

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade**

**dňa: 28.8.2019**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany

***Odporúča***

Zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019:

**dňa: 9.10.2019**

predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa**

**ÚNSK, Rázusova 2A, 949 01 Nitra**

**dňa:**



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach škôl**  
**a školských zariadení**  
**za školský rok 2018/2019**

**Vypracovali:**

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová      riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová              zástupkyňa riaditeľky školy



# Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| GYMNÁZIUM<br>Bernolákova 37, Šurany |                       |
| Dátum: 14. 11. 2019                 |                       |
| Číslo zápisnice:                    | Číslo spisu: 176/2019 |
| Prílohy:                            | Vybavuje: Dr          |

Gymnázium  
Bernolákova 37  
942 01 Šurany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo  
CS9210/2019  
CZ43675/2019

Vybavuje  
doc. PhDr. Ľubica Libová PhD.,

Nitra  
04.11. 2019

## Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany, za školský rok 2018/2019

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2018/2019.

Konštatujeme, že vaša správa je vypracovaná na veľmi dobrej úrovni. Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2019.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úra

raja

RNDr. Vladimír Gubiš  
vedúci odboru

1/1

## Východiská a podklady:

### Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2017– 2022.
4. Školského vzdelávacieho programu.
5. Plánu práce Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na školský rok 2018/2019.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
7. Informácií z činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany.
8. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
9. SWOT analýzy školy.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) na školský rok 2018/19, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka.
11. Ďalších podkladov a vyhodnotení jednotlivých podujatí.

## Základné identifikačné údaje

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Názov školy  | Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany |
| Adresa školy | Bernolákova 37, 94201 Šurany      |
| Telefón      | +421356500824                     |
| E-mail       | skola@gymsu.edu.sk                |
| www stránka  | gymsu.edu.sk                      |
| Zriaďovateľ  | Nitriansky samosprávny kraj       |

## Vedúci zamestnanci školy

|                  | Priezvisko, meno               | Telefón     | e-mail   |
|------------------|--------------------------------|-------------|--|
| Riaditeľka školy | Ing. Mgr. Alžbeta<br>Danielová | 035/6500824 | <a href="mailto:skola@gymsu.edu.sk">skola@gymsu.edu.sk</a> |
| Zástupca r. šk.  | Mgr. Zuzana Demová             | 035/6500824 | <a href="mailto:skola@gymsu.edu.sk">skola@gymsu.edu.sk</a> |

## Rada školy

| Členovia RŠ             | Titl., priezvisko, meno  | e-mailová adresa   |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| Predseda                | Mgr. Jana Zelenáková     | skola@gymsu.edu.sk |
| Pedagogickí zamestnanci | Mgr. Kristína Kvasnovská | skola@gymsu.edu.sk |
| Ostatní zamestnanci     | Dana Račková             | skola@gymsu.edu.sk |
| Zástupca študentov      | Kristína Teplanová       | skola@gymsu.edu.sk |
| Zástupcovia rodičov     | Mgr. Adriana Némethová   |                    |
|                         | Mgr. Ingrid Duláková     |                    |
|                         | Jozef Teplan             |                    |
| Zástupca zriaďovateľa   | Mgr. Róbert Učeň         |                    |
|                         | Ing. Andrea Tóthová      |                    |
|                         | Mgr. Lucia Benková       |                    |
|                         | Ing. Ladislav Lacký      |                    |

## **Rada rodičovského združenia - Školský rok 2018/19**

I.A – Zuzana Foltínová

I.B - Mgr. Lucia Cviková

II.A - Ing. Miroslava Zahoráková - predseda výboru RRZ

Ing. Mária Lucká - pokladníčka

II.B - Mgr. Tomáš Pražák

II.C - Elena Schronerová

III.A – Eva Mudráková

III.B – Marcela Haganová

III.C – Marek Löbl

IV.A - Mgr. Ingrid Duláková

IV.B - Ing. Jozef Teplan

IV.C – Zuzana Grosmanová

### **Gremiálna rada**

1. Ing. Mgr. Alžbeta Danielová – riaditeľka školy
2. Mgr. Zuzana Demová – zástupkyňa riaditeľky školy
3. Mgr. Katarína Habajová - zamestnanecký dôverník
4. PaedDr. Eva Halásová – výchovný poradca
5. Mgr. Jana Zeleňáková – zapisovateľka
6. Roman Štefánik – zástupca za prevádzku
7. Mgr. Martin Blaško – za žiacku školskú radu

### **Vedúci PK**

1. RNDr. Soňa Štefániková - predmetová komisia MAT – FYZ - INF
2. Mgr. Oľga Kršáková - predmetová komisia prírodovedných predmetov
3. PaedDr. Eva Halásová - predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
4. Mgr. Kristína Kvasnovská - predmetová komisia cudzíchjazykov

**Údaje o počte žiakov**    Počet žiakov školy: **279**

Počet tried: **11**

**Podrobnejšie informácie:**

| Trieda       | Počet žiakov | Z toho     |            | z toho ŠVVP |
|--------------|--------------|------------|------------|-------------|
|              |              | chlapcov   | dievčat    |             |
| I.A          | 30           | 10         | 20         | 0           |
| I.B          | 31           | 11         | 20         | 0           |
| II.A         | 22           | 11         | 11         | 0           |
| II.B         | 17           | 2          | 15         | 0           |
| II.C         | 19           | 11         | 8          | 0           |
| III.A        | 28           | 13         | 15         | 0           |
| III.B        | 25           | 7          | 18         | 0           |
| III.C        | 29           | 7          | 22         | 0           |
| IV.A         | 19           | 12         | 7          | 0           |
| IV.B         | 29           | 7          | 22         | 0           |
| IV.C         | 30           | 13         | 17         | 0           |
| <b>Spolu</b> | <b>279</b>   | <b>104</b> | <b>175</b> | <b>0</b>    |

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

**Počet prihlášok na školu:** 121

**Plán výkonov:** 2 triedy štvorročný študijný odbor – počet žiakov 60

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019:** 53

**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019:** 54

---

Prospech a dochádzka - prvý polrok 2018/2019

| Trieda    | Počet        |                |               | Prospeli   |                |             |           | Neprospeli | Neklasifikovaní | Zameškané hodiny |                 | Ospravedlnené |               | Neospravedlnené |               | Znížené známky zo správania |               | Priemerný prospech |
|-----------|--------------|----------------|---------------|------------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|--------------------|
|           | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | spolu      | s vyznamenaním | veľmi dobre | Prospeli  |            |                 | Neprospeli       | Neklasifikovaní | hodiny spolu  | hod. na žiaka | hodiny spolu    | hod. na žiaka | hodiny spolu                | hod. na žiaka |                    |
| I.A       | 30           | 10             | 20            | 28         | 16             | 7           | 5         | 2          | 0               | 601              | 20,03           | 601           | 20,03         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,59               |
| I.B       | 31           | 11             | 20            | 31         | 16             | 14          | 1         | 0          | 0               | 1094             | 35,29           | 1094          | 35,29         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,52               |
| II.A      | 22           | 11             | 11            | 22         | 13             | 6           | 3         | 0          | 0               | 1173             | 53,32           | 1173          | 53,32         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,42               |
| II.B      | 17           | 2              | 15            | 19         | 7              | 9           | 3         | 0          | 0               | 1021             | 60,06           | 1021          | 60,06         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,68               |
| II.C      | 19           | 11             | 8             | 17         | 5              | 6           | 6         | 0          | 0               | 1349             | 71              | 1349          | 71            | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,86               |
| III.A     | 28           | 13             | 15            | 28         | 14             | 6           | 8         | 0          | 0               | 1770             | 63,21           | 1770          | 63,21         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,61               |
| III.B     | 25           | 7              | 18            | 25         | 12             | 9           | 4         | 0          | 0               | 1931             | 77,24           | 1931          | 77,24         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,62               |
| III.C     | 29           | 7              | 22            | 29         | 16             | 8           | 5         | 0          | 0               | 1643             | 56,66           | 1643          | 56,66         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,6                |
| IV.A      | 19           | 12             | 7             | 19         | 12             | 2           | 5         | 0          | 0               | 909              | 47,84           | 909           | 47,84         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,52               |
| IV.B      | 29           | 7              | 22            | 29         | 18             | 8           | 3         | 0          | 0               | 1679             | 57,9            | 1679          | 57,9          | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,46               |
| IV.C      | 30           | 13             | 17            | 28         | 9              | 12          | 7         | 2          | 0               | 2675             | 89,17           | 2620          | 87,33         | 55              | 1,83          | 1                           | 1             | 1,85               |
| <b>11</b> | <b>279</b>   | <b>104</b>     | <b>175</b>    | <b>275</b> | <b>138</b>     | <b>87</b>   | <b>50</b> | <b>4</b>   | <b>0</b>        | <b>15845</b>     | <b>56,79</b>    | <b>15790</b>  | <b>56,59</b>  | <b>55</b>       | <b>0,2</b>    | <b>1</b>                    | <b>1</b>      | <b>1,61</b>        |



## Prospech a dochádzka - druhý polrok 2018/2019

| Trieda    | Počet        |                |                | Prospeli   |                |             |           | Neprospeli | Neklasifikovaní | Zameškané hodiny |                 | Ospravedlnené |               | Neospravedlnené |               | Znížené známky zo správania |               | Priemerný prospech |
|-----------|--------------|----------------|----------------|------------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|--------------------|
|           | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčiat | spolu      | s vyznamenaním | veľmi dobre | Prospeli  |            |                 | Neprospeli       | Neklasifikovaní | hodiny spolu  | hod. na žiaka | hodiny spolu    | hod. na žiaka | hodiny spolu                | hod. na žiaka |                    |
| I.A       | 30           | 10             | 20             | 30         | 11             | 9           | 10        | 0          | 0               | 937              | 31,23           | 935           | 31,17         | 2               | 0,07          | 0                           | 0             | 1,73               |
| I.B       | 31           | 11             | 20             | 31         | 11             | 15          | 5         | 0          | 0               | 1171             | 37,77           | 1171          | 37,77         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,63               |
| II.A      | 22           | 11             | 11             | 22         | 14             | 5           | 3         | 0          | 0               | 1700             | 77,27           | 1700          | 77,27         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,41               |
| II.B      | 17           | 2              | 15             | 17         | 8              | 6           | 3         | 0          | 0               | 1620             | 95,29           | 1620          | 95,29         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,58               |
| II.C      | 19           | 11             | 8              | 19         | 5              | 7           | 7         | 0          | 0               | 1170             | 61,58           | 1170          | 61,58         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,79               |
| III.A     | 28           | 13             | 15             | 28         | 16             | 7           | 5         | 0          | 0               | 1904             | 68              | 1904          | 68            | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,53               |
| III.B     | 25           | 7              | 18             | 25         | 11             | 10          | 4         | 0          | 0               | 2424             | 96,96           | 2419          | 96,76         | 5               | 0,2           | 0                           | 0             | 1,61               |
| III.C     | 29           | 7              | 22             | 29         | 13             | 12          | 4         | 0          | 0               | 1772             | 61,1            | 1772          | 61,1          | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,66               |
| IV.A      | 19           | 12             | 7              | 19         | 9              | 4           | 6         | 0          | 0               | 724              | 38,11           | 724           | 38,11         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,65               |
| IV.B      | 29           | 7              | 22             | 29         | 20             | 5           | 4         | 0          | 0               | 1444             | 49,79           | 1444          | 49,79         | 0               | 0             | 0                           | 0             | 1,46               |
| IV.C      | 30           | 13             | 17             | 30         | 7              | 12          | 11        | 0          | 0               | 1591             | 53,03           | 1578          | 52,6          | 13              | 0,43          | 1                           | 0             | 1,98               |
| <b>11</b> | <b>279</b>   | <b>104</b>     | <b>175</b>     | <b>279</b> | <b>125</b>     | <b>92</b>   | <b>62</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>        | <b>16457</b>     | <b>58,99</b>    | <b>16437</b>  | <b>58,91</b>  | <b>20</b>       | <b>0,07</b>   | <b>1</b>                    | <b>0</b>      | <b>1,64</b>        |

