



Základná škola, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom

Školská 766/2, 972 42 Lehota pod Vtáčnikom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Základné identifikačné údaje

názov školy	Základná škola, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom
adresa školy	Školská 766/2, 927 42 Lehota pod Vtáčnikom
telefón	046 546 82 70
webové sídlo	zslehotapodvt.edupage.org
E-mail	zslehotapodvt@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
riadiateľka	Mgr. Miroslava Gajdošová			
zástupkyňa riadiateľky školy	Mgr. Dana Ťažiarová	046/5468270	0918932961	zslehotapodvt@gmail.com

Rada školy

	Priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Juríková Alena	046/5468270
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Krpelan Matej	
ostatní zamestnanci	Ing. Holičová Lucia	
zástupcovia rodičov	PaedDr. Cifriková Iveta	
	Bc. Dana Mujkošová Pánisová	
	Denisa Slezáková	
	Ing. Ďurina Peter	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Bakus Rastislav – do 03/2023	
	Hamáček Ľubomír – do 03/2023	
	Valenteje Marek – do 03/2023	
	Mgr. Tatiana Mittašová – od 03/2023	
	Tonhajzer Róbert	
	Martin Pieš– od 03/2023	
	Dušan Ďureje – od 03/2023	

Rada rodičov

Výkonný výbor Rady rodičov tvoria volení zástupcovia rodičov

Výkonný výbor	Ing. Daniel Ďureje	predseda
	Lubomír Hevessy	podpredseda
	Bc. Janka Pastieriková	tajomníčka
	Ing. Monika Vidová	hospodárka
	Ing. Ladislav Mražík	člen
Revízna komisia	Ing. Martin Vida	predseda
	Ing. Jarmila Gabašová	členka

§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Názov	Obec Lehota pod Vtáčnikom
Sídlo	Obecný úrad Lehota pod Vtáčnikom Námestie SNP 33/1 972 42 Lehota pod Vtáčnikom
Telefón	046/546 91 15, 046/546 91 73
E-mail	podatelna@lehotapodvtacnikom.sk ocu@lehotapodvtacnikom.sk info@lehotapodvtacnikom.sk
www stránka	https://www.lehotapodvtacnikom.sk/

§ 2 ods. 1 písm. c) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Rada školy je 11 členná, jej volebné obdobie je 4 roky. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Členovia Rady školy za zriaďovateľa pomáhajú škole presadzovať záujmy školy v obecnom zastupiteľstve.

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí rady školy na školský rok 2022/2023 tri razy. Obsah jednotlivých stretnutí vyplýval z plánu práce Rady školy a do programu boli zaradované aktuálne otázky a problémy školy.

Zasadnutie 5.10.2022

- Návrh programu práce rady školy na školský rok 2022/2023

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023
- Oboznámenie s personálnym obsadením a stavom žiakov, plánom práce ZŠ a školským poriadkom
- Koncepčný zámer rozvoja školy
- Aktuálne problémy školy
- Uznesenie:
Rada školy:
- *Schvaľuje plán práce rady školy.*
- *Odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.*
Berie na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy, o personálnom obsadení školy a o stave žiakov.

Zasadnutie 9.3.2023

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok školského roka 2022/2023
- Správa o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2022
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2023
- Informácie špeciálneho pedagóga školského psychológa o činnosti a začleňovaní žiakov
- Aktuálne problémy školy
- Uznesenie:
Rada školy berie na vedomie informácie:
- *o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2022/2023*
- *o čerpaní rozpočtu v roku 2022*
- *rozpočet na rok 2023*
- *informácie o činnosti školského psychológa a špeciálneho pedagóga*

Zasadnutie 27.6.2023

- Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka, návrh na počty prijímaných žiakov a návrh počtu tried
- Informácie výchovného poradcu o činnosti v školskom roku 2022/2023
- Zhodnotenie činnosti Rady školy pri Základnej škole, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom za školský rok 2022/2023
- Návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu pre školský rok 2022/2023
- Aktuálne problémy školy
Uznesenie:
- *Pri tvorbe rozvrhu hodín pre šk. rok 2023/2024 dbať na to, aby hlavné vyučovacie predmety (SJL, ANJ, MAT) boli zaradené počas prvých štyroch vyučovacích hodín.*
T : 1.9.2023 Z : riaditeľ/ka školy a zástupca školy
- *Pri tvorbe vzdelávacieho programu dbať na to, aby boli posilnené nielen prírodovedné predmety a telesná výchova, ale aj predmety, ktoré zvyšujú úroveň jazykových a prezentačných schopností žiakov.*

- T : 1.9.2023 Z : riaditeľ/ka školy
- Na zasadnutiach PK a MZ sa zaoberať dosiahnutými výsledkami Monitoru 9, rozanalyzovať ich a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov.
T : 7.7.2023 Z : riaditeľ/ka školy
 - Prehodnotiť počet žiakov v 7.ročníku a pouvažovať o rozdelení žiakov do dvoch tried.
T : 7.7.2023 Z : riaditeľ/ka školy
 - V prípade organizovania školskej akadémie poveriť osobu, ktorá bude zodpovedná za jej organizáciu a realizáciu.
T : 09/2023 Z : riaditeľ/ka školy

Rada rodičov

Výkonný výbor Rady rodičov tvoria volení zástupcovia rodičov:

Výkonný výbor	Ing. Daniel Ďureje	predseda
	Ľubomír Hevessy	podpredseda
	Bc. Janka Pastieriková	tajomníčka
	Ing. Monika Vidová	hospodárka
	Ing.Ladislav Mražík	člen
Revízná komisia	Ing. Jaroslava Gabašová	predseda
	Ing. Martin Vida	člen

Poradné orgány riaditeľ'a školy

- a) **MZ 1.- 4. ročníka a školského klubu detí** – vedúca Mgr. M. M. Gregorová
- b) **PK vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia** (slovenský jazyk, cudzie jazyky), **umenie a kultúra** (hudobná a výtvarná výchova) – vedúca Mgr. Simona Ďuráková
- c) **PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami** (matematika, informatika), **človek a príroda** (fyzika, chémia, biológia), **človek a svet práce** (technika) – vedúca RNDr. Dagmar Černáková
- d) **PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť** (dejepis, geografia, občianska náuka), **človek a hodnoty** (etická, náboženská výchova), **zdravie a pohyb** (telesná výchova a šport) –vedúca Mgr. Darina Oršulová
- e) **Inkluzívny / podporný tím** – školská špec. pedagogička Mgr. Adriana Vidová (pg.asistentky, výchovná poradkyňa, školská psychologička)
- f) **Výchovná poradkyňa** – Mgr. Darina Oršulová
- g) **koordinátori**

koordinátor pre envir. vých.:	RNDr. Dagmar Černáková
koordinátor drogovej prevencie:	Mgr. Lucia Kopčanová
koordinátor IKT:	Mgr. Dana Ťažiarová
koordinátor pre VMR	Ing. Emília Kováčová

Vyššie uvedené metodické orgány školy sa stretávajú zvyčajne 4 x ročne, resp. podľa potreby. Zápisnice zo zasadnutí sú archivované u riaditeľky školy.

Pedagogická rada: Najvyšší poradný orgán riaditeľky školy, členovia sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Jej činnosť upravuje rokovací poriadok, zvoláva ju riaditeľka školy najmenej päťkrát za rok. Zápisnice zo zasadnutí sú archivované u riaditeľky školy.

Gremiálna rada: Operatívny poradný orgán riaditeľky školy, členovia sú zástupkyňa riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, vedúci predmetových komisií a metodických združení, ekonómka školy, predsedníčka OZ PŠaV pri ZŠ.

§ 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o počte žiakov

Údaje k 15.9.2022 / 30.6.2023

trieda	počet žiakov/dievčat údaje k 15.9.216022	počet žiakov/dievčat údaje k 30.6.2023
1.A	16/8	16/8
1.B	16/8	16/8
2.A	17/7	18/8
2.B	17/8	17/8
3.A	18/9	18/9
3.B	21/11	21/11
4.A	18/8	18/8
4.B	18/9	19/10
5.A	19/10	19/10
5.B	20/11	20/11
6.ročník	28/14	28/14
7.A	17/9	17/9
7.B	17/6	17/6
8.A	18/5	18/5
8.B	19/8	19/8
9.A	20/8	20/8
9.B	23/8	23/8
spolu	322/147	324/149

Osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky – 7 žiakov (vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky).

Ročník	Počet tried k 15.9.2022	Počet žiakov/dievčat k 15.9.2022	Počet tried k 30.6.2023	Počet žiakov/dievčat k 30.6.2023
1.	2	32/16	2	32/16
2.	2	35/16	2	35/16
3.	2	39/20	2	39/20
4.	2	36/17	2	36/17
5.	2	38/21	2	38/21
6.	1	28/14	1	28/14
7.	2	34/15	2	34/15
8.	2	37/13	2	37/13
9.	2	43/16	2	43/16
spolu	17	322/147	17	324/149

Počet žiakov 1.stupňa k 15.9.2022 spolu	142
Z toho počet žiakov v bežných triedach	142
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR	5
Počet individuálne začlenených žiakov	9
Počet žiakov 2.stupňa k 15.9.2022 spolu	180
Z toho počet žiakov v bežných triedach	180
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR	2
Počet individuálne začlenených žiakov	25
Počet žiakov 1.stupňa k 30.6.2023 spolu	144
Z toho počet žiakov v bežných triedach	144
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR	5
Počet individuálne začlenených žiakov	11
Počet žiakov 2.stupňa k 30.6.2023 spolu	180
Z toho počet žiakov v bežných triedach	180
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR	2
Počet individuálne začlenených žiakov	25

§ 2 ods. 1 písm. e), f) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov a zloženie pedagogických zamestnancov školy podľa aprobácie

Meno a priezvisko	kategória	podkategória	kariér. stupeň	aprobácia
Mgr. Vladimír Cipov	učiteľ	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.- 4.r.
Mgr. Erika Cipovová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	slovenský jazyk – hudobná výchova
RNDr. Dagmar Černáková	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s II. atest.	biológia – chémia
Mgr. Simona Ďuráková	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	anglický jazyk – nemecký jazyk
Mgr. Emília Ďurejová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Alena Ďurišová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Miroslava Gajdošová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	nemecký jazyk-

				slovenský jazyk
Mgr. Michaela Mária Gregorová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r
Mgr. Terézia Hájková *	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	matematika - informatika
Mgr. Alena Juríková	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Magdaléna Kocáková	učiteľka	uč. I.stupňa	samost. ped. zamestnanec	1.-4.r.
Ing. Emília Kováčová	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	anglický jazyk + výtvarná výchova
Mgr. Matej Krpelan	Učiteľ	uč. II.stupňa	ped.zam.s II. atest.	matematika-geografia - fyzika
Mgr. Iveta Kušnírová	učiteľka	uč. I.stupňa	samost. ped. zamestnanec	1.-4.r.
Mgr. Richard Lacko	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	telesná výchova a šport
Ing. Zuzana Mikušová	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	anglický jazyk
Mgr. Ľubica Nechalová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
PhDr. Jana Nemčeková, PhD.	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	slovenský jazyk - dejepis
Mgr. Katarína Novotná	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped.zamestnanec	biológia – telesná výchova a šport
Mgr. Darina Oršulová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	náboženská výchova- dejepis
Mgr. Radoslav Straka	učiteľ	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	dejepis - geografia
Mgr. Martina Teličáková	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	matematika- biológia
Mgr. Dana Ťažiarová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Mária Uhlárová	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	slovenský jazyk - biológia
Mgr. Adriana Vidová	školský šp.pedagóg		samostatný ped.zamestnanec	
Mgr. Lucia Kopčanová	školský psychológ		odborný zamestnanec	

Eva Gajdošová	pg.asistentka +vychovávateľka		samostatný ped.zamestnanec	
Bc. Tatiana Mendelová	vychovávateľka+ pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Jaroslava Smetanová	vychovávateľka		ped.zam.s I. atest.	
Lucia Frimelová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Lenka Daňová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Diana Chovanová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Mgr. Michala Pročková	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Mgr. Barbora Klementová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	

Všetci uvedení pg. zamestnanci splňajú kvalifikačný predpoklad pre výkon ich činnosti.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	26	26
vychovávateľky	0	2,5	2,5
asistenti učiteľ'a	0	6,25	6,25
výchovný poradca	0	1	1
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1

Odbornosť vyučovania

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023 na 1.stupni - 100 %.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023 na 2. stupni - 85,6 % .

Odbornosť vyučovania na 1. a 2.stupni 92,8 %.

Neodborne boli na 2.stupni vyučované predmety - etika, technika, občianska náuka, a informatika.

Pracovný pomer

<i>Evidenčný počet zamestnancov k 15.9.2022</i>		spolu	z toho žien
Učitelia vrátane riaditeľ'a na plný úväzok		26	22
V tom	v 1. až 4. ročníku	8	7
	v 5. – 9. ročníku	18	15
Z toho na rodičovskej dovolenke		3	3
Z toho učitelia pracujúci na dohodu o pracovnej činnosti		1	1
Vychovávateľky ŠKD		2,5	2,5

Výchovný poradca	1	1
Učitelia na kratší pracovný čas	0	0
Školský špeciálny pedagóg	1	1
Školský psychológ	1	1
Pedagogický asistent (z toho 4 pracovné pozície boli obsadené v rámci národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II)	6,25	6,25

Na škole pôsobia koordinátori - pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor prevencie proti drogám a patologickým javom, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor Žiackeho parlamentu.

