

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava za školský rok
2022/2023

I. Prerokovanie v pedagogickej rade


Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21.septembra 2023

.....


podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 21.9. 2023

.....


podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a. s c h v a ľ u j e
- b. n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2022/2023

V Bratislave dňa 28.11.2023

.....

Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ, Nobelovo námestie 6, Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ www.zsnobel.edupage.org

Vypracovali:

Mgr. Renáta Trokšiarová- riaditeľka školy,

PhDr. Anna Makarská – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň,

Mgr. Eva Siposová – vedúca MZ pre 1.stupeň,

Mgr. Mária Sláviková– predsedníčka rady školy, učiteľka

PhDr. Katarína Betáková – výchovná poradkyňa, školská psychologička,
koordinátorka výchovy k ľudským právam,

Mgr. Katarína Pružinská – špeciálna pedagogička,

Mgr. Bibiana Šimková– učiteľka, vedúca PKSJL+CJ, učiteľka,

Mgr. Ondrej Hraško–vedúci PKTSV a výchovných predmetov, učiteľ,

Mgr. Michaela Gábrišová–vedúca PKMAT,FYZ, BIOCHE,EKL,THD,INF, učiteľka,

Mgr.ZuzanaŠuleková–koordinátorprojektuŠkolapodporujúcazdravie,učiteľka,

Marta Židkova– vedúca MZ ŠKD, vychovávateľka,

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Nobelovo námestie 6,
Bratislava za školský rok 2022/2023

1. ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|----------------------------|--|
| Názov | Základná škola |
| Adresa | Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava |
| Telefónne číslo | + 421-2-63451333 |
| Webové sídlo | www.zsnobel.edupage.org |
| Adresa elektronickej pošty | tajomnicka.nobelba@gmail.com |

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------------|--|
| Mgr. Renáta Trokšiarová | riaditeľ školy |
| PhDr. Anna Makarská | zástupca riaditeľa školy pre 2.stupeň ZŠ |
| Erika Mikušová | vedúca školskej jedálne |

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava

| P. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
|-------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1. | Mgr. Mária Sláviková | predseda | pedagogických pracovníkov |
| 2. | Mgr. Michaela Gábrišová | podpredseda | pedagogických pracovníkov |
| 3. | Norbert Palaghy | zapisovateľ | nepedagogických pracovníkov |
| 4. | Ing. Andrea Garanová | člen | zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. Natália Podhorná | člen | zriaďovateľa |
| 6. | Ing. Jozef Vydra | člen | zriaďovateľa |
| 7. | Polat Elalmis | člen | zriaďovateľa |
| 8. | Ing. Biljana Batáry | člen | rodičov |
| 9. | Ing. Daniela Kačániová | člen | rodičov |
| 10. | JUDr. Viera Gaschová Bačová | člen | rodičov |
| 11. | Rastislav Kropáč | člen | rodičov |

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

| | |
|----------------------------|--|
| Názov | Mestská časť Bratislava-Petržalka |
| Sídlo | Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava |
| Telefónne číslo | + 421-2-68 288 834 |
| Adresa elektronickej pošty | andrea.garanova@petrzalka.sk |

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Nobelovo námestie 6 851 01 Bratislava

| Činnosť | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
|--|-------------------|--|
| Počet zasadnutí - 2 <u>06.10.2022</u> Oboznámenie členov RŠ s hlasovaním per rollam a zaslanie správ k hlasovaniu. -Konceptia rozvoja školy na roky 2022 – 2027 (zaslané e-mailom všetkým členom RŠ - hlasovanie per rollam) -Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2021/2022 (zaslané e-mailom všetkým členom RŠ - hlasovanie per rollam) -NOBELÁČIK- Výchovný program ŠKD na roky 2022 – 2027 (zaslané e-mailom všetkým členom RŠ - hlasovanie per rollam) - Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 podľa § 57 odst. 1, | 06.10.2022 | Konceptia rozvoja školy na roky 2022 – 2027 bola všetkým členom zaslaná e-mailom. Pre krátkosť času sa za Konceptiu rozvoja školy na roky 2022 – 2027 hlasovalo per rollam. So znením a obsahom Konceptie rozvoja školy na roky 2022 – 2027 a odporúčanie ju prijať hlasovalo 11 členov z 11. Rada školy po prerokovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Nobelovo námestie 6, za školský rok 2021/2022 prijala správu bez pripomienok. Za odporúčanie prijať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Nobelovo námestie 6 za školský rok 2021/2022 hlasovali všetci prítomní členovia rady školy, hlasovalo 6 prítomných z 11 členov. RŠ Mgr. Renáta Trokšiarová ukladá odovzdať správu zriaďovateľovi. T: 15. 10. 2022 NOBELÁČIK - So znením a obsahom Výchovného programu ŠKD na roky 2022 – 2027 súhlasili všetci prítomní členovia |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2 zákona 597/2003</p> <p>Hlasovanie členov Rady školy k jednotlivým správam.</p> <p>Vyhodnotenie hlasovania.</p> <p>- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2022/2023.</p> <p>- Informácie k rozpočtu na rok 2023.</p> <p>- Projekty, čo sme urobili od septembra 2022.</p> <p>- Informácie k prebiehajúcim prácam na škole.</p> <p>Aktuálne: žiaci z Ukrajiny</p> | <p align="center"><u>07.03.2023</u></p> | <p>Rady školy a odporúčali ju prijať. Za odporúčanie prijať Výchovný program ŠKD NOBELÁČIK na roky 2022 – 2027</p> <p>hlasovalo 6 z 11 členov Rady školy.</p> <p>Riaditeľka školy Mgr. Renáta Trokšiarová v krátkosti informovala členov rady školy o hospodárení.</p> <p>Problémy pretrvávajú v materiálno-technickom zabezpečení prevádzky školy. Na školské pomôcky, či nábytok nám nezostávajú peniaze. Nedostatok financií sa podieľa na vzniknutých havarijných situáciách nakoľko budova školy by potrebovala viaceré opravy, na ktoré nie sú vyčlenené žiadne finančné prostriedky.</p> <p>Na škole máme 458 žiakov, evidujeme nárast o Ukrajinských žiakov, z toho 24 žiakov v zahraničí - osobitné plnenie povinnej školskej dochádzky.</p> <p>Zásluhou snahy pedagogického zboru a pravidelnej prezenčnej výučby sa výrazne znížil počet neprospievajúcich žiakov len na jedného žiaka.</p> <p>Úroveň získaných vedomostí žiakov je primeraná a zodpovedá súčasnej situácii. Pretrvávajú nedostatky najmä v domácej príprave na vyučovanie.</p> <p>Riaditeľka školy Mgr. Renáta Trokšiarová</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>informovala členov rady školy o hospodárení za rok 2023.</p> <p>Pani riaditeľka Mgr. Renáta Trokšiarová informovala členov rady školy o projektoch do ktorých sa škola zapojila od septembra 2022. Aj v tomto období sa žiaci a pedagógovia zapájajú do rôznych projektov.</p> <p>Pán Palaghy informoval o prebiehajúcich prácach na škole:</p> <p>prioritne sa riešili havarijné stavy, preto sa žalúzie začali riešiť až teraz,</p> <p>spomenul aj náročnosť prípravy poschodia, čo sme dostali po škôlke pre našich žiakov,</p> <p>informoval o posune ohľadom šatní, nové skrinky sú už objednané, rieši sa úprava priestoru a podlahy.</p> <p>Pán Palaghy poďakoval rodičovskej rade za spoluprácu a pomoc pri zakúpení skriniek do šatní.</p> <p>Aktuálne problémy školy – žiaci z Ukrajiny - výrazný podiel na raste počtu vymeškaných hodín.</p> |
|--|--|---|

