.).
- b) Deklaracji Praw Dziecka z 1959 r.
- c) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- d) Ustawy z dnia 20 lipca o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomani.
- e) Konwencji o Prawach Dziecka.
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz.U.2017. poz. 1591 z późn. zm.)
- g) Podręcznika Szkoły Dialogu- Leo Pauw, Jakob van Sonderen.
- h) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.)

Zadania programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2022/23 uwzględniają następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

II SZKOŁA PODSTAWOWA

1. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest wprowadzanie w życie przez uczniów przesłania :

„Szanujcie siebie i swoich rówieśników, pomagajcie tym, którzy potrzebują wsparcia i uśmiechajcie się jak najczęściej”.

Marek Michalak Kawaler Orderu Uśmiechu.

2. WIZJA SZKOŁY

Celem jest szkoła, która jest dla ucznia drugim domem – bezpiecznym, przyjemnym, która umacnia jego wiarę we własne siły oraz zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów.

Nauka w naszej szkole ma być przyjemnością, ma dobrze przygotować uczniów do życia w świecie dorosłych. Chcemy zapewnić uczniom wszechstronny rozwój ukierunkowany na dobro, piękno, prawdę, pracę, samodoskonalenie się, odpowiedzialność, sprawiedliwość, uczciwość i tolerancję oraz na dostrzeganie potrzeb innego człowieka.

Dlatego w Szkole Podstawowej, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mirkowie realizujemy *program edukacyjny Szkoła Dialogu*. Program ten jest oparty m.in. na myśli i doświadczeniach Janusza Korczaka. Jego celem jest przekształcenie szkoły i klasy w demokratyczną społeczność, w której konflikty rozwiązuje się w konstruktywny sposób. Program pomaga w zdobywaniu kompetencji społecznych takich jak: aktywne słuchanie, wyrażanie uczuć, stawianie się w sytuację drugiej osoby, rozwiązywanie konfliktów, dawanie

komplementów, radzenie sobie ze złością, docenianie różnic czy rozpoznawanie uprzedzeń. Staramy się, by nasza placówka była dobrze postrzegana w środowisku.

Wierzymy, że praca wychowawcza wsparta autorytetem ludzi, którzy zasłużyli na Order Uśmiechu, przyniesie efekty.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien charakteryzować się: rozumieniem ciągłej potrzeby pracy nad sobą i otwartością na innych, zdolnością rozróżniania dobra od zła oraz świadomością konsekwencji własnych wyborów, umiejętnością życia w społeczności i niesienia pomocy innym. Absolwenci naszej szkoły będą ludźmi, dla których idea czynienia dobra innym będzie tą ideą, która stanie się jednym z ważniejszych kierunków postępowania w dorosłym życiu.

3. ZAŁOŻENIA – PRIORYTETY SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI.

Wychowanie:

Proces wspomagania dziecka w rozwoju z ukierunkowaniem na osiągnięcie pełnej dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania wychowawcze ma wspierać kontynuowanie wdrażania programu edukacyjnego *Szkoła Dialogu*, którego celem jest przekształcenie szkoły i klasy w demokratyczną społeczność, w której każdy czuje się odpowiedzialny oraz zaangażowany i w której konflikty rozwiązuje się w konstruktywny sposób.

Na poziomie szkoły program pomaga stworzyć klimat pod względem społecznym i etycznym, w którym

- wszyscy traktują się w pozytywny sposób
- wykorzystuje się siły drzemiące w dzieciach

- uczniowie i nauczyciele czują się bezpiecznie i chętnie wykonują swoją pracę

Na poziomie uczniów program dąży do kształtowania w uczniach postaw:

- wspólnego podejmowania decyzji w demokratyczny sposób,
- konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- brania odpowiedzialności za siebie nawzajem i za społeczność,
- przyjmowanie otwartej postawy względem różnic pomiędzy ludźmi,

Profilaktyka

Proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Wobec licznych zakażeń wirusem Covid-19 profilaktyka polega także na przygotowaniu uczniów do podejmowania rozsądnych decyzji oraz postępowania zgodnego z obowiązującymi procedurami. Szkoła nie tylko uczy, ale i wychowuje. Wspierając rodziców w trudnym procesie wychowawczym własnych dzieci, w szkole corocznie podejmuje się szereg działań

z zakresu profilaktyki, zarówno wychowawczej jak i uzależnień.

Za wychowanie młodego człowieka są odpowiedzialni jego rodzice lub prawni opiekunowie. Wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi, a także przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą są zobowiązani wspierać ich w tym działaniu.