§ 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

I. Aktivity Metodického združenia

a) Zrealizované aktivity, podujatia

- **Didaktické hry**
- **Deň finančnej gramotnosti**
- **september 2022 – Dopravné ihrisko – Turčianske Teplice**
- V spolupráci s ŠKD a Školským parlamentom sa žiaci ročníkov
 - o 1.-4 zapojili do súťaže plody jesene „**Jesenná tekvička**“
- Zapojenie sa do projektu **Hovorme o jedle**
- 5.10. 2022 – zapojenie sa do akcie školského parlamentu – **Deň pešej chôdze**
- Vyučujúce TSV 1.A,1.B,3.A,3.B v spolupráci s Mgr. M.M. Gregorovou uskutočnili **testovanie telesnej zdatnosti** pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov.
- 10.10.2022 – **Divadelné predstavenie, Nitra**
- október 2022 – **neformálne vzdelávanie** v triedach prvého stupňa
- 20.10.2022 – zapojenie sa do akcie školského parlamentu **Deň sukní a kravát**
- 26.10.2022 - zapojenie sa do akcie školského parlamentu **Deň bez tašky**
- Vyučujúci PDA, VLA, TSV využívali alternatívne spôsoby vyučovania, vyučovali jednotlivé predmety v inom prostredí, vonku chodili na vychádzky do prírody a okolia, pozorovali prírodu, živočíchy, zbierali rôzne rastliny a vyrábali si herbár využívali zážitkové učenie.
- Počas celého šk. roka vyučujúci rozvíjali jazykovú kultúru žiakov, zvýšenú pozornosť venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítaniu s porozumením. Na vyučovacích hodinách pracovali s detskými časopismi **Vrabček a Maxík**.
- 26.10.2023 – bloková výučba podľa rozdelených **prierezových tém**
- 7.12.2022 – **mikulášske divadelné predstavenie**
- December 2022 – príprava produktov do **vianočnej tržnice**, zapojenie sa do **vianočnej burzy**
- 13.-17.2.2023 **Lyžiarsky výcvik 4. ročník**
- **25.1.2023** – zapojenie sa do súťaže **Šaliarsky Matko**
- **21. 2. 2023 Deň v maskách**, karnevalový deň, **Dúbravanka a pochovávanie basy**

- Žiaci 1.-4. ročníka sa zúčastnili obecnej akcie zameranej na folklórne tradície – **Vynášanie Moreny**
- Marec 2023 – **-Začíname pestovať**
- „**Veľkonočné tvorivé dielne**“. Pani učiteľky, asistentky a vychovávateľky vytvorili s deťmi pekné veľkonočné kraslice, dekorácie a pozdravy pre rodičov.
- 21.3.2023 – **exkurzia** u pána Gašparoviča – **Vítame jar - mláďatka**
- 24.3.2023 – zapojenie sa do akcie školského parlamentu **Deň v oblečení mojej obľúbenej knižnej postavy**
- 28.3.2023 – zapojenie sa do akcie školského parlamentu – **Na jeden deň učiteľom**
- 30.3.2023 sa uskutočnila školská akcia **Noc s Andersenom**.
- 3.4.2023 sa žiaci prvého stupňa zapojili do vyhlásenej akcie školského parlamentu – **Pyžamkový deň**
- V apríli si žiaci spolu so svojimi triednymi učiteľmi pripomenuli **Deň Zeme** formou tematického vyučovania. Vyučujúci si pripravili pre svojich žiakov rôzne súťaže, hlavolamy, informácie, vytvorili plagáty, počítali príklady, tvorili vety, príbehy, vymysleli básne, úvahy, prostredníctvom ktorých si pripomenuli význam záchrany Zeme pre ďalšie generácie. Niektoré triedy aj aktívne upratovali okolie školy.
- Žiaci 3. ročníka vyrobili **darček k zápisu** pre žiakov do prvého ročníka.
- 17. a 18. 4. 2023 – **návšteva predškolákov** v škole
- 19.4.2023 členovia MZ uskutočnili **Zápis žiakov do prvého ročníka**.
- 28.4. 2023 – Návrat k tradíciám – **Stavanie mája a Deň kroja**
- 5.5.2023 žiaci 1.-4. roč. navštívili **Hasičskú zbrojnicu** pri príležitosti Dňa otvorených dverí
- 14.5.2023 sa žiaci z prvého stupňa zapojili do vystúpenia ku **Dňu matiek** ktoré sa konalo v Dome kultúry v Lehote pod Vtáčnikom
- V mesiaci máj žiaci ročníkov 1. – 4. pripravili pod vedením pani učiteliek a pani vychovávateľiek milé darčeky pre svoje mamičky k príležitosti ich sviatku **Dňa matiek**.
- V mesiaci jún žiaci ročníkov 1. – 4. pripravili pod vedením pani učiteliek a pani vychovávateľiek milé darčeky pre svojich oteckov k príležitosti ich sviatku **Dňa otcov**.
- 29.5.2023 žiaci 1.-4. ročníka absolvovali **výchovný koncert – Hravo – Zdravo**
- 1. júna MDD bolo pre deti pripravené športové dopoludnie, ktoré bolo realizované v spolupráci s obcou na futbalovom ihrisku
- 8.6.2023 – žiaci 2.A a 2.B boli na **exkurzii v Pol'novtáčniku**
- 12. a 13.6. 2023 – exkurzia 1.A, 1.B, 2.B, 3.A– **Gazdovský dvor u Madžov**
- 15.6.2023 sa uskutočnilo vystúpenie ku Dňu rodiny v 2.A triede, ktoré bolo spojené s tvorivými dielňami
- 16.6.2023 sa žiaci 2.-3. ročníka zúčastnili exkurzie vo firme **NyNa**
- 23.6.2023 – sa žiaci prvého stupňa zúčastnili **Výstavy najlepších a raritných trofejí pohoria Vtáčnik**
- **ŠvP** – 19. 6. – 23. 6. 2023 -Tále -4 ročník
- 26.6. 2023 - **Talentída**
- V mesiaci máj a jún bol vyhlásený **zber papiera**.
- V spolupráci s ŠKD sa uskutočnila **súťaž v aranžovaní kvetov**
- Žiaci prvého stupňa v priebehu školského roka absolvovali **Plavecké výcviky**

b) Besedy

- Žiaci navštevovali **MIESTNU KNIŽNICU**, kde sa po krátkej besede s pani vedúcou knižnice oboznámili s prevádzkou a možnosťami ako sa stať členom knižnice a pri

opätovnej návšteve si mohli vypožičať ďalšie knižné tituly a taktiež aj **Školskú knižnicu**.

- **24.4.2023 Beseda so spisovateľkou Vandou Rozenbergovou – Websterovci**

c) *Zapojenosť do súťaží*

- **44. ročník Pytagoriády:**

Do vyššieho kola súťaže (okresné kolo) postúpili:

Ema Bakusová (3.B) – úspešný riešiteľ OK – 10. miesto,

Sebastián Baranovič (3.B),

Šimon Kušnir (4.A) - úspešný riešiteľ OK,

- Medzinárodná matematická súťaž „**Matematický klokan**“ sa uskutočnila dňa 27.3.2023. Z 1. - 4. ročníka sa zúčastnilo 48 žiakov.

Najúspešnejší riešitelia boli: Ema Belaňová, 1.B, 100 % (z max. počtu bodov), Ondrej Vida, 1.B, 100 %, Sebastián Baranovič, 3.B, 100 % , Matej Gabaš, 4.B, 94,44 %, Nina Rybárová, 1.B, 90,00 %.

- Do 9. ročníka celoslovenskej čitateľsko – výtvarnej súťaže **Čitateľský oriešok** sa zapojili žiaci 3.A

- **iBobor** – od 07.11. 2022 do 11.11. 2022

kategória: **Drobec** 3.ročník (zapojilo sa 34 žiakov) – úspešní riešitelia:

Viktor Vida, Matias Ďureje, Ela Duchovičová, Sebastián Iliaš, Eliška Fábryová, Ema Bakusová, Sára Boboková, Emma Vidová.

kategória: **Bobrik** 4. – 5. ročník – zapojilo sa 62 žiakov

úspešný riešiteľ: Šimon Kušnir

- **výtvarné súťaže**

Lacove chrobáky, Hasiči, Králi a kráľovné v histórii a fantázii,

Môj najkrajší sen, Olympijsky maskot

- **športové súťaže**

Mc' Donald Cup

d) *koncoročné výlety*

4. ročník – **ŠvP – Tále**

3. ročník – **Harmanecká jaskyňa**

2. ročník – **koncoročný výlet Okrasné rybníky Remata**

1. ročník – **koncoročný výlet – Bojnický zámok, Breziny**

II. Aktivity PK vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia (slovenský jazyk, cudzie jazyky), umenie a kultúra (hudobná a výtvarná výchova)

a) *projekty*

Európsky deň jazykov- plnenie jazykových výziev na hodinách cudzích jazykov a následná výroba návrhov tričiek k Európskemu dňu jazykov na hodinách výtvarnej výchovy. Realizované v triedach 7., 8. a 9. ročníka v rámci predmetov AGK, NEJ a VYV.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková; *spolupracovali* Ing. Kováčová, Ing. Mikušová, Mgr. Gajdošová, Mgr. Cipovová, Mgr. Kocáková.

Deň sv. Valentína-tvorba textu v anglickom jazyku v 8. a 9. ročníku na hodinách AGK a ich následné spracovanie na hodinách VYV.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková; *spolupracovali* Ing. Kováčová, Ing. Mikušová, Mgr. Cipovová

Video nahrávky vo vyučovaní- tvorba video nahrávky na tému „Moja škola“ v nemeckom jazyku v 7. ročníku. Video nahrávky budú prístupné na stránke školy.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Gajdošová; *spolupracovala* Mgr. Ďuráková

Záložka do knihy spája školy -česko-slovenský projekt, partnerská škola ZŠ Hošťálková (Zlínsky kraj) Česká republika. Téma: Môj literárny príbeh čaká na tvoje prečítanie..

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Cipovová, Ing. Kováčová, Mgr. Kocáková

Červená stužka- v rámci projektu Deň boja proti AIDS sa realizoval návrh pohľadnice vo viacerých triedach v rámci VYV.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Cipovová.

Chutné maľovanie-výtvarná súťaž v rámci projektu „Hovorme o jedle“; realizované vo viacerých triedach v rámci VYV.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Cipovová.

Výroba vianočných stromčekov a ozdôb- v rámci VYV v piatom ročníku; výrobky boli vybrané na predaj do obecnej vianočnej tržnice.

Zodpovedná za organizáciu: Ing. Kováčová

Noc s Andersenom-predstavenie autora rozprávok H.Ch. Andersena a následné čítanie jeho diel. Projekt bol realizovaný v 5.ročníku.

Zodpovedné za organizáciu: PhDr. Nemčeková PhD., Ing. Kováčová.

Burza kníh- kúpa a predaj použitých kníh žiakov našej školy. Burzy sa zúčastnili žiaci celej školy.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková; *spolupracovali* Mgr. Gajdošová, Mgr. Cipovová.

Vezmi knihu, nie mobil- projekt v rámci internetového portálu EWOBX určeného pre Environmentálnu Výchovu, Vzdelávanie a Osvetu. Zrealizované v 7.ročníku. Víťazné 2. miesto v rámci celého Slovenska a tým získanie balíčka "GREENFLUENCER" s didaktickými materiálmi pre školu.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková.

Deň vody- spolupráca pri realizovaní projektu. Boli zrealizované tri stanovišťa na tému „Voda“. Za stanovište SJL bola zodpovedná PhDr. Nemčeková, PhD. a za VYV Ing. Kováčová. Mgr. Ďuráková pracovala na stanovišti v rámci suplovania vyučujúcej biológie.

b) *Súťaže, olympiády*

Olympiáda v anglickom jazyku- organizované školské kolo a následný postup úspešných riešiteľov do okresného kola. Úspešní riešitelia : Z. Ďurinová (7.A) v kategórii 1A, M. Levčík (9.B) v kategórii 1B.

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Ďuráková, Ing. Mikušová, *spolupracovala* Ing. Kováčová

Hviezdoslavov Kubín-recitačná súťaž. V okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína školu reprezentovali v prednese poézie Sára Beláňová (6.ročník), Alexandra Korenačková (8.B) a Karolína Yasemin Kurčíková (7.B). V prednese prózy reprezentovala školu Barbora Pastieriková (6.ročník).

Zodpovedná za organizáciu: PhDr. Nemčeková, PhD.

Šalianský Matko-recitačná súťaž. V prvej kategórii vyhrala Hana Zaťková (3.B), v druhej kategórii Viktória Vidová(5.A) a v tretej kategórii Karolína Yasemin Kurčíková (7.B).

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Kocáková, PhDr. Nemčeková, PhD.

Dúha – výtvarná súťaž realizovaná v triedach 5. ročníka. Téma: Môj najkrajší sen. Králi a kráľovné vo fantázii.

Zodpovedná za organizáciu: Ing. Kováčová

Lacove chrobáky – výtvarná súťaž realizovaná v triedach 1. a 2. stupňa.

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Kocáková, Ing. Kováčová

Hasič – pretekár- výtvarná súťaž realizovaná v 6.roč. a na 1.stupni. Úspešná za druhý stupeň Timea Čičmancová.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Kocáková

c) *Iné aktivity*

Výroba darčiekov – výroba keramických misiek z modelovacej hliny ku Dňu matiek.

Zrealizované v triedach 5.ročníka.

Zodpovedná za organizáciu: Ing. Kováčová

Výroba darčiekov – fotorámik ku Dňu otcov. Zrealizované v triedach 5.ročníka.

Zodpovedná za organizáciu: Ing. Kováčová

Úprava jazykovej učebne- postupné zveľad'ovanie jazykovej učebne. Zveľad'ovanie naďalej prebieha a presúva sa do budúceho školského roka.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková; *spolupracovali* Mgr. Cipová, Mgr. Gajdošová.

Rovesnícke učenie- realizácia rovesníckeho učenia žiačkou Z. Ďurinovou v triede 7.A na hodine anglického jazyka.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková

Školský časopis „Lehotáčik“- spracovanie a vydávanie školského časopisu v dvojmesačných intervaloch. Do časopisu prispievajú žiaci a vyučujúci školy.

Zodpovedná za organizáciu: PhDr. Jana Nemčeková, PhD.

Čitateľský kútik- zriadený v priestore školského vestibulu, k dispozícii je viacero publikácií pre žiakov, ktoré si môžu zapožičať a následne vrátiť do kútika.

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Čipovová, Mgr. Ďuráková

Knižnica s cudzojazyčnou literatúrou- zriadenie knižnice s cudzojazyčnou literatúrou (anglický a nemecký jazyk) v priestoroch jazykovej učebne.