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

| Činnosť | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
|---------------------|------------------|------------------------------|
| Počet zasadnutí - 5 | | Berie na vedomie: Ukladá: |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Konceptcia rozvoja školy pre školský rok 2022 - 2027 - Poriadok školy ZŠ na školský rok 2022/2023. - Prevádzkový a Organizačný poriadok školy na školský rok 2022/2023. - Organizácia školy pre školský rok 2022/2023. - ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 pre školský rok 2022/2023 - Hodnotenie a klasifikácia v školskom roku 2022/2023. - Interná smernicu č. 1/2021 – Hodnotenie a metodické postupy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP - Výchovný programu ŠKD „Športáčik“. - Prevádzkový poriadok ŠKD. - Plán vnútro školskej kontroly na školský rok 2022 / 2023. - Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. - Vzdelávanie formou školskej integrácie žiačky L.O. - 4. ročníka - Naplánované aktualizčné vzdelávanie – Kreatívny pedagóg. | <p><u>08.09.2022</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptciu rozvoja školy pre školský rok 2022 - 2027 2. Poriadok školy ZŠ na školský rok 2022/2023. 3. Prevádzkový a Organizačný poriadok školy na školský rok 2022/2023. 4. Organizáciu školy pre školský rok 2022/2023. 5. Plán zasadnutí porád. 6. ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 pre školský rok 2022/2023 7. Hodnotenie a klasifikácia v školskom roku 2022/2023. 8. Internú smernicu č. 1/2021 – Hodnotenie a metodické postupy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP vypracovaná školskou psychologičkou z dôvodu potreby presnejšieho usmernenia pri hodnotení žiakov so ŠVVP. 9. Výchovný programu ŠKD „Športáčik“. 10. Prevádzkový poriadok ŠKD. 11. Plán vnútro školskej kontroly na školský rok 2022 / 2023. 12. Menovanie inventarizačných komisií. 13. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. 14. Vzdelávanie formou školskej |
|--|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>integrácie žiačky L.O. - 4. Ročníka</p> <p>15. Naplánované aktualizačné vzdelávanie – Kreatívny pedagóg.</p> <p>Ukladá:</p> <p>III/1 Vedúcim MZ a PK zapracovať opatrenia do jednotlivých plánov MZ a PK pre školský rok 2022/2023. Z: vedúci MZ a PK</p> <p>III/2 Riadiť sa Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Z: všetci PZ, OZ a AU</p> <p>III/3 Pri hodnotení žiakov so ŠVVP postupovať v zmysle Internej smernice č. 1/2021 o hodnotení a metodických postupoch pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Dodržiavať odporúčania CPPPaP a CŠPP, dodržiavať skutočnosti uvedené v Individuálnych výchovno-vzdelávacích programoch integrovaných žiakov. Špeciálnej pedagogičke opätovne poslať všetkým PZ, OZ a AU Internú smernicu č. 1/2021. Všetkým PZ, OZ a AU riadiť sa skutočnosťami uvedenými v Internej smernici č.1/2021 počas celého školského roka 2022/2023 – t.j. do 31. 08. 2022. Z: všetci PZ, OZ a AU</p> <p>III/4 Profesionálny rast PZ, OZ a AU štvrťročne vyhodnocovať na PK a</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | <p>MZ a Pedagogickej porade. Z: vedúci MZ a PK</p> <p>III/5 Poslať Správu Rade školy. Termín zasadnutia Rady školy: 11. 10. 2022.</p> <p>III/6 Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP.</p> <p>Z: všetci PZ, OZ a AU</p> <p>III/7 Špeciálnej pedagogičke vypracovať individuálne študijné plány pre nových integrovaných žiakov, tieto plány zaslať všetkým vyučujúcim.</p> |
| <p>- Smernica č. 2/2022 – OŽAZ.</p> <p>- Smernicu č. 3/2022 – na vykonávanie pedagogického dozoru na 1. stupni.</p> <p>- Smernicu č. 4/2022 – na vykonávanie pedagogického dozoru na 2. stupni.</p> <p>- Návrhy na individuálnu integráciu.</p> <p>- Harmonogram dozorov pre školský rok 2022/2023.</p> <p>- Vyhodnotenie vstupných písomných prác z MAT a SJL v 2. – 9. ročníku.</p> <p>- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov v školskom roku 2022/2023.</p> <p>- Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v školskom roku 2022/2023 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov.</p> <p>- Usmernenie pre školy k vydávaniu výpisov hodnotenia v školskom roku 2022/2023</p> | <p><u>06.10.2022</u></p> | <p>Berú na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program PR. 2. Kontrolu plnenia uznesení zo dňa 17. 05. 2022. 3. Informácia o hospodárení do 31. 07. 2021. 4. Smernicu č. 2/2022 – OŽAZ. 5. Smernicu č. 3/2022 – na vykonávanie pedagogického dozoru na 1. stupni. 6. Smernicu č. 4/2022 – na vykonávanie pedagogického dozoru na 2. stupni. 7. Návrhy na individuálnu integráciu. 8. Harmonogram dozorov pre školský rok 2022/2023. 9. Vyhodnotenie vstupných písomných prác z MAT a SJL v 2. – 9. ročníku. <p>UKLADÁ:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>uznesenieIII/1 Všetkým PZ, OZ a AU riadiť sa skutočnosťami uvedenými v Internej smernici č.2/2022.</p> <p>uznesenieIII/2 Všetkým PZ, OZ a AU riadiť sa skutočnosťami uvedenými v Internej smernici č.3/2022.</p> <p>uznesenie III/3 Všetkým PZ, OZ a AU riadiť sa skutočnosťami uvedenými v Internej smernici č.4/2022.</p> <p>uznesenieIII/4 Dodržiavať harmonogram dozorov, kontrolovať priestory, kde sa žiaci najviac zdržiavajú. Vykonávanie dozorov patrí do pracovnej náplne PZ, nedodržiavanie nástupu na dozory, neplnenie si povinností je dôvod na realizáciu osobného pohovoru a pri opakovanom porušovaní pracovných povinností dôvod na udelenie kárneho opatrenia.... odvádzanie detí do šatní, na prestávku...</p> <p>uznesenieIII/5 Vypracovať SMERNICE: dozor v šatni T: 20.10.2022 dozor v školskej jedálni T: 20.10.2022 činnosť v ŠKD pri zastupovaní T: 20.10.2022</p> |
|--|---|

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | <p>uznesenieIII/6 Plniť opatrenia, ktoré vychádzajú z vyhodnotenia (zamerať sa konkrétne na javy, v ktorých boli nedostatky).</p> <p>uznesenieIII/7 Vypracovať smernicu k čerpaniu NV. T: 20. 10. 2022</p> <p>uznesenieIII/8 Vypracovať smernicu o postupe pri podávaní, prijímaní sťažností. T: 20. 10. 2022</p> |
| | <p><u>24.01.2023</u></p> | <p>Berú na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program PP. 2. Kontrolu plnenia uznesení PR zo dňa 22. 11. 2022. 3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za I. polrok školského roka 2022/2023. 4. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v I. polroku školského roka 2022/2023 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov. 5. Usmernenie pre školy k vydávaniu výpisov hodnotenia za 1. polrok školského roka 2022/2023 <p>UKLADÁ:</p> <p>UZNESENIE III/1 Triednym učiteľom, špeciálnemu pedagógovi a školskému psychológovi + vedenie školy, Na základe klasifikácie a po</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>prerokovaní v sekciách a na PP zrealizovať pohovory so zákonnými zástupcami neprospievajúcich žiakov.</p> <p>Z: TU, vedenie školy, špeciálny pedagóg, školský psychológ</p> <p>UZNESENIE III/2</p> <p>V rámci PK prijať vlastné opatrenia na zlepšenie prospechu jednotlivých žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP v spolupráci so špeciálnym pedagógom a školským psychológom.</p> <p>Z: vedúci PK, špeciálny pedagóg, školský psychológ K: ZRŠ</p> <p>UZNESENIE III/3</p> <p>Zapísať pochvaly a pokarhania do IŽK, s uvedením dôvodu. Zrealizovať pochvaly a pokarhania pred triednym kolektívom.</p> <p>Z: TU T: do 29. 01. 2023 K: vedenie školy</p> <p>Zaslať rodičom cez internetovú žiacku knižku udelené opatrenia a pochvaly.</p> <p>Z: TU</p> <p>Pochvaly a pokarhania RŠ – poslať rozhodnutie zákonným zástupcom.</p> <p>Z: zástupkyňa RŠ T: do 29. 01. 2023</p> <p>UZNESENIE III/4</p> <p>Sprísiť kontrolu dochádzky, zrealizovať pohovory so zákonnými zástupcami žiakov s vysokým počtom</p> |
|--|--|