Program wychowawczo profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów aktualnych w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków z analiz pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych),
- badań ankietowych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Badania przeprowadzone były w maju 2022 r.

Uwagi dotyczące dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2022/23

konieczność przeprowadzania zajęć odbudowujących więzi i relacje, integracja zespołów klasowych

- a) uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z używania przemocy oraz innych niewłaściwych postaw,
- b) rozwiązywanie problemów psychologicznych uczniów- dalsza promocja zdrowia psychicznego i profilaktyka zaburzeń psychicznych wśród uczniów,
- c) bezpieczeństwo w sieci,
- d) poszerzenie działań związanych z rozwijaniem u uczniów kompetencji społecznych, umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy,
- e) reagowanie przez wszystkich pracowników szkoły na nieodpowiednie zachowania uczniów, wyciąganie konsekwencji zgodnie z procedurami szkolnymi,
- f) wzmacnianie pozytywnych zachowań pochwałami, wyróżnieniami, nagrodami,
- g) rozwijanie współpracy z rodzicami, zachęcanie do aktywności na rzecz szkoły,
- h) profilaktyka uzależnień w tym uzależnień od Internetu,
- i) podniesienie kompetencji umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacjach kryzysowych i stresujących.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmuje treści, cele, zadania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze, profilaktyczne szkoły i środowiska rodzinnego uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno–wychowawczych. Realizacja założeń programowych powinna wpłynąć na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów

szkoły. Treść programu uwzględnia niektóre założenia *Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii*, oraz *Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie*.

Zadaniem szkoły, jako środowiska wychowawczego jest: wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowościowego uczniów w wymiarze intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym; sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dzieci koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym; skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego; poszanowanie godności dziecka, zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijanie samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie; dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do zrozumienia świata.

4. CELE OGÓLNE PROGRAMU

- a) Współdział w wychowaniu zgodnym z przyjętym systemem wartości: szacunek do siebie i do innych, życzliwość, uczciwość, kultura osobista, odpowiedzialność, tolerancja, patriotyzm, przyjaźń i dbałość o zdrowie.
- b) Pomoc uczniom w uzyskaniu odpowiedniej postawy etycznej i hierarchizowaniu wartości;
- c) Pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca w rodzinie, w grupie koleżeńskiej i w społeczności szerszej: lokalnej, regionalnej i narodowej,

Kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności, uczciwości i samodzielność.

Edukacja wczesnoszkolna

Klasy I - III				
Obszar	Zadania	Sposoby realizacji / cele	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
Zdrowie - edukacja zdrowotna	Propagowanie zdrowego stylu życia, z uwzględnieniem zasad funkcjonowania szkoły w przypadku trwania epidemii covid-19	Poznanie zasad zdrowego odżywiania, piramida żywienia, przygotowywania zdrowych posiłków - udział w akcjach Szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole. Spotkanie z dietetykiem.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	październik 2022
		Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie, lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe.		rok szkolny 2022/2023
		Uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody.		rok szkolny 2022/2023
		Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się,		rok szkolny 2022/2023
		Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych,		rok szkolny 2022/2023

	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Znajomość numerów alarmowych. Umiejętność powiadomienia o wypadku/sytuacji zagrożenia życia.	Przeprowadzenie zajęć na temat zasad udzielania pierwszej pomocy (jeśli to możliwe zaproszenie kogoś kto poprowadzi takie zajęcia), zawiadamiania telefonicznie o wypadku, sytuacji groźnej.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2022/2023
	Wdrażanie do higieny osobistej i czystości. Przestrzeganie procedur związanych z panującą pandemią.	Przypominanie o zasadach zachowania dystansu społecznego, zachowania higieny mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczki ochronnej.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2022/2023
		Realizacja zajęć o tematyce prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, zastępstwach doraźnych	nauczyciele,	rok szkolny 2022/2023
	Ład i porządek wokół siebie, ruch i zabawy na powietrzu. Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas pracy i wypoczynku.	Poznanie i przestrzeganie regulaminów sali gimnastycznej i sali komputerowej. Zasady zachowania się w stołówce szkolnej. Aktywne przerwy śródlekcyjne (w ramach wolontariatu młodzież z klas starszych organizuje zabawy na świeżym powietrzu dla młodszych) Zajęcia relaksacyjne dla uczniów chętnych.	nauczyciele,	wrzesień 2022-2023
	Realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych.	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Miejską we Wrocławiu i Policją z Długołęki. Udział w Programach zewnętrznych (w tym: Sprawny Dolnoślązaczek, Program Wsparcia)	pedagog, nauczyciele	październik 2022
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych.	Uczenie wzajemnego szacunku i pomocy wśród uczniów, uświadomienie konieczności szacunku wobec innych: nauczyciela, rodziców, osób starszych. Realizacja tematów Szkoły Dialogu: Jesteśmy razem Sami rozwiązujemy konflikty Słuchamy się wzajemnie. Okazujemy sobie serdeczność Słuchamy się wzajemnie Okazujemy sobie serdeczność Każdy daje coś od siebie Każdy z nas jest inny. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach - stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji: prosta wypowiedź, rysunek, ćwiczenia i techniki niwelujące napięcia.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2022/2023
	Dbłość o dobry klimat w szkole.	Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023

