

2022

SP 48

RELIGIA

SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- RELIGIA

1. Zasady PSO są zgodne z zasadami WSO.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
3. Testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł ich pisać, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
4. Sprawdziany i kartkówki są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin ich przeprowadzenia odnotowany jest w dzienniku elektronicznym.
5. Testy, sprawdziany nauczyciel ocenia i poddaje do wiadomości uczniów w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzenia.
6. Ocenie podlegają: wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
7. Uczeń ma prawo (jeden raz) do poprawy oceny otrzymanej ze sprawdzianu, pracy domowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny.
8. Ustala się, że prace domowe uczniowie wykonują zgodnie z poleceniem nauczyciela, na kartkach lub w zeszytach szkolnych.
9. Oceniane są też wybrane przez nauczyciela prace domowe.
10. Prowadzenie zeszytu ucznia(ćwiczeń) jest obowiązkowe i sprawdzane według ustaleń nauczyciela.
11. Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji. Nieprzygotowanie rozumiane tu jest jako brak pracy domowej, niepełna praca domowa, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń. Jednak na następnej lekcji uczeń powinien okazać je nauczycielowi, w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie zgłosi nieprzygotowania i zostanie przyłapany na braku pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
12. Uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie sprawdzianu, kartkówki, czy pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej.
13. Ocenie podlegają również:
pacierz, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, udział w jasełkach, apelach o tematyce religijnej, przygotowanie pomocy katechetycznych itd.
14. Sprawdziany, testy, kartkówki pozostają do wglądu w szkole. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na miejscu podczas lekcji, rodzice/prawni opiekunowie podczas zebrań lub konsultacji w szkole. Dopuszcza się możliwość zrobienia zdjęcia pracy przez ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna.

15. Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą.

16. Ustala się następujące wagi ocen:

sprawdzian, modlitwa, aktywność, praca dodatkowa – 5

poprawa sprawdzianu - 6

kartkówka, odpowiedź ustna, zeszyt, ćwiczenia, rysunek, praca na lekcji, korzystanie z Pisma Świętego – 4

praca domowa – 3

inne - 2

17. Ocena półroczna i końcoworoczna wynika ze średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

CELUJĄCY (6)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),
- jest zainteresowany przedmiotem.

BARDZO DOBRY (5)

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wykazuje się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego postępowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),

- jest zainteresowany przedmiotem.

DOBRY (4)

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne),
- jest zainteresowany przedmiotem.

DOSTATECZNY (3)

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCY (2)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

NIEDOSTATECZNY (1)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii.

Nauczyciele religii