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | | vymeškaných hodín, vysvetliť KS v zmysle ŠP - 15 neospravedlnených hodín – odobraté rodinné prídavky. Z: TU |
| | <u>20.4.2023</u> | <p>BERÚ NA VEDOMIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program PP. 2. Kontrolu plnenia uznesení PR zo dňa 24. 01. 2023 body III/1.-4. 3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za III. štvrť rok školského roka 2022/2023. 4. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v III. štvrťroku školského roka 2022/2023 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov. 5. Nový poriadok školy. 6. Internú smernicu – Hodnotenie pedagogických zamestnancov. <p>UKLADÁ:</p> <p>UZNESENIE III/1:</p> <p>Písomnou formou, cestou EŽK, IŽK informovať zákonných zástupcov slabo prospievajúcich žiakov a žiakov s výrazným zhoršením prospechu.</p> <p>Z: TU + učitelia jednotlivých predmetov T: do 28. 4. 2023 K: vedenie školy</p> <p>UZNESENIE III/2:</p> <p>Prijat' opatrenia v spolupráci so zákonnými zástupcami, špeciálneho pedagóga a školského psychológa na</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>zlepšenie prospechu žiakov. Z: Všetci učitelia T: 30. 06. 2023</p> <p>UZNESENIE III/3: Zapísať pochvaly a pokarhania do IŽK, s uvedením dôvodu. Zrealizovať pochvaly a pokarhania pred triednym kolektívom. Z: TU + učitelia jednotlivých predmetov T: do 28. 4. 2023 K: vedenie školy</p> <p>UZNESENIE III/4: Sprísiť kontrolu dochádzky, zrealizovať pohovory so zákonnými zástupcami žiakov s vysokým počtom vymeškaných hodín, vysvetliť KS v zmysle ŠP Z: TU T: 30. 06. 2023</p> <p>UZNESENIE III/5: Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP. Uskutočniť pohovory so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom zlepšiť domácu prípravu na vyučovanie, a správanie. Z: všetci vyučujúci T: priebežne K: vedenie školy</p> <p>UZNESENIE III/6: Všetkým PZ a OZ oboznámiť sa Pracovným poriadkom školy a riadiť sa ním. Podpisom potvrdiť zobrať na vedomie.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Z: Všetci zamestnanci školy T: 31. 06. 2023 K: Vedenie školy</p> <p>UZNESENIE III/7:</p> <p>Oboznámiť sa so smernicou – Hodnotenie pedagogických zamestnancov a pravidelne 1 x ročne vypracovať hodnotenie PZ a OZ.</p> <p>UZNESENIE III/8:</p> <p>TU informovať zákonných zástupcov žiakov o možnosti prihlasovania cez EduPage na predmety ETV alebo NBV. Výber jedného z predmetov je povinný.</p> <p>Z: TU T: 05. 05. 2023</p> <p>UZNESENIE III/9:</p> <p>TU 1. stupňa informovať zákonných zástupcov žiakov o možnosti prihlasovania cez EduPage do ŠKD.</p> <p>Z: TU T: 05. 05. 2023</p> <p>UZNESENIE III/10:</p> <p>TU 6.A a 6.B informovať zákonných zástupcov žiakov o možnosti prihlasovania na voliteľný predmet.</p> <p>Z: TU 6.A a 6.B T: 05. 05. 2023</p> <p>UZNESENIE III/11:</p> <p>TU informovať zákonných zástupcov žiakov o projekte Ziggy's a RAJO.</p> <p>Z: TU T: 05. 05. 2023</p> <p>UZNESENIE III/12:</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | <p>TU informovať zákonných zástupcov žiakov o možnosti a termíne fotografovania, ktoré sa bude konať 10. 05. 2023.</p> <p>Z: TU T: 05. 05. 2023</p> |
| | <p><u>20.6.2023</u></p> | <p>BERÚ NA VEDOMIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program PR 2. Kontrolu plnenia uznesení zo dňa 25. 04. 2023. 3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za II. polrok školského roka 2022/2023. 4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP za II. polrok školského roka 2022/2023. 5. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK a koordinátorov za II. polrok školského roka 2022/2023 <p>UKLADÁ:</p> <p>III/1 Jedna žiačka bude opakovať 2. ročník.</p> <p>Z: TU, ZRŠ T:30. 06. 2023 K: ZRŠ</p> <p>III/2 Kontaktovať zákonných zástupcov žiakov detí, ktorí majú povolený osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky a dohodnúť termín KS.</p> <p>Z: ZRŠ T: 31. 08.2023</p> <p>III/3 Zrealizovať pochvaly,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>pokarhania a znížené známky zo správania pred kolektívom triedy. Zapísať pochvaly a pokarhania do TV, zdôvodniť znížené známky o správania. Oboznámiť písomnou formou zákonných zástupcov žiakov o udelení pochvál a pokarhaní. Z: TU T: 30. 06. 2021 K: vedenie školy</p> |
|--|--|---|

3.3. Informácia o činnosti sekcie triednych učiteľov

| Počet zasadnutí – 5 | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
|--|-------------------------|---|
| Stručná informácia o podstatnom obsahu činnosti a zameraní v školskom roku. | 30.8. 2022 | Schvaľuje: 1. Ročný plán sekcií triednych učiteľov |
| | 15.11. 2022 | Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, 2. Upozorňovať rodičov na zhoršený prospech žiakov. 3. Upozorňovať rodičov na zmeny správania. |
| | 18.1. 2023 | Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, zvyšovať u rodičov právne povedomie o možnosti ospravedlnenia absencie 2. Upozorňovať rodičov na problematické správanie sa žiakov. |
| | 12.4.2023 | Ukladá: 1. Upozorňovať rodičov a žiakov na zhoršený prospech. 2. Zvyšovať motiváciu žiakov a zefektívňovať |

| | | |
|--|------------|---|
| | | proces učenia sa. |
| | 27.6. 2023 | Ukladá: 1.Vyhodnotiť činnosť sekcie triednych učiteľov, analyzovať silné a slabé stránky, prijať opatrenia. |

3.4. Informácia o činnosti Žiackeho parlamentu

Žiacky parlament zasadá raz mesačne. Stretnutia prebiehajú v priateľskej a tvorivej atmosfére. Členovia vyjadrujú svoj názor na jednotlivé otázky, problémy, ktoré sú predmetom ďalšej diskusie. Veľkým pozitívum je otvorenosť žiakov novým nápadom a ich názory sú prínosné pre ďalší rozvoj školského života. Členovia zastupujúci 8. a 9. ročník sú zároveň členmi Petržalského žiackeho parlamentu. Pravidelne sa zúčastňujú na stretnutiach organizovaných MČ Petržalka.

| Aktivity žiackeho parlamentu | | |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Por. č. | Akcia | Termín |
| 1. | Halloween – vyučovanie v maskách | 27.10.2022 |
| 2. | Farebný týždeň | 21.-27.11.2022 |
| 3. | Burza kníh | 22.11.2022 |
| 4. | Čistenie areálu školy | celý rok |
| 5. | Valentínska pošta | 9.2.-14.2.2023 |
| 6. | Čítam rád, čítam všade | 6.3.-24.3.2023 |
| 7. | Vítanie jari | 20.3.2023 |
| 8. | Deň narcisov | 20.4.2023 |
| 9. | Moja trieda varí lepšie ako tvoja | 17.5. 2023 |

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

| Ročník | Stav k 15.9.2022 | | | | | | Stav k 31.8.2023 | | | | | |
|--------------|------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|------------------|
| | Počet tried | Z toho špeciálnych tried | Počet žiakov | Z toho v špeciálnych triedach | Počet oddelení ŠKD | Počet detí v ŠKD | Počet tried | Z toho špeciálnych tried | Počet žiakov | Z toho v špeciálnych triedach | Počet oddelení ŠKD | Počet detí v ŠKD |
| 1. | 4 | 1 | 89 | 10 | 3 | 85 | 4 | 1 | 89 | 10 | 3 | 85 |
| 2. | 4 | 0 | 76 | 0 | 3 | 86 | 4 | 0 | 78 | 0 | 3 | 86 |
| 3. | 2 | 0 | 50 | 0 | 2 | 51 | 2 | 0 | 55 | 0 | 2 | 51 |
| 4. | 3 | 0 | 68 | 0 | 1 | 30 | 3 | 0 | 68 | 0 | 1 | 30 |
| 5. | 2 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 2 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 1 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 20 | 1 | 462 | 10 | 9 | 252 | 20 | 1 | 468 | 10 | 9 | 252 |

Významné zmeny nenastali.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| Stav k 15.9.2022 | 10 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| Stav k 31.8.2023 | 10 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 38 |

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Na začiatku školského roka sme evidovali 54 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu bolo 27 žiakov integrovaných, 10 žiakov je v špeciálnej triede - 1. ročník pre žiakov s NKS. V priebehu celého školského roka sa ich počet menil a postupne dopĺňal. K 31.8.2023 máme 59 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu je 28 žiakov integrovaných – na 1. stupni 8 žiakov a na 2. stupni 20 žiakov.