	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów	Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Pogadanki na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka. Udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna paczka, Świąteczna zbiórka żywności, zbiórka nakrętek, Góra grosza, organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce,	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Rozwijanie szacunku dla symboli tradycji narodowych i obrzędowości przez udział w apelach, uroczystościach szkolnych, klasowych.	Uczeń zna nazwę swojego kraju i polskie symbole narodowe. Ma poczucie przynależności narodowej. Rozumie sens słów: moja miejscowość, mój kraj. Bierze udział w akcjach charytatywnych.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	Lekcje historii, WOS-u. Wybory do samorządów klasowych i szkolnego.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie dojrzałości społecznej	Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom Ukrainy. Rozwijanie empatii wśród uczniów i uwrażliwienie na potrzeby innych (wywiązywanie się z zadań związanych ze zbiórkami charytatywnymi i kiermaszami na rzecz Ukrainy)	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2022/2023
	Wdrażanie do osobistej kultury bycia, czystości i kultury słowa poprzez gry, zabawy, konkursy, wycieczki, wspólne imprezy klasowe.	Uczeń potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami Toleruje indywidualne cechy innych. Rozumie potrzebę pełnienia dyżurów w klasie Zna i stosuje zasady ujęte w regulaminie klasowym. Posiada właściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Zna pomieszczenia szkolne i ich przeznaczenie.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2022/2023

	Stwarzanie sytuacji sprzyjających współdziałaniu i rozwojowi pozytywnych związków uczuciowych w grupie. Rozwijanie umiejętności współżycia jednostki z pozostałymi uczniami.	Uczeń jest opiekuńczy w stosunku do kolegów, jest szczerzy i otwarty na problemy innych. Potrafi nieść pomoc i służyć innym radą. Jest tolerancyjny w stosunku do innych. Kształtowanie poczucia tolerancji i akceptacji dla osób innych wyznań, kultur i narodowości - również ukraińskiej.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2022/2023
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych warsztaty dla uczniów.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2022/2023
	Przeciwdziałanie uzależnieniom Bezpieczeństwo w Internecie.	Realizacja programu Bezpieczny Internet – zajęcia warsztatowe, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. Umiejętne korzystanie z komputera. Poznanie zagrożeń jakie niesie komputer. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Zasady poruszania po drogach - spotkanie z policjantem.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. Spotkania z policjantami. Lekcje nt. zachowania się podczas niebezpiecznych sytuacji – sygnały alarmowe, droga ewakuacyjna - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.	pedagog	7 listopad 22
Klasy IV - VIII				
Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania postaw prozdrowotnych, w tym zdrowia psychicznego i fizycznego. Udział w Programach zewnętrznych (w tym: I pomoc przedmedyczna, wf z AWF, Programy PSSE - Bieg po zdrowie, Programie Profilaktyki Czerniaka	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych, m.in. poprzez Szkołę Dialogu	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2022/2023

