

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

serdecznie zaprasza na imprezę

„Dzień Anżeja Strusza”

30 listopada 2022 roku (środa)

ATRAKCJE:

- **Śniadanie Anżeja Strusza** – konkurs klasowy i indywidualny
Wszystkie klasy przygotowują w sali śniadanie Anżeja Strusza, przyrządzają posiłek i nakrywają do stołu. Po przygotowaniu śniadania, cała klasa wraz z wychowawcą siadają przy stole i robią zdjęcie „Rodzina Anżeja”, które bierze udział w konkursie klasowym. Dodatkowo uczniowie wykonują zdjęcia indywidualnie przygotowanych posiłków i wysyłają do Opiekuna SU przez Messengera.
- **Zostań Anżejem Struszem** – konkurs indywidualny
Wszyscy uczniowie w środę przebijają się za Anżeja (według życzenia i indywidualnego gustu). Każdy uczeń bierze udział w konkursie na sobowtóra Anżeja. Członkowie jury (uczniowie z klasy 8) wybiorą tylko jednego, najlepszego ANŻEJA!
- **Dyskoteka u Anżeja – mini UMPA UMPA (hol szkoły)**
W szkolnym holu, na ograniczonej przestrzeni (salon u Anżeja), uczniowie wszystkich klas (pojedynczo) wezmą udział w domówce u Anżeja. Uczniowie wybierają 2 utwory taneczne (informacje o utworach przekazują do opiekuna SU na kartkach).
- **Salon piękności „U Anżeja” – wersja kryzysowa (aula szkoły)**
Uczniowie wszystkich klas będą mogli odwiedzić salon piękności i zmienić swój wygląd (fryzurę, paznokcie, wykonać makijaż).
- **Znajdź skarb Anżeja!**
Na terenie szkoły (w budynku lub na terenie wokół szkoły) zostanie ukryty skarb Anżeja. Każda klasa wyznacza po 2 osoby (Agentów) do jego znalezienia. O godzinie 10:00 Agenci spotykają się z opiekunem SU w holu szkoły, gdzie otrzymają zaszyfrowaną wskazówkę, co do miejsca ukrycia skarbu. Klasa, która odnajdzie skarb Anżeja wygrywa nagrodę główną. Do Agentów z klas 1-3 zostaną przydzieleni Opiekunowie z klasy 8.
- **Ulubione wróżby Anżeja**

1. Poznaj imię przyszłego narzeczonego / narzeczonej,
2. Buty – kto pierwszy znajdzie chłopaka / dziewczynę,
3. Fontanna życzeń,
4. Balony z wróżbami,
5. Wrózenie z kart
6. Kubki z Twoją przyszłością.

STANOWISKA POSZCZEGÓLNYCH KLAS (4-8):

- **Klasa 4a:** Poznaj imię przyszłego narzeczonego / narzeczonej (sale lekcyjne)
- **Klasa 4b:** Fontanna życzeń (półpiętro przy sali 215)
- **Klasa 5a:** Buty – kto pierwszy znajdzie chłopaka / dziewczynę (sale lekcyjne)
- **Klasa 5b:** Dyskoteka u Anżeja – mini UMPA UMPA (hol szkoły)
- **Klasa 6:** Balony z wróżbami (sale lekcyjne)
- **Klasa 7:** Kubki z Twoją przyszłością (sale lekcyjne)
- **Klasa 8:** Wrózenie z kart (szatnie damskie przy hali szkoły) / Sędziowanie w konkursie na sobowtóra Anżeja Strusza

1. Każda klasa jest odpowiedzialna za wyznaczenie osób do poszczególnych stanowisk (max. 4 osoby z każdej klasy) oraz za wygląd stanowisk.