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím, počet žiakov so ŠVVP mierne stúpol. Predpokladáme, že počet žiakov so ŠVVP sa opäť zvýši, z dôvodu stále prebiehajúcich

rediagnostických a diagnostických vyšetrení. Podľa našich očakávaní ešte niekoľko žiakov po absolvovaní diagnostického a rediagnostického vyšetrenia predloží žiadosť o integráciu.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA NA ŠKOL. ROK 2022/2023

| Počet zapísaných žiakov* | Z počtu zapísaných žiakov | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|
| | Spolu | Dievčatá – počet/% | Odklady – počet/% |
| 169 | 42,6 % | 10,65 % | 0,59 % |

*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

S porovnaním s predchádzajúcim školským rokom je stabilný počet zapísaných detí aj na základe profilácie školy zameranej na výučbu jazykov, telesnej výchovy, širokej palety krúžkovej činnosti a aj z dôvodu otvárania špeciálnej triedy pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

| Ročník | Počet žiakov | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|-----------------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------------|--------|
| | Gymnázium | | | | | | Stredná odborná škola | | | | | | | | Konzervatórium | |
| | osemročné štúdium | | päťročné štúdium | | štvorročné štúdium | | päťročná | | štvorročná | | trojročná | | dvojročná | | | |
| | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. | Pri h. | Pri j. |
| 5. | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | - | - | 6 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 19 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Spolu: | 8 | 1 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 19 | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

V tomto školskom roku vzrástol počet záujemcov 5. ročníka o štúdium na osemročnom gymnáziu o 3 žiakov, napriek tomu bol, rovnako ako minulý rok, prijatý iba jeden uchádzač.

O bilingválne štúdium prejavilo záujem 7 žiakov 8. ročníka, o jedného viac ako v minulom školskom roku, aj prijatých bolo o jedného viac. Traja žiaci potvrdili záujem o štúdium na bilingválnom gymnáziu, jeden o štúdium na bilingválnej obchodnej akadémii s nemeckým jazykom.

Uchádzačov o stredoškolské štúdium z 9. ročníka bolo 26, o 9 viac ako v minulom školskom roku. Väčšina z nich si zvolila štúdium na stredných odborných školách s maturitou - 73%, čo je v porovnaní s minuloročným záujmom o 8% viac (65%). Iba dvaja žiaci uprednostnili trojročný učebný odbor. V minulom školskom roku to boli 4 žiaci. Veľkým úspechom, po dôkladnom výbere školy pre integrovaného žiaka s Aspergerovým syndrómom, bolo prijatie na všetky tri odbory, na ktoré sa hlásil. Vybral si bilingválne štúdium na technickom lýceu na SOŠ chemickej. Bilingválne štúdium si okrem neho zvolila ešte jedna žiačka 9. ročníka - na gymnáziu. Na bežné gymnázium boli prijatí dvaja žiaci, rovnako ako minulý rok.

Traja žiaci boli prijatí až v 2. kole - všetci na štvorročné štúdium. V minulom školskom roku to bol jeden žiak. Žiadny zo žiakov 5., ani 9. ročníka neprejavil záujem o štúdium na konzervatóriu. V minulom školskom roku bola prijatá jedna žiačka 5. ročníka na tanečné konzervatórium.

V prijímacom období sme intenzívne komunikovali s rodinami dvoch ukrajinských žiakov - deviatakov a ďalších dvoch žiačok 8. ročníka, ktorých sme sprevádzali počas celého tohto obdobia a na základe žiadosti rodičov im vyplnili prihlášky a pomohli so všetkými potrebnými tlačivami. Obaja deviataci boli úspešne prijatí na maturitné štúdium, žiačka - cudzinka z 8. ročníka na bilingválne gymnázium iba jedna.

Dve tretiny rodičov požiadali o vyplnenie prihlášok svojich detí výchovnou poradkyňou, pričom spolupracovali na dodaní potrebných tlačív.

V tomto školskom roku sme mali oproti minulému početnejší ročník a vďaka cieľavedomej práci so žiakmi a spolupráci s rodičmi sme orientovali žiakov na im primerané školy. Výberu škôl sme z pozície výchovného poradenstva venovali dostatočnú pozornosť prostredníctvom individuálneho prístupu, spoločnými aktivitami, sprostredkúvaním informácií, návštevami stredných škôl aj ich prezentáciami u nás a individuálnymi sedeniami žiakov so školskou psychologičkou.

Avšak napriek zodpovednej príprave bola väčšina žiakov prijatá až na odvolanie, čo bolo spôsobené nielen silnejším ročníkom a prílevom cudzincov, uchádzajúcich sa taktiež o stredoškolské štúdium na našich školách, ale i systémom oznamovania o prijatí a potvrdzovania nástupu žiakmi. Bol totiž stanovený presný dátum, kedy školy mohli dať na vedomie výsledok prijímacích pohovorov, nie priebežne ako v minulosti. A tak niektorí úspešní žiaci, prijatí na niekoľko škôl, až do svojho konečného rozhodnutia zaberali ďalšie miesta. Ostatní dostali vyrozumienie o neprijatí z dôvodu nedostatku miesta. Okrem toho mohli rodičia prijatých žiakov prostredníctvom pružného systému edupage aj niekoľkokrát zmeniť svoj výber, čo spôsobovalo chaos najmä na stredných školách.

7.VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2023.

| Ročník | Prospeli s vyznamenaním | | Prospeli veľmi dobre | | Prospeli | | Neprospeli | | Nehodnotení | |
|-------------------|-------------------------|------|----------------------|------|----------|------|------------|-----|-------------|------|
| | Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % | Počet | % |
| 1. | 82 | 92,1 | 2 | 2,2 | 3 | 3,3 | 0 | 0 | 2 | 2,2 |
| 2. | 64 | 83,1 | 5 | 6,4 | 4 | 5,1 | 1 | 1,2 | 4 | 5,1 |
| 3. | 38 | 69,0 | 6 | 10,9 | 6 | 10,9 | 0 | 0 | 5 | 9,0 |
| 4. | 48 | 70,5 | 9 | 13,2 | 8 | 11,7 | 0 | 0 | 3 | 4,4 |
| I. stupeň | 232 | 80 | 22 | 7,5 | 21 | 7,2 | 1 | 3,4 | 15 | 5,1 |
| 5. | 25 | 44,6 | 21 | 37,5 | 7 | 12,5 | 0 | 0 | 3 | 5,3 |
| 6. | 16 | 38 | 15 | 35,7 | 9 | 21,4 | 0 | 0 | 2 | 4,7 |
| 7. | 8 | 32 | 2 | 8 | 15 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 5 | 17,8 | 6 | 21,4 | 14 | 50 | 0 | 0 | 3 | 10,7 |
| 9. | 11 | 40,7 | 6 | 22,2 | 9 | 33,3 | 0 | 0 | 1 | 3,7 |
| II. stupeň | 65 | 36,5 | 50 | 28,1 | 45 | 25,2 | 0 | 0 | 9 | 5,0 |
| ZŠ | 297 | 63,4 | 72 | 12,6 | 76 | 16,2 | 1 | 2,1 | 24 | 5,1 |

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

S predchádzajúcim rokom môžeme konštatovať zlepšenie celkového prospechu žiakov. Tento trend sa začal od zavedenia prezenčného vzdelávania. Žiaci majú možnosť osobného kontaktu so spolužiakmi, ktorí si vzájomne pomáhajú pri vysvetľovaní učiva. Pozitívnu úlohu zohráva podporný tím na škole.

Žiaci z Ukrajiny, ktorí boli zaradení, majú rôzny prístup k plneniu školských povinností. Niektorí majú obdobie ticha dlhé mesiace (nevedia sa zmieriť s odchodom z vlasti), iní sa zapájajú do kolektívu rýchlejšie. Celkovo sa deti na 1. stupni lepšie a rýchlejšie aklimatizujú a zapájajú do aktivít triedy.

Všetci žiaci z Ukrajiny prospeli a postupujú do vyššieho ročníka. Hodnotenie bolo individuálne. Využili sme možnosť predĺžiť klasifikáciu podľa možností dieťaťa. Snažíme sa hodnotiť pozitívnu známku predmety, kde nie je potrebná znalosť slovenského jazyka: TSV, ANJ, VYV, SKZ, INF....

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2023

| Ročník | Stupeň hodnotenia správania | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--------------|---|------------------|---|--------------|---|
| | veľmi dobré | | uspokojivé | | menej uspokojivé | | neuspokojivé | |
| | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|------|---|-----|---|---|---|---|
| 1. | 87 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 72 | 98,6 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 49 | 98,0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 65 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 52 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 24 | 96 | 1 | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 26 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 440 | 99,3 | 3 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

V zahraničí študuje 25 žiakov, ktorí neboli hodnotení zo správania (5,6%).