Zodpovedná za organizáciu: Mgr. Ďuráková; *spolupracovali*: Mgr. Čipovová, Mgr. Gajdošová

d) *Výlety, exkurzie*

Divadelné predstavenie- exkurzia žiakov 5. ročníka do divadla A. Bagara v Nitre na predstavenie s názvom „Kým nastane ticho“ v rámci predmetu SJL.

Zodpovedné za organizáciu: PhDr. Jana Nemčeková, PhD., Ing. Kováčová.

Podolie a Čachtický hrad- v rámci predmetov SJL, VYV a DEJ. Zrealizovaná exkurzia do Podolínskeho múzea miniatúr a Čachtický hrad. Exkurzie sa zúčastnili žiaci 5. ročníka.

Zodpovedné za organizáciu: PhDr. Nemčeková, PhD., Ing. Kováčová.

Exkurzia do Viedne- návšteva Prírodovedného múzea, Cisárskej klenotnice a historického centra Viedne. Exkurzia bola určená pre žiakov 7. a 9. ročníka v rámci predmetu NEJ.

Zodpovedné za organizáciu: Mgr. Gajdošová, Mgr. Ďuráková.

III. PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami (matematika, informatika), človek a príroda (fyzika, chémia, biológia), človek a svet práce (technika)

a) *projekty*

Zatočili sme s odpadom - realizovali sme aktivity Čo oči nevidia, srdce nebolí (aktivity na hodinách biológie a chémie), aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

Projekt **EkoAlarm** - absolvovanie vzdelávania žiakov, ktoré prebieha interaktívnou online formou v celoslovenskom projekte, ktorou škola získala koše na separáciu odpadu, aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Dana Ťažiarová

celoslovenský projekt **O potravinách - Hovorme o jedle**: aktivity realizované na vyučovacích hodinách v rámci súťažno-vzdelávacej aktivity, literárnej, výtvarnej a fotografickej súťaže (súťažno-vzdelávacia aktivita ocenená strieborným pásmom), aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Darina Oršulová, Mgr. Simona Ďuráková, Mgr. Erika Čipovová, Ing. Zuzana Mikušová, Ing. Emília Kováčová, Mgr. Iveta Kušnírová, Mgr. Michaela Mária Gregorová, Mgr. Vladimír Čipov a PhDr. Jana Nemčeková PhD.

Týždeň vedy a techniky (aktivity na hodinách chémie, fyziky a techniky), aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Matej Krpelan

Projekt **Noc výskumníkov** - Monitorovanie kozmického odpadu, pre našu školu sme získali sadu vedeckého kuriéra Kozmický strážca, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

Celoslovenský projekt **Červené stužky** – realizovali sme výrobu pohľadnice s témou: Logo pre Červené stužky, nosenie červenej stužky a nástenka na chodbe školy s informáciou v rozhlasovej relácii a filmom Príbehy anjelov, škola získala propagačné materiály, kalendár, aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Erika Cipovová

EkoAlarm výzva **Desiata bez obalu** - skúsme to všetci, znížme množstvo odpadu na našej škole minimálne počas jedného dňa, aktivitu realizovala celá škola, hnedé koše v triedach a na chodbách školy slúžili na bio odpad. Prebehla rozhlasová relácia a poučenie žiakov, aktivitu realizovali Mgr. Martina Teličáková, RNDr. Dagmar Černáková a Mgr. Iveta Kušnírová

Putovná spoločenská hra **Kráľovstvo včiel** cez občianske združenie Živica, **Hurá von** – objednaná do školy, aktivity realizované v triedach v predmete biológia a technika, hra odovzdaná na ďalšiu školu, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

Deň Vody na škole sa realizoval počas celého dňa. Prebehla rozhlasová relácia. Učitelia z rôznych PK mali pripravené stanoviská a aktivity pre našich žiakov: Mgr. Darina Oršulová, Mgr. Radoslav Straka, PhDr. Jana Nemčeková PhD., Ing. Emília Kováčová, Mgr. Matej Krpelan, RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Richard Lacko a Mgr. Simona Ďuráková. Najúspešnejšie triedy v aktivitách 7.A, 7.B a 8.B trieda – získali diplom a sladkú odmenu. Žiaci zo 7.A Ondrej Kušník a Aurel Hýroš, z 8.A Tadeáš Vida boli víťazi kvízu – získali diplom a odmenu. V rámci nášho PK pracovali Mgr. Richard Lacko, Mgr. Matej Krpelan, RNDr. Dagmar Černáková a Mgr. Katarína Novotná pripravila stanovisko, ale nerealizovala.

Projekt **Green Gate** cez občianske združenie Živica, ktorý skúma nebezpečné látky v kozmetike a čistiacich prostriedkoch a ich dopad na zdravie človeka a životné prostredie. Online dotazník realizovali žiaci cez Edupage v triedach 7. až 9. ročníka v predmete chémia. Najúspešnejšia trieda 7.B, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

Deň Zeme na škole sa realizoval upratovaním okolia školy podľa harmonogramu, realizovala celá škola

b) súťaže

online súťaž **Informatický bobor** -

- kategória „**BOBRÍK**“: zapojilo sa 62 žiakov zo 4. A/B a 5.A/B, z toho bolo 5 úspešných riešiteľov: Barbora Vidová 5.B, Dominika Rakytková 5.B, Monika Gašparovičová 5.B, Tomáš Paulíček 5.A
- kategória „**BENJAMÍN**“: zapojilo sa 44 žiakov zo 6. ročníka a 7.A/B, z toho boli 3 úspešní riešitelia: Aurel Hýroš 7.A, Zara Elis Hájovská 7.A, Filip Kováč 6. ročník
- kategória „**KADET**“: zapojilo sa 7 žiakov z 8.B, z toho boli 3 úspešní riešitelia: Paulína Mičková 8.B, Matúš Gajdoš 8.B, Magdaléna Mičková 8.B, aktivitu realizovali Mgr. Martina Teličáková a Mgr. Emília Ďurejová

súťaž **Pytagoriáda**

P6 – úspešný riešiteľ Sára Belaňová 6. ročník

P7 – úspešný riešiteľ Zara Ellis Hájovská 7.A

P8 – úspešný riešiteľ Nina Šestáková 8.A, Ondrej Ďurina 8.A, Andrej Ďureje 8.A, Adam Habrman 8.B

aktivitu realizovali Mgr. Martina Teličáková a Mgr. Matej Krpelan

chemická olympiáda – prebieha realizácia domáceho kola pre žiakov 9. ročníka, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

biologická olympiáda – prebehlo riešenie online školského kola pre kategóriu C v teoreticko praktickej časti, zapojilo sa 22 žiakov, úspešným riešiteľom: z 8.A Ondrej Ďurina, Andrej Ďureje, Ľubomír Cifřík a Terézia Ondrejková, z 8.B Filip Gašparovič a Ema Pernišová, z 9.A Martin Vida a z 9.B Monika Repková, Adam Lutring a Matej Levčík. Naši dvaja deviataci Matej Levčík a Martin Vida postupujú do okresného kola. Martin Vida sa nezúčastnil a Matej Levčík sa v okresnom kole stal úspešným riešiteľom a obsadil 11. miesto, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

biologická olympiáda - prebehlo riešenie online školského kola pre kategóriu D v teoreticko praktickej časti, zapojilo sa 31 žiakov, úspešným riešiteľom: zo 6. ročníka Sára Belaňová, Matej Cigáň, Kevin Doboš, Dávid Farkaš, Filip Kováč, Barbora Pastieriková, Natália Pročková, Hugo Števík a Patrik Hájovský, zo 7.A Zoja Bartošová, Vivien Čavojská, Lucia Fábryová, Zara Ellis Hájovská, Aurel Hýrošš, Ondrej Kušnir a Nella Zvalová, zo 7.B Ester Čunderlíková, Patrik Jankeje, Samuel Lucas Kriška, Lilly Pastieriková, Peter Pavlusík, Matúš Šnirc, Rebeka Šnircová, Radovan Maximilián Tábořský a Michal Tonhajzer. Naše dve žiačky Sára Belaňová 6. ročník a Nella Zvalová zo 7.A postupujú do okresného kola, Sára Belaňová získala 1. miesto a Nella Zvalová 21. miesto a stala sa úspešnou riešiteľkou, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

Európske lýceum a spolupráca zo **Slovnaftom Bratislava – súťaž MINIKRIMI**, celoslovenská súťaž zameraná na bádanie a objavovanie chémie, aktivitu realizovali žiačky z 9.A Monika Vidová a Barbora Chalmovská a z 9.B Karin Kollárová a Monika Repková. Víťazná prezentácia a pochvala pri zrealizovaní celej aktivity s udelením certifikátu bola pre žiačky z 9.A triedy + pochvala riaditeľom školy za reprezentáciu školy, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková + dodanie chemikálií SOŠ chemická Nováky

Envirotázky – prebehlo online súťažné kolo olympiády o životnom prostredí, zapojilo sa 27 žiakov, úspešným riešiteľom - z 5.B Nikola Šestáková, Lukas Dúbravka, Barbora Vidová, Viktória Znamenáková, Sofia Babiárová a Leona Babiárová z 5.B, zo 6. ročníka Natália Pročková a Sára Belaňová a zo 7.A Nella Zvalová, Ondrej Kušnir a Aurel Hýrošš, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

ZOOlympiáda – prebehlo vzdelávanie a účasť na prednáške k téme olympiády, prebehne v národnej ZOO Bojnice, školu reprezentujú - Matúš Gajdoš z 8.B, Aurel Hýrošš zo 7.A, Barbora Pastieriková, Sofia Hájovská, Simona Schutová, Viktória Hoosová, Sára Belaňová, Nina Bakusová a Aneta Hevessyová zo 6. ročníka, záverečná súťaž priamo v ZOO Bojnice dňa 27.06.2023 – Sára Belaňová, Barbora Pastieriková zo 6. ročníka, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

súťaž **DMZ pod Červeným krížom** Prievidza – prebehla súťaž, ktorá sa konala na Gymnázium VBN v Prievidzi, súťažné družstvo – zo 7.B Rebeka Šnircová, Karolína Kurčíková, Ester Čunderlíková a Bibiana Šestáková a zo 7.A Nella Zvalová, aktivitu realizovala RNDr. Dagmar Černáková

c) *iné aktivity*

- realizované **praktické cvičenia** a tvorba **projektov** v predmete fyzika, chémia a biológia, aktivitu realizovali Mgr. Katarína Novotná, RNDr. Dagmar Černáková a Mgr. Matej Krpelan
- realizovaná **úprava okolia školy** v predmete technika, aktivitu realizovali Mgr. Richard Lacko, Mgr. Katarína Novotná a RNDr. Dagmar Černáková
- tvorba výrobkov pre **vianočnú tržnicu** v predmete technika, aktivitu realizovali Mgr. Richard Lacko, RNDr. Dagmar Černáková
- realizovaná **tvorba priesad** na hodinách techniky - 5.B uhorky, cukety, brokolica a kaleráb, 7.A rajčiny, 1.B rajčiny, 2.A papriky, aktivitu realizovali Mgr. Martina Teličáková, RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Iveta Kušnírová, Mgr. Michaela Mária Gregorová
- realizovaná **výsadba priesad** na školský pozemok, aktivitu realizovali Mgr. Martina Teličáková, Mgr. Richard Lacko, Mgr. Katarína Novotná
- realizácia webinárov, školení a vzdelávaní členov komisie podľa ponuky NIVAM

d) *exkurzie*

Výstava **Minerály** - majstri farieb a tvarov, Hornonitrianske múzeu, 9.A, 9.B, aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Radoslav Straka

Prírodovedecká exkurzia, žiaci 8.A, 8.B, výber žiakov 9.A, 9.B, zážitkové centrum vedy a techniky Aurelium, Hviezdoslavove námestie a Prírodovedecké múzeum, aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Radoslav Straka a Mgr. Matej Krpelan

Bádateľská exkurzia – Arborétum Tesárske Mlyňany, jadrová elektrárň Mochovce, triedy 7.A, 7.B a výber z 8.B triedy, aktivitu realizovali RNDr. Dagmar Černáková, Mgr. Matej Krpelan a Mgr. Radoslav Straka

IV.PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť (dejepis, geografia, občianska náuka), človek a hodnoty (etická, náboženská výchova), zdravie a pohyb (telesná výchova a šport)

a) *súťaže a olympiády*

Dejepisná olympiáda – Matej Vida 9.A (úspešný riešiteľ), pripravovala Mgr. Darina Oršulová

Geografická olympiáda – Tomáš Paulíček 5.A (neúspešný riešiteľ), pripravoval Mgr. Radoslav Straka

Biblická olympiáda – Andrej Ďureje, Tomáš Hurtiš, Ondrej Ďurina – 1.miesto v dekanátnom (okresnom) kole, 6. miesto v diecéznom (krajskom) kole - pripravovala Mgr. Darina Oršulová

Majstrovstvá okresu družstiev v atletike: Svetlana Sýkorová 9.B - bronz za hod kriketkou, Viktória Boboková 8.A - striebro za skok do diaľky, Rastislav Bagin- striebro za skok do diaľky, Terézia Ondrejková 8.A - zlato za hod kriketkou – pripravovali Mgr. Katarína Novotná, Mgr. Richard Lacko

Novácka latka – Rastislav Bagin – 1.miesto, Lubomír Pánis - pripravovali Mgr. Katarína Novotná, Mgr. Richard Lacko

Streetbal 3x3 žiačok - Prievidza - Alexandra Korenačková s 8.B, Terézia Ondrejková 8.A, Karin Kollárová a Svetlana Sýkorová z 9.B – okresné kolo 3. miesto

b) besedy, prednášky

Mgr. Darina Oršulová - **beseda s členmi organizácie Zväzu protifašistických bojovníkov p. Antonom Turčanom a p. Michalom Beniskom**

Ostatné plánované besedy sa nepodarilo uskutočniť z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti osôb, s ktorými sme mali besedy naplánované.

c) výlety a exkurzie

Každá členka komisie, ktorá je triednou učiteľkou, zorganizovala pre svoju triedu triedny výlet:

Mgr. Z. Mikušová - koncoročný triedny výlet Kremnica

Mgr. R. Lacko - koncoročný triedny výlet Kremnica

Mgr. K. Novotná – koncoročný výlet Tatralandia

Mgr. D. Oršulová - koncoročný triedny výlet Trenčín, Výlet za odmenu – Orava, Exkurzia Viedeň, Exkurzia po stopách SNP (3 žiaci z 9.B)

Mgr. M. Gajdošová – Exkurzia Viedeň

Mgr. R. Straka – exkurzia Enerogolan Mochovce, výlet Remata, Chata Smrečina (dvojdňový s 9.A), Včelovina - okrasné rybníky

d) Akcie na škole spolupráca/organizovanie

Noc s Andersenom: zúčastnili sa Mgr. R. Straka a Mgr. D. Oršulová

30. výročie vzniku Slovenskej republiky: súťaž pre žiakov zameraná na čítanie s porozumením, každý člen pripravil každý mesiac jeden zaujímavý text, odmeny riešené v spolupráci so školským parlamentom

Deň vody - spolupráca s PK pod vedením RNDr. Dagmar Černákovéj: zúčastnili sa Mgr. R. Straka, Mgr. D. Oršulová, Mgr. R. Lacko

Lyžiarsky výcvik – pre žiakov 8.ročníka a 4.ročníka– Mgr. R Lacko a Mgr. K. Novotná

Plavecký výcvik – pre žiakov 1. -3. ročníka - Mgr. R Lacko a Mgr. K. Novotná

V. Údaje o prezentácii školy na verejnosti

O všetkých aktivitách školy bola verejnosť pravidelne informovaná na webovom sídle školy.