	Rozwijanie nawyków spędzania wolnego czasu	<p>Udział w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie” i pozalekcyjnych zajęciach ruchowych. Klasowe wycieczki turystyczno - krajoznawcze.</p> <p>Aktywne przerwy śródlekcyjne organizowane przez uczniów klas starszych w ramach wolontariatu dla uczniów klas młodszych przy wykorzystaniu sprzętu sportowego. Zajęcia integrujące grupę klasową - organizacja wyjść - ogniska, nocowanie w szkole, wieczory filmowe, popołudnia z grami planszowymi (świetlica)</p>	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Organizacja projektów o tematyce zdrowego żywienia- spotkanie z dietetykiem. samokontrola i samoocena (współpraca pielęgniarką szkolną). Dobra woda zdrowia doda - promowanie picie wody i stały dostęp do dystrybutorów.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. Prezentacja swoich pasji na forum klasy.	Całoroczna praca nad integracją zespołu klasowego, również w przypadku zdalnego nauczania. Obchody urodzin, świąt, aktywne przerwy śródlekcyjne. Prezentacja pasji i zainteresowań przy wsparciu rodziców.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (zespół klasowy, samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	Przydzielanie uczniom odpowiedzialnych funkcji i wdrażanie ich do dokonywania samooceny pod kątem realizacji powierzonych zadań (np. pełnienie dyżurów klasowych). Aktywna działalność w Samorządzie Klasowym, Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Klubie Wolontariusza, KNUU.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2022 rok szkolny 2022/2023
	Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi.	Zachęcanie uczniów do działań w zakresie tzw. pomocy koleżeńskiej (w tym uczniom z Ukrainy).	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, gminy i powiatu, w ramach możliwości	opiekun wolontariatu	rok szkolny 2022/2023

	<p>Realizacja tematów Szkoły Dialogu: Jesteśmy razem Sami rozwiązujemy konflikty. Słuchamy się wzajemnie Okazujemy sobie serdeczność. Każdy daje coś od siebie Każdy z nas jest inny. W klasie szóstej dodatkowo Demokratyczne ABC. W klasie 7 i 8 realizacja tematów o antysemityzmie, rasizmie, homofobii i innych rodzajach dyskryminacji, które są obecne w dzisiejszej Europie.</p>	<p>Przeprowadzenie warsztatów, dzięki którym uczniowie nabywają różnego rodzaju kompetencje społeczne, takie jak aktywne słuchanie, wyrażanie uczuć, stawianie się w sytuacji drugiej osoby, rozwiązywanie konfliktów, dawanie komplementów, radzenie sobie ze złością, docenianie różnic czy rozpoznawanie uprzedzeń. Lekcje wykorzystuje się także do wspólnego dokonywania ustaleń co do sposobu traktowania się nawzajem oraz do wymyślania i przydzielania zadań i obowiązków.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>
<p>Kultura - wartości, normy, wzory zachowań.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p>	<p>Zachęcanie do udziału w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, zawodach i konkursach.(Zdolny Ślązak,Kangur Matematyczny, konkursy informatyczne, zawody robotyczne). Realizacja projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego, nauka programowania w szkole, która wprowadza w świat technologiii zapoznaje z otaczającą elektroniką, programowanie robotów:Edisony,Lego Spike, mBoty.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości na piękno bliższej i dalszej okolicy, naszej ojczyzny poprzez uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych i turystycznych (poznanie atrakcyjności własnej miejscowości i jej okolic pod względem turystycznym). Współorganizowanie i udział w imprezach szkolnych oraz gminnych. Obchody: Międzynarodowego Dnia Orderu Uśmiechu, Dnia Życzliwości, Dnia Patrona Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Dnia Kropki, Światowego Dnia Kolorowej Skarpetki (na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa) i inne. Godne reprezentowanie Szkoły i Sztandaru Szkolnego podczas różnego rodzaju uroczystości i akademii. Godne reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów i wycieczek.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekun SU, opiekun Poczty Sztandarowego</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>

	Rozpoznanie słabych i mocnych stron uczniów w celu wyboru szkoły średniej	Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8. Warsztaty zawodoznawcze. Udział w dniach otwartych szkół. Udostępnianie informacji o ofercie kształcenia w szkołach.	Wychowawcy klasy Nauczyciel Doradca Zawodowy	Rok szkolny 2022/2023
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	Szkolny "Kącik Mediacji"	mediatorzy szkolni, pedagog	rok szkolny 2022/2023
	Bezpieczeństwo w sieci i cyberprzemoc	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy. Straż Miejska Wrocławia (dla klas: 4, 5, 6, 7, 8)	nauczyciele, pedagog	7 listopad 2022
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	Warsztaty dotyczące uzależnień behawioralnych (dla klas: 1, 2, 3, 4, 5)	pedagog, socjoterapeuta	pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023
	Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji	Godziny wychowawcze, warsztaty z terapeutą uzależnień.	nauczyciele, pedagog, terapeuta uzależnień	II półrocze roku szkolny 2022/2023
	Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i	W trakcie lekcji wychowania fizycznego- pokaz i ćwiczenia praktyczne.	Nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny 2022/2023