V porovnaní so školským rokom 2021/2022 môžeme konštatovať zlepšenie prospechu zo správania o 0,65 %. Žiaľ, znížené známky zo správania na uspokojivé (2) na 1. stupni dostali deti z jednej rodiny, ktorej rodičia zanedbávali povinnú školskú dochádzku. Na 2. stupni bola jedna znížená známka zo správania za nevhodné správanie a ublíženie spolužiakovi. Výchovná komisia, ktorú tvorí riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa, školská psychologička a príslušný triedny učiteľ, zasadala bezodkladne po každom nevhodnom prejave a porušení školského poriadku. Bezprostredne po porušení školského poriadku sme riešili situáciu so žiakom. Vzápätí boli pozvaní rodičia, aby sme s nimi riešili vzniknutú situáciu a spoločne hľadali riešenie a nápravu. Opakovane boli predvolaní rodičia detí, ktoré nedochádzali na vyučovanie pravidelne. Včas sme upovedomili ÚPSVaR, ale zlepšenie nenastalo aj keď úrad prevzal dohľad nad rodinou. Ostatní rodičia spolupracovali a okrem jedného prípadu nastalo zlepšenie. Pozitívnu úlohu pri riešení problémov so správaním žiakov má školská psychologička, ktorá dlhodobo pracuje so žiakom a jeho rodinou.

Pochvala triednym učiteľom bola udelená 178 žiakom, riaditeľom školy dostalo pochvalu 36 žiakov. Je to výrazný nárast v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Dvaja žiaci boli vybraní na ocenenie Junior – osobnosť Petržalky za mimoriadne športové výkony v tenise.

Komentár: napr. v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, odmeňovanie žiakov Junior – osobnosť Petržalky, a pod., riešenie šikanovania, záškoláctvo, spolupráca s ÚPSVaR, MÚ, výchovná komisia, pomoc školského psychológa a pod.

7.3. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 2023 sa uskutočnilo v riadnom termíne:

a) **22. marec 2023** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra b) **23. marec 2023** z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testovanie 5 2023

V súvislosti so zmenami týkajúcimi sa **celoslovenského testovania žiakov** vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR **Dodatok k Organizačným pokynom** na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou Sprievodcu školským rokom 2022/2023, na základe ktorého sa **TESTOVANIE 5 2023 zrušilo**. Zmena sa uskutočnila rozhodnutím MŠVVaŠ Slovenskej republiky zo dňa 1. 2. 2023.

a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

| Slovenský jazyk a literatúra | | | | | | | Matematika | | | | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Počet žiakov | Z toho písalo | Ø počet bodov v školách | Ø počet bodov v SR | Percentuálna úspešnosť školy | Percentuálna úspešnosť SR | Percentil školy | Počet žiakov | Z toho písalo | Ø počet bodov v školách | Ø počet bodov v SR | Percentuálna úspešnosť školy | Percentuálna úspešnosť SR | Percentil školy |
| 26 | 26 | 18,8 | 17,6 | 62,8 | 58,7 | | 26 | 26 | 14,4 | 16,5 | 48,1 | 55,1 | |

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

| | | |
|---|----------------------------------|-------|
| Celkový počet zamestnancov školy | | 55,2 |
| Z toho | zamestnanci základnej školy | 37,2 |
| | zamestnanci školského klubu detí | 11,4 |
| | zamestnanci školskej jedálne | 6,6 |
| | zamestnanci centra voľného času | ----- |
| Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole | | 28,9 |
| Z toho | kvalifikovaní učitelia | 25,9 |
| | nekvalifikovaní učitelia | 0 |
| | doplňujúci si kvalifikáciu | 0 |
| | pedagogickí asistenti | 2 |

| | | |
|---|-------------------------------|-------|
| | školskí špeciálni pedagógovia | 1,5 |
| Počet vychovávateľov v školskom klube detí | | 9,4 |
| Z toho | kvalifikovaní | 9,4 |
| | nekvalifikovaní | 0 |
| | doplňujúci si kvalifikáciu | 0 |
| Počet vychovávateľov v centre voľného času | | ----- |
| Z toho | kvalifikovaní | ----- |
| | nekvalifikovaní | ----- |
| | doplňujúci si kvalifikáciu | ----- |
| Počet odborných zamestnancov | | 1 |
| Z toho | školský psychológ | 1 |
| | zahranický lektor | ----- |
| | tréner | ----- |
| | iní | ----- |
| Počet nepedagogických zamestnancov | | 15,4 |
| | | |

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2023.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| Dosiahnuté vzdelanie | SOŠ | VŠ I. stupňa | VŠ II. stupňa | nekvalifikovaní* |
|-------------------------------|-----|--------------|---------------|------------------|
| Učítelia | - | - | 25,9 | - |
| Vychovávateelia | 3 | 1 | 5,4 | - |
| Školskí špeciálni pedagógovia | - | - | 1,5 | - |
| Pedagogickí asistenti | - | - | 2 | - |
| Spolu | 3 | 1 | 34,8 | - |

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2023.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity

(pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

| Názov aktivity | Účastníci | Cieľ |
|---|------------|--|
| ZŠ | | |
| Súťaž o najkrajšie strašidielko | celá škola | Podporovať kreativitu a samostatnosť. |
| - Návšteva EKOTOPFILM – ENVIROFILM | 1.stupeň | Zvyšovanie povedomia o ochrane prírody |
| | celá škola | Pripomenutie si pamätných dní. |
| - rozhlasové okienka k medzinárodným dňom a sviatkom | 1.stupeň | Poznávanie vesmíru. |
| - Návšteva výstavy COSMOS DISCOVERY | 1.stupeň | Zlepšiť úroveň primárnej prevencie ústneho zdravia. |
| - Deň pre budúcnosť bez zubného kazu | 1.stupeň | Prejaviť úctu a vďaku seniorom |
| - Daruj jablko –zbierka jabĺk pre dom seniorov v Petržalke v rámci Mesiaca úcty k starším | 1.stupeň | Upevňovanie dobrých vzťahov s rodičmi. |
| - Halloweenke pobavenie –popoludnie s rodičmi | 1.stupeň | Spríjemniť zvieratkám pobyt v útulku |
| - Zbierka pre zvieratká v útulku | 1.stupeň | Adaptovať deti z MŠ na školské prostredie. |
| - Návšteva detí z okolitých MŠ – tvorivé aktivity | 4.C | Vniesť pocit tepla domova aj do domovov sociálnych služieb |
| | celá škola | Prezentovať sa vo sviatočnom čase na verejnosti. |
| - „ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - zbierka pre seniorov | celá škola | Malým činom urobiť aspoň trochu radosti deťom z DD. |
| | celá škola | Rozprúdiť vianočnú náladu medzi |

| | | |
|--|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vystúpenie žiakov na Vianočných trhoch MČ Petržalka | 1.ročník | rodičmi a deťmi. Správanie sa v divadle a počas presunu autobusom. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zbierka sladkostí pre deti z DD | 1.stupeň | Podpora kvalitných vzťahov medzi deťmi v triede. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vianočné trhy | celá škola | Zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Bábkové divadlo, predstavenie Zbojník a gašparko | 1.stupeň | Spoznávať tvorcov detských kníh. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Program: Bola raz jedna trieda – CPPP | 1.ročník | Adaptovať deti z MŠ na školské prostredie. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Financie v lavici (MF SR) | 1.stupeň | Rozvíjať čitateľskú gramotnosť. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Beseda so spisovateľkami Štelbaskou a Mašlejovou – Bibliotéka – Aupark, Barborou Kardošovou v kníhkupectve PantaRheia Braňom Jobusom | 1.stupeň 1.stupeň | Rozvíjať spoluprácu rodičov a detí Poznať prácu hydrologa, dôležitosť a význam vody. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Otvorené hodiny pre deti z okolitých MŠ | 2.,3. roč. | Poznať zámok Schloshoff, rozvíjať tvorivosť. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Čitateľský oriešok literárna súťaž org. s.r.o. RAABE | celá škola | Pomôcť onkologickým pacientom. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zdravá kuchárska kniha – NOBELKO | celá škola | Pomôcť deťom v núdzi. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Beseda so špecialistom pre hydrologiu zo SHMÚ pri príležitosti Dňa vody | celá škola | Dostať rodinu do centra pozornosti spoločnosti, aby sa stala priateľskou k rodine |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zdravá kuchárska kniha – NOBELKO - Beseda so špecialistom pre hydrologiu zo SHMÚ pri príležitosti Dňa vody | 1.stupeň | Správanie sa na verejných miestach a počas presunov. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Výlet Schloshoff– vianočné a veľkonočné tvorivé dielničky | 1.stupeň + 5.roč. | Utúžovanie kolektívu a priateľských vzťahov. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Deň narcisov – Liga proti rakovine | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zbierka UNICEF Modrý gombík | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Deň rodiny – športovo zábavné popoludnie s rodičmi detí ZŠ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Návšteva filmového predstavenia - | | |

| | | |
|---|-----------------|---|
| MEGA SUPER | | |
| - ŠKOLA V PRÍRODE – Liptov, Nová lesná a Gerlach - Výlety: Topoľčianky, Zlín, Čunovo | | |
| ŠKD | | |
| Imatrikulácia prvákov | 1. ročníky | Vytvorením pozitívnej klímy prispieť k adaptácii detí I. roč. |
| Vianočné predajné trhy | žiaci 1. stupňa | Rozprúdiť vianočnú náladu medzi rodičmi a deťmi. |
| Účasť ŠKD na cyklistických pretekoch OKOLO SLOVENSKA | 1. -.2. ročník | Rozvíjať schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia. |
| Halloween a lampiónový sprievod. | 1.stupeň | Spolurozhodovať o živote v skupine, vytvárať priateľské vzťahy. |
| Valentínky – výroba pozdravov - tvorivé dielne | 1.stupeň | Rozvíjať tvorivé schopnosti. |
| školská knižnica | | |
| - Európsky deň jazykov | celá škola | Rozvíjať záujem o cudzí jazyk |
| - Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice | celá škola | Vzbudiť záujem u žiakov o akcie v školskej knižnici |
| - Burza kníh | celá škola | Rozvíjať čitateľskú gramotnosť |