Naši žiaci sa zapojili do verejných podujatí v obci. Svojimi vystúpeniami spestrili podujatie k Sv. Mikulášovi. Na Vianočnej tržnici mala naša škola svoj stánok s výrobkami, ktoré vyrobili naši žiaci. Pred Vianocami sme sa zapojili do spievania kolied v obci pod názvom „Spieva celé Slovensko“.

V januári 2023 sa uskutočnila Vianočná besiedka, ktorá bola z dôvodu chrípkových prázdnin presunutá z decembra 2022.

Naši žiaci vystúpili s kultúrnym programom na podujatí organizovaného ku Dňu matiek.

1. júla 2023 žiaci divadelného krúžku odprezentovali pod vedením PhDr. J. Nemčekovej, PhD. predstavenie Statky zmätky v rámci programu Otvárania prázdnin v našej obci.

Viacerí žiaci spestrili svojimi vystúpeniami kultúrny program organizovaný pri príležitosti Lehotských slávností.

Pri vedení záujmových útvarov a organizovaní rôznych aktivít školy sme spolupracovali s miestnymi organizáciami a spolkami: futbalistami, hádzanármi, hasičmi, Komisiou kultúry a rozvoja cestovného ruchu, Komisiou športu, školstva a mládeže, Miestnym spolkom Slovenského červeného kríža, Zborom pre občianske záležitosti.

§ 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 bola škola zapojená v národných projektoch:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím
 - o elektronického testovania (Národný projekt, Núcem)
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (Národný projekt, ÚIPŠ)
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, (Národný projekt, ŠIOV)
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MINEDU)
- Zapojením sa do uvedených projektov škola využívala materiálno-technické vybavenie učebnými pomôckami pre prírodovedné predmety fyzika, chémia, biológia a technika, interaktívne tabule s príslušenstvom a edukačný materiál.
- Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (národný projekt, Operačný program Ľudské zdroje Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky)
- Dajme spolu gól (Slovenský futbalový zväz)
- McDonalds Cup (Slovenský futbalový zväz)
- Projekt „EkoAlarm“ - <https://www.ekoalarm.sk/>
- Projekt „Zatoč s odpadom“ - <https://www.ewobox.sk/sazp/zatoc-s-odpadom>
- Projekt „Zbieram baterky a elektro odpad“ – SEWA a.s. - https://www.sewa.sk/sluzby/bezplatny-zber-elektroodpadu/?gclid=CjwKCAiA5sieBhBnEiwAR9oh2pNZaFf4NSjxbwr0Z3Hlla5Tbay4Y_XAW4uI8tToj2Qyc4viCegJBRoCq8oQAvD_BwE
- Projekt Zbieram, zbieraš, zbierame
- projekt „Hurá von“ – Živica - <https://huravon.sk/>

- projekt „Zber použitých kefiek Curaprox“ - <https://ekovir.sk/store/170614-statut-zber-pouzitych-zk-curaprox.pdf>
- Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II – NIVAM
- Zelené oči – grantový program Trenčianskeho samosprávneho kraja zameraný na podporu aktivít a činností zameraných na ochranu a zlepšenie stavu životného prostredia a / alebo zvýšenie environmentálneho povedomia občanov na území Trenčianskeho kraja.

§ 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2007

Druh inšpekcie: komplexná

§ 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola v súčasnosti škola disponuje nasledovnými priestormi:

- 18 kmeňových tried vybavených počítačom, dataprojektorom, internetovým pripojením, v jednej z tried sa nachádza interaktívny panel Optoma
- 3 odborné učebne - laboratórium, jazyková učebňa, učebňa IKT
- miestnosť školskej špeciálnej pedagogičky
- miestnosť školskej psychologičky
- školská knižnica
- dielňa
- cvičná kuchynka
- 2 telocvične + 1 gymnastická miestnosť
- výcvikový bazén
- hádzanárske ihrisko
- viacúčelové ihrisko s umelou trávou
- trávnatá tréningová plocha
- ovocný sad
- dve miestnosti určené pre činnosť ŠKD

V priebehu školského roka boli postupne zakúpené pre jednotlivé PK a tiež MZ učebné pomôcky a interaktívny vyučovací software podľa ich požiadaviek.

Bola dokončená rekonštrukcia kotolne školy, čo výrazným spôsobom prispelo k zníženiu energetickej a finančnej náročnosti vykurovania budovy školy.

V októbri 2022 bol po rozsiahlej rekonštrukcii uvedený do prevádzky školský výcvikový bazén.

Vo februári 2023 bola dokončená rekonštrukcia solárneho systému na budove bazéna školy. Solárny systém slúži na ohrev úžitkovej vody a vyhrievanie bazénovej vody.

Boli zakúpené protišmykové rohože do spŕch, šatní a priestoru bazéna a tiež šatňové skrinky do oboch šatní pri bazéne.

V ovocnom sade boli umiestnené štyri hmyzie domčeky, ktoré škola získala v rámci projektu Biodiverzivita (Zipcem).

V rámci grantu Trenčianskeho samosprávneho kraja Zelené oči škola získala finančné prostriedky na zakúpenie 3 vyvýšených záhonov, zeminy, bylínok, záhradného náradia a učebných pomôcok.

V budúcnosti patrí medzi naše priority v oblasti materiálno-technického vybavenia:

- ✓ pokračovať vo výmene počítačov v počítačovej učebni,
- ✓ zakúpiť interaktívne panely Optoma,
- ✓ dopĺňať kabinety modernými učebnými pomôckami,
- ✓ zrekonštruovať školské laboratórium,
- ✓ vytvoriť podmienky pre vyučovanie v exteriéri,
- ✓ ozvuchiť telocvične,
- ✓ riešiť problém prehrievania tried na hornom poschodí školy,
- ✓ vymeniť podlahovú krytinu v triedach a chodbách,
- ✓ odstrániť škody po požari v strojovni školského bazéna,
- ✓ v spolupráci so zriaďovateľom školy riešiť: opravu schodov a nádvoria pred školou, sfunkčniť solárny ohrev bazéna, oplotenie areálu školy, dobudovanie kamerového systému v areáli školy.

§ 2 ods. 1 písm. k) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

S (silné stránky)	W (slabé stránky)
<ul style="list-style-type: none">✓ bohatá ponuka záujmových krúžkov,✓ veľmi dobré podmienky pre športové aktivity - telocvične, workoutové a multifunkčné ihrisko, hádzanárske ihrisko,✓ kvalitná príprava žiakov na testovanie T9, súťaže, olympiády a pod.,✓ využívanie inovatívnych prvkov vo vyučovaní,✓ odbornosť a ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa,	<ul style="list-style-type: none">✓ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu zariadenia školy, výmenu opotrebovaného nábytku a podlahových krytín,✓ školské nádvorie v havarijnom stave,✓ chýbajúce oplotenie školského areálu, zabezpečenia reálu kamerovým systémom,✓ funkčnosť vonkajšieho areálu školy, napr. chýbajúci priestor na vyučovanie v exteriéri v tieni,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ výborné výsledky v športových, prírodovedných a.i. súťažiach, ✓ pestrá činnosť školského klubu detí, ✓ vybavenosť tried IKT technikou, ✓ pripravenosť a kompetencie vyučujúcich pre prípadné dištančné vzdelávanie, ✓ starostlivosť o žiakov so ŠVVP- činnosť podporného / inkluzívneho tímu (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, pedagogickí asistenti), ✓ fungovanie školského parlamentu, ✓ realizácia školských projektov, ✓ tradícia organizovania rôznych podujatí: vianočná besiedka, vianočná tržnica, fašiangovanie, deň otvorených dverí, organizácia olympiád a súťaží, ✓ spolupráca s materskými školami (testovanie školskej zrelosti, športová olympiáda pre predškolákov, návšteva budúcich prváčikov v škole), ✓ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, ✓ spolupráca s miestnymi organizáciami, športovými klubmi, Zborom pre občianske záležitosti v obci, ✓ funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov, ✓ organizácia lyžiarskeho kurzu, plaveckého kurzu, plaveckých výcvikov, školy v prírode, výletov, výletu za odmenu pre najlepších žiakov, školy v prírode, exkurzií ✓ protidrogová prevencia, ✓ vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ odbornosť vyučovania niektorých predmetov (etika, technika, občianska náuka), ✓ podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využitia počítačov, tlačiarňí, kopírky a pod. v ich pracovnej dobe, ✓ nedostatočná motivácia časti žiakov, ✓ nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole, ✓ energetická náročnosť vykurovania budovy školy a školského bazéna, ✓ chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
--	---

<p>O (príležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do projektov, ✓ intenzívnejšia práca s talentovanými žiakmi ✓ zvýšenie záujmu rodičov o vedenie záujmových útvarov, ✓ zlepšenie spolupráce s umeleckými školami, záujmovými útvarmi, športovými klubmi v obci, ✓ skrášlenie priestorov exteriéru i interiéru školy, ✓ výraznejšia prezentácia školy na verejnosti, ✓ organizácia spoločného kultúrneho podujatia s účasťou rodičov, ✓ získavanie sponzorskej pomoci, ✓ zlepšovanie klímy v škole, ✓ možnosť získavať mimorozpočtové zdroje, ✓ znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy 	<p>T (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nízka motivácia žiakov k učeniu súvisiaca s trendom znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy, ✓ výchovné problémy a porušenia školského poriadku, ✓ vandalizmus a sociálno- patologické javy, ✓ šikana a kyberšikana, ✓ nedostatok kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov v spoločnosti, ✓ nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
--	--

§ 2 ods.3 písm. a) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Školská špeciálna pedagogička sa v školskom roku 2022/2023 starala o 46 žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, z toho začlenených je:

Ročník	Z toho integrovaných (začlenených) k 15.9.2022	Z toho integrovaných (začlenených) k 30.6.2023
1.	1	1
2.	2	2
3.	2	2
4.	4	4
5.	7	7
6.	2	2
7.	5	5
8.	4	4
9.	6	6
spolu	34	36

Do inkluzívneho tímu školy patrili školská špeciálna pedagogička, školská psychologička, pedagogické asistentky a výchovná poradkyňa.

§ 2 ods. 3 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2023/2024

Počet zapísaných žiakov 1.ročníka k 30.6.2021	31 +7
Počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní	7
Z toho počet žiakov, ktorý budú plniť osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky v škole mimo územia Slovenskej republiky	1

§ 2 ods. 3 písm. c) d) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Počet žiakov 9.ročníka, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a ich umiestnenie

Názov školy	Počet žiakov
Gymnázium V. B. Nedožerského, Prievidza	4
SZŠ Vinohradnícka , Prievidza	2
SOŠ obchodu a služieb, Prievidza	5
SOŠ T. Vansovej, Prievidza	8
SOŠ Rastislavova, Nováky	11
Piaristická spojená škola F. Hanáka, Prievidza	3
Obchodná akadémia, Prievidza	1
SOŠ Lipová, Handlová	1
SPŠ stavebná , Trenčín	2
SOŠ drevárska, Zvolen	2
SOŠ veterinárna , Nitra	2
SOŠ agrotechnická , Bernolákovo	1
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica	1
SPOLU	43

Tabuľka umiestnenia žiakov nižších ročníkov

Názov školy	Počet žiakov
Piaristická spojená škola F. Hanáka, Prievidza	1
SPOLU	1

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov v prvom polroku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania 1	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0
1.B	16	0	0	15	0	1	15	0	0	0
2.A	18	17	0	0	0	1	17	0	0	0
2.B	18	16	2	18	0	0	18	0	0	0
3.A	18	14	3	0	0	1	17	0	0	0
3.B	21	19	2	0	0	0	21	0	0	0
4.A	18	8	7	2	0	1	17	0	0	0
4.B	19	14	3	1	0	1	18	0	0	0
5.A	19	12	5	2	0	0	19	0	0	0
5.B	19	8	8	3	0	1	18	0	0	0
6.ročník	28	12	12	3	0	1	27	0	0	0
7.A	17	10	6	1	0	0	17	0	0	0
7.B	17	10	5	2	0	0	17	0	0	0
8.A	18	8	5	3	0	0	18	0	0	0
8.B	19	8	9	2	0	0	19	0	0	0
9.A	20	12	3	5	0	0	20	0	0	0
9.B	23	6	11	6	0	0	23	0	0	0

Prospech žiakov v druhom polroku 2022/2023

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania 1	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0
1.B	16	0	0	15	0	1	15	0	0	0
2.A	18	14	3	0	0	1	17	0	0	0
2.B	18	18	0	0	0	0	18	0	0	0
3.A	18	13	4	0	0	1	17	0	0	0

3.B	21	20	1	0	0	0	21	0	0	0
4.A	18	11	5	1	0	1	17	0	0	0
4.B	19	13	3	2	0	1	18	0	0	0
5.A	19	12	5	1	1	0	19	0	0	0
5.B	19	6	9	3	0	1	18	0	0	0
6.ročník	28	8	15	4	0	1	27	0	0	0
7.A	17	11	5	1	0	0	17	0	0	0
7.B	17	12	3	2	0	0	17	0	0	0
8.A	18	6	7	5	0	0	18	0	0	0
8.B	19	9	10	0	0	0	19	0	0	0
9.A	20	9	5	6	0	0	20	0	0	0
9.B	23	5	10	8	0	0	23	0	0	0

Žiaci 4.ročníka – spolu 35 žiakov získalo v školskom roku 2022/2023 primárne vzdelanie.