	znajomości procedur wzywania pomocy			
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe zdrowe zachowania.	Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciel WDŻ, nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023
	Konsekwencje zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.	Zajęcia z policjantami komisariatu w Długołęce.	pedagog	październik 2022
		Wizyta w Sądzie w Oleśnicy.	pedagog, wychowawcy klasy	rok szkolny 2022/2023
		Wizyta w Policyjnej Izbie Dziecka.	pedagog, wychowawcy klasy	rok szkolny 2022/2023
	Warsztaty socjoterapeutyczne dla klasy VII - poprawa relacji w klasie	Warsztaty z socjoterapeutą	wychowawca, pedagog	wrzesień 2022-2023
	Warsztaty dla klas: 4, 5, 6,,8	“Wspólna przestrzeń “	Wychowawcy klas pedagog	I półrocze rok szkolny 2022/2023
Współpraca z rodzicami	Współpraca z rodzicami w zakresie pracy, pomocy dydaktyczno - wychowawczej	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, Statut, Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy). Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w sytuacji ucznia przewlekłe chorego lub zdarzenia nagłego	nauczyciele, pedagog, psycholog	wrzesień 2022
	Wspólne omawianie problemów dziecka, pomoc w zorganizowaniu pomocy: kontakt z pedagogiem szkolnym,	Spotkania indywidualne i grupowe z nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem. Każdy nauczyciel jest dostępny godzinę w tygodniu dla uczniów i rodziców, ponadto raz w miesiącu o jednej porze konsultacje wszystkich nauczycieli. Informacje na stronie szkoły.	nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szkolny 2022/2023

	psychologiem. logopedą, poradnią PPP, GIPS.GOPS			
	Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Udział w konsultacjach i zebraniach szkolnych	nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szkolny 2022/2023
	Warsztaty dla rodziców	Współpraca z PPP	pedagog	Rok szkolny 2022/23
	Bezpłatne webinary dla rodziców	Edumaster, Akademia Webinaru, Klub Nauczyciela - przekazujemy link do webinaru rodzicom poprzez dziennik Librus	nauczyciele, pedagog, psycholog	Rok szkolny 2022/22023
	Szkolenie rady	Zapoznanie się z procedurami postępowania w sytuacji ucznia przewlekle chorego lub zdarzenia nagłego		
Nauczyciele	Szkolenie "Szkoła Dialogu"	Rada Pedagogiczna Szkoleniowa - szkolenie prowadziła psycholog Martyna Stec.	dyrekcja szkoły	31 sierpień 2022 r.
	Szkolenie w ramach projektu "Dostępna Szkoła"	1. Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się. 2. Dostępność placówek edukacyjnych . 3. Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami.	Dyrekcja szkoły	I półrocze Rok szkolny 2022/2023
	Szkolenie dla nauczycieli przed egzaminem ósmoklasisty	Rada Pedagogiczna szkoleniowa przed egzaminami klas ósmych.	Dyrekcja szkoły	II półrocze Rok szkolny 2021/22 R
	Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole	Ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	maj 2023 r.

Sposoby realizacji programu będą uzależnione od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.

Metody pracy z uczniami:

Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć edukacyjnych klas prowadzonych przez nauczycieli :wos-u, języka polskiego,

- informatyki, plastyki, muzyki, biologii, historii,
- zajęć z wychowawcą,
 - zajęć warsztatowych prowadzonych przez psychologa,
 - zajęć prowadzonych przez pracowników Straży Miejskiej, Policji, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
 - wyjść do teatru, na wystawy,
 - imprez i uroczystości klasowych, szkolnych z zapewnieniem bezpieczeństwa dla uczniów,
 - konkursów szkolnych i międzyszkolnych
 - realizacji programów i projektów edukacyjnych,

5. EWALUACJA PROGRAMU

METODY EWALUACJI. Ewaluacja – oceniamy czy i na ile zamierzenia zostały zrealizowane.	Osoby dokonujące ewaluacji
---	-----------------------------------

<p>1. Metody pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none">• arkusze obserwacji ucznia• testy zdań niedokończonych• ankiety diagnozujące: <p>2. Metody ustne</p> <ul style="list-style-type: none">• debaty• dyskusje• konsultacje z rodzicami• autorefleksja• samoocena grupy <p>3. Inne metody</p> <ul style="list-style-type: none">• wyniki konkursów o charakterze muzycznym, literackim historycznym, ekologicznym itp.• osiągnięte sprawności, sportowe	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy• nauczyciele przedmiotów• pedagog,• członkowie Rady Szkoły• Dyrektor szkoły• opiekun Samorządu Szkolnego• inni pracownicy szkoły udzielający wsparcia wychowawcy
--	---

Program uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Orderu Uśmiechu w Mirkowie (Uchwała nr 2/2022/2023 z dnia 14.09.2022 r.)