Załącznik do uchwały

Rady Pedagogicznej

Nr .....z dnia ………….

**PLAN PRACY**

**Szkoły Podstawowej**

**w Parchowie**

**Rok szkolny 2022/23**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro  i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | * Praca nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna). | * Na bieżąco:   + podczas godzin wychowawczych,   zajęć z wychowania do życia w rodzinie, rozmów na lekcjach historii, WOS-u, języka polskiego,   * podczas apeli z okazji świąt narodowych | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| * Ustalenie zasad, które regulują zachowanie się uczniów w społeczności klasowej i szkolnej oraz chronią uzgodnione wspólnie wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy. * Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy. | * spotkanie klasowe, posiedzenie Rady Pedagogicznej, * spotkanie z rodzicami i przedstawienie im zasad regulujących zachowanie w społeczności klasy i szkoły. | wrzesień | wszyscy nauczyciele |
| * Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze. | * wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takiego postępowania, * wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można naprawić wyrządzone krzywdy. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| 2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. | * Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy. | * zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie. | wrzesień  kl. IV,V, VI, VII;  styczeń  kl .VIII | A. Samson-Marcholewska  I. Kolańska |
| * Zebranie rezygnacji z zajęć. | * rozmowy z wychowankami i rodzicami. | wrzesień/styczeń | wychowawcy |
| * Analiza podstawy programowej, metod i form pracy podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie. | * obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego. | cały rok szkolny | dyrektor |
| 2b.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | * Organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, wpisanie tych działań do planu pracy wychowawcy klasy. | * działania zaproponowane przez wychowawcę i uczniów wpisane do realizacji do planu pracy wychowawcy. | cały rok szkolny | wychowawcy |
| * Prowadzenie edukacji rodziców. | * zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, informowanie o możliwości otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych. | cały rok szkolny | wychowawcy,  pedagog |
| * Prowadzenie edukacji medialnej uczniów. | * zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne, które wywołują niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji | cały rok  szkolny | wychowawcy,  nauczyciele wdż |
| * Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Bytowie oraz specjalistami. | * kierowanie do poradni uczniów z trudnościami w nauce i kontaktach społecznych, * udział specjalistów z poradni w „Tygodniu profilaktyki”. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele, pedagog |
| * Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podnoszenia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | * prowadzenie zajęć przez nauczycieli specjalistów o charakterze terapeutycznym i rewalidacyjnym, * realizacja przez wszystkich nauczycieli „Programu wspierania ucznia z trudnościami w uczeniu się”. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| * Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego. | * zajęcia wspierające uczniów, * prowadzenie interwencji pedagogicznej, * działania zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym. | cały rok szkolny | pedagog,  nauczyciele |
| * Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie ochrony i promocji zdrowia psychicznego. | * obserwacja uczniów, * dwa razy do roku zbieranie informacji od nauczycieli (w sprawozdaniu nauczyciela) na temat zdrowia psychicznego uczniów. | cały rok szkolny | dyrektor |
| 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. | * Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski; | * udział w programie „Poznaj Polskę”, * lekcje geografii, historii, plastyki, języka polskiego, edukacja wczesnoszkolna, * udział uczniów w wyjazdach zagranicznych w ramach projektu Erasmus+, | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| * Umożliwienie uczenia się języka łacińskiego | * napisanie pisma do organu prowadzącego w sprawie zgody na dodatkową godzinę na naukę języka łacińskiego w przypadku zgłoszenia się chętnych uczniów |  |  |
| * Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych 10 sentencji po łacinie. | * klasowy konkurs na lekcji religii | cały rok szkolny | nauczyciele katecheci |
| 4a.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy,  w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb  oraz | * Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. | * spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, * obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły, * szkolenie dla nauczycieli. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| 4b. kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. | * Analiza podstawy programowej zmienionego przedmiotu, w tym warunków realizacji tego przedmiotu (edukacja dla bezpieczeństwa) * Analiza metod i form pracy na tych zajęciach. | * modyfikacja dotychczasowego programu nauczania i wymagań edukacyjnych. * konsultacje nauczyciela uczącego edukacji dla bezpieczeństwa z innymi nauczycielami uczącymi tego samego przedmiotu w ramach sieci współpracy. | wrzesień | nauczyciel przedmiotu |
| 7a. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | * Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych. | * spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, * prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych. | cały rok szkolny | nauczyciele |
| * Wykorzystanie różnorodnych środków dydaktycznych – tradycyjnych i interaktywnych. | * szkolenia nauczycieli i dzielenie się wiedzą na zespołach przedmiotowych. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| * Udział w sieciach współpracy. | * spotkania warsztatowe przewodniczących zespołów lub wytypowanych nauczycieli | cały rok szkolny |  |
| 7b. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | * Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. * Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie. | * Dzień Bezpiecznego Internetu | luty | J. Cyrson,  A. Samson-Marcholewska,  nauczyciele klas I-III |
| * na bieżąco przypominanie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| 8. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | * Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | * warsztaty dla nauczycieli. | cały rok szkolny |  |
| 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom  w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. | * Strategie oceniania kształtującego w praktyce. | * warsztaty dla nauczycieli | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| * Wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi . | * działania zawarte w „Programie wspierania ucznia z trudnościami w nauce” | cały rok szkolny | pedagog , nauczyciele, specjaliści |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadnia wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji**  **- działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się .  Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się.  Realizacja 1 i 2 celu z programu profilaktyczno-wychowawczego | * Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętności niezbędnych w procesie uczenia się   (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie) | * Szkolenia/warsztaty dla ucznia na temat sposobów przyswajania wiedzy. * Rozmowy z uczniami na temat właściwej organizacji procesu uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się). | cały rok szkolny | zespół profilaktyczno-wychowawczy,  wszyscy  nauczyciele |
| * Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystanie tej wiedzy przez uczniów w celu szybszego opanowania nowego materiału. | * Udział uczniów w zajęciach rozwijających kreatywność według ich zainteresowań. | cały rok szkolny | nauczyciele uczący zajęć rozwijających kreatywnie |
| * Wykorzystanie przez nauczycieli elementów oceniania kształtującego | * Przekazywanie przez nauczycieli na każdej lekcji celów zajęć. Podczas oceny sprawdzianu /kartkówki przypomnienie kryteriów oceniania i przekazanie informacji zwrotnej (co uczeń dobrze zrobił, a nad czym musi popracować). | cały rok szkolny | Wszyscy  nauczyciele |
| Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego | * Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań, poczucia własnej godności i szacunku dla innych osób, budowanie pozytywnych relacji i prawidłowej komunikacji z innymi – pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych. Budowanie zespołu klasowego**. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny**. | * Umożliwianie uczniom kontaktu z kulturą wysoką oraz udział w wydarzeniach kulturalnych w szkole. * Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych, społecznych, pomocy koleżeńskiej. * Integracja środowiska szkolnego poprzez udział w wyjazdach, imprezach szkolnych. * Integracja dzieci z migracji - przełamywanie barier w komunikacji. * Zabawy integrujące klasę podczas bieżących zajęć. | cały rok szkolny | Zespół profilaktyczno-wychowawczy,  wszyscy  nauczyciele |
|  | * Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. | * Udział w wydarzeniach o charakterze historycznym, patriotycznym i kulturalnym w szkole. * Organizowanie wycieczek do regionalnych miejsc kultury i miejsc pamięci narodowej. * Omawianie w klasach I-III bloków tematycznych związanych z historią, tradycją i sztuką ważnych dla Polaków miejsc. * Strój galowy podczas uroczystych apeli. * Zwracanie uwagi na prawidłową postawę uczniów podczas wprowadzania sztandaru szkoły i śpiewania hymnu narodowego. * Nauka hymnu narodowego w klasach I-III. | cały rok szkolny | Zespół profilaktyczno-wychowawczy,  wszyscy  nauczyciele |