Žiaci 9.ročníka – spolu 43 žiakov získalo v školskom roku 2022/2023 nižšie stredné vzdelanie.

V školskom roku 2022/2023 išlo v prípade 7 žiakov o osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky v školách mimo územia Slovenskej republiky.

Návrhy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu:

- ✓ väčšiu pozornosť venovať čítaniu s porozumením, zaraďovať do vyučovacieho procesu problémové a logické úlohy, využívať zážitkové učenie, alternatívne spôsoby vyučovania – vychádzky, exkurzie, besedy a pod.,
- ✓ pravidelne na zasadnutiach MZ a PK informovať o práci slabo prospievajúcich žiakov, zintenzívniť spoluprácu so škol. špec. pedagógom a asistentkami učiteľa
- ✓ doplniť vybavenie školskej knižnice, zakúpenie ďalších kníh,
- ✓ do vyučovania zaraďovať prácu s informačnými technológiami – rozširovanie vedomostí, praktických zručností, skvalitniť prácu s programom Edupage, využívať a vymieňať si skúsenosti s prácou na rôznych vzdelávacích portáloch,
- ✓ zapájať žiakov do rôznych vedomostných, športových, výtvarných a hudobných súťaží,
- ✓ implementovať a rozvíjať komunikačné a prezentačné zručnosti na vyučovacích hodinách.

Hodnotenie správania

Výchovné opatrenia a pochvaly	1.štvrtrok 2022/2023	1.polrok 2022/2023	3.štvrtrok 2022/2023	2.polrok 2022/2023
Napomenutie triednym učiteľom	9	6	10	2
Pokarhanie triednym učiteľom	0	5	4	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	2	0
Pochvala triednym učiteľom	12	9	15	12
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	13

Výsledky celoslovenských testovaní žiakov 5. a 9.ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka		
	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
Slovenský jazyk a literatúra	55,3 %	58,7 %
Matematika	51,7 %	55,1 %

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci Matej Levčík z 9.B – SJL 93,3 %, MAT 90 % a Martin Vida z 9.A – SJL 90 %, MAT 100 %.

Opatrenia na zlepšenie výsledku T9 v budúcnosti: Výsledky dosiahnuté v Monitore 9 boli analyzované na PK vzdelávacej oblasti Človek a príroda dňa 27.6.2023. Bola dohodnutá zmena organizácie vyučovania prípravy na T9 vo forme krúžku tak, aby hodiny „krúžku“ boli všetky odučené najneskôr do konania prijímacích skúšok. Od školského roka 2023/2024 bude v 9.ročníku zavedený predmet „Rozvoj čitateľskej gramotnosti“.

Výsledok z posledného testovania korešpondoval s vedomostnou úrovňou a zložením žiakov v triede, čo však neznamená, že sa vyučujúci nesnažili o to, aby žiaci dosiahli čo najlepší výsledok. Dúfame, že prijaté opatrenia pomôžu skvalitniť prípravu deviatakov na T9.

Dochádzka žiakov

Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Neskoré príchody		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
1.A	653	819	1472	0	0	0	0	0	0
1.B	851	928	1779	0	0	0	3	4	7
2.A	910	608	1518	0	0	0	0	0	0
2.B	693	936	1629	0	0	0	2	0	2
3.A	871	517	1388	0	0	0	2	0	2
3.B	1349	1297	2646	0	0	0	3	0	3
4.A	998	990	1988	0	0	0	1	0	1
4.B	720	843	1563	0	0	0	0	0	0
5.A	871	1090,75	1961,75	0	0	0	0	0	0
5.B	711	789	1500	0	0	0	0	0	0
6. ročník	1481	1698	3179	0	0	0	1	2	3
7.A	619	536	1155	0	0	0	0	0	0
7.B	767	1114	1881	0	0	0	0	1	1
8.A	1155	912	2067	0	0	0	1	2	3
8.B	1135	1099	2234	0	0	0	0	1	1
9.A	1129	1468	2597	0	0	0	3	0	3
9.B	1519	1895	3414	0	0	0	3	8	11

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2022

Finančné a hmotné zabezpečenie 2022

Položka	Príjem v €	Čerpanie v €	Použitie prostriedkov
Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	733 872	714 320	Na mzdy, odvody a prevádzku školy
Presunté normatívne finančné prostriedky zo ŠR z roku 2021	22 940	22 940	Na úhradu faktúr za energie, nákup výpočtovej techniky, dataprojektorov, materiálu a opravu šatní
Dotácia na vzdelávacie poukazy	7 264	5 520	Na osobné náklady vedúcich krúžkov, učebné pomôcky a materiál pre krúžky
Dotácia na vzdelávacie poukazy z roku 2021	1 037	1 037	Na učebné pomôcky, hygienické potreby
Dotácia na cestovné žiakov	2 300	2 048	Cestovné pre dochádzajúcich žiakov z Podhradia
Presunté finančné prostriedky na cestovné z roku 2021	348	348	Cestovné pre dochádzajúcich žiakov z Podhradia
Dotácia na asistentov učiteľa	27 851	27 851	Osobné náklady asistentov učiteľa
Dotácia na špecifiká z roku 2021	2 435	2 435	Nákup dezinfekčných prostriedkov, hygienických potrieb, osobných ochranných prostriedkov
Dotácia na odchodné	707	707	Odchodné
Dotácia na učebnice	5 579	5 579	Nákup učebníc a pracovných zošitov
Dotácia na edukačné publikácie z Plánu obnovy a odolnosti	4907,11	4907,11	Nákup učebníc a pracovných zošitov
Dotácia na lyžiarsky kurz	2 524	2 524	Skipasy, doprava, stravovanie žiakov
Dotácia na školu v prírode	3 600	3 600	Ubytovanie, stravovanie žiakov

Vlastné príjmy	13 880	13 710	Na nákup výpočtovej techniky, učebných pomôcok, údržbu a opravu budovy
Dotácia na školský klub detí vrátane finančného daru v sume 270 €	51 671	51 118,44	Na mzdy, odvody a prevádzku ŠKD
Dotácia na špec. pedagóga od zriaďovateľa	13 900	13 900	Osobné náklady špeciálneho pedagóga
Finančné prostriedky z projektu POP II. na inkluzívny tím	51 370	51 370	Osobné náklady na inkluzívny tím a materiál
Finančné prostriedky na prefinancovanie osobných nákladov inkluzívneho tímu z projektu POP II od zriaďovateľa	11 944	11 944	Osobné náklady na inkluzívny tím z projektu POP II
Finančné prostriedky na osobné náklady inkluzívneho tímu z projektu POP II od zriaďovateľa	2 025	2 025	Osobné náklady na inkluzívny tím z projektu POP II

V roku 2022 vytvorila základná škola **vlastné príjmy vo výške 13 879,90 €**.

Štruktúra príjmov :

- Z prenajatých priestorov 1700,34 €
- Refundácie za spotrebu vody, energie 55,80 €
- Poplatky za ŠKD od rodičov 6 165 €
- Za poškodené učebnice 55,50 €
- Príjmy z vratiek 1949,49 €
- Iné príjmy – 3 283,57 € (doplatok rodičov za dopravu žiakov, za šrot, za zber papiera,...)
- Transfery od subjektov mimo verejnej správy (SFZ) 400 €
- Finančný dar 270 €

V roku 2022 základná škola použila **vlastné príjmy poukázané na účet školy vo výške**

13 709,70 € nasledovne :

1949,49 € – na elektrickú energiu

2 197,88 € - nákup výpočtovej techniky

1663,26 € - nákup interaktívneho panela

555,50 € - nákup učebných pomôcok

5 313 € - na opravu a údržbu budovy školy (oprava šatní, oprava kanalizácie v žiackych toaletách)

1884 € - doplatok rodičov na školu v prírode, úhrada vstupeniiek hradená rodičmi

146,57 € - úrazové poistenie žiakov hradené rodičmi

Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov boli použité nasledovne :

4 707,36 € - na osobné náklady vedúcich krúžkov vrátane dohôd

233,56 € - na materiál na krúžky

342,90 € - na učebné pomôcky

17,15 € - odmeny pre žiakov

200 € - ušitie sukní pre Vretienko

Nevyčerpané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy – 1723,84 € boli vrátené na účet zriaďovateľa a budú použité v roku 2023.

§ 2 ods. 5 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2022/2023 boli otvorené nasledovné krúžky:

Názov záujmového krúžku	Vedúci	Počet prihlásených žiakov
Cvičenia z MAT	Mgr. Martina Teličáková	20
Cvičenia zo SJL	Mgr. Erika Cipovová	17
Divadelný	PhDr. Jana Nemčeková, PhD.	14
Futbalový 1	Martin Oršula	20
Futbalový 2	Anton Hvojník	20
Hádzanársky krúžok 1	Ľudmila Buchová	12
Hádzanársky krúžok 2	Peter Pastierik	18
Hasičský krúžok	Bc. Jana Chvojková	21
Športové hry 1	Mgr. Katarína Novotná	15
Športové hry 2	Mgr. Matej Krpelan	15
Strelecký krúžok	Mgr. Vladimír Cipov	16
Športovo-gymnastický	Mgr. Michaela Mária Gregorová	15
Vretienko	Mgr. Darina Oršulová	21
Celkový počet žiakov		296

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s Radou rodičov

Cieľom **Rady rodičov** je spolupracovať s vedením školy, pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov. Okrem toho nám finančne pomáha pri dopĺňaní učebných pomôcok, zabezpečovaní finančných prostriedkov na odmeny pre žiakov, zabezpečuje pre všetkých žiakov i vyučujúcich bezplatné využívanie Microsoft Office 365 A3, financuje dopravu žiakov 8.ročníka na lyžiarsky výcvik, pomáha pri riešení aktuálnych problémov školy.

Škola v školskom roku 2022/2023 zabezpečovala riešenie vzniknutých problémov v správaní žiakov za účasti rodiča, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a triedneho učiteľa, v opodstatnených prípadoch aj vedenia školy.

Výchovná poradkyňa školy, školská špeciálna pedagogička a tiež školská psychologička poskytujú poradenstvo rodičom, po dohovore aj mimo konzultačných hodín.

Škola má korektné vzťahy so zriaďovateľom školy, čo sa odráža v spoločnom riešení vzniknutých problémov súvisiacich s prevádzkou školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti škola pokračovala v spolupráci s MŠ I. a MŠ II. V spolupráci s materskými školami v obci sme realizovali testovanie školskej zrelosti predškolákov. Predškoláci navštívili pred konaním zápisu do 1.ročníka základnej školy prvákov našej školy, ktorí im s pani učiteľkami pripravili zaujímavý program.

Spolupráca s výchovnými a vzdelávacími inštitúciami, spoločenskými organizáciami

- ✓ s *Centrom poradenstva a prevencie v Prievidzi, ČŠPP Prievidza, Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Zemianskych Kostolnoch* – riešenie problémov v správaní detí, poruchy učenia,
- ✓ so *športovými organizáciami v obci*, hlavne hádzanárskym a futbalovým oddielom, ktorého členovia dosahujú s našimi žiakmi výborné športové výsledky,
- ✓ *Základná umelecká škola Bojnice*, poskytnutie priestorov pre hudobný odbor,
- ✓ *E-škola Prievidza* –poskytnutie priestorov pre výtvarný a hudobný odbor,
- ✓ so *Slovenským zväzom záhradkárov* - pomoc členov SZZ s úpravou ovocného sadu, súťaž v určovaní odrôd jabĺk a hrušiek
- ✓ s *Miestnym spolkom Slovenského červeného kríža* – v priestoroch školy sa realizovali mobilné odbery krvi za účasti verejnosti aj zamestnancov školy,
- ✓ s *Dobrovoľným hasičským zborom* v obci- pod vedením jeho členov sa deti zúčastňujú rôznych súťaží a dôstojne reprezentujú školu i obec,
- ✓ so *Zborom pre občianske záležitosti v obci* – 29.6.2023 sa uskutočnila slávnostná rozlúčka s deviatakmi,
- ✓ s *Komisiou športu, školstva a mládeže* – spolupráca pri organizácii podujatia k MDD,
- ✓ s *Komisiou kultúry a rozvoja cestovného ruchu* – príprava kultúrneho programu na viaceré podujatia v obci

- ✓ s ZO Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov –beseda so žiakmi 9.ročníka, výlet pre vybraných žiakov do Zvolena, Banskej Bystrice a Kališťa,
- ✓ s klubmi dôchodcov v obci – fašiangy v ŠKD, podujatie k MDD,
- ✓ s Poľovníckym združením Sivý kameň – účasť žiakov na „Výstave najlepších a raritných trofejí pohoria Vtáčnik“, výstava, poľovnícka pedagogika,
- ✓ so Sekciou ľudských zdrojov Ministerstva obrany Slovenskej republiky a Vojenským útvarom v Zemianskych Kostol'anoch - príprava účelového cvičenia pre žiakov 5.-9.ročníka a účasť v programe „Príprava obyvateľstva na obranu štátu“.