## Klasifikácia predmetov za školu – 1. polrok 2018/2019

|         | <b>SJL</b> | <b>ANJ</b> | <b>NEJ</b> | <b>RUJ</b> | <b>SPJ</b> | <b>MAT</b> | <b>INF</b> | <b>FYZ</b> | <b>CHE</b> | <b>BIO</b> | <b>DEJ</b> | <b>GEO</b> | <b>OBN</b> | <b>UMK</b> | <b>TSV</b> | <b>ENV</b> |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Priemer | 1,69       | 1,57       | 1,66       | 1,24       | 1,36       | 2,12       | 1,16       | 1,97       | 2,16       | 1,94       | 1,71       | 1,28       | 1,78       | 1          | 1,03       | 1          |

|         | <b>KAJ</b> | <b>SPS</b> | <b>CVM</b> | <b>SED</b> | <b>SEC</b> | <b>SEB</b> | <b>SEF</b> | <b>SEG</b> | <b>CVSJL</b> | <b>API</b> | <b>EKO</b> | <b>PRO</b> | <b>COC</b> | <b>SEI</b> | <b>RPP</b> |  |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Priemer | 1,48       | 1,64       | 2,07       | 1,94       | 1,48       | 1,58       | 1,46       | 1,6        | 1,78         | 1,2        | 1,71       | 1,3        | 1,13       | 1,47       | 1,44       |  |

## Klasifikácia predmetov za školu – 2. polrok 2018/2019

|         | <b>SJL</b> | <b>ANJ</b> | <b>NEJ</b> | <b>RUJ</b> | <b>SPJ</b> | <b>MAT</b> | <b>INF</b> | <b>FYZ</b> | <b>CHE</b> | <b>BIO</b> | <b>DEJ</b> | <b>GEO</b> | <b>OBN</b> | <b>UMK</b> | <b>TSV</b> | <b>ENV</b> |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Priemer | 1,85       | 1,65       | 1,71       | 1,29       | 1,48       | 2,1        | 1,35       | 1,95       | 1,89       | 1,92       | 1,86       | 1,2        | 1,66       | 1          | 1,04       | 1,06       |

|         | <b>KAJ</b> | <b>SPS</b> | <b>CVM</b> | <b>SED</b> | <b>SEC</b> | <b>SEB</b> | <b>SEF</b> | <b>SEG</b> | <b>CVSJL</b> | <b>API</b> | <b>EKO</b> | <b>PRO</b> | <b>COC</b> | <b>SEI</b> | <b>RPP</b> |  |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Priemer | 1,51       | 1,62       | 2,02       | 1,93       | 1,52       | 1,58       | 1,25       | 1,39       | 1,89         | 1          | 1,85       | 1,41       | 1,97       | 1,61       | 1,24       |  |

# Vyhodnotenie výsledkov MS 2019

## Vyhodnotenie EČ MS 2019 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

| Predmet   | Pri jazykoch úroveň B2 |         |         |         |                    |         |         |         |                         |         |         |         |
|-----------|------------------------|---------|---------|---------|--------------------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|
|           | Počet žiakov v roku... |         |         |         | % žiakov v roku... |         |         |         | Úspešnosť v % v roku... |         |         |         |
| Škol. rok | 2015/16                | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2015/16            | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2015/16                 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
| SJL       | 85                     | 49      | 64      | 78      | 100                | 100     | 100     | 100     | 65,85                   | 68,34   | 62,72   | 58,24   |
| ANJ       | 80                     | 49      | 64      | 77      | 94,12              | 100     | 100     | 98,72   | 58,79                   | 64,05   | 52,38   | 58,11   |
| NEJ       | 5                      | 0       | 0       | 0       | 0                  | 0       | 0       | 0       | 42,66                   | -       | -       | -       |
| RUJ       | 0                      | 0       | 0       | 1       | 0                  | 0       | 0       | 1,28    | -                       | -       | -       | 23,30   |
| MAT       | 27                     | 16      | 15      | 16      | 31,76              | 32,65   | 23,44   | 20,51   | 51,86                   | 49,79   | 70,67   | 67,30   |

## Vyhodnotenie PFIČ MS 2019 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

| Predmet   | Pri jazykoch úroveň B2 |         |         |         |                    |         |         |         |                         |         |         |         |
|-----------|------------------------|---------|---------|---------|--------------------|---------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|
|           | Počet žiakov v roku... |         |         |         | % žiakov v roku... |         |         |         | Úspešnosť v % v roku... |         |         |         |
| Škol. rok | 2015/16                | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2015/16            | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2015/16                 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
| SJL       | 85                     | 49      | 64      | 78      | 100                | 100     | 100     | 100     | 69,37                   | 69,68   | 66,85   | 68,04   |
| ANJ       | 80                     | 49      | 64      | 77      | 94,12              | 100     | 100     | 98,72   | 63,81                   | 70,61   | 71,64   | 79,16   |
| NEJ       | 5                      | 0       | 0       | 0       | 5,88               | -       | -       | 0       | 74,00                   | -       | -       | -       |
| RUJ       | 0                      | 0       | 0       | 1       | 0                  | 0       | 0       | 1,28    | 0                       | 0       | 0       | 45,00   |

## Vyhodnotenie ÚFIČ MS 2019

| Predmet      | Počet žiakov | Hodnotenie známkou |           |           |          |          | Priemer     |
|--------------|--------------|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
|              |              | 1                  | 2         | 3         | 4        | 5        |             |
| ANJ          | 77           | 48                 | 17        | 11        | 1        | 0        | 1,55        |
| BIO          | 19           | 12                 | 5         | 2         | 0        | 0        | 1,47        |
| DEJ          | 8            | 5                  | 1         | 2         | 0        | 0        | 1,63        |
| EKO          | 31           | 17                 | 10        | 4         | 0        | 0        | 1,58        |
| FYZ          | 3            | 2                  | 1         | 0         | 0        | 0        | 1,33        |
| GEG          | 24           | 14                 | 9         | 1         | 0        | 0        | 1,46        |
| CHE          | 14           | 8                  | 4         | 2         | 0        | 0        | 1,57        |
| INF          | 15           | 10                 | 4         | 1         | 0        | 0        | 1,40        |
| MAT          | 16           | 8                  | 5         | 2         | 1        | 0        | 1,75        |
| NEJ          | 1            | 1                  | 0         | 0         | 0        | 0        | 1,00        |
| OBN          | 25           | 20                 | 2         | 3         | 0        | 0        | 1,32        |
| RUJ          | 1            | 0                  | 0         | 1         | 0        | 0        | 3,00        |
| SJL          | 78           | 41                 | 27        | 10        | 0        | 0        | 1,60        |
| <b>Spolu</b> | <b>312</b>   | <b>186</b>         | <b>85</b> | <b>39</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1,59</b> |

### Porovnanie výsledkov ÚFIČ za posledné roky

| Predmet | 2015/16  |         | 2016/17  |         | 2017/18  |         | 2018/19  |             |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|-------------|
|         | Počet ž. | Priemer | Počet ž. | Priemer | Počet ž. | Priemer | Počet ž. | Priemer     |
| ANJ     | 81       | 1,52    | 49       | 1,73    | 64       | 1,95    | 77       | <b>1,55</b> |
| BIO     | 27       | 1,56    | 12       | 1,50    | 10       | 1,70    | 19       | <b>1,47</b> |
| DEJ     | 11       | 1,45    | 11       | 2,00    | 13       | 1,62    | 8        | <b>1,63</b> |
| EKO     | 9        | 1,22    | 10       | 1,30    | 22       | 1,68    | 31       | <b>1,58</b> |
| FYZ     | 7        | 2,14    | 3        | 1,33    | 3        | 1,00    | 3        | <b>1,33</b> |
| GEG     | 18       | 1,44    | 5        | 1,40    | 20       | 1,75    | 24       | <b>1,46</b> |
| CHE     | 19       | 2,00    | 10       | 1,60    | 9        | 1,67    | 14       | <b>1,57</b> |
| INF     | 16       | 1,19    | 11       | 1,18    | 12       | 1,25    | 15       | <b>1,40</b> |
| MAT     | 27       | 1,96    | 16       | 2,00    | 15       | 1,73    | 16       | <b>1,75</b> |

|            |    |      |    |      |    |      |    |             |
|------------|----|------|----|------|----|------|----|-------------|
| <b>NEJ</b> | 5  | 1,60 | 0  | 0    | 0  | -    | 1  | <b>1,00</b> |
| <b>OBN</b> | 35 | 1,57 | 20 | 1,70 | 24 | 1,33 | 25 | <b>1,32</b> |
| <b>RUJ</b> | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | -    | 1  | <b>3,00</b> |
| <b>SJL</b> | 85 | 1,76 | 49 | 1,47 | 64 | 1,80 | 78 | <b>1,60</b> |

*§ 2. ods. 1 písm.f*

### Odbory a učebné plány

---

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

| <b>Trieda</b>                                  | <b>Dĺžka štúdia</b> | <b>Študijný odbor</b> | <b>Učebný plán</b> |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>I.A,B, II.A,B,C, III.A,B,C<br/>IV.A,B,C</b> | 4-ročné štúdium     | 7902 J<br>gymnázium   | ISCED<br>3A        |

# Školský učebný plán

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním  
prírodných vied a matematiky s využitím digitálnych technológií  
S účinnosťou od: 1.9.2018 I.A trieda

| Vzdelávacia oblasť                | Predmet/ročník                      | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2019/20 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2020/21 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2021/22 | Spolu<br>hodín         |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Jazyk a komunikácia               | slovenský jazyk a literatúra        | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12                     |
|                                   | prvý cudzí jazyk                    | 4                             | 4                             | 3                             | 3                             | 14                     |
|                                   | druhý cudzí jazyk                   | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12                     |
|                                   | konverzácia prvý cudzí jazyk        |                               |                               |                               | +4                            | +4                     |
|                                   | cvičenia zo slovenského jazyka      |                               |                               |                               | +2                            | +2                     |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>38 +6</b>           |
| Matematika a práca s informáciami | matematika                          | 5                             | 4+1                           | 3+1                           | +2                            | 12+4                   |
|                                   | informatika                         | 2                             | 1+1                           |                               |                               | 3+1                    |
|                                   | Informatika v prírodných vedách     |                               |                               | +2                            |                               | +2                     |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>15 +7</b>           |
| Človek a príroda                  | fyzika                              | 2+1                           | 2                             | 1+1                           |                               | 5+2                    |
|                                   | chémia                              | 2+1                           | 2                             | 1+1                           |                               | 5+2                    |
|                                   | biológia                            | 2                             | 3                             | 1+1                           |                               | 6+1                    |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>16+5</b>            |
| Človek a spoločnosť               | dejepis                             | 2                             | 2                             | 2                             |                               | 6                      |
|                                   | geografia                           | 2                             | 2                             |                               |                               | 4                      |
|                                   | občianska náuka                     |                               | 1                             | 2                             |                               | 3                      |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>13</b>              |
| Umenie a kultúra                  | umenie a kultúra                    | 1                             | 1                             |                               |                               | 2                      |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>               |
| Človek a hodnoty                  | etická výchova / náboženská výchova | 1                             | 1                             |                               |                               | 2                      |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>               |
| Zdravie a pohyb                   | telesná a športová výchova          | 2                             | 2                             | 2                             | 2                             | 8                      |
|                                   |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>8</b>               |
| Voliteľné predmety                |                                     |                               |                               | (2x2)<br>+4                   | (2x4)+8                       | +12                    |
| <b>Spolu</b>                      |                                     | <b>31+2</b>                   | <b>31+2</b>                   | <b>21+10</b>                  | <b>11+16</b>                  | <b>124<br/>(94+30)</b> |

#### Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
2. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b) dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
3. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk.
4. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním**
**S účinnosťou od: 1.9.2018**
**I.B trieda**

| Vzdelávacia oblasť                       | Predmet/ročník                      | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2019/20 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2020/21 | 4.roč<br>Šk. rok<br>2021/22 | Spolu<br>hodín         |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra        | 3+1                           | 3                             | 3                             | 3                           | 12+1                   |
|  | prvý cudzí jazyk                    | 4                             | 4                             | 3+1                           | 3                           | 14+1                   |
|  | druhý cudzí jazyk                   | 3                             | 3                             | 3                             | 3                           | 12                     |
|  | konverzácia prvý cudzí jazyk        |                               |                               | +2                            | +4                          | +6                     |
|  | cvičenia zo slovenského jazyka      |                               |                               |                               | +2                          | +2                     |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>38+10</b>           |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                          | 5                             | 4+1                           | 3                             |                             | 12+1                   |
|  | informatika                         | 1+1                           | 1                             | 1                             |                             | 3+1                    |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>15+2</b>            |
| <b>Človek a príroda</b>                  | fyzika                              | 2                             | 2                             | 1+1                           |                             | 5+1                    |
|  | chémia                              | 2                             | 2                             | 1+1                           |                             | 5+1                    |
|  | biológia                            | 2                             | 3                             | 1+1                           |                             | 6+1                    |
|  | environmentálna výchova             | +1                            |                               |                               |                             | +1                     |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>16+4</b>            |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               | dejepis                             | 2                             | 2                             | 2                             |                             | 6                      |
|  | geografia                           | 2                             | 2                             |                               |                             | 4                      |
|  | občianska náuka                     |                               | 1                             | 2                             |                             | 3                      |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>13</b>              |
| <b>Umenie a kultúra</b>                  | umenie a kultúra                    | 1                             | 1                             |                               |                             | 2                      |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>2</b>               |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | etická výchova / náboženská výchova | 1                             | 1                             |                               |                             | 2                      |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>2</b>               |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                   | telesná a športová výchova          | 2                             | 2                             | 2                             | 2                           | 8                      |
|  |                                     |                               |                               |                               |                             | <b>8</b>               |
| <b>Voliteľné predmety</b>                |                                     |                               |                               | (2x2)<br>+4                   | (2x4)+8<br>1x2 hod          | +14                    |
| <b>Spolu</b>                             |                                     | <b>30+3</b>                   | <b>31+1</b>                   | <b>22+10</b>                  | <b>11+16</b>                | <b>124<br/>(94+30)</b> |



## Poznámky:

1. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
2. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b) dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
3. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk.
4. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
5. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.

## Voliteľné predmety

**3. ročník: 2 x 2 h = 4 h**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

**4.ročník: 2 x 4 h = 8 h**

1 x 2 h = 2 h

Z toho:

**2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

**2 h – doplnkové:**

Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

S účinnosťou od: 1.9.2016

II.A, III.A trieda

| Vzdelávacia<br>oblasť                                | Predmet/ročník                            | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2019/20 | Spolu<br>hodín |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk<br/>a<br/>komunikácia</b>                   | slovenský jazyk<br>a literatúra           | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | prvý cudzí jazyk                          | 4                             | 4                             | 3                             | 3                             | 14             |
|  | druhý cudzí jazyk                         | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | konverzácia prvý<br>cudzí jazyk           |                               |                               |                               | +4                            | +4             |
|  | cvičenia zo<br>slovenského<br>jazyka      |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |   |                               |                               |                               |                               | <b>38 +6</b>   |
| <b>Matematika<br/>a práca<br/>s<br/>informáciami</b> | matematika                                | 5                             | 4+1                           | 3+1                           | +2                            | 12+4           |
|  | informatika                               | 1+1                           | 1+1                           | 1                             |                               | 3+2            |
|  |   |                               |                               |                               |                               | <b>15 +6</b>   |
| <b>Človek<br/>a príroda</b>                          | fyzika                                    | 2+1                           | 2                             | 1+1                           |                               | 5+2            |
|  | chémia                                    | 2+1                           | 2                             | 1+1                           |                               | 5+2            |
|  | biológia                                  | 2                             | 3                             | 1+2                           |                               | 6+2            |
|  |   |                               |                               |                               |                               | <b>16+6</b>    |
| <b>Človek<br/>a<br/>spoločnosť</b>                   | dejepis                                   | 2                             | 2                             | 2                             |                               | 6              |
|  | geografia                                 | 2                             | 2                             |                               |                               | 4              |
|  | občianska náuka                           |                               | 1                             | 2                             |                               | 3              |
|  |   |                               |                               |                               |                               | <b>13</b>      |
| <b>Umenie<br/>a<br/>kultúra</b>                      | umenie a kultúra                          | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |
|  |   |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>       |
| <b>Človek<br/>a<br/>hodnoty</b>                      | etická výchova /<br>náboženská<br>výchova | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |

|                           |                            |             |             |                 |                 |  |                        |
|---------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--|------------------------|
|                           |                            |             |             |                 |                 |  | <b>2</b>               |
| <b>Zdravie a pohyb</b>    | telesná a športová výchova | 2           | 2           | 2               | 2               |  | 8                      |
|                           |                            |             |             |                 |                 |  | <b>8</b>               |
| <b>Voliteľné predmety</b> |                            |             |             | (2x2) <b>+4</b> | (2x4) <b>+8</b> |  | <b>+12</b>             |
| <b>Spolu</b>              |                            | <b>30+3</b> | <b>31+2</b> | <b>22+9</b>     | <b>11+16</b>    |  | <b>124<br/>(94+30)</b> |

### Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
  - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.

7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním  
cudzích jazykov**

**S účinnosťou od: 1.9.2016 II.B, III.B trieda**

| Vzdelávacia<br>oblasť                                | Predmet/ročník                       | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2019/20 | Spolu<br>hodín |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk<br/>a<br/>komunikácia</b>                   | slovenský jazyk<br>a literatúra      | 3                             | 3                             | 3+1                           | 3                             | 12+1           |
|  | prvý cudzí jazyk                     | 4+1                           | 4                             | 4                             | 2+2                           | 14+3           |
|  | druhý cudzí jazyk                    | 3+1                           | 3+1                           | 3                             | 3                             | 12+2           |
|  | konverzácia prvý<br>cudzí jazyk      |                               |                               | +2                            | +4                            | +6             |
|  | cvičenia zo<br>slovenského<br>jazyka |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |                                      |                               |                               |                               |                               | <b>38+14</b>   |
| <b>Matematika<br/>a práca<br/>s<br/>informáciami</b> | matematika                           | 5                             | 4                             | 3                             |                               | 12             |
|  | informatika                          | 1+1                           | 1                             | 1                             |                               | 3+1            |
|  |                                      |                               |                               |                               |                               | <b>15+1</b>    |
| <b>Človek<br/>a príroda</b>                          | fyzika                               | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | chémia                               | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | biológia                             | 2                             | 3                             | 1+1                           |                               | 6+1            |
|  |                                      |                               |                               |                               |                               | <b>16+3</b>    |

|                            |                                     |      |      |          |          |                    |
|----------------------------|-------------------------------------|------|------|----------|----------|--------------------|
| <b>Človek a spoločnosť</b> | dejepis                             | 2    | 2    | 2        |          | 6                  |
|                            | geografia                           | 2    | 2    |          |          | 4                  |
|                            | občianska náuka                     |      | 1    | 2        |          | 3                  |
|                            |                                     |      |      |          |          | <b>13</b>          |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | umenie a kultúra                    | 1    | 1    |          |          | 2                  |
|                            |                                     |      |      |          |          |                    |
| <b>Človek a hodnoty</b>    | etická výchova / náboženská výchova | 1    | 1    |          |          | 2                  |
|                            |                                     |      |      |          |          |                    |
| <b>Zdravie a pohyb</b>     | telesná a športová výchova          | 2    | 2    | 2        | 2        | 8                  |
|                            |                                     |      |      |          |          |                    |
| <b>Voliteľné predmety</b>  |                                     |      |      | (2x2) +4 | (2x4) +8 | +12                |
| <b>Spolu</b>               |                                     | 30+3 | 31+1 | 23+10    | 10+16    | <b>124 (94+30)</b> |

### Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;

- b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
  - 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
  - 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
  - 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
  - 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
  - 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním**
**S účinnosťou od: 1.9.2016 II.C, III.C trieda**

| Vzdelávacia oblasť                       | Predmet/ročník                 | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2019/20 | Spolu<br>hodín |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra   | 3+1                           | 3                             | 3                             | 3                             | 12+1           |
|  | prvý cudzí jazyk               | 4                             | 4                             | 3+1                           | 3                             | 14+1           |
|  | druhý cudzí jazyk              | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | konverzácia prvý cudzí jazyk   |                               |                               | +2                            | +4                            | +6             |
|  | cvičenia zo slovenského jazyka |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |                                |                               |                               |                               |                               | <b>38 +10</b>  |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                     | 5                             | 4+1                           | 3                             |                               | 12+1           |
|  | informatika                    | 1+1                           | 1                             | 1                             |                               | 3+1            |
|  |                                |                               |                               |                               |                               | <b>15 +2</b>   |
| <b>Človek a príroda</b>                  | fyzika                         | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | chémia                         | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | biológia                       | 2                             | 3                             | 1+1                           |                               | 6+1            |
|  | environmentálna výchova        | +1                            |                               |                               |                               | +1             |
|  |                                |                               |                               |                               |                               | <b>16+4</b>    |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               | dejepis                        | 2                             | 2                             | 2                             |                               | 6              |
|  | geografia                      | 2                             | 2                             |                               |                               | 4              |
|  | občianska náuka                |                               | 1                             | 2                             |                               | 3              |
|  |                                |                               |                               |                               |                               | <b>13</b>      |
| <b>Umenie a kultúra</b>                  | umenie a kultúra               | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |
|  |                                |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>       |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | etická výchova / náboženská    | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |



|                           |                            |      |      |          |                     |  |                              |
|---------------------------|----------------------------|------|------|----------|---------------------|--|------------------------------|
|                           | výchova                    |      |      |          |                     |  |                              |
|                           |                            |      |      |          |                     |  | <b>2</b>                     |
| <b>Zdravie a pohyb</b>    | telesná a športová výchova | 2    | 2    | 2        | 2                   |  | 8                            |
|                           |                            |      |      |          |                     |  | <b>8</b>                     |
| <b>Voliteľné predmety</b> |                            |      |      | (2x2) +4 | (2x4) +8<br>1x2 hod |  | +14                          |
| <b>Spolu</b>              |                            | 30+3 | 31+1 | 22+10    | 11+16               |  | <b>124</b><br><b>(94+30)</b> |

### Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny

v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

## **Voliteľné predmety**

**3. ročník: 2 x 2 h = 4 h**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

**4.ročník:** 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho: **2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Seminár z geografie

Ekonomika

**2 h – doplnkové:** Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

**7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda s rozšíreným vyučovaním  
matematiky a prírodovedných predmetov**