2. Do klas 1-3 zostaną przydzieleni Anżeje Stróżujący, którzy będą przewodnikami dzieci.

- Klasa 1a – Konrad Szreder + Aleksander Kost
- Klasa 1b – Kacper Łojewski + Antoni Olejarz
- Klasa 2a – Kacper Wróbel + Oskar Poźlewicz
- Klasa 2b – Feliks Zieliński + Jakub Dobrzański
- Klasa 3 – Hubert Maślanka + Bartłomiej Gajownik

PLAN LEKCJI – KLASY 1-3

	KLASA 1A	KLASA 1B	KLASA 2A	KLASA 2B	KLASA 3
1.	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)
2.	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby
3.	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby
4.	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby	wróźby
5.	-	-	religia	wychowanie fizyczne	-

WRÓŻBY – plan

	1a	1b	2a	2b	3
1.	dyskoteka (hol)	dyskoteka (hol)	Buty (sala)	Serce (sala)	Karty (szatnie – hala)
2.	Kubki (sala)	Buty (sala)	dyskoteka (hol)	dyskoteka (hol)	Serce (sala)
3.	Buty (sala)	Balony (sala)	Serce (sala)	Salon (aula)	dyskoteka (hol)
4.	Salon (aula)	Serce (sala)	Balony (sala)	Karty (szatnie – hala)	Buty (sala)
5.	Serce (sala)	Kubki (sala)	Karty (szatnie – hala)	Buty (sala)	Salon (aula)
6.	Fontanna (215 - półpiętro)	Karty (szatnie – hala)	Salon (aula)	Balony (sala)	Kubki (sala)
7.	Karty (szatnie – hala)	Salon (aula)	Fontanna (215 – półpiętro)	Kubki (sala)	Balony (sala)
8.	Balony (sala)	Fontanna (215 - półpiętro)	Kubki (sala)	Fontanna (215 – półpiętro)	-

PLAN LEKCJI – KLASY 4-8

	KLASA 4A	KLASA 4B	KLASA 5A	KLASA 5B	KLASA 6	KLASA 7	KLASA 8
1.	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi	śniadanie Anżeja Strusza (dzieci przygotowują zdrowe śniadanko, nakrywają stół, wychowawca robi

	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)	zdjęcie klasy i wysyła do opiekuna SU – zdjęcie bierze udział w konkursie)
2.	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)	Praca plastyczno-literacka „Żywt Anżeja Strusza” - KOMIKS (uczniowie piszą mini biografię Anżeja, klasa wykonuje KOMIKS – praca zbiorowa wykonana na brystolu w formacie A4 – klasa jest dzielona na grupy, każda grupa przygotowuje odrębny etap życia Anżeja – od niemowlęctwa po dorosłość)
3.	Dyskoteka 1	Dyskoteka 2	Dyskoteka 3	Dyskoteka 4	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT

4.	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	KOMIKS / KARAOKE / KAHOOT	Dyskoteka 5	Dyskoteka 6	Dyskoteka 7

	1a
1.	dyskoteka (hol)
2.	Kubki (sala)
3.	Buty (sala)
4.	Salon (aula)
5.	Serce (sala)
6.	Fontanna
7.	Karty (szatnie – hala)

8.	Balony (sala)
----	---------------

OPIEKUNOWIE: Konrad Szreder + Aleksander Kost

	1b
1.	dyskoteka (hol)
2.	Buty (sala)
3.	Balony (sala)
4.	Serce (sala)
5.	Kubki (sala)
6.	Karty (szatnie – hala)
7.	Salon (aula)
8.	Fontanna

OPIEKUNOWIE: Kacper Łojewski + Antoni Olejarz

	2a
1.	Buty (sala)
2.	dyskoteka (hol)
3.	Serce (sala)
4.	Balony (sala)
5.	Karty (szatnie – hala)
6.	Salon (aula)
7.	Fontanna
8.	Kubki (sala)

	2b
1.	Serce (sala)
2.	dyskoteka (hol)
3.	Salon (aula)
4.	Karty (szatnie – hala)
5.	Buty (sala)
6.	Balony (sala)
7.	Kubki (sala)
8.	Fontanna

	3
1.	Karty (szatnie – hala)
2.	Serce (sala)
3.	dyskoteka (hol)
4.	Buty (sala)
5.	Salon (aula)
6.	Kubki (sala)
7.	Balony (sala)
8.	-

OPIEKUNOWIE: Hubert Maślanka + Bartłomiej Gajownik