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

| Názov aktivity | Účastníci | Prínos v súlade s cieľmi ZŠ |
|----------------|------------------------|---|
| ZŠ | | |
| Komparo | žiaci 5. a 9. ročníka | Spätná väzba - podrobná analýza úrovne vedomostí žiakov, ktorú využívame pri skvalitňovaní vyučovania |
| Maksík | žiaci 2. až 4. ročníka | Riešenie hravých úloh podporuje i žiakov logické myslenie a čítanie s porozumením. |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Maks | žiaci 5. až 9. ročníka | Riešenie hravých úloh podporuje i žiakov logické myslenie a čítanie s porozumením. |
| Všetkovedko | žiaci 2. až 4. ročníka | Prepája všetky oblasti, s ktorými sa žiaci v škole stretli. riešenie úloh podporuje u žiakov schopnosti čítania s porozumením a logické myslenie. |
| Matematický Klokán | žiaci 1. až 9. ročníka | Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a prepojenie matematiky so životom. |
| Expert Geniality Show | žiaci 5. až 9. ročníka | Vzbudzovanie záujmu o rôzne oblasti ľudského poznania, súťažnou formou porovnávať vedomosti s inými rovesníkmi |
| IT Fitness test | žiaci 8. ročníka | Meranie digitálnych zručnosti |
| Test digitálnych zručnosti | žiaci 5. - 8. ročníka | diagnostický test na preverenie znalosti, ktoré by mali žiaci ovládať na základe iŠVP |
| IQ Olympiáda | žiaci 5. - 9. ročníka | Rozvoj schopnosti samostatného logického uvažovania |
| Hviezdoslavov Kubín | žiaci 2. - 4. ročníka | Rozvoj zručností a umelecký rast jednotlivcov prostredníctvom poznávania, realizácie a prezentácie umeleckej tvorby v oblasti umeleckého prednesu. |
| Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča | žiaci 2. - 4. ročníka | Budovanie vzťahu k poézii aj vďaka vzorom akým je A.B. Sládkovič. |
| Tenisový turnaj - Tenisová škola Petržalka | 1. stupeň | Rozvíjanie vzťahu k športu. |
| ŠKD | | |
| Spolupráca so športovou organizáciou HAPPY KIDS v oblasti lezenia, korčuľovania a plávania. | 1. stupeň | Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. |

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

| Názov súťaže/olympiády | Školské kolo | Okresné kolo | | Krajské kolo | | Celoštátne kolo | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| | Počet účastníkov | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie | Počet účastníkov | Umiestnenie |
| Matematické | | | | | | | |
| Pytagoriáda P3 | 5 | 1 | 14. | - | - | - | - |
| | | 1 | 15. | - | - | - | - |
| Pytagoriáda P4 | 8 | 1 | 22. - 25. | - | - | - | - |
| | | 1 | - | - | - | - | - |
| Pytagoriáda P5 | 3 | 1 | 17. | - | - | - | - |
| | | 1 | - | - | - | - | - |
| Pytagoriáda P6 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Pytagoriáda P7 | 2 | 1 | 12. | - | - | - | - |
| | | 1 | - | - | - | - | - |
| Matematická olympiáda Z5 | - | 2 | 40. - 43. | - | - | - | - |
| | | 2 | - | - | - | - | - |
| iBobor - Drobec | 1 | - | - | - | - | - | - |
| iBobor - Bobřík | 8 | - | - | - | - | - | - |
| iBobor - Benjamín | 1 | - | - | - | - | - | - |
| iBobor - Kadet | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Jazykové | | | | | | | |
| Olympiáda zo SJL | 9 | 1 | - | - | - | - | - |
| Šaliarsky Maľko | 10 | 2 | 1. | 2 | 3. a 4. | - | - |
| Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča | 8 | 1 | 3. | - | - | - | - |
| Čitateľský oriešok | 214 | 1 | 2. | | | | |
| Slávik Slovenska | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Anglická olympiáda | 15 | - | - | - | - | - | - |
| Dejepisná | | | | | | | |
| Olympiáda z Dejepisu | 8 | 5 | - | - | - | - | - |
| Biológia E-BOT | 6 | 1 | - | - | - | - | - |
| Chémia | 5 | 1 | 12. miesto | - | - | - | - |
| Športové | | | | | | | |
| Liga malého futbalu | - | 24 | základná skupina | | | | |
| Jumanji | - | 8 | 9.miesto | | | | |

Medzinárodné súťaže

| Názov súťaže | Počet účastníkov | Umiestnenie |
|--------------|------------------|-------------|
| | | |

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

| Názov projektu | Vyhlasovateľ projektu | Cieľ, cieľová skupina | Termín začatia a ukončenia | Finančné zabezpečenie |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| Škola priateľská k deťom | Unicef | celá škola | október 2022 - jún 2023 | |
| Deň narcisov | Liga proti rakovine | celá škola | apríl 2023 | |
| Modrý gombík | UNICEF | celá škola | 15. 5. 2023 | |
| Deň pre budúcnosť bez zubného kazu – edukačný projekt | Slovenská komora zubných lekárov | 1. stupeň | 14. 10. 2022 | |
| “Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok” | Koľko lásky o. z. | 1. stupeň | december 2022 | |
| Projekt e-Test elektronické testy SJL, MAT | NÚCEM | október 2022 | pripraviť žiakov na bezproblémový a plynulý priebeh testovania | úspešný |
| Projekt KOMPARO | Examtesting | 2022/2023 | pripraviť žiakov na celoslovenské testovanie T9 | úspešný |
| Projekt Desiaty so Ziggy's | Ziggy'shandmadefoods | celá škola apríl – jún 2023 | podpora zdravej výživy, dovoz jedla | |
| NP Digitálne vybavenie | MŠVVaŠ SR | 2.stupeň 2023 | digitálneho vybavenia v rámci Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces | úspešný – čakáme na dodanie |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---------|
| | | | na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania | |
| Projekt Tréneri v škole | Úrad vlády Slovenskej republiky | 1.stupeň október 2022- jún 2023 | skvalitňovanie a zatriktívňovanie hodín TSV zážitkovým spôsobom výučby | úspešný |
| NP Pomoc osobám z Ukrajiny | IMPLEA EU | celá škola 2022/2023 | pomoc a integrácia odídcov z Ukrajiny do školskej spoločnosti | úspešný |
| Národný projekt Pomáhajúce profesie 2 v edukácii detí a žiakov | MŠVVaŠ SR NIVAM | Žiaci so ŠVVP– asistenti učiteľa 2022/2023 | Získanie finančných prostriedkov na financovanie 2 úväzkov asistentov učiteľa | úspešný |
| Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice | MŠVVaŠ SR NIVAM | celá škola október 2022 | podpora zážitkového učenia školskou knižnicou | |
| Dobry ježko | BoniFructi | 1.stupeň apríl 2023 | podpora konzumácie ovocia a zeleniny v školách | úspešný |

Elektronické testovanie dáva žiakom, rodičom a vyučujúcim informáciu o úrovni ich vedomostí z daného predmetu a možnosť porovnania sa so známku.

V rámci projektu Unicef sme získali titul “Škola priateľská k deťom”. Zbierkou Modrý gombík sme prispeli na humanitárnu pomoc sumou 348,74 € a krúžok Mladých novinárov prispel z výťažku predaja školského časopisu STOPA sumou 50,- €.

V rámci Projektu Tréneri v škole majú deti zatriktívnenie hodín TSV zážitkovým spôsobom výučby vykonávaných trénermi a škola získala športové pomôcky.