**S účinnosťou od: 1.9.2015 IV.A trieda**

| Vzdelávacia<br>oblasť                                | Predmet/ročník                  | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2015/16 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | Spolu<br>hodín |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk<br/>a<br/>komunikácia</b>                   | slovenský jazyk<br>a literatúra | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | prvý cudzí jazyk                | 4                             | 4                             | 3                             | 3                             | 14             |
|  | druhý cudzí jazyk               | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | konverzácia prvý<br>cudzí jazyk |                               |                               |                               | +4                            | +4             |
|  | literárny seminár               |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |                                 |                               |                               |                               |                               | <b>38 +6</b>   |
| <b>Matematika<br/>a práca<br/>s<br/>informáciami</b> | matematika                      | 5                             | 4+1                           | 3+1                           | +2                            | 12+4           |
|  | informatika                     | 1+1                           | 2                             |                               |                               | 3+1            |
|  |                                 |                               |                               |                               |                               | <b>15 +5</b>   |

|                            |                                     |             |             |             |                     |                        |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|------------------------|
| <b>Človek a príroda</b>    | fyzika                              | 2+1         | 2           | 1+1         |                     | 5+2                    |
|                            | chémia                              | 2+1         | 2           | 1+1         |                     | 5+2                    |
|                            | biológia                            | 2           | 3           | 1+1         |                     | 6+1                    |
|                            |                                     |             |             |             |                     | <b>16+5</b>            |
| <b>Človek a spoločnosť</b> | dejepis                             | 2           | 2           | 2           |                     | 6                      |
|                            | geografia                           | 2           | 2           |             |                     | 4                      |
|                            | občianska náuka                     |             |             | 3           |                     | 3                      |
|                            |                                     |             |             |             |                     | <b>13</b>              |
| <b>Umenie a kultúra</b>    | umenie a kultúra                    | 1           | 1           |             |                     | 2                      |
|                            |                                     |             |             |             |                     |                        |
| <b>Človek a hodnoty</b>    | etická výchova / náboženská výchova | 1           | 1           |             |                     | 2                      |
|                            |                                     |             |             |             |                     |                        |
| <b>Zdravie a pohyb</b>     | telesná a športová výchova          | 2           | 2           | 2           | 2                   | 8                      |
|                            |                                     |             |             |             |                     |                        |
| <b>Voliteľné predmety</b>  |                                     |             |             | (2x2) +4    | (2x4) +8<br>1x2) +2 | <b>+14</b>             |
| <b>Spolu</b>               |                                     | <b>30+3</b> | <b>31+1</b> | <b>22+8</b> | <b>11+18</b>        | <b>124<br/>(94+30)</b> |

### Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:

- a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
  - c. voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
  5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia nedelí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, nakoľko ich počet v triede je 21. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
  6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
  7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
  8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
  9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

**7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním  
cudzích jazykov**

S účinnosťou od: 1.9.2015

IV.B trieda

| Vzdelávacia<br>oblasť                    | Predmet/ročník                      | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2015/16 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | Spolu<br>hodín |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra        | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | prvý cudzí jazyk                    | 4+1                           | 4+1                           | 4                             | 2+2                           | 14+4           |
|  | druhý cudzí jazyk                   | 3+1                           | 3+1                           | 3                             | 3                             | 12+2           |
|  | konverzácia prvý cudzí jazyk        |                               |                               | +2                            | +4                            | +6             |
|  | literárny seminár                   |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>38+14</b>   |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                          | 5                             | 4                             | 3                             |                               | 12             |
|  | informatika                         | 1+1                           | 2                             |                               |                               | 3+1            |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>15+1</b>    |
| <b>Človek a príroda</b>                  | fyzika                              | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | chémia                              | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | biológia                            | 2                             | 3                             | 1+1                           |                               | 6+1            |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>16+3</b>    |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               | dejepis                             | 2                             | 2                             | 2                             |                               | 6              |
|  | geografia                           | 2                             | 2                             |                               |                               | 4              |
|  | občianska náuka                     |                               |                               | 3                             |                               | 3              |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>13</b>      |
| <b>Umenie a kultúra</b>                  | umenie a kultúra                    | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>       |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | etická výchova / náboženská výchova | 1                             | 1                             |                               |                               | 2              |
|  |                                     |                               |                               |                               |                               | <b>2</b>       |

|                           |                            |             |             |                 |                 |                        |
|---------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| <b>Zdravie a pohyb</b>    | telesná a športová výchova | 2           | 2           | 2               | 2               | 8                      |
|                           |                            |             |             |                 |                 | <b>8</b>               |
| <b>Voliteľné predmety</b> |                            |             |             | (2x2) <b>+4</b> | (2x4) <b>+8</b> | <b>+12</b>             |
| <b>Spolu</b>              |                            | <b>30+3</b> | <b>31+2</b> | <b>23+9</b>     | <b>10+16</b>    | <b>124<br/>(94+30)</b> |

### Poznámky:

Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.

- 1) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 2) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
  - c. voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 3) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 4) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 5) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 6) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 7) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 8) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

### 7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním

#### S účinnosťou od: 1.9.2015 IV.C trieda

| Vzdelávacia oblasť                       | Predmet/ročník               | 1. roč.<br>Šk. rok<br>2015/16 | 2. roč.<br>Šk. rok<br>2016/17 | 3. roč.<br>Šk. rok<br>2017/18 | 4. roč.<br>Šk. rok<br>2018/19 | Spolu<br>hodín |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | slovenský jazyk a literatúra | 3+1                           | 3                             | 3                             | 3                             | 12+1           |
|  | prvý cudzí jazyk             | 4                             | 4                             | 3+1                           | 3                             | 14+1           |
|  | druhý cudzí jazyk            | 3                             | 3                             | 3                             | 3                             | 12             |
|  | konverzácia prvý cudzí jazyk |                               |                               | +2                            | +4                            | +6             |
|  | literárny seminár            |                               |                               |                               | +2                            | +2             |
|  |                              |                               |                               |                               |                               | <b>38 +10</b>  |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | matematika                   | 5                             | 4+1                           | 3                             |                               | 12+1           |
|  | informatika                  | 1+1                           | 2                             |                               |                               | 3+1            |
|  |                              |                               |                               |                               |                               | <b>15 +2</b>   |
| <b>Človek a príroda</b>                  | fyzika                       | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | chémia                       | 2                             | 2                             | 1+1                           |                               | 5+1            |
|  | biológia                     | 2                             | 3                             | 1+1                           |                               | 6+1            |



|                     |                                     |      |      |          |                     |                |
|---------------------|-------------------------------------|------|------|----------|---------------------|----------------|
|                     | environmentálna výchova             | +1   |      |          |                     | +1             |
|                     |                                     |      |      |          |                     | 16+4           |
| Človek a spoločnosť | dejepis                             | 2    | 2    | 2        |                     | 6              |
|                     | geografia                           | 2    | 2    |          |                     | 4              |
|                     | občianska náuka                     |      |      | 3        |                     | 3              |
|                     |                                     |      |      |          |                     | 13             |
| Umenie a kultúra    | umenie a kultúra                    | 1    | 1    |          |                     | 2              |
|                     |                                     |      |      |          |                     | 2              |
| Človek a hodnoty    | etická výchova / náboženská výchova | 1    | 1    |          |                     | 2              |
|                     |                                     |      |      |          |                     | 2              |
| Zdravie a pohyb     | telesná a športová výchova          | 2    | 2    | 2        | 2                   | 8              |
|                     |                                     |      |      |          |                     | 8              |
| Voliteľné predmety  |                                     |      |      | (2x2) +4 | (2x4) +8<br>1x2 hod | +14            |
| Spolu               |                                     | 30+3 | 31+1 | 22+10    | 11+16               | 124<br>(94+30) |

### Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
  - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Literárny seminár;

- c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
  - 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
  - 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
  - 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
  - 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
  - 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

## **Voliteľné predmety**

**3. ročník: 2 x 2 h = 4 h**

Spoločensko-vedný seminár

Seminár z dejepisu

Seminár z informatiky

Cvičenia z matematiky

Seminár z fyziky

Seminár z biológie

Seminár z chémie

Ekonomika

Seminár z geografie

**4.ročník:** 2 x 4 h = 8 h  
 1 x 2 h = 2 h  
 Z toho:  
**2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**  
 Spoločensko-vedný seminár  
 Seminár z dejepisu  
 Seminár z informatiky  
 Cvičenia z matematiky  
 Seminár z fyziky  
 Seminár z biológie  
 Seminár z chémie  
 Seminár z geografie  
 Ekonomika  
**2 h – doplnkové:** Aplikovaná informatika  
 Aplikovaná fyzika  
 Programovanie  
 Cvičenia z občianskej náuky

**§2 ods. 1 písm.g**

**Zamestnanci - Pracovný pomer**

| Pracovný pomer          | Počet pedagogických prac. | Počet nepedagogických prac. | Spolu |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| Pedagogickí zamestnanci | 25                        | 6                           | 31    |
| Z toho: znížený úväzok  | 2                         | -                           | 2     |
| ZPS                     | 1                         | -                           | 1     |
| Na dohodu               | 1                         | -                           | 1     |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| Počet    | Nekvalifikovaných | Kvalifikovaných | Spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| Učiteľov | 0                 | 25              | 25    |

## Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2018/2019

| Vzdelávanie pedagogických zamestnancov                                 | Počet študujúcich | Počet absolventov |
|--|-------------------|-------------------|
| Prípravné atestačné 1. Atestácia (Mgr. I. Švandová, Mgr. L. Morvai)    | 2                 | 2                 |
| Prípravné atestačné 2. atestácia                                       | 0                 | 0                 |
| Funkčné (Mgr. Z. Demová)   | 1                 | 0                 |
| 1. atestácia (J. Zeleňáková)   | 1                 | 0                 |
| 2. atestácia (Z. Demová, K. Mentelová)                                 | 2                 | 0                 |
| Aktualizačné (Ing. Mgr. A. Danielová, Mgr. M. Štekláč, Mgr. M. Vittek) | 3                 | 3                 |
| Adaptačné  | 0                 | 0                 |
| <b>Spolu</b>   | <b>9</b>          | <b>5</b>          |

### V oblasti práce s pedagogickými zamestnancami sme:

- vytvorili efektívny systém vzdelávania pedagogických pracovníkov školy,
- prípravné vzdelávania na 1. atestáciu sa uskutočnilo,
- prípravné vzdelávania na 2. atestáciu sa neuskutočnilo,
- rigorózne štúdium sa podľa plánu neuskutočnilo,
- motivovali pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematicko-výchovných plánov, aby využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovali od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- v rámci vzdelávania absolvovali vyučujúci Mgr. M. Vittek, Mgr. M. Štekláč akreditačné vzdelávanie: „Základný snowboardový výcvik“. Získané profesijné kompetencie vyučujúci hneď uplatnili vo svojej pedagogickej práci na LVVK .
- Mgr. O. Kršáková, Z. Demová, R. Čvirik, A. Danielová, A. Danczi, M. Štekláč, M. Vittek, K. Habajová absolvovali metodické školenie : „ Ako používať nové IT SCIENCE laboratórium“, ktoré sme získali v rámci IT akadémie pre 21. Storočie,

- uskutočnili sme hospitácie vedením školy zamerané na kontrolu vzdelávania, ako i vedúcich PK, organizovali otvorené hodiny, dbali na modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, používanie IKT vo vyučovacom procese,
- v rámci IT akadémie sme sa zapojili do overovania metodík predmetu fyzika a biológia, informatika, kde pedagógovia získali nové skúsenosti vo vyučovaní pomocou nových metodík,
- v rámci IT akadémie 3 učitelia získali medzinárodný certifikát ECDL,
- umožnili pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov formou pedagogických rád a brífingov, gremiálok.

## § 2. ods. 1 písm.i

---

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégia práce a propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý. Školský rok 2018/2019 sa niesol v znamení osláv 80. výročia založenia školy a ďalších významných výročí akými boli: 100. výročie vzniku ČSR a 100. výročie ukončenia 1. svetovej vojny.