Správa o činnosti Školského klubu detí v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo ŠKD 83 detí, ktoré boli rozdelené do 3 oddelení. Prevádzka bola zabezpečená od 06:00 do 07:30 hod. a od 11:25 do 16:00 hod. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 kvalifikované vychovávateľky:

I. oddelenie: Jaroslava Smetanová

II. oddelenie: Bc. Tatiana Mendelová

III. oddelenie: Eva Gajdošová

Počas celého školského roku nám aktívne pomáhali pedagogické asistentky, ktoré vykonávali aktívny dozor a pomáhali nám pri výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Pracovali sme podľa výchovného programu, ktorý vychádza z koncepcie základnej školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v dvoch zložkách:

1. Činnosť oddychová a činnosť rekreačná (vrátane TOV)
2. Príprava na vyučovanie

1. Činnosť oddychová a rekreačná, vrátane TOV

Podstatnou úlohou našej práce je umožniť a pripraviť deťom relax a odpočinok po vyučovaní. Túto činnosť sme rozvíjali čítaním kníh, počúvaním rozprávok, alebo hudby, pozeraním rozprávok, relaxačnými hrami na koberci, hraním stolových a spoločenských hier, rôznymi tvorivými aktivitami...

V rámci rekreačnej činnosti sme sa snažili realizovať hlavne pobyt vonku na čerstvom vzduchu a viedli sme deti k aktívnemu pohybu. Navštevovali sme školské ihriská, organizovali sme krátke vychádzky a v prípade zlého počasia sme navštívili telocvičňu. Takmer každý piatok sme organizovali „Športové popoludnie“ na ktorom deti súťažili za sladké odmeny. V rámci tematických oblastí výchovy sme sa snažili naplniť všetky ciele a svoju činnosť sme obohatili o nasledovné:

- slávnostné privítanie prvákov v ŠKD
- Jesenná tekvička- súťaž o najkrajšiu a najoriginálnejšiu tekvičku
- vyrobili sme vianočné pozdravy a naučili sme sa vianočné piesne
- zorganizovali sme Fašiangový karneval spojený s vystúpením FS Dúbravanka
- vyrobili sme Valentínky, pozdravy ku Dňu žien, veľkonočné pozdravy, pozdravy ku Dňu matiek, ku Dňu otcov

- v spolupráci so ZUŠ Bojnice sme nacvičili vystúpenie na slávnostné posedenie miestnej organizácie ZŤP
- v rámci Zdravotných okienok sme zorganizovali prezentácie: najbežnejšie úrazy a ich ošetrovanie
- tento rok sme mali na náčuvoch a praxi 7 praktikantiek, ktoré obohatili program svojimi aktivitami (nácvik pohybových hier, tvorivé dielničky...)
- počas roka sme zorganizovali vianočné a jarné aranžovanie
- realizovali sme súťažné popoludnia
- v spolupráci s prvým stupňom sme zorganizovali exkurziu vo firme NyNa

2. Príprava na vyučovanie

V ŠKD sa príprava na vyučovanie uskutočňuje rôznymi formami:

- písanie domácich úloh- individuálny prístup a upevňovanie vedomostí
- didaktické hry zamerané na rozvíjanie slovnej zásoby, rôzne tajničky, jazykolamy, zábavné kvízy
- práca s pracovným zošitom Veselo je v školskom klube a vytvorenými prac. listami
- čitateľská dielňa- čítanie s porozumením, práca s informačnými zdrojmi

Rozvíjali sme u detí samostatnosť pri písaní domácich úloh a pomáhali sme im zefektívniť spôsoby učenia. Spolupracovali sme s pani učiteľkami- aby sme vedeli nadviazať na prebraté učivo.

Materiálno - technické vybavenie ŠKD

Do ŠKD sme si zakúpili:

- lopty, švihadlá a hračky do piesku na rekreačnú činnosť
- odmeny pre víťazov súťaží
- sladkosti a občerstvenie na spoločné akcie
- hygienické potreby

Plánovanie činností na školský rok 2023/2024

V rámci aktualizácie plánu by sme na budúci rok chceli:

- zorganizovať spoločné akcie- karneval, Mini playback show
- upevňovať návyky správneho stolovania, príprava jedál (návštevy kuchynky)
- pokračovať v spolupráci so ZUŠ Bojnice (organizovanie koncertov)
- nadviazať na zavedené piatkové športové popoludnia- súťaže
- v rámci Zdravotnej výchovy pokračovať v prednáškach prvej pomoci
- zorganizovať spoločné aranžovania
- v spolupráci s PK PV zorganizovať náučné popoludnia
- zorganizovať exkurziu do firmy NyNa

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2022/2023

Práca výchovného poradcu pozostáva z riešenia potrieb špecifických pre školu pôsobnosti no i z povinných úloh vychádzajúcich a súladiacich so Zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou 320/2008 MŠ SR z 23. júla 2008 o ZŠ, Vyhláškou MŠ 325/2008 Z. z. SR zo 6. augusta 2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, Vyhláškou 307/2008 Z. z. MŠ SR z 23. júla 2008 o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním, Metodickým pokynom č.7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Oblasť profesijnej orientácie a práca s ôsmakmi a deviatakmi

V deviatom ročníku sme uskutočnili trikrát zber informácií o záujme o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Liptovskom Mikuláši. Všetky materiály boli zaslané načas. Prácu zjednodušuje program Proforient, ktorý poskytuje žiakom i rodičom cenné a dôležité informácie.

Každý mesiac sme zisťovali zmeny v odboroch stredných škôl a prostredníctvom nástenky a osobnými pohovormi upozorňovali žiakov na najnovšie aktuality. Priebežne sme aktualizovali na centrálnej nástenke výchovného poradcu, ak školy poslali propagačné materiály. Pracovný čas výchovnej poradkyne bol vo štvrtok venovaný problémom rodičov i žiakov, ktorý bol plne využitý a rodičia využívali aj iné dni po dohode s výchovnou poradkyňou.

Na centrálnej nástenke sme pre žiakov pripravili informácie ohľadom stredných škôl, kontaktov, zaujímavých mailových adries a v prípade potreby info - linka dôvery, na komunikáciu so žiakmi bol využitý i školský edupage, kde žiaci dostávali všetky informácie, ktoré školy posielali prostredníctvom mailovej pošty.

Poskytovaná bola poradenskú činnosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov. Na základe niekoľkoročných skúseností rodičia súhlasili so psychologickými a osobnostnými testami. Pracovníčka CPPPaP v Prievidzi testy uskutočnili, vyhodnotili a žiaci i rodičia sa mohli v dohodnutú dobu informovať o vhodnosti výberu povolania a osobnostných črtách. Zúčastnili sa na Dni otvorených dverí na Spojenej škole v Novákoch aj v SOŠ T. Vansovej v Prievidzi. Podujatia boli dobre zorganizované a žiaci sa mohli dobre zoznámiť so školami a ich učebnými plánmi, priestormi, vyučujúcimi, metódami a formami práce na daných školách. Organizačne bolo zabezpečené rodičovské združenie v mesiaci február kde sa zúčastnili zástupcovia 11 škôl z okresu Prievidza a Partizánske a taktiež z 2 firiem zabezpečujúcich duálne vzdelávanie kde boli žiakom priamo zo škôl poskytnuté najnovšie informácie o školách a aktuálne otváraných odboroch. Pri vyplňaní elektronickej prihlášky využilo služby výchovnej poradkyne 20 rodičov. Po podaní prihlášok 15 žiakov využilo pomoc výchovnej poradkyne pri písaní odvolaní. Až na 2 boli všetky odvolania úspešné. Po prvý krát za posledných 15 rokov sme mali 2 žiakov, ktorí sa neumiestnili na školu v prvom kole ale postúpili do druhého kola prijímacích pohovorov, kde už boli umiestnení.

Testovania - 9 sa zúčastnilo 42 žiakov, jedna žiačka sa zo zdravotných dôvodov nezúčastnila. Mali sme štyri skupiny z toho jednu pre žiakov so ŠVVP. Testovanie prebehlo v pokojnej atmosfére čo potvrdili i pozorovatelia.

Práca s ostatnými žiakmi v oblasti profesijnej orientácie

V oblasti profesijnej orientácie spolupracovala výchovná poradkyňa s vyučujúcimi občianskej výchovy, kde uskutočnila prednášky v 5., 7. a 8. ročníku o voľbe povolania.

V mesiaci máj bolo uskutočnené rodičovské združenie na vypísanie predbežného záujmu žiakov ôsmeho ročníka na stredné školy. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 90% rodičov. Možnosť konzultácie s výchovnou poradkyňou využilo 30% žiakov a ich rodičov.

Na osemročné gymnázium odchádza tento rok jedna žiak a perspektívne sa nikto neinformoval na možný prestup.

Práca s nadanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP

Školský vzdelávací program našej školy rešpektuje problémy žiakov so ŠVVP pokiaľ sú v evidencii zariadení spolupracujúcich s našou školou, riadne vyšetrení a evidovaní. Ďalej máme v škole i začlenených žiakov, ktorým vytvárame vhodné podmienky na prácu. Všetci majú upravené učebné osnovy z vybraných predmetov. Všetci žiaci so ŠVVP z deviateho ročníka boli načas vyšetrení, aby mali platné doklady ku Testovaniu. Priebežne boli posielaní na vyšetrenia žiaci z dôvodu kontrolného i prvotného vyšetrenia. Problémy sa prejavujú zvlášť v ročníkoch 1.-4., kde je veľmi dôležité takýchto žiakov podchytiť a pomôcť im. V tomto smere je práca triednych učiteliek príkladná. Najväčšie problémy nastali v mesiaci február po príchode 2 žiačok z Čiech. Prípad je v stave riešenia spolupracuje na ňom CPPPaP v Prievidzi školský špeciálny pedagóg a školský psychológ v spolupráci s vedením školy sociálnou kuratelou. Na odporúčanie CPPPaP nebolo žiadne dieťa vrátené naspäť do škôlky. Jeden žiak prvého ročníka bude mať opravné skúšky. Pre žiakov i rodičov sme urobili maximum zo strany školy, avšak je potrebná i väčšia angažovanosť rodičov, lebo takéto deti si vyžadujú naozaj zvláštnu starostlivosť doma a veľký čas venovaný príprave do školy v domácom prostredí.

Na našej škole zatiaľ nie je mimoriadne nadaný žiak, pre ktorého by sme museli vytvárať zvláštny študijný plán. To však neznamená, že tu nemáme šikovné deti. Pod vedením zanietených pedagógov pripravujeme deti na rôzne vedomostné olympiády súťaže zručnosti i športové podujatia.

Gro práce s deťmi so ŠVVP už tretí rok patrí pod správu školskej špeciálnej pedagogičky a taktiež školskej psychologičky. Vzájomne sa pri práci dopĺňame a pomáhame si. Výchovná poradkyňa je i členkou podporného tímu na našej škole, ktorý sa stretáva jedenkrát do týždňa vo štvrtok.

Ostatná práca v oblasti výchovného poradenstva

Výchovná poradkyňa v priebehu septembra informuje žiakov v triedach, po dohode s triednym učiteľom, o zmysle svojej práce, a teda i o možnosti osobného rozhovoru v prípade nejakých problémov, ktoré by deti mohli mať. Úlohou výchovného poradcu je dať možnosť deťom s rôznymi formami problémov na osobný pohovor. V tomto školskom roku túto možnosť využilo 6 detí. Všetky problémy boli vyriešené pohovorom, na ktorom sme sa dohodli na riešení situácie. Na vyriešenie problémov poslúžila i schránka dôvery, ktorá je na nástenke výchovnej poradkyne a deti sem môžu vkladať svoje pripomienky a sťažnosti. Výchovná poradkyňa ich potom priebežne vyriešila osobne, alebo s triednymi učiteľmi.

Veľmi by pomohlo, keby výchovná poradkyňa mohla mať štvrtok voľný deň, zároveň je pochopiteľné, že pri danom úväzku to nie je vôbec jednoduché.

Vypracovala: Mgr. Darina Oršulová

Správa o činnosti školského parlamentu v školskom roku 2022/23

Školský parlament na našej škole pracuje trinásty rok. Koordinátorkou je výchovná poradkyňa Mgr. Darina Oršulová. V tomto školskom roku parlament pracoval v počte 9 členov, po jednom zástupcovi z každej triedy. Počas roka parlament postupuje podľa plánu práce, ktorý je vypracovávaný jej členmi na prvom zasadnutí a je možné ho pripomienkovať počas mesiaca septembra návrhmi z triednických hodín všetkých tried. Niektoré úlohy vyplývajú parlamentu zo štatútu a ostatné akcie sa snaží pripravovať tak, aby boli nielen pre zábavu, ale aj na zamyslenie a poučenie. Členovia parlamentu sa stretávali podľa potreby pred akciami, nemali sme stanovenú pevnú hodinu, nakoľko kvôli rozvrhu koordinátorky parlamentu to nebolo možné. Činnosť parlamentu je v plnej miere závislá od aktivity, schopností a dobrých nápadov jej členov a spolupráce žiakov a triednych učiteľov. Každý rok sa členovia parlamentu pri príprave plánu snažia pripraviť akcie, ktoré sa už v minulosti osvedčili a snažia sa im dať nový šat. Pripravujeme však aj nové akcie, aby sme každý školský rok žiakov prekvapili niečím zaujímavým. Pripravujeme minimálne jednu akciu na každý mesiac. Ďalej členovia parlamentu pravidelne informovali žiakov cez školský rozhlas o dianí na našej škole v oblasti športovej, kultúrnej, vedomostnej prostredníctvom relácie Okno do školy. Úlohou členov parlamentu je na triednických hodinách informovať o akciách parlamentu, aby sa do nich zapojilo čo najviac žiakov. Medzi dlhodobou úspešné aktivity, ktoré sme v tomto roku zvládli, patria – Deň jablák, zábavno-súťažného stretnutia pre prvákov a ich rodičov s odovzdaním diplomu prvákom „Pasovanie na prváka“, Mikuláš v škole, Vianočná tržnica, Vianočná besiedka, Deň priateľstva. Deň narcisov, Stavanie mája. Veľmi nás potešila hlavne spolupráca, ktorá predchádzala Vianočnú tržnicu. Pripravili sme množstvo krásnych vianočných výrobkov, ktoré deti vyrobili vlastnoručne na vianočných tvorivých dielničkách. V tomto veľmi pomohol podporný tím pracujúci na našej škole pod vedením špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky. Po pandemických rokoch sme mohli obnoviť tradíciu predaja, tento rok na našich obecných Vianočných trhoch. Zarobená suma nám pomohla pokryť ďalšie aktivity a rôznu inú pomoc, ktorú parlament poskytol. Peknú odozvu mali aj špeciálne dni, ktoré sme pripravili : Deň čokolády a pozitívnych myšlienok ,Deň bez školskej tašky, Deň sukni a kravát, Deň komplimentov, Deň kroja Deň v oblečení mojej obľúbenej knižnej postavy, Deň pyžám. Veľkú odozvu mal Deň vymenených úloh – na Deň učiteľov učili žiaci, a niektorí naozaj poctivo, za čo boli odmenení jednotkami. Nie všetky akcie sa nám tento rok podarili : nezorganizovali sme Hviezdičku školy pre malý záujem a taktiež , súťaž O najoriginálnejší darček pre pani učiteľku a pána učiteľa triedneho - zapojili sa iba dve triedy. V tomto smere si museli vstúpiť do svedomia hlavne členovia parlamentu, lebo nedokázali zorganizovať triedu na prípravu darčeka, väčšinou žiaci priniesli individuálne darčeky vyučujúcim. Niektoré akcie sme pretransformovali do inej podoby – napr. Školskú olympiádu spojenú so súťažami sme tento rok nahradili Talentídou – programom , v ktorom sme chceli ukázať šikovné a talentované deti z našej školy a prezentovať výsledky ich práce. Snahou členov parlamentu však rozhodne je, aby ich prácu bolo na škole vidno práve cez rôzne aktivity. Aby sa táto snaha naplnila je úlohou triednych učiteľov vybrať do parlamentu takých žiakov, ktorí svoju úlohu vezmú vážne a zodpovedne a sú ochotní obetovať svoj čas pre iných, na úkor svojho osobného voľna. Školský parlament na svoju prácu samozrejme potrebuje aj finančné prostriedky. V tomto školskom roku bola jeho činnosť podporená sumou 200,- € z Rady rodičov a na Vianočnej tržnici sme zarobili 400,- € , ostatné peniaze boli z akcií poriadaných samotným parlamentom. Okrem cien a občerstvenia pre účastníkov akcií sme vypomohli so zakúpením cien aj iný napr. školskej družine, PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť. Parlament myslí i na deti v sociálnej núdzi a tento rok sme prispeli sumou 120,- €. Keďže nám záleží aj na vzdelaní, zakúpili sme mapu na vyučovanie dejepisu a vlastivedy v sume 30,- €. Finančné prostriedky

