|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„Podziękowanie”**  Dziękuję Ci Mamo….  za Twoje rady przez te wszystkie lata,  za czułość i zrozumienie,  za dar prawdziwej miłości,  która pozwala mi pamiętać o tym,  jaka jesteś kochana.  Dziękuję Ci Tato…  za Twoją opiekę,  za silne ramię w chwilach zwątpienia,  za ojcowską miłość,  która pozwala mi pamiętać o tym,  jaki jesteś wspaniały.  Dziękujemy Wam za dzisiejszy dzień.  To dzięki Wam jest on  najpiękniejszym dniem w naszym życiu. | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„Podarujmy mamie”**  **(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie)**  Podarujmy mamie dziś,  jak winogron słodkich kiść,  to co w sercach naszych gdzieś głęboko tkwi.    **To, co dla swej mamy ma,**  **każde dziecko tak jak ja,**  **miłość, której godna jesteś tylko ty. (bis)**  Pamiętajmy o tym, że  tylko mama liczy się  i możemy mieć ją w życiu tylko raz.  **Więc nie traćmy cennych chwil,**  **ją kochajmy z całych sił.**  **Niech na zawsze przetrwa wielka miłość w nas. (bis)**  I choć minie wiele lat,  choć się zmieni cały świat,  nie wygaśnie w sercach naszych nigdy już.  **Żar jej ciągle w nas się tli,**  **najważniejsza jesteś ty,**  **nie ma w życiu dwóch zbliżonych bardziej dusz. (bis)** |

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Kto nam pomoże?**

* wdrażanie do posługiwania się adresem, doskonalenie pamięci słuchowej, wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, klasyfikowanie figur geometrycznych i utrwalanie ich nazw, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
* rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat pracy lekarza, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania, kształtowanie postawy prozdrowotnej

utrwalenie wiadomości na temat służb ratunkowych i numerów alarmowych, kształcenie umiejętności rozmawiania z dyspozytorem w czasie wzywania pomocy, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych.

**Tydzień II. Od pomysłu aż po dach**

* wzbogacanie wiadomości na temat życia zwierząt, rozwijanie umiejętności współpracy, rozpoznawanie i nazywanie swoich emocji, przeżywanie ich w grupie, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej
* poznanie kształtu litery **h**, **H**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów, które biorą udział w budowie domu
* zapoznanie ze znakiem większości i mniejszości, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, wzbogacanie wiadomości na temat domów zwierząt, budzenie szacunku do świata przyrody
* rozwijanie wyobraźni, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce, kształtowanie umiejętności współpracy, doskonalenie małej motoryki
* doskonalenie zdolności manualnych, motoryki małej oraz zdolności matematycznych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy.

**Tydzień III. Święto Rodziny**

* kształcenie umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć i emocji, integracja grupy, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej
* rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych, wzbogacenie słownictwa o określenia członków rodziny, utrwalanie poznanych liter
* utrwalanie nazewnictwa związanego z członkami rodziny, uświadomienie, jak ważna jest rodzina w życiu dziecka, rozwijanie umiejętności matematycznych – ustalanie równoliczności zbioru
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, doskonalenie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem, utrwalanie poznanych liter, ćwiczenie pamięci
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat, pobudzenie ekspresji twórczej, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, wzmacnianie więzi rodzinnych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów.

**Tydzień IV. Jak powstaje…?**

* kształtowanie postaw szacunku do pracy innych ludzi, utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się w sklepie, wdrażanie do posługiwania się pieniędzmi i wykonywania prostych obliczeń na pieniądzach
* rozwijanie umiejętności opowiadania historyjki obrazkowej, rozwijanie świadomości ekologicznej, dotyczącej wykorzystywania odpadów i tworzenia z nich nowych rzeczy, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie
* rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie ciekawości badawczej
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych, rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, doskonalenie percepcji słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, budzenie przynależności do grupy

doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta, rozwój sprawności manualnej, współdziałanie w grupie.