- Počas celého roka sme aktívne využívali informačný systém školy prostredníctvom internetovej stránky školy ([www.gymsu.edu.sk](http://www.gymsu.edu.sk)) smerom ku žiakom, rodičom, zriaďovateľovi ako aj k celej verejnosti,
- pedagogickí zamestnanci školy pracovali so študentmi aj v mimo vyučovacom čase ako vedúci krúžkov a viedli ich k reprezentácii školy formou súťaží a predmetových olympiád,
- všetky aktivity školy sme propagovali na našej internetovej stránke, na nástenných paneloch vo vestibule školy, v školskom rozhlase a v regionálnom dvojtýždenníku MY, významné príspevky sme uverejnili i na portáli Nitrianskeho samosprávneho kraja,
- zorganizovali sme celoslovenský beh „Šurianska desiatka“,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí ZŠ Ondreja Cabana Komjatice,
- aktívne sme vystúpili na plenárnych rodičovských združeníach ZŠ SNP Šurany, ZŠ Bernoláková, Šurany,

- zorganizovali sme Deň otvorených dverí, ples žiakov školy, projektový deň, otvorené hodiny s účasťou žiakov zo ZŠ a ďalšie aktivity podľa **prílohy č. 1**, ktoré otvorili školu pre rodičov, žiakov ZŠ a verejnosť mesta,
- počas školského roka sme vydávali dva časopisy: oficiálny školský e-časopis GYMSU noviny, Web noviny v cudzích jazykoch MAG4ZINE,
- zapojili sme sa do súťaže „Európska značka pre jazyky“, ktorá je iniciatívou Európskej komisie na podporu jazykového vzdelávania,
- v rámci Európskeho dňa jazykov sme uskutočnili:  
Jazyková kaviareň Gymsu-27.9.2018- prezentácia projektov pre žiakov ZŠ v Šuranoch a okolí,
- žiaci absolvovali **Anglický projektový týždeň- 17. - 21.decembra 2018**,
- i naďalej sme podporovali a rozvíjali medzinárodnú spoluprácu so školou v Alexandrove formou výmennej korešpondencie a vzájomných výmenných návštev žiakov aj učiteľov. Pokračovali sme i v spolupráci s Ruským centrom vedy a kultúry v Bratislave. Užšie sme spolupracovali i so ZŠ na území mesta i prilahlých obcí,
- **20. - 29. septembra 2018**- návšteva študentov z Alexandrova u nás,  
**15. - 24. februára 2019**- výber žiakov našej školy navštívil študentov v Alexandrove,
- **2. 10. 2018 Viedeň**- historicko- poznávací exkurzia pre žiakov 2. ročníkov,
- **30. 5.- 6. 6. 2019 Španielsko**- historicko- poznávací exkurzia , výber žiakov,
- 22. októbra 2018 sme uskutočnili aktivity k **Medzinárodnému dňu školských knižníc**. Záložka do knihy spája školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – to sú dve z podujatí, ktoré boli súčasťou aktivít MDŠK. V spolupráci s MsKS navštívili študenti šuriansku synagógu, kde si vypočuli prednášku RNDr. M. Eliáša k 100. výročiu vzniku Československej republiky.
- 19. 12. 2018 sme usporiadali **slávnostnú akadémiu k 80. výročiu založenia nášho gymnázia** a pripravili sme tak dôstojné oslavy tohto výročia za účasti zástupcov NSK a ďalších inštitúcií v regióne,
- vydali sme knihu **80 rokov Gymnázium Šurany**,
- **DSS v Bardoňove**, ktorý naše gymnázium v predvianočnom čase pravidelne navštevuje, aby jeho obyvateľom priniesli darčeky. Táto charitatívna akcia sa stretáva každoročne s kladnou odozvou nielen u členov DSS, ale i u našich študentov,
- pravidelne uskutočňujeme návštevu večerných divadelných predstavení v Divadle Andreja Bagara v Nitre, s ktorým máme už dlhodobú spoluprácu a okrem spomínaných večerných podujatí, raz do roka uskutočňujeme návštevu divadelného predstavenia v dopoludňajších hodinách v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pre

celú školu. V uplynulom školskom roku to bolo **divadelné predstavenie Zaľúbený Shakespeare**.

- Organizovali sme:
  - exkurziu do Osvienčimu,
  - návštevu Misijného múzea v Nitre – I. ročník,
  - návštevu historickej knižnice v Oponiciach – II. ročník,
  - exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi,
  - historickú exkurziu do Prahy - III. roč.,
- žiaci maturitného ročníka sa v rámci spoločenskovedného seminára dňa 04. 02. 2019 zúčastnili hlavného **súdneho pojednávania na Okresnom súde v Nitre** v obzvlášť závažnej veci nelegálnej výroby a distribúcie kokaínu a pervitínu.
- Zúčastnili sme sa na besedách v spolupráci s MsKS v Šuranoch:
  - 880. výročie prvej písomnej zbierky o Šuranoch,
  - historická mozaika Šurian,
  - 10. výročie zavedenia eura v SR.
- pravidelné konzultačné dni mala určené výchovná poradkyňa školy,
- 7. 11. 2018 – sme na našej škole uskutočnili **Deň otvorených dverí**,
- vydali sme **Školskú ročenku**,
- cez letné prázdniny sa uskutočnil na našej škole letný jazykový tábor pre deti od 5 -15 rokov, do ktorého boli zapojení ako lektori žiaci z jazykových tried nášho gymnázia,
- reprezentovali sme nielen našu školu, ale aj mesto, región a Slovensko prostredníctvom súťaží domácich aj medzinárodných,
- výročnú správu školy z minulého školského roka sme podľa platnej legislatívy ako verejný dokument umiestnili na našu webovú stránku školy,
- triedni učitelia spolupracovali s rodičmi prostredníctvom triednych aktívov RZ a v mesiaci september sme uskutočnili plenárne rodičovské združenie, na ktorom vedenie školy oboznámilo rodičov s plánom práce ako i úspechmi i neúspechmi školy.

### Uskutočnené medzinárodné aktivity

|   |
|---|
| Družba so školou Christi Catholic Sports College v Prestone vo Veľkej Británii, žiaci a pedagógovia komunikujú s družobnou školou prostredníctvom internetu |
| Družba so školou z Ruskej federácie z Alexandrova, žiaci spolu s pedagógmi navštívili družobnú školu v Rusku.   |
| Anglický projektový týždeň – vyučovanie pod vedením anglického lektora.   |

|   |
|---|
| Historická exkurzia do Prahy.   |
| Exkurzia do Viedne.   |
| Spolupráca s UKF Nitra, Fakulta európskych štúdií súťaž – „Poznaj svojho suseda“              |
| Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií, zorganizovali sme krajské kolo.               |
| Vydávanie cudzojazyčného časopisu MAG4ZINE, ktorý posielame aj do družobnej školy v Prestone. |
| Medzinárodný deň školských knižníc  |
| Európsky deň jazykov  |
| Exkurzia do Osvienčimu  |
| Odborná exkurzia do Španielska – výber žiakov   |

### *§ 2. ods. 1 písm. j*

---

Projekty, do ktorých bola škola zapojená: Vid' Príloha č.1

### *§ 2. ods. 1 písm. k*

---

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum inšpekčnej kontroly: 13.02.2019 tematická inšpekcia: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti gymnáziu – testovanie žiakov končiacich ročníkov gymnázia.**

### **Záver:**

Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 4. ročníka gymnázia **67,11 %** bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste **62,10 %** lepšia o **5,01 %** a s dosiahnutým priemerom žiakov v testovaných školách v nitrianskom kraji **66,40 %** lepšia o **0,71 %**. V rámci SR jeden žiak svojím dosiahnutým výsledkom testu v intervale od (90,100%) sa zaradil medzi najlepších žiakov testovania.

### *§ 2. ods. 1 písm. l*

---

## **Materiálno-technické podmienky**

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v dvoch budovách. Žiaci sa vyučovali okrem budovy gymnázia aj v budove obchodnej akadémie (budovy sú vzdialené od seba 3 minúty chôdze) a v telocvični.



Na škole máme vybudované dve odborné učebne - učebňu chémie, fyziky a učebňu informatiky a učebňu kontinuálneho vzdelávania pre potreby Metodicko-pedagogického centra. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. V susednej budove OA sme využívali ďalšie tri prenosné stanice dataprojektor a PC s použitím v ľubovoľnej triede. V hlavnej budove školy je v každej triede prístup na internet.

### **Škola má k dispozícii:**

- 10 kmeňových učební,
- 1 učebňa informatiky,
- 2 odborné učebne (fyzika, chémia),
- 1 učebňa kontinuálneho vzdelávania,
- 1 novú jazykovú učebňu,
- 1 telocvičňu,
- 1 nové multifunkčné ihrisko,
- IT SCIENCE laboratórium.

### **Slabšou stránkou vo vybavení školy je:**

- nezrekonštruovaná telocvičňa,
- menej vyhovujúca staršia odborná literatúra,
- zastaraná technicky aj morálne výpočtová technika v učebniach IT ako i v kabinetoch učiteľov,
- zastarané nekoncepčné zariadenie kabinetov CUJ a VP nábytkom,
- absencia študovne, v ktorej by mohli svoj voľný čas tráviť žiaci aj učitelia, knižnica sa nachádza v miestnosti, kde prebieha vyučovací proces,
- absencia spoločenského priestoru na stretnutie všetkých žiakov školy.

## **§ 2. ods. 1 písm.m**

---

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Podľa platnej legislatívy o financovaní škôl a školských zariadení financovanie škôl závisí od počtu žiakov.

Ekonomika školy závisí od počtu žiakov školy, demografického vývoja v meste a regióne. V rámci šurianskeho regiónu je o gymnaziálne štúdium primeraný záujem. Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bol škole pridelený NSK, musel pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných

prostriedkov postačovať na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania a na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bol priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom, za čo im patrí poďakovanie.

### ***1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov***

| <b>Položka</b>              | <b>Suma</b>       |
|-----------------------------|-------------------|
| Mzdové prostriedky          | 267 015,43        |
| Odvodová povinnosť          | 96 395,09         |
| Ostatné (tovary a služby)   | 68 659,28         |
| Príspevok na lyžiarsky kurz | 8 100             |
| Príspevok na učebnice       | 2400              |
| Poistenie majetku           | 1688,73           |
| <b>Celkom</b>               | <b>444 258,53</b> |

V školskom roku 2018/2019 bola vyplatená suma **468,10 €** na štipendiá žiakom.

### ***1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít***

| <b>Položka</b>     | <b>Suma</b> |
|--------------------|-------------|
| Mzdy               | 3210        |
| Odvodová povinnosť | 1122        |
| Tovary a služby    | 2166        |
| <b>Spolu</b>       | <b>6498</b> |

### ***3. Finančné prostriedky získané za maturity 2019***

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| <b>Dotácia spolu</b> | <b>1348</b> |
| Cestovné             | -           |
| Mzdy (+ odvody)      | 1348        |

Materiálno-technické vybavenie školy zabezpečujeme prideleným rozpočtom. Tieto prostriedky, ale nie sú dostatočné. S nákupom učebných pomôcok a materiálnym vybavením školy nám významne pomáha RZ pri Gymnáziu Šurany (priložená tabuľka).

|  | <b>Hodnota</b>                   | <b>Získané do</b>         |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| Príspevok z RZ – členské                         | 10920,- €                        | RZ pri Gymnáziu<br>Šurany |
| Dotácia z NSK za projekty športu a kultúry       | 1310,- € /šurianska<br>desiatka/ | RZ pri Gymnáziu<br>Šurany |
| Dotácia Z PROJEKTU na folklórny súbor<br>Šuriana | 1500,- €                         | RZ pri Gymnáziu<br>Šurany |
| <b>Suma celkom</b>                               | <b>13730,- €</b>                 |                           |

## **§ 2. ods. 1 písm. n**

Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená radou školy a pedagogickou radou v septembri 2017 na obdobie 5 rokov. Postupne sa inovuje a realizuje.

**1. Prioritnou úlohou školy v tomto školskom roku bola realizácia Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch štúdia štvorročného študijného odboru v podmienkach školy jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien v obsahu vyučovania.**

Cieľ splnený – Otvorili sme dve triedy štvorročného študijného odboru s počtom žiakov 62, jedna trieda je s rozšírením vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov a trieda so všeobecným zameraním. Napĺňanie ŠkVP bolo priebežne kontrolované, vedením školy ako i vedúcimi PK.