V rámci projektu Dobrý ježko škola získala ovocný strom a jahodové sadenice na rozvoj a podporu enviro výchovy.

Úspešný pokračujúci projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov zlepšil úroveň poskytnutia pomoci od členov podporného tímu žiakom so ŠVVP a prispieva k zvyšovaniu úrovne ich vedomostí a zručností.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2022/2023 bola v ZŠ, Nobelovo nám. 6 vykonaná tematická inšpekcia č. 1070/2022-2023 v dňoch 29.3. – 30.3.2023 zameranú na adaptáciu odídenčov z Ukrajiny.

Opatrenia školskej inšpekcie :

1. Odporúča hľadať možnosti na zabezpečenie kurzov slovenského jazyka pre žiakov odídenčov.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

1. Priestorové podmienky

Základná škola

| | | | | |
|--|---|------------|----------------------|--------------|
| Kmeňové učebne | celkový počet | 28 | | |
| | stav: | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| | počet 24 | vyhovujúci | | |
| Odborné učebne | počet 9 | vyhovujúci | | |
| | zameranie učebne | stav | | |
| | FYZ, BIO-CHE, ANJ1, ANJ2, INF1, INF2, THD, TSV, HUV | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese | | | | |
| knižnica | | vyhovujúci | | |
| terapeutická miestnosť | | vyhovujúci | | |
| SNOEZELEN | | vyhovujúci | | |
| odborná uč. pre 1. st. - interaktívna tabuľa | | vyhovujúci | | |
| multifunkčné ihrisko | | | čiastočne vyhovujúci | |
| posilňovňa | | vyhovujúci | | |
| herne SKD | | vyhovujúci | | |
| 2 telocvične | | vyhovujúci | | |

| | | | |
|---|------------|----------------------|--|
| školský areál – bežecká dráha, | | čiastočne vyhovujúci | |
| škola v prírode | | | |
| (uviest' konkrétne) | | | |
| Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku | | | |
| Oddychová zóna | vyhovujúci | | |
| Snoezelen | vyhovujúci | | |

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Odborné učebne a iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese umožňujú plniť ŠkVP vrátane učebných osnov, školského učebného plánu. Sú prínosom pre školu. Priestory v B2 2. poschodie boli rekonštruované a pripravené pre žiakov 1.- 2. ročníka NKS. Z roka na rok rastie počet prihlásených žiakov do našej školy, nielen do 1.ročníka.

Školský klub detí

| | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|--------------|
| Triedy/oddelenia | celkový počet | 9 | | |
| | stav: | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| | počet | 9 | | |
| Ďalšie priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese | | | | |
| (uviest' konkrétne) | | Využívali sme 7 kmeňových tried a2 herne | | |
| Ďalšie priestory na výchovno-vzdelávací proces | | | | |
| (uviest' konkrétne) | | | | |
| 2 školy v prírode v školskom areáli | vyhovujúci | | | |
| 2telocvične | vyhovujúci | | | |
| školský areál | vyhovujúci | | | |
| Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku | | | | |
| kabinet pre pani vychovávateľky | vyhovujúci | | | |
| kabinet na pomôcky | vyhovujúci | | | |

Školský klub detí navštevovalo s pravidelnou dochádzkou 191 detí. Prevádzka školského klubu detí bola od 6:30 – do 17:00 hod.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|--|--|
| Školský klub detí | | | | |
| Vybavenosť miestností | školským nábytkom | sedačkami, skrinkami darom od rodičov | | |
| | učebnými pomôckami | Spoločenské hry, svojpomocne vyrobené učebné pomôcky | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | didaktickou technikou | Počítače, dataprotektor y, rozhlasové prijímače | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

Prostredie v ŠKD je príjemným miestom oddychu po vyučovaní a zároveň miestom, kde sa deti môžu realizovať v tvorivých aktivitách. Pravidelný pobyt na školskom ihrisku pomáha deťom budovať imunitný systém, kolektívne hry slúžia na zlepšenie vzájomných vzťahov medzi deťmi.

Pani vychovávateľky tematicky menia výzdobu školy a vplývajú na rozvoj estetického čítania žiakov celej školy.

Školská knižnica

Školská knižnica na Nobelovom námestí 6, v školskom roku 2022/2023 poskytovala primárne knižnično-výpožičné služby pre žiakov a pedagogických zamestnancov našej školy. Mohli ju využívať nielen učitelia slovenského jazyka a literatúry, ale každý vyučujúci, ktorý mal záujem o zmenu tradičnej vyučovacej hodiny. V knižnici sa nachádzajú rôzne tituly od rozprávok, moderných príbehov, detektívok až po Encyklopédie. Priestory knižnice sa využívali aj na rôzne aktivity organizované ŠKD.

Školská jedáleň

| Zariadenie | stav: | | |
|-----------------|------------|----------------------|--------------|
| | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Školská jedáleň | vyhovujúce | | |
| Školská kuchyňa | | čiastočne vyhovujúce | |

2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola

| Základná škola | | Stav | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------|--------------|
| | | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Vybavenosť kmeňových učební | školským nábytkom | vyhovujúci | vyhovujúci | |
| | učebnými pomôckami | | | nevyhovujúci |
| | didaktickou technikou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | | | | |
| Vybavenosť odborných učební | školským nábytkom | vyhovujúci | | |
| | učebnými pomôckami | | čiastočne vyhovujúci | |
| | didaktickou technikou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | odbornou literatúrou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | interaktívna a iná digitálna | | čiastočne vyhovujúci | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------|--------------|
| Iné materiálne a technické vybavenie | technológia | | | |
| | prístup k internetu | vyhovujúci | | |
| | iné počítače, interaktívne tabule | | | nevyhovujúci |
| Školský klub detí | | | | |
| Vybavenosť miestností | školským nábytkom | vyhovujúci | | |
| | učebnými pomôckami | | čiastočne vyhovujúci | |
| | didaktickou technikou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | | | | |
| Školská knižnica | | | | |
| Vybavenosť | nábytkom | vyhovujúci | | |
| | knižničným fondom | | čiastočne vyhovujúci | |
| | didaktickou technikou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | | | | |
| Školská jedáleň | | | | |
| Vybavenosť jedálne | nábytkom | vyhovujúce | | |
| | jedálenským riadom | | čiastočne vyhovujúci | |
| | výdajné okienko | | čiastočne vyhovujúci | |
| Vybavenosť kuchyne | pracovnou technikou | | čiastočne vyhovujúci | |
| | kuchynským riadom | | čiastočne vyhovujúci | |
| | skladové priestory | | čiastočne vyhovujúci | |
| | plynové a varné kotle | | čiastočne vyhovujúci | |

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

| Oblasti s dobrými výsledkami | Konkrétny prínos |
|---|---|
| 100% PZ a OZ zapojených do zvyšovania svojho profesijného rastu | Skvalitnenie výchovnovzdelávacej činnosti |
| Priaznivá klíma v škole | Zvýšený záujem rodičov a žiakov o školu nielen v 1. ročníku |
| Nulová tolerancia akýchkoľvek prejavov šikanovania | Pocit bezpečia a ochrany pre deti a rodičov |
| Tradičia organizovania | Spolupráca školy a rodiny je základom dobrých vzťahov |

| | |
|---|---|
| podujatí a aktivít školy a rodiny | a vzájomnej dôvery, buduje sa dobré meno školy |
| Využitie disponibilných hodín ŠkVP na profiláciu školy | Rozšírenia a precvičenie učiva |
| Nové predmety konverzácia v anglickom jazyku a športom ku zdraviu | Zlepšenie komunikačných schopností v cudzom jazyku a podpora pohybových aktivít |
| Veľké prestávky na ihriskách | Relaxácia v rámci vyučovania |
| Využívanie atletickej dráhy a multifunkčného ihriska pri vyučovaní TSV a ŠKZ | Zvyšovanie telesnej zdatnosti žiakov |
| Otvorená škola v oblasti športu | Bezplatné využívanie multifunkčného ihriska, bežeckej dráhy a školského ihriska pre verejnosť |
| Inkluzívny tím | Školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský logopéd a asistenti učiteľa umožňujú dosahovať žiakom so ŠVVP lepšie výsledky |
| Zriadenie a využívanie terapeuticko-relaxačnej miestnosti SNOEZELEN | Podpora duševného i telesného zdravia detí |
| Vytvorenie relaxačnej zóny | Priestory slúžia na vyučovanie v komornom prostredí a oddych žiakov |
| Využívanie odborných učební | Zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov |
| Spolupráca s materskými školami | Stúpajúci kredit školy medzi rodičmi |
| Výkonnostní tenisti | Reprezentácia školy |
| Realizácia školských projektov a zapájanie sa do výziev na zapojenie sa do projektu | Zlepšenie materiálnych podmienok školy |