boli riadne vyúčtované, vydokladované a skontrolované členmi školského parlamentu. Vedenie školy plne podporuje akcie parlamentu a zaujíma sa o jeho prácu i výsledky a potreby. Škola totiž nie je len o učení ale aj o spoločných zážitkoch.

Vypracovala: Mgr. D. Oršulová

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bolo v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky **46** žiakov. Z toho **36 žiakov evidovaných ako integrovaných- začlenených. Zvyšnú skupinu t. j. 10 žiakov** tvorili žiaci s podozrením na špecifické vývinové poruchy učenia, žiaci s rôznymi diagn. závermi, u ktorých integrácia nebola odporúčaná, poruchy správania, poruchy aktivity a pozornosti, deti choré a zdrav. oslabené, s narušenou komunikačnou schopnosťou, deti s duševnými ťažkosťami, jazyk. bariérou a iné. **11 žiakov** I. stupňa ZŠ a **25 žiakov** II. stupňa ZŠ.

Na základe odporúčania centra výchovného poradenstva a žiadosti zákonných zástupcov boli v tomto školskom roku integrovaní **7 žiaci** so zdravotným znevýhodnením.

Na **rediagnostické vyšetrenie** boli odporuč. **6 integrovaní** žiaci (termín rediagnostiky stanovený CPPPaP) **6 žiakov bolo poslaných na diagn. vyš. u niektorých sa jednalo o prvé vyšetrenie a u niektorých druhé vyšetrenie pre spresnenie diagnózy, prípadne zistenie dôvodov problémov vyskytujúcich sa u žiaka .**

Na začiatku školského roka informovala triednych učiteľov aj vyučujúcich o integrovaných žiakoch, o vypracovaných IVP plánoch a tiež žiakoch so ŠVVP. Rovnako tak prebiehala informovanosť v priebehu celého šk. roka. V priebehu roka sa robili v niektorých IVP úpravy podľa potreby.

V priebehu školského roka poskytovala špeciálna pedagogička **konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, CŠPP a SCŠPP**. V úzkej spolupráci so školskou psychologičkou sme monitorovali psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi sme uskutočňovali potrebné intervencie.

Počas šk. r. ŠŠP viedla pravidelné stretnutia podporného tímu, ktorý tvorili šk. šp. pedagóg, šk. psychológ, vých. poradca, asistentky.

Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala školská špeciálna pedagogička so žiakmi v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách. V tomto šk. r. aj vďaka spolupráci podporného tímu sme mohli viesť pravidelné cvičenia Sindelar na rozvoj čiastkových funkcií u niektorých žiakov.

S podporným tímom sme realizovali vianočné dielničky, predveľkonočné dielničky, skupinové aktivity na podporu klímy v triede a boli sme nápomocní pri DOD pre škôlkarov a rôznych ďalších aktivitách podľa požiadaviek vyučujúcich.

Počas roka sme zaviedli systém individuálnej pomoci žiakom na predchádzanie školskému neúspechu, ktorý realizovali asistentky spolu so ŠŠP.

Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na **depistáži** detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci školy, **na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začlenených žiakov podľa potreby.**

Pripravovala **podklady pre komplexnú diagnostiku** žiakov pre odborných pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní IVVP plánu v rámci integrovaných žiakov so zníženými osnovami, nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov. Zostavovala podľa potreby rozvrh pre asistentky.

ŠŠP **monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníkoch**, následne realizovala konzultačné a špeciálno-pedagogické intervencie žiakom, zákonným zástupcom a pedagógom. Zúčastnila sa zápisu do 1. ročníka.

V priebehu školského roka sa ŠŠP zúčastňovala vyučovacích hodín v **triedach so začlenenými žiakmi**, žiakmi s podozrením na špec. vývin. poruchy učenia a poruchy správania. Zúčastnila sa skupinových stretnutí s rodičmi a vedením školy, resp. s rodičmi a triednym učiteľom, v rámci riešenia daných problémov s návrhmi na riešenie.

Pripravovala podklady pre pridelenie finančných prostriedkov na asistenta pedagóga k začleneným žiakom so zdravotným znevýhodnením, na základe odporúčania CPPPpP (PD), SCŠPP (Zem.Kostoľany) a ČŠPP (PD). Žiadané finančné prostriedky na 12,90 úväzku na odporúčanie OÚ- odboru školstva, pridelené finančné prostriedky na 2,25 úväzku k 15 začleneným žiakom na kalendárny rok 2022. Z projektu POP II sme mali 4 asistentky. Pôsobili spolu v 16 triedach. Okrem priamej práce s dieťaťom na hodine sa podieľali na výrobe kompenzačných pomôcok. Zároveň vypomáhali pri každej príležitosti, keď to bolo potrebné. Ďalej prebiehala spolupráca s CPPPpP Prievidza, ČŠPP Prievidza, SCŠPP Zemianské Kostoľany, logopédom a psychológom.

V tomto školskom roku sa nám podarilo **vybaviť kabinet školského špeciálneho pedagóga pomôckami** pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: pracovné listy Kuliferdo, cvičný materiál Sindelar, doplnil sa sedací vak v relaxačnej miestnosti a taktiež sa dokúpil do tejto miestnosti drobný materiál (masážne loptičky..), gramatické tabuľky pre žiakov so švvp, drobný kancelársky materiál na výrobu komp. pomôcok

Mgr. Adriana Vidová v priebehu školského roka absolvovala webináre cez Inklucentrum- Fenomén zvaný autizmus, Efektívna komunikácia v školskom prostredí, cez MPC BB- Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia- inkluzívna politiky v praxi, počas roka absolvovala pravidelné stretnutia v CPP Prievidza zamerané na témy z praxe a prípadové štúdie..

Zúčastnila sa aj pracovných stretnutí v CPPPpP a ČŠPP Prievidza.

Spolupráca s okolitými školami- konzultácie ohľadom integrovaných žiakov ako aj s centrami výchovného poradenstva.

Jún, júl 2023: uzatvorenie spisov, odoslanie dokumentácie žiakov so švvp v deviatom ročníku na SŠ.

Zodpovedne sme pristupovali k **tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, k vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov** v súlade s platnou legislatívou.

Mgr. Adriana Vidová
škol.špec.pedagóg

Správa o činnosti školského psychológa v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 je práca školského psychológa je sústredená najmä na pomoc a podporu žiakov, rodičov, pedagógov ako aj celého školského systému. V priebehu školského roka psychológ pomáha najmä v oblasti problémov zo školského prostredia, taktiež sa zameriava na problémy rodinného a sociálneho charakteru, pracuje s celým systémom v ktorom dieťa žije. Obsahom práce školského psychológa bolo vykonávanie skupinového poradenstva, prevencie a intervencie k žiakom.

Školská psychologička realizovala nasledovné činnosti:

- ✓ Poskytovanie odbornej psychologickej starostlivosti žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní.
- ✓ Individuálne poradenstvo žiakom prvého a druhého stupňa s využitím prvkov hrovej terapie a relaxačných cvičení.
- ✓ Skupinové zážitkové aktivity pre žiakov 1. stupňa a 2. stupňa.
- ✓ Konzultácie pedagogickým zamestnancom zamerané na výchovno-vzdelávací proces, na prácu s dieťaťom ADHD, PAS.
- ✓ Konzultácie so zákonnými zástupcami zamerané na výchovné pôsobenie, korektúr vzdelávacieho procesu v domácom prostredí.
- ✓ Realizácia preventívnych programov a besied, ako prevencia negatívnych sociálno-patologických javov.
- ✓ Besedy zamerané na tému zdravého životného štýlu, témy zamerané na zdravú životospráva, psychohygiena, trávenie voľného času, zdravé sociálne vzťahy.
- ✓ V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom realizované aktivity na podporu triednej klímy, zdravých medziľudských vzťahov, podporu komunikácie, dávanie a prijímanie spätnej väzby, podporu emočnej inteligencie a prosociálneho správania.
- ✓ Realizácia zápisu do prvého ročníka, testovanie školskej zrelosti.
- ✓ Skupinové aktivity zamerané na rozvíjanie kariérnej výchovy žiakom 3. a 4 ročníka
- ✓ Poskytovanie kariérneho poradenstva žiakom 5. a 9. ročníka, profesijnej orientácie, formou individuálneho poradenstva.
- ✓ Riešenie sociálnych vzťahov v školských triedach, dôraz klásť na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v školskom prostredí, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje učenie. Priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach a v škole, realizovanie opatrení na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.
- ✓ Poskytovanie psychologického poradenstva pri voľbe štúdia, resp. povolania, pomoc pri riešení problémov kariérového vývinu.
- ✓ Zapájanie výchovne problémových žiakov do výcvikov sociálnej komunikácie, tréningov rozvoja tolerancie, riešenia konfliktov, empatie a rozvoja emocionálnej inteligencie.
- ✓ Práca so žiakmi s emocionálnymi poruchami a poruchami správania, najmä so sklonom k delikventnému správaniu alebo psychickému ochoreniu. V kooperácii s triednymi učiteľmi podieľanie sa na tvorbe a realizácii intervenčných programov .
- ✓ Riešenie sociálnych vzťahov v školských triedach, s dôrazom na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v školskom prostredí, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje učenie. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v škole, realizovať opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovaniu.

Medzi najčastejšie dôvody vyhľadania psychologického poradenstva patrili úzkostné stavy, vzťahové a rodinné problémy, nevyrovnanie sa so psychickou záťažou, nastupujúce psychické ochorenia, rizikové správanie žiakov.

Mgr. Lucia Kopčanová
školský psychológ

Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2022/2023

HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLSKÉHO KOORDINÁTORA PREVENCIE:

- Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
- Koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť na škole.
- Spolupracovať s vedením školy, výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi, školským parlamentom, zdravotníkmi, sociálnymi, bezpečnostnými a metodickými orgánmi a inštitúciami, ako aj s miestnou samosprávou.
- Iniciovateľ a koordinovať preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-

výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.

- Monitorovať aktuálny stav výskytu sociálno-patologických javov a priebežne informovať žiakov a ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom.
- Vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.
- Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Na podklade plánu koordinátora prevencie na školský rok 2021/2022 sa realizovali aktivity, ktorých hlavným cieľom bola prevencia pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.

Na začiatku školského roka bola pozornosť sústredená na mapovanie klímy v triedach na prvom aj druhom stupni, nakoľko vplyvom epidemiologickej situácie žili deti takmer dva roky v sociálnej izolácii a ich hlavným komunikačným prostriedkom boli sociálne siete, dištančná výučba. Z tohto dôvodu boli aktivity zamerané na podporu zdravej klímy v triede, budovanie zdravých medziľudských vzťahov, podpora a rozvoj komunikačných zručností, rozvíjanie emočnej inteligencie, prosociálneho správania, tréning sociálnych zručností.

Žiaci prvého stupňa základnej školy absolvovali aktivity na podporu zdravej klímy, kooperácie, tímovej práce a súdržnosti, rozvoj komunikačných zručností, stimulovať prosociálne správanie.

Pri príprave preventívneho programu sme vychádzali z metodického materiálu s názvom Aktivity na zlepšenie sociálnej klímy v školskej triede, autori Mrúzová A., Žabecká B., 2020.

Žiaci druhého stupňa absolvovali hlavné zážitkové aktivity na prevenciu šikanovania, prevenciu negatívnych sociálno-patologických javov, s cieľom zvyšovať a aktivizovať sociálne kompetencie žiakov, vychovávať k empatii, spolupráci, rozvíjať zručnosti žiakov v oblasti utvárania a hodnotenia pozitívneho vzťahu k sebe samému a iným, verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Žiaci 4. a 5. ročníka absolvovali preventívny program Bezpečne na internete pod záštitou Ministerstva vnútra Slovenskej republiky formou besedy. Žiaci boli oboznámení a poučení o nástrahách a rizikách spojených s používaním internetu, sociálnych sietí.