**2. Hlavnou úlohou školy je zachovať kvalitný vyučovací proces – kvalita vedomostí, schopností, a zručností žiakov, s ohľadom na očakávania rodičov a požiadaviek vysokých škôl s cieľom zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.**

Cieľ splnený – študijný priemer školy 1,64 bol lepší ako priemer gymnázií SR /1,67/, výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach, výsledky z externých a interných MS sú nadpriemerné v porovnaní so strednými školami SR, v porovnaní s gymnáziami sú výsledky v priemere výsledkov gymnázií, najvýraznejšie úspechy sme dosiahli z EČ MS z matematiky, umiestnili sme sa na 2. mieste stredných škôl v NSK. Škola dosiahla vysoké percento prijatých žiakov na vysoké školy /92 %/.

**3. Spolupracovať so zriaďovateľom na hľadani optimálneho, efektívneho a ekonomicky úsporného riešenia prevádzky školy a využitia možných priestorov.**

Cieľ splnený – celý školský rok splnil očakávanú spoluprácu. Na základe dohodovacieho konania pridelený rozpočet pre školu bol postačujúci. Naďalej sme ako riešenie chýbajúcich priestorov na vzdelávanie využívali 4 kmeňové učebne v priestoroch susednej školy OA Šurany.

**4. Školské projekty rozpracovať v ŠkVP ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie záujmu žiakov o učenie a štúdium a lepšie študijné výsledky.**

Cieľ splnený - zrealizovalo sa veľa školských projektov s veľkou účasťou žiakov.

**5. Zlepšiť materiálne - technické vybavenie priestorov školy. Modernizovať učebne, kabinety a získať pomocou projektov ďalšie interaktívne tabule, doplniť učebné pomôcky.**

Cieľ splnený – zariadili sme novú jazykovú učebňu, v rámci projektu sme získali hodnotné ITSCIENCELAB, zakúpili nové učebné pomôcky.

**6. Naďalej viesť, motivovať a školiť učiteľov k tvorbe projektov a aktivít s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie vyučovacieho procesu a kvality školského prostredia.**

Cieľ splnený – zapojili sme sa a boli vybraní do projektu „IT partner pre 21. storočie“, odkiaľ sme získali nové metodiky pre vyučovanie prírodovedných predmetov ako i hodnotné laboratórium IT SCIENCELAB.

**7. Vyučujúci si svoje poznatky budú rozširovať štúdiom odbornej literatúry, seminármi a školeniami podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Cieľ splnený. Učitelia sa vzdelávali najmä v aktualizáčnom vzdelávaní a atestačnej príprave, ale aj vo využívaní IT technológií vo vyučovacom procese.

**8. Hľadať a realizovať nové formy na posilnenie pôsobenia výchovnej poradkyne v podmienkach školy v prospech každého žiaka.**

Cieľ splnený. Výchovná poradkyňa uskutočnila množstvo výchovných a poradných stretnutí so žiakmi, rodičmi. V ojedinelých prípadoch komunikovala s centrom pedagogicko-psychologickej poradne.

**9. Celoročne zapájať žiakov do prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťaží.**

Cieľ splnený - o čom svedčí aj príloha č. 2, kde sú uvedené všetky naše dosiahnuté výsledky. Snažili sme sa našim žiakom ukázať vhodné využitie voľného času so zreteľom na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

**10. Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.**

Cieľ splnený.

**11. Podporovať spoluprácu s partnerskými školami zo zahraničia.**

Cieľ splnený

**12. Vo výchovno-vzdelávacom procese veľkú pozornosť venovať vlasteneckej výchove, výchove lásky k svojej krajine, k svojmu národu.**

Cieľ splnený

**13. Sledovať a vyhodnocovať plnenie Národného programu boja proti drogám.**

Cieľ splnený – aktivity i výchovné koncerty sú organizované k danej problematike priebežne počas školského roka. Rodičia boli oboznámení o prevencii na rodičovských združeniach. Vyhodnotenie sa uskutočňuje každý polrok na pedagogickej rade.

**14. Dôraz klásť na prevenciu detskej delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov. Pravidelne vyhodnocovať stav v tejto oblasti a sledovať správanie žiakov nielen v školskom prostredí, ale i mimo neho je našim dlhodobým cieľom a priebežne sa vyhodnocuje na polročných pedagogických radách.**

Cieľ splnený. Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s výchovným poradcom a koordinátorom pre prevenciu patologických javov. Významnou aktivitou bola účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Nitre.

**15. Pozornosť venovať výchove k rodičovstvu, predovšetkým v rámci predmetov etická a náboženská výchova.**

Cieľ splnený.

**16. Realizáciou exkurzií, účelových cvičení, ale i v rámci vyučovacích predmetov venovať pozornosť ochrane životného prostredia.**

Cieľ splnený, zorganizovali účelové cvičenia a KOZČP podľa plánu, vyučujeme predmet Environmentálna výchova, tiež sme navštívili atómovú elektráreň Mochovce. Venujeme sa separovanému zberu na škole.

**17. Neustále spolupracovať s rodičmi a predchádzať tak výchovno-vzdelávacím problémom žiakov vo vyučovacom procese.**

Cieľ splnený – pravidelne uskutočňujeme rodičovské združenia, raz do roka plenárne rodičovské združenie. Niektoré stretnutia sa uskutočnili i mimo RZ. S Radou rodičovského združenia je veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní súťaží a spoločenských aktivít.

**18. Prácu všetkých pedagógov zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT.**

Cieľ splnený.

**19. Uskutočňovať otvorené hodiny – vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód a IKT.**

Cieľ splnený čiastočne. Uskutočnili sa otvorené hodiny z informatiky, fyziky a anglického jazyka. Ich hlavným cieľom bola výmena skúseností a využitie nových trendov vo vyučovacom procese. Hodina informatiky bola zameraná na používanie pomôcok z IT Science laboratory, ktoré sme dostali v rámci IT Akadémie. Hodina fyziky bola zameraná na používanie pomôcok z IT Science laboratory, používanie IKT prostriedkov.

Otvorené hodiny z anglického jazyka boli zamerané na čitateľskú gramotnosť a na využívanie pomôcok IKT. Prebehli aj otvorené hodiny z anglického jazyka uskutočnené pre žiakov ZŠ SNP 5, Šurany a pre žiakov ZŠ Bernolákova 35, Šurany.

**20. Modernizovať materiálno-technické vybavenie školy v spolupráci s partnermi školy a sledovať výzvy na zapojenie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR a rezortnými ministerstvami.**

Cieľ splnený.

**§ 2. ods. 1 písm. o**

---

***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť***

Analýzu východiskového stavu výchovy a vzdelávania vyjadruje nasledovná SWOT analýza:

#### **Silné stránky školy:**

- Dlhoročná tradícia a dobré meno školy,
- kvalifikované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- vytváranie vhodných podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov,
- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,
- zapojenosť školy do projektov EÚ a rozvinuté družobné styky,
- sieť zahraničných partnerov,
- geografická poloha a stály záujem uchádzačov o štúdium,
- zdravá atmosféra v škole,
- úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových súťaží a olympiád, **Príloha 2**
- zrekonštruované a zmodernizované priestory školy,
- elektronický knižničný systém v školskej knižnici,
- dopĺňanie vyučovania organizovaním exkurzií v rámci Slovenska a zahraničia,
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť,
- nové ITSCIENLAB.

#### **Slabé stránky školy:**

- vyučovanie je realizované v dvoch budovách,
- škola má vlastnú telocvičňu, ktorú treba nutne zrekonštruovať,
- je nutné inovovať učebné pomôcky.

#### **Príležitosti:**

- hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov /štrukturálne fondy EÚ/,
- zvyšovanie profesionality a odbornosti učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- výrazná propagácia práce školy a jej aktivít v médiách a tlači.

#### **Ohrozenia:**

- nedostatočné finančné ohodnotenie práce zamestnancov školy,
- vysoká náročnosť nových maturitných skúšok,
- nepriaznivé demografické trendy.

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má prioritný záujem a chce nastúpiť na cestu zlepšovania podmienok a kvality výchovy a vzdelávania.

Je pre nás dôležité, aby šurianske gymnázium malo odborne a morálne fundovaných a tvorivých učiteľov, úspešných a aktívnych žiakov a ústretových spolupracovníkov.

**§ 2. ods. 1 písm. p**

**1) Profesijná orientácia absolventov za školský rok 2018/2019**

| Prehľad o umiestnení maturantov končiacich v šk.r.2018/19<br>na vysoké školy |      |      |      |
|--|------|------|------|
|  | IV.A | IV.B | IV.C |
| <b>UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA</b>                                      |      |      |      |
| Farmaceutická fakulta  |      | 1    |      |
| Lekárska fakulta   |      | 2    | 1    |
| Fakulta matematiky, fyziky a informatiky                                     | 1    | 2    |      |
| Prírodovedecká fakulta   |      | 1    |      |
| <b>EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>                                      |      |      |      |
| Národohospodárska fakulta  | 1    | 4    |      |
| Obchodná fakulta   |      |      | 2    |
| <b>SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>                             |      |      |      |
| Fakulta elektrotechniky a informatiky  | 4    |      | 1    |
| <b>AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA</b>                                 |      | 1    | 4    |
| <b>TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE</b>  |      |      |      |
| Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce                                      |      | 1    |      |
| Pedagogická fakulta  |      |      | 2    |
| <b>UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA v TRNAVE</b>                               |      |      |      |
| Fakulta masmediálnej komunikácie   |      | 1    |      |
| <b>UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA</b>                                 |      |      |      |
| Filozofická fakulta  |      | 3    | 2    |
| Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce                                      |      | 1    |      |
| Pedagogická fakulta  |      | 1    | 4    |
| Fakulta prírodných vied  | 6    | 1    | 3    |
| <b>SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA NITRA</b>                           |      |      |      |
| Fakulta agro biotechnológie a potravinových zdrojov                          |      | 1    |      |
| Fakulta ekonomiky a manažmentu   |      |      | 5    |
| <b>UNIVERZITA VETERINÁRNEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE v KOŠICIACH</b>             |      |      |      |
| Veterinárne lekárstvo  |      |      | 1    |
| <b>UNIVERZITA MATEJA BELA v BANSKEJ BYSTRICI</b>                             |      |      |      |
| Fakulta medzinárodných vzťahov   |      | 1    |      |
| Filozofická fakulta  |      |      | 1    |
| Fakulta prírodných vied  | 1    | 2    |      |
| <b>ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ PRAHA - stavebná f.</b>                      | 1    |      |      |
| <b>VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ BRNO</b>   |      |      |      |



|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| F. elektrotechniky a komunikačných technológií | 3  |    |    |
| Centrum športových aktivít                     | 1  |    |    |
| <b>MENDELOVA UNIVERZITA BRNO</b>               |    | 3  |    |
| <b>PRÁCA V ZAHRANIČÍ - VEĽKÁ BRITÁNIA</b>      |    | 1  |    |
| <b>PRÁCA</b>                                   | 1  |    | 2  |
| <b>VOJENSKÝ VÝCVIK</b>                         |    |    | 2  |
| <b>NEZARADENÍ - VŠ</b>                         |    | 2  |    |
| <b>SPOLU</b>                                   | 19 | 29 | 30 |

| Školský rok | % študentov, ktorí pokračovali v ďalšom štúdiu |
|-------------|--|
| 2013/2014   | 94,38%   |
| 2014/2015   | 96,47%   |
| 2015/2016   | 94,11%   |
| 2016/2017   | 94 %   |
| 2017/2018   | 97 %   |
| 2018/2019   | 92,3 %   |