| | |
|---|---|
| Školský informačný systém EduPage/EŽK, ETK, kontakt s rodičmi | Zlepšenie spolupráce a informovanosti rodičov a žiakov |
| Upravené prostredie pred a okolo školy- PZ a OZ, žiaci | Vytváranie pozitívneho vzoru správania -estetické podnety- budovanie predstavy o životnom prostredí, zapojenie žiakov do udržiavania čistého areálu školy. |
| Výborná práca výchovného poradcu, včasná odborná profilácia . | 100% umiestnenie žiakov na stredné školy . |
| Organizovanie tvorivých aktivít na zlepšenie čitateľských zručností žiakov nie len v rámci vyučovania, ale aj v čase mimo vyučovania. | Zlepšenie čitateľských zručností žiakov, zapojenie sa do projektov a tvorivých aktivít. |
| Spolupráca s Centrom pre deti a rodiny. | Zlepšenie komunikácie a spolupráce |
| Bezproblémové umiestňovanie, zaraďovanie a začleňovanie detí z Ukrajiny od marca 2022 | Pomoc a podpora tzv. odídencom z Ukrajiny |
| Celkové zlepšenie prospechu žiakov školy. | S vyznamenaním prospelo 63,4 % žiakov školy |
| Úzka spolupráca so zriaďovateľom MČ Petržalka, pomoc poslancov škole z poslaneckých priorít | Obnova sociálnych zariadení v B1/1. poschodie dataprojektory/4/, školské tabule, |
| Školský klub detí | Realizácia záujmovej činnosti, výučba v herniach, letné tábory, mimoškolské aktivity, projekty, zvýšenie počtu žiakov v ŠKD, organizácia letného tábora Nobeláčik |

2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

| Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami | Dôsledky | Návrhy opatrení |
|--|---|---|
| Staršia budova – opotrebovaná fasáda bez vonkajšej a vnútornej rekonštrukcie | Rodičia pri výbere školy preferujú školu s moderným vybavením | Vypracovať investičný plán – sústavne vyžadovať finančné investície od zriaďovateľa |
| Problémy s kanalizáciou školy | Časté havárie, vlnutie stien v trakte B1 | Bol vypracovaný projekt. Spolupracujeme zo zriaďovateľom |
| Školská jedáleň nezabezpečuje diétne stravovanie pre stravníkov s potravinovou intoleranciou | Mnohí rodičia sa rozhodli pre inú školu, kde je táto možnosť | Hľadáme možnosti a riešenia, MČ Petržalka má školy s poskytnutím diétneho stravovania |
| Rodičia – vodiči nerešpektujú Zákaz vjazdu pred budovou školy | Ohrozujú bezpečnosť žiakov pri príchode do školy a zo školy | Spolupráca s políciou |
| Nedostatok financií na budovanie školskej knižnice | Absencia dopĺňania nových kníh do školskej knižnice. | Získať finančné prostriedky sponzorsky, pomocou rodičov |
| Poloha školy – prístupová cesta a parkovanie | Rodič – nemusí pokladať polohu za bezpečnú pre jeho dieťa ale aj seba, súrodenca. | Riešiť s kompetentnými úradmi, spolupráca s políciou |
| Nedostatočná motivácia časti žiakov | Zhoršenie prospechu | Spolupracovať s rodičmi |
| Nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole | Prejavuje sa to na výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov | Snažiť sa o zlepšenie spolupráce medzi školou a rodinou |
| Zastaralosť zariadenia vo väčšine kabinetov | Nefunkčný starý nábytok | Sponzorsky postupne vymieňať nábytok |
| Dlhodobý nedostatok prevádzkových zamestnancov ŠJ | Nízke platové ohodnotenie | Získať nových zamestnancov náborovým príspevkom |

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

| | | | | |
|-------|------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | Športujeme hravo | 3 | 63 | áno |
| 2 | Výtvarný ateliér | 2 | 32 | áno |
| 3 | Turistický krúžok | 1 | 15 | áno |
| 4 | Hudobníček | 1 | 16 | áno |
| 5 | Športové hry – basketbal+ volejbal | 1 | 20 | áno |
| 6 | Florbal | 1 | 19 | áno |
| 7 | Tenis | 2 | 34 | áno |
| 8 | Čítanie hrou | 1 | 12 | áno |
| 9 | Informatika hrou | 2 | 43 | áno |
| 10 | Ruština hravou formou | 1 | 18 | áno |
| 11 | Ruština – ľahko a zaujímavo | 1 | 14 | áno |
| 12 | Anglický krúžok | 1 | 21 | áno |
| 13 | Konverzácia v ANJ | 1 | 22 | áno |
| 14 | Cvičenia zo SJL | 1 | 19 | áno |
| 15 | Mladí novinári – STOPA | 1 | 31 | áno |
| 16 | Príprava na testovanie T9 SJL | 1 | 19 | áno |
| Spolu | | 21 | 398 | |

Žiaci aj rodičia mali širokú ponuku mimoškolských aktivít, ktoré využili. Hodnota vzdelávacieho poukazu bola 32,-€.

2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

| P. č. | Názov organizácie: | Prenajatý priestor | Zameranie aktivít: |
|-------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 | MŠ Nobelovo námestie 6, BA | Pozemok | MŠ |
| 2 | Tenisová škola | Pozemok | Tenis |
| 3 | JONŤO | Telocvična | Kondičné cvičenia |
| 4 | ŠK Iuventa | Telocvična | Gymnastika |
| 5 | JUDO | Telocvična | Kondičné cvičenia |
| 6 | Sliacka | Telocvična | HIP HOP |
| 7 | Gymnatlon | Telocvična | Gymnastika a kondičné cvičenia |

Komentár: ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby a polovica nájomného zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV

1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

| | |
|--|---|
| <p>Príprava triednych aktívov a iných zasadnutí</p> <p>Triedni učitelia pripravovali a pozývali zákonných zástupcov na triedne aktívy, informovali rodičov o prospechu, správaní, školských akciách, zapisovatelia tiež overovali zápisnice z triednych aktívov. Uskutočnilo sa 5 zasadnutí triednych aktívov.</p> | <p>08.09.2022-prezenčne</p> <p>08.11.2022-prezenčne, konzultačné</p> <p>10.01.2022- prezenčne, konzultačné</p> <p>12.04.2023 – prezenčne, konzultačné</p> <p>08.06.2022–prezenčne, konzultačné</p> |
| <p>Príprava spoločných aktivít združenia a školy</p> <p>Deň rodiny+ lampiónový sprievod -26.10.2022</p> <p>Deň rodiny a športu - 26.5.2023</p> <p>Vianočné trhy</p> | <p>Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vzájomná informovanosť a záujem rodičov o dianie v škole je zárukou kvalitnej spolupráce a prospieva k dosahovaniu kvalitnejších výchovno – vzdelávacích výsledkov našich žiakov.</p> |

2. Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

| | |
|--|---|
| <p>Poskytovanie informácií o živote školy</p> <p>Zákonní zástupcovia a verejnosť boli priebežne informovaní o dianí v škole prostredníctvom oficiálnej webovej stránky školy, prostredníctvom ďalšej obľúbenej stránky školy na sociálnej sieti, a mali možnosť prispieť, či komunikovať i prostredníctvom stránky, ktorá vznikla v období pandémie za účelom podpory spolupatričnosti, vzájomnej komunikácie a možnosti uverejňovať práce detí.</p> | <p>https://zsnobel.edupage.org/https://www.facebook.com/Nobelkohttps://nobelko.webnode.sk/</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch | Osobným, telefonickým kontaktom a prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. |
| Poskytovanie iných informácií (aktivity školy... | Na webovej stránke školy, na nástenke tried a školy v rámci EduPage |
| Prihlasovanie do ŠvP, na aktivity školy a ŠKD, voľba voliteľného predmetu, ETV/NBV, prihlasovanie do ŠKD | EduPage majú rodičia a žiaci vytvorené kontá a dostali prihlasovacie údaje |
| Čipy | Žiaci sa čipujú pri príchode do školy, na obede a pri odchode zo školy, rodičia majú možnosť sledovať prostredníctvom aplikácie v mobile, kedy dieťa prišlo, obedovalo, odišlo zo školy |

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Vyučovalo sa prezenčne po celý školský rok 2022/2023. RÚVZ uzatvoril 1. stupeň z dôvodu veľkej chorobnosti žiakov a od 19.12. 2022 do 22.12. 2022 sme učili dištančne.