Žiaci 6. až 9. ročníka absolvovali preventívny program Kyberšikana a šikana pod záštitou Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Počas školenia si definovali pojem šikana a kyberšikany, definovali hlavné charakteristiky agresora a obeť. Taktiež boli informovaní o trestnoprávnej zodpovednosti, v prípade zneužitia informácií, preposielania citlivých údajov, fotiek.

Žiaci 8. ročníka absolvovali preventívnu besedu na tému látkové závislosti, následne riziká a negatívny dopad na psychiku jedinca. Beseda sa tiež realizovala formou brainstormingu v 6. a 7. ročníku.

Aktivity boli realizované priebežne počas celého školského roka v spolupráci so špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi, Ministerstvom vnútra SR, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza.

Mgr. Lucia Kopčanová

Správa o činnosti koordinátora informatizácie v školskom roku 2022/2023

Plán práce koordinátora informatizácie vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu a plánu práce školy. Stratégia informatizácie na škole bola zameraná na vytváranie priaznivého prostredia, na implementáciu pedagogických metód s využitím moderných informačných a komunikačných technológií. Komunikácia medzi školou a rodičmi naďalej prebiehala pomocou školského systému EduPage. Všetky aktuálne informácie a prezentácia základnej školy boli pravidelne aktualizované cez webové stránky školy.

Úloha: aktualizácia webovej stránky

- pomocou dochádzkového a stravovacieho systému, majú rodičia možnosť kontrolovať odobratie obeda žiaka, jeho odhlasovanie z obedu, kontrolovanie zostatku na stravovacom účte žiaka, sledovanie príchodu a odchodu žiaka v škole,
- využitie mobilnej aplikácie,
- podľa potreby sa pravidelne vkladali oznamy, správy, fotografie, ktoré pripravovali vyučujúci, vedenie školy a rôzne organizácie,
- cez webovú stránku v spolupráci s Rodičovským združením a s priaznivcami našej školy sme požiadali o darovanie 2 % z daní.

Úloha: aktualizácia práv učiteľov

- v mesiaci september sa priradili práva na zadávanie známok a informácií učiteľom podľa triednictva a rozvrhu hodín v príslušnom predmete a ročníku,
- vygenerovali sa aj heslá a práva pre novoprijatých pedagógov,
- pre novoprijatých žiakov a zamestnancov školy sa pripravili čipové prívesky na elektronické zaznamenávanie dochádzky.

Úloha: aktualizácia zoznamov žiakov

- na základe podkladov triednych učiteľov sa aktualizovali zmeny bydliska žiakov,
- po každej zmene príchodu a odchodu žiakov školy sa urobila nová aktualizácia,
- generovanie hesiel pre Teams.

Úloha: údržba počítačov

- pravidelne sa kontrolovali, čistili počítače a priebežne sa odstraňovali poruchy,
- zakúpili sa nové notebooky, PC a projekčný panel OPTOMA, tlačiareň.

Úloha: praktická pomoc

- podľa potreby sa pomáhalo pri práci s počítačom,
- začínajúci zamestnanci boli oboznámení s IKT.

Úloha: e-testovanie žiakov

- v októbri 2022 prebehlo e-testovanie žiakov 5., 6. a 7. ročníka z matematiky (Mgr. D. Ťažiarová, Mgr. M. Teličáková, Mgr. M. Krpelan).

Úloha: zapojenie do projektov a súťaží, besedy a školenia

- škola pokračovala v projekte: KOZMIX, Fenomény sveta,

- v školskom roku 2022/2023 bolo prihlasovanie žiakov na súťaže cez EduPage. Niektoré kolá súťaže prebiehali priamo v tomto systéme.
- On-line súťaž Informatický bobor prebiehala na našej škole od 07.11. 2022 do 11.11. 2022 v štyroch kategóriách.
 - ✓ Kategória „DROBEC“: zapojilo sa 34 žiakov z 3. A/B, z toho bolo 8 úspešných riešiteľov: Viktor Vida, Matias Ďureje, Ela Duchovičová, Sebastián Iliáš, Eliška Fábryová, Ema Bakusová, Sára Boboková, Emma Vidová.
 - ✓ Kategória „BOBRÍK“: zapojilo sa 62 žiakov zo 4. A/B a 5.A/B, z toho bolo 5 úspešných riešiteľov: Barbora Vidová, Šimon Kušnír, Dominika Rakytková, Monika Gašparovičová, Tomáš Paulíček.
 - ✓ Kategória „BENJAMÍN“: zapojilo sa 44 žiakov zo 6. ročníka a 7.A/B, z toho boli 3 úspešní riešitelia: Aurel Hýroš, Zara Elis Hájovská, Filip Kováč.
Mgr. Dana Ťažiarová
 - ✓ Kategória „KADET“: zapojilo sa 7 žiakov z 8.B, z toho boli 3 úspešní riešitelia: Paulína Mičková, Matúš Gajdoš, Magdaléna Mičková.
Mgr. Matej Krpelan,
- na hodinách INF a na besedách so špeciálnou psychologičkou Mg. L. Kopčanovou boli žiakom poskytnuté informácie o nástrahách a bezpečnosti na internete,
- žiaci 5. – 9. ročníka sa zúčastnili multimediálneho výchovného predstavenia TRENDSETER. Boli tu rozobraté témy týkajúce sa sveta médií, šikany, internetu a s ním spojenou kyberšikanou,
- pedagógovia absolvovali prednášku k panelu OPTOMA.

Úlohy do budúceho školského roka:

- ✓ prihlásiť žiakov do súťaže iBobor,
- ✓ venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete,
- ✓ zúčastniť sa seminárov, ktoré sa budú týkať nových projektov v oblasti IKT,
- ✓ prihlásiť sa do e-testovania žiakov 4. až 9. ročníka.

Vypracovala: Mgr. Dana Ťažiarová

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy školskom roku 2022/2023

september

- ✓ **úprava areálu školy**
(aktivitu realizovali žiaci 5. – 7. ročníka)
- ✓ **vychádzka do prírody**
(aktivitu realizovali žiaci 1. – 4. ročníka)
- ✓ separácia odpadu cez projekty **Triediš, triedim, triedime a EkoAlarm** (umiestnenie kontajnerov do tried a tašiek na chodby školy) + informácie na triednických hodinách a na hodinách biológie (aktivitu realizovala celá škola)
- ✓ vzdelávanie žiakov školy cez online konferencie v projekte EkoAlarm (aktivitu realizovali vybrané triedy)

október

- ✓ **Deň jablka** – poznávanie druhov ovocia našich listnatých stromov na hodinách biológie (aktivitu realizovala celá škola)

- ✓ celoslovenský projekt **Hovorme o jedle** (aktivity realizované na vyučovacích hodinách v rámci súťažno-vzdelávacej aktivity, literárnej, výtvarnej a fotografickej súťaže) (aktivitu realizovala celá škola)

november

- ✓ umiestnenie a umiestnenie **krmidiel a búdok pre vtákov** (aktivitu realizovali žiaci 8. – 9. ročníka v školskom sade)

december

- ✓ **Ekostopa** – na hodinách biológie meranie ekostopy (aktivitu realizovali žiaci 8. – 9. ročníka)

január

- ✓ školské referáty **Pomoc a ochrana živočíchov**, význam vtáctva v blízkom okolí a prikrmovanie (aktivitu realizovali žiaci 5. – 6. ročníka)

február

- ✓ školské referáty **Rastliny a živočíchy našich lesov** (aktivitu realizovali žiaci 5. – 6. ročníka)

marec

- ✓ **jarná úprava školského sadu – zasiatie semien** (aktivitu realizovala celá škola)
- ✓ **Deň vody** – environmentálne stanovišťa pre žiakov školy, rozhlasová relácia (aktivitu realizoval druhý stupeň)

apríl

- ✓ Okopávanie, úprava školského pozemku – presadenie priesad na školský pozemok, výsadba byliniek do nových školských záhonov (aktivitu realizovala celá škola)
- ✓ **Deň Zeme** – aktivita spojená s prácou pri skrášľovaní okolia školy (aktivitu realizovala celá škola)

máj

- ✓ Vychádzky do prírody - (aktivitu realizovali žiaci 1. – 4. ročníka)
- ✓ Starostlivosť o školský pozemok, okopávanie, trhanie burín a polievanie – (aktivitu realizovala celá škola)

jún

- ✓ školské referáty Svetový deň životného prostredia (aktivitu realizovali žiaci 8. – 9. ročníka)

Správu vypracovala RNDr. Dagmar Černáková

Správa o činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2022/2023

Zrealizované aktivity vo výchove k manželstvu a rodičovstvu

september

Tematická nástenka „Rodina“

Z: (koordinátor VMR E. Kováčová)

október

Mesiac úcty k starším - Rozvíjanie správnych medziľudských vzťahov pomocou mravnej a citovej výchovy

Z: Na triednických hodinách zrealizovali triedni učitelia

december

Vianoce – diskusia na tému Vianoce

Z: (p. uč. Mikušová , p. uč. E. Kováčová a p. uč. S. Ďuráková na hodinách anglického jazyka)

Vianoce – tvorba dekorácií na hodinách výtvarnej výchovy a výzdoba tried

Tvorba dekorácií na Vianočnú tržnicu

Z: (E. Kováčová na hodinách výtvarnej výchovy)

február

Sviatok zaľúbených- tvorba valentínskych pozdravov

Z: (p. uč. na hodine výtvarnej výchovy všetky ročníky)

Tvorba valentínskych pozdravov v anglickom jazyku na hodinách „konverzácie v anglickom jazyku“

Z: (p. uč. E. Kováčová, Z. Mikušová)

Besedy o dospievaní - žiaci a žiačky 5. ročníka

Prenáška o dospievaní pre dievčatá 5. ročníka

Prednáška o dospievaní „ na štarte k mužnosti“ pre chlapcov 5. ročníka

Z: MP Education p. Holecová

marec

Problémy dospievania. Lepšie pochopenie vlastnej sexuality a zodpovedné rozhodovanie v živote

Z: (p. uč. D. Černáková na hodine biológie)

apríl

Veľká noc kedysi a dnes

Z: : (p. uč. D. Oršulová na hodine náboženskej výchovy)

Poučenie žiakov o sociálnych a psychologických aspektoch manželstva a rodičovstva

Z: (vyučujúci občianskej výchovy)

máj

15.5. Medzinárodný deň rodiny Z: (triedni učitelia)

Deň matiek – tvorba darčiekov z modelovacej hliny –žiaci 5. ročníka

Z: (p. učitelia na hodine výtvarnej výchovy)

Diskusia o rodine a úcta medzi členmi rodiny, zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa.

Z: (p. uč. D. Oršulová na hodine náboženskej výchovy)

jún

Formovanie postoja k pohlavnému životu s pocitom zodpovednosti za svoje konanie a uvedomenie si dôsledkov v prípade nezodpovedného konania

Z: (p. uč. D. Černáková na hodine biológie)

Deň otcov – úcta k otcovi, postavenie otca v rodine

Z: triedni učitelia

Deň otcov - tvorba darčiekov fotorámik

Z: (p. uč. E. Kováčová na hodine výtvarnej výchovy)

Ing. Emília Kováčová
koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2022/2023

Východiskové dokumenty:

- *Národný štandard finančnej gramotnosti – verzia 1.2 (schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017)*
- *Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl,*
- *Spríevodca školským rokom 2022/2023,*
- *Inovovaný štátny vzdelávací program,*
- *Školský vzdelávací program,*
- *Plán práce na šk. rok 2022/2023.*

Východiskovým dokumentom pre zapracovanie finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov a do vyučovania bol **Národný štandard finančnej gramotnosti - verzia 1.2**, ktorý vymedzuje šírku základných poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Národný štandard finančnej gramotnosti definuje finančnú gramotnosť ako schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Národný štandard finančnej gramotnosti určuje, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

Pri uplatňovaní finančnej gramotnosti v rámci primárneho vzdelávania ISCED 1 a nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 získali žiaci informácie o finančnej gramotnosti primerané veku, pričom sa získané vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje rozširovali vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov.

V rámci vyučovacích hodín matematiky, informatiky, dejepisu, geografie, občianskej náuky, cudzích jazykov a triednických hodín vyučujúci jednotlivých predmetov v spolupráci s koordinátorom finančnej gramotnosti sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch :

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
Plánovanie, príjem a práca
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
Úver a dlh
Sporenie a investovanie
Riadenie rizika a poistenie

Aktivity, ktoré sa nám podarilo zrealizovať, boli:

- Návrh vlastnej bankovky (vytvorenie nástenky)
- Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa finančnej gramotnosti
- Triednické hodiny s tematikou FIG (šetrenie elektrickou energiou, pitnou vodou, jedlom, ochrana majetku školy)
- Burza kníh (organizovala p. uč. Ďuráková)
- Predvianočná burza (spolupráca viacerých vyučujúcich pri príprave žiackych výrobkov)
- Vyučujúci podnecovali žiakov k situáciám, v ktorých bolo potrebné uplatniť finančnú gramotnosť. Pri práci so žiakmi vyučujúci uplatňovali témy finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.
- V rámci hodín matematiky žiaci riešili nákup a cenu podlahových krytín a farby na maľovanie ich domov, porovnávali ceny tovaru, rôznych bankových služieb a produktov, riešili praktické úlohy z oblasti sporenia, bankovníctva a finančnictva (pôžičky, úroky, účty ...), vyhľadávali na internete informácie o rôznych typoch úverov, počítali spotrebu vody a elektrickej energie v domácnosti a možnosti ich šetrenia, vytvárali rodinný rozpočet, vypracovali finančný rozpočet na triedny výlet.
- Exkurzia do mincovne v Kremnici (7.A, 8.B, 9.B)
- Vychádzky – kupovanie zmrzliny – manipulácia s peniazmi a zodpovednosť za vlastnú peňaženku

Aktivity, ktoré presúvame na nasledujúci školský rok sú:

- Zabezpečiť workshopy zamerané na finančnú gramotnosť prostredníctvom finančnej skupiny OVB
- Odborné prednášky a exkurzie (NBS)

Vypracoval koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Martina Teličáková