## 2) Voľnočasové aktivity

### Krúžková činnosť

| P.č.                 | Názov                          | Počet žiakov | Vedúci krúžku            |
|----------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1.                   | Anglická a Americká literatúra | 8            | Mgr. Kristína Kvasnovská |
| 2.                   | Anglické noviny MAGAZINE       | 0            | Mgr. Karin Mentelová     |
| 3.                   | Angličtina online              | 1            | Mgr. Karin Mentelová     |
| 4.                   | Basketbalový                   | 9            | Mgr. Marián Štekláč      |
| 5.                   | Červený kríž                   | 50           | PaedDr. Alexandra Danczi |
| 6.                   | Dramatický krúžok              | 16           | Mgr. Ivana Švandová      |
| 7.                   | Folklórny súbor Šuriana        | 5            | Mgr. Jana Zeleňáková     |
| 8.                   | História, kultúra a umenia     | 18           | PaedDr. Eva Halášová     |
| 9.                   | Krúžok fyzikálnej olympiády    | 11           | Mgr. Roman Čvirik        |
| 10.                  | Krúžok SJL pre maturantov      | 11           | Mgr. Beáta Teplanová     |
| 11.                  | Matematicko-fyzikálny          | 15           | RNDr. Soňa Štefániková   |
| 12.                  | Matematika s tabletom          | 0            | Mgr. Katarína Habajová   |
| 13.                  | Nemčina hravo                  | 11           | Mgr. Jana Zeleňáková     |
| 14.                  | Skrášlime si GYMSU             | 22           | Mgr. Katarína Hoppanová  |
| 15.                  | Školský časopis GYMSU          | 2            | Mgr. Katarína Hoppanová  |
| 16.                  | Športovo - turistický          | 34           | Mgr. Marek Víttek        |
| 17.                  | Volejbalový                    | 17           | Mgr. Beáta Kodadová      |
| <b>Spolu žiakov:</b> |                                | <b>230</b>   |                          |

V Šuranoch 4.7.2019

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová

riaditeľka školy

**Prehľad akcií usporiadaných v školskom roku 2018/2019**

Aktivity skupiny mladých SČK:

- účasť v spolupráci s mestskou organizáciou ČK v Šuranoch na „Šurianskom jarmoku“ a na „Šurianskej desiatke“,
  - dobrovoľné darcovstvo krvi „Valentínska kvapka krvi“,
  - organizácia projektu „Dorotka“ (MŠ Mostná Šurany, MŠ MDŽ Šurany),
  - organizácia projektu „Helfi“ (pre deti ZŠ),
  - návšteva Domovu sociálnych služieb „Jesienka“ Šurany – príprava programu, darčiekov a tvorivých dielní pre dôchodcov, „Spolu to zvládneme“,
  - školenie prvej pomoci, organizovanie prednášok prvej pomoci s praktickými ukázkami na ZŠ Šurany, ZŠ Tvrdošovce, MŠ Mostná a MDŽ Šurany, ZŠ Nábřežná Nové Zámky, CZŠ Šurany, ZŠ Hul, ZŠ Dubník, ZŠ Lipová, ZŠ Palárikovo, ZŠ Komjatice, CVC Štúrovo
  - „Deň boja proti AIDS“ a organizácia tohto dňa na škole: prednášky AIDS v triedach, nástenka s témou AIDS vo vestibule školy; prednášky HIV - AIDS na 3 ZŠ v Šuranoch, ZŠ Tvrdošovce, účasť na „Sviečkovom pochode“ v Nových Zámkoch,
  - 2. miesto celoslovenskej súťaži prevencia HIV/AIDS,
  - účasť na krajskom kole mladý záchranár – Kalokagatia,
  - účasť na Okresnej súťaži v poskytovaní prvej pomoci (1. miesto),
  - ukážky prvej pomoci na ZŠ, OA, SOŠ,
  - „Šurianska športová olympiáda 2019“, Jarmok Bánov, Jazdiareň NZ, Milénium, Kovak - zdravotný dozor,
  - ukážky prvej pomoci pri príležitosti osláv MDD v Šuranoch,
  - Organizácia zbierky:
    - Potravín (Kaufland Nové Zámky),
    - Zbierka Hemofília,
    - Zbierka pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia,
    - Zbierka FNsP – pediatrické oddelenie,
    - Zbierka Biela pastelka.
- 
- ✓ Plenárne rodičovské združenie
  - ✓ Anglický projektový týždeň
  - ✓ Enviro beseda 27.11.2018
  - ✓ Odber krvi – 14.11.2018
  - ✓ Deň otvorených dverí
  - ✓ Zdravá desiata - ŽŠR
  - ✓ Deň učiteľov
  - ✓ Projekt NEBUĎ OTROK DROG
  - ✓ Otvorená hodina ZŠ HUL
  - ✓ Exkurzia do Španielska
  - ✓ Exkurzia do NBS
  - ✓ Deň Zeme
  - ✓ Div. predstavenie v Nitre – Zaľúbený Shakespeare

- ✓ Edícia elektronického školského časopisu Mag4zine
- ✓ Elektronické testovanie NÚCEM-u
- ✓ Vydanie knižnej publikácie k 80. výročiu založenia školy
- ✓ Slávnostná akadémia - 80. výročie založenia Gymnázia Šurany, 19.12.2018
- ✓ Deň finančnej gramotnosti
- ✓ Európsky deň jazykov - projekt
- ✓ Exkurzia do JE Mochovce
- ✓ Historická exkurzia do Prahy
- ✓ Medzinárodná dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií
- ✓ Imatrikulácia prvákov
- ✓ Lyžiarsky kurz
- ✓ Medzinárodný deň školských knižníc - rôzne aktivity
- ✓ Súťaž „Poznaj svojho suseda“
- ✓ Mladý Európan 2019
- ✓ Otvorené hodiny
- ✓ Exkurzia do múzea holokaustu v Seredi
- ✓ Prezentácia VŠ, veľtrh kariéry a štúdia v Nitre
- ✓ Exkurzia do hvezdárne v Hurbanove
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní Šurianskej športovej olympiády - ŽŠR
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní mestského MDD - ŽŠR
- ✓ Súdne pojednávanie na Okresnom súde v Nitre
- ✓ Školský ples - ŽŠR
- ✓ Šurianska desiatka - beh Šuranmi
- ✓ Živé knihy - ŽŠR
- ✓ „Škola v minulosti a dnes“ – stretnutie so seniormi v škole
- ✓ Beseda „880. Výročie prvej písomnej zbierky o Šuranoch“
- ✓ Beseda „Historická mozaika Šurian“
- ✓ Beseda „10. výročie zavedenie eura v SR“
- ✓ Metodické školenie „Ako používať nové laboratórium“
- ✓ Školský futbalový turnaj
- ✓ Školský volejbalový turnaj
- ✓ Školský basketbalový turnaj
- ✓ Tvorivé vianočné dielne
- ✓ Vedecké dielne onkológia – 7.3.2019
- ✓ Prednáška z ÚPSVaR v Nových Zámkoch
- ✓ Večerné divadelné predstavenia v DAB Nitra
- ✓ Vydávanie školského časopisu WEB NOVINY GYMSU

- ✓ Workshop k súťaži Mladý moderátor
- ✓ Mladý prekladateľ
- ✓ Návšteva DSS Bardoňovo
- ✓ Náboj Junior – súťaž pre žiakov ZŠ – organizátor súťaže
- ✓ Exkurzia do historickej knižnice Oponice
- ✓ Exkurzia Viedeň
- ✓ Exkurzia do Misijného múzea v Nitre
- ✓ Generálna skúška on-line
- ✓ Posedenie seniorov v spoločenskej hale
- ✓ Súťaž Mladý moderátor
- ✓ Súťaž Mladý Európan
- ✓ Zenit v programovaní
- ✓ Všetky predmetové olympiády
- ✓ Stredoškolská odborná činnosť
- ✓ Projekt „Neberiem drogy, som šťastný“
- ✓ Riaditeľský výlet – odmena za úspešnú reprezentáciu školy – návšteva parlamentu NR SR
- ✓ Stali sme sa pilotnou školou projektu Planet Lover
- ✓ Návšteva Burzy cenných papierov a Úrad vlády SR
- ✓ Modelová situácia volieb kandidátov do EÚ
- ✓ Stretnutie mladých Európanov v Rumunsku
- ✓ Súťaž - Čo vieš o hviezdach
- ✓ ECDL – získanie medzinárodného certifikátu pre učiteľov a žiakov
- ✓ Návšteva družobnej školy Alexandrov v Ruskej federácii.
- ✓ Vydanie Školskej ročenky 2018/19.

**PRÍLOHA č. 2**

**Olympiády, súťaže**

| P. č. | priezvisko, meno      | Trieda | Názov súťaže                           | Umiestnenia |      |       |                     | Počty žiakov |
|-------|-----------------------|--------|--|-------------|------|-------|---------------------|--------------|
|       |                       |        |  | ŠK          | OK   | KK    | SK                  |              |
| 1.    | Husár Tomáš           | III.A  | Matematický náboj<br>-<br>Tím Seniorov |             |      |       | účasť               | 5 ž.         |
| 2.    | Kuchar Daniel         | III.A  |  |             |      |       |                     |              |
| 3.    | Mikulcová Lucia       | III.A  |  |             |      |       |                     |              |
| 4.    | Šafařík Matej         | III.A  |  |             |      |       |                     |              |
| 5.    | Záležák Daniel        | III.A  |  |             |      |       |                     |              |
| 6.    | Babínová Justína      | I.A    | Matematický náboj<br>-<br>Tím Juniorov |             |      |       | účasť               | 5 ž.         |
| 7.    | Červenka Tomáš        | II.A   |  |             |      |       |                     |              |
| 8.    | Kristián Chaban       | II.A   |  |             |      |       |                     |              |
| 9.    | Zahorák Tomáš         | II.A   |  |             |      |       |                     |              |
| 10.   | Žoldoš Tomáš          | II.A   |  |             |      |       |                     |              |
| 11.   | Miriam<br>Udvardyová  | I.A    | Fyzikálna olympiáda D                  |             |      | účasť |                     |              |
| 12.   | Dominik Teplan        | I.A    | Fyzikálna olympiáda D                  |             |      | účasť |                     |              |
| 13.   | Záhorák Tomáš         | II.A   | Fyzikálna olympiáda C                  |             |      | účasť |                     |              |
| 14.   | Zahorák Tomáš         | II.A   | Čo vieš o hviezdach?                   |             | 2.m. | 5. m. |                     |              |
| 15.   | Zajíčková Laura       | II.C   | Čo vieš o hviezdach?                   |             | 3.m. |       |                     |              |
| 16.   | Himpánová<br>Kristína | I.A    | Matematická olympiáda C                |             |      | účasť |                     |              |
| 17.   | Babínová Justína      | I.A    | Matematická olympiáda C                |             |      | účasť |                     |              |
| 18.   | Červenka Tomáš        | II.A   | Matematická olympiáda B                |             |      | účasť |                     |              |
| 19.   | Mentel Peter          | II.A   | Matematická olympiáda B                |             |      | účasť |                     |              |
| 20.   | Zahorák Tomáš         | II.A   | Matematická olympiáda B                |             |      | účasť |                     |              |
| 21.   | Tóthová Bianka        | I.A    | Matematický Klokan<br>Kategória Kadet  |             |      |       | úspešný<br>riešiteľ | 12 ž.        |

|     |                         |       |   |       |       |       |                     |       |
|-----|-------------------------|-------|---|-------|-------|-------|---------------------|-------|
| 22. | Červenka Tomáš          | II.A  | Matematický Klokan<br>Kategória Kadet                                     |       |       |       | 107.-<br>128.       |       |
| 23. | Cvik Jakub              | II.A  | Matematický Klokan<br>Kategória Kadet                                     |       |       |       | úspešný<br>riešiteľ |       |
| 24. | Husár Tomáš             | III.A | Matematický Klokan – kategória<br>Junior                                  |       |       |       | úspešný<br>riešiteľ | 7 ž.  |
| 25. |                         |       | Zenit   | účasť |       |       |                     | 10 ž. |
| 26. | Šulka Jakub             | III.A | Mladý moderátor   |       |       | 2. m. | Čestné<br>uznanie   | 6. ž. |
| 27. | Kajanovič<br>Kristián   | I.B   |   |       |       | 1. m  | účasť               |       |
| 28. | Karolína<br>Štefániková | IV.C  |   |       |       | 1. m  |                     |       |
| 29. | Šulka Jakub             | III.A | Poznaj svojho suseda  |       |       | 1. m  |                     | 3 ž.  |
| 30. | Paula Horníková         | III.C |   |       |       |       |                     |       |
| 31. | Barátová Nad'a          | III.C |   |       |       |       |                     |       |
| 32. | Pálová Monika           | III.A | Medzinárodná dejepisná súťaž<br>českých a slovenských gymnázií<br>v Chebe |       |       |       | účasť               | 3 ž.  |
| 33. | Tináková Simona         | IV.A  |   |       |       |       |                     |       |
| 34. | Löblová Kristína        | III.C |   |       |       |       |                     |       |
| 35. | Krčmárová<br>Romana     | III.C | Olympiáda zo Slovenského jazyka<br>a literatúry                           |       |       | účasť |                     | 2 ž.  |
| 36. | Zacharová Bianka        | III.A |   |       |       |       |                     |       |
| 37. | Kajanovič<br>Kristián   | I.B   | Olympiáda ľudských práv   |       |       | účasť |                     | 1 ž.  |
| 38. | Kanásová<br>Veronika    | III.B | Hviezdoslavov Kubín   |       | účasť |       |                     | 1 ž.  |
| 39. | Jankechová<br>Alžbeta   | II. A |   |       | 1. m. | 2. m. |                     | 1 ž.  |
| 40. | Dragúň Samuel           | II.A  |   |       | 1. m. | účasť |                     | 1 ž.  |
| 41. | Pálová Monika           | II.A  |   |       | 3. m. |       |                     | 1 ž.  |
| 42. | Šulka Jakub             | III.A | Stredoškolská odborná činnosť   |       |       | 3. m. |                     | 15 ž. |
| 43. | Sárazová Klaudia        | III.A |   |       |       | 4.m   |                     |       |

|     |                      |       |  |       |          |       |       |           |
|-----|----------------------|-------|--|-------|----------|-------|-------|-----------|
| 44. | Mikulcová Lucia      | III.A |  |       |          |       |       |           |
| 45. | Šimuněk Tadeáš       | IV.A  | Biblická olympiáda   | 1. m. | 1.m      | 2. m. |       | 3 ž.      |
| 46. | Vanková Hana         | II.B  |  |       |          |       |       |           |
| 47. | Čekovská Veronika    | II.B  |  |       |          |       |       |           |
| 48. | Löblová Kristína     | III.C | Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií                       |       |          | účasť |       | 3 ž.      |
| 49. | Pálová Monika        | II.A  |  |       |          |       |       |           |
| 50. | Tóthová Vivien       | II.B  |  |       |          |       |       |           |
| 51. | Ruman Adam           | III.A | Regionálne kolo Mladý Európan  |       | 1. m.    | 1.m   | 8.m.  | 3 ž.      |
| 52. | Kuchar Daniel        | III.A |  |       |          |       |       |           |
| 53. | Hagan Samuel         | III.B |  |       |          |       |       |           |
| 54. | Hol'ková Kristína    | III.A | Celoslovenská literárna a výtvarná súťaž Cesty za poznaním minulosti |       |          |       | účasť | 3 ž.      |
| 55. | Zacharová Bianka     | II.A  |  |       |          |       |       |           |
| 56. | Szabová Veronika     | I.A   |  |       |          |       |       |           |
| 57. | Zemaníková Vladimíra | II.B  | ANJ 2A   | 1. m  | 2.miesto |       |       | 29 žiakov |
| 58. | Vadkertí Tomáš       | III.B | ANJ 2B   | 1. m  | 1.miesto | účasť |       |           |
| 59. | Benická Ema          | I.B   | ANJ 2C2  | 1. m  | 2.miesto |       |       | 1 žiačka  |
| 60. | Trubinská Dominika   | III.C | ORUJ   | 1. m  |          | účasť |       | 8 žiakov  |
| 61. | Natália Kováčová     | III.C |  | 2.m   |          |       |       |           |
| 62. | Terézia Michalčíková | I.A   |  | 3.m   |          |       |       |           |
| 61. | Zemaníková Vladimíra | II.B  | NEJ 2A   | 1. m  | 3.miesto |       |       | 1 ž.      |
| 62. | Sofia Oškorská       | I.A   | NEJ 2A   | 2.m   |          |       |       |           |

|     |                   |       |   |                     |          |           |       |      |
|-----|-------------------|-------|---|---------------------|----------|-----------|-------|------|
| 63. | Justína Babínová  | I.A   | NEJ 2A  | 3.m                 |          |           |       |      |
| 64. | Hagan Samuel      | III.B | NEJ 2B  | 1. m                | 2.miesto |           |       | 1 ž. |
| 65. | Černý Denis       | IV.B  | NEJ 2B  | 2.m                 | účasť    |           |       | 1 ž. |
| 65. | Šulka Jakub       | III.A | NEJ 2B  | 3.m                 |          |           |       |      |
| 64. | Hana Hlavačková   | III.B | Kategória B<br>Olympiáda zo Španielskeho jazyka | 1 m.                | účasť    |           |       | 6 ž  |
| 65. | Tomáš Vadkerti    | III.B |   | 2.m                 |          |           |       |      |
| 66. | Kristína Haluzová | III.A |   | 3.m                 |          |           |       |      |
| 67. | Tadeáš Šimunek    | IV.A  | Kategória C<br>Olympiáda zo Španielskeho jazyka | 1.m                 | účasť    |           |       | 6 ž  |
| 68. | Rebeka Guttmanová | IV.B  |   | 2.m                 |          |           |       |      |
| 69. | Lucia Čižmárová   | IV.B  |   | 3.m                 |          |           |       |      |
| 70. | Virág Samuel      | IV.C  | Mladý prekladateľ                               |                     |          | 2. miesto |       | 1 ž. |
| 71. | Adam Šutka        | IV.B  | Biologická olympiáda<br>kategória A             | úspešný<br>riešiteľ |          |           |       |      |
| 72. | Žoldoš Tomáš      | II.A  | Biologická olympiáda<br>kategória B             |                     |          | 7. m.     |       | 1 ž. |
| 73. | Chaban Kristián   | II.A  |   |                     |          |           | 8. m. |      |
| 74. | Šimunek Tadeáš    |       | Geografická olympiáda                           |                     |          | 1.m       | 7. m. | 1 ž. |
| 75. |                   |       | “Ipeľský pohár“ volejbal<br>chlapci             |                     |          |           | 1.m.  | 8.ž. |
| 76. |                   |       | “Ipeľský pohár“ malý<br>futbal chlapci          |                     |          |           | 3.m.  | 9.ž. |
| 77. | Justína Babínová  | I.A   | Cezpoľný beh žiačok SŠ                          |                     | 2.m.     |           |       | 1.ž. |
| 78. | Justína Babínová  | I.A   | Bedminton žiačok SŠ                             |                     | 1.m.     | 1.m       | 7.m   | 2.ž. |



|      |                    |       |                       |                   |      |       |     |       |
|------|--------------------|-------|-----------------------|-------------------|------|-------|-----|-------|
| 79.  | Sabína Hádeková    | III.B |                       |                   |      | 1.m   | 7.m |       |
| 80.  | Marián Bartíšek    | III.B | Bedminton žiakov SŠ   |                   |      | 1.m   | 8.m | 2.ž.  |
| 81.  | Tomáš Foltín       | I.A   |                       |                   | 1.m. | 1.m   | 8.m |       |
| 82.  |                    |       |                       | Florbal žiakov SŠ |      | 2.m.  |     |       |
| 83.  | Tomáš Homola       |       | Zrýchlený šach SŠ     |                   | 2.m. |       |     | 1.ž.  |
| 84.  |                    |       | Florbal žiakov SŠ     |                   | 3.m  |       |     | 11.ž. |
| 85.  |                    |       | Futsal chlapci        |                   | 1.m  | 7. m  |     | 10.ž. |
| 86.  |                    |       | Stolný tenis dievčatá |                   | 1.m  | 5.m   |     | 3.ž.  |
| 87.  |                    |       | Basketbal dievčatá    |                   | 2.m  |       |     | 8.ž.  |
| 88.  |                    |       | Basketbal chlapci     |                   | 3.m  |       |     | 10.ž. |
| 89.  |                    |       | Hádzaná dievčatá      |                   | 1.m  | 2.m   |     | 12.ž. |
| 90.  |                    |       | Volejbal dievčatá SŠ  |                   | 3.m. |       |     | 10ž.  |
| 91.  |                    |       | Volejbal chlapci SŠ   |                   | 2.m. |       |     | 10ž.  |
| 92.  |                    |       | Futbal                |                   | 2.m. |       |     | 14ž.  |
| 93.  | Sabína Hádeková    |       | Atletika oštep        |                   | 1.m. | 1.m   | 2.m |       |
| 94.  | Samuel Zeleňák     |       | Atletika oštep        |                   | 1.m. | účasť |     |       |
| 95.  | Samuel Dragúň      |       | Atletika 400m         |                   | 1.m. |       |     |       |
| 96.  | Justína Babínová   |       | Atletika 400m         |                   | 1.m. |       |     |       |
| 97.  | Pavol Belovič      |       | Atletika 3000m        |                   | 3.m. |       |     |       |
| 98.  | Jakub Cvik         |       | Atletika diaľka       |                   | 1.m. |       |     |       |
| 99.  | Miro Polkoráb      |       | Atletika diaľka       |                   | 2.m. |       |     |       |
| 100. | Samuel Švajda      |       | Atletika guľa         |                   | 2.m. |       |     |       |
| 101. | Vivien Zlatinská   | I.B   | Atletika 100m         |                   | 1.m. |       |     |       |
| 102. | Lukáš Mentel       |       | Atletika disk         |                   | 1.m. | 3.m   |     |       |
| 103. | Lucia Slobodníková |       | Atletika disk         |                   | 1.m. | 3.m   |     |       |
| 104. | Justína Babínová   | I.A   | Župná kalokagatia     |                   | 3.m. |       |     | 5.ž.  |

|      |  |       |                              |  |      |  |      |     |
|------|--|-------|------------------------------|--|------|--|------|-----|
| 105. | Kamila Poláková  | I.A   | Mladý záchranár              |  |      |  |      |     |
| 106. | Tomáš Foltín   | I.A   |                              |  |      |  |      |     |
| 107. | Pavol Belovič  | III.A |                              |  |      |  |      |     |
| 108. | Roman Pňáček   | II.A  |                              |  |      |  |      |     |
| 109. | Jakub Kliský   | III.C | Beh olympijského dňa         |  | 1.m. |  |      |     |
| 110. | Pavol Belovič  | III.A | Beh olympijského dňa         |  | 2.m. |  |      |     |
| 111. | Vivien Zlatinská   | I.B   | Beh olympijského dňa         |  | 2.m  |  |      |     |
| 112. | Alžbeta Foltínová  | I.B   | Beh olympijského dňa         |  | 1.m. |  |      |     |
| 113. | Tamara Martišová, Ivana Chrenková, Kamila Poláková, Kristián Chaban, |       | Prevenia HIV/AIDS            |  |      |  | 2.m. | 3 ž |
| 114. | Kristína Himpánová   | I.A   | Strel'ba – Cena predsedu NSK |  |      |  | 1.m  | 1 ž |