ZAŁĄCZNIK NR 1

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej** | **Proponowana forma**  *(należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)* | **Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator** | | **Nauczyciele**  **do współpracy** | **Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową** | **Szczegółowa data wydarzenia** | **Uwagi** |
| **WRZESIEŃ** | | | | | | | |
| Uroczysty apel z okazji dwusetnej rocznicy śmierci patrona szkoły Józefa Wybickiego |  |  |  | |  | 27.09.2022 |  |
| Dzień Ziemniaka | wykopki | nauczyciele klas I-III |  | | Magdalena Rekowska | wrzesień |  |
| Dzień Kropki | Uczniowie i wychowawcy w strojach z elementem kropki | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | 15.09.2022 |  |
| Konkurs dla uczniów kl. I - III „Jesienny las” | Uczniowie w grupach, wykonują pracę przestrzenną. Wystawa prac na łączniku szkoły | nauczyciele klas I-III |  | | Magdalena Rekowska |  |  |
| Europejski Dzień Języków Obcych | Akcja związana z upowszechnianiem wiedzy o językach obcych | Zespół Nauczycieli Języków Obcych | Zespół Nauczycieli Języków Obcych | | Agnieszka Łącka | 26.09.2022 |  |
| Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | Głośne czytanie wybranej książki | nauczyciele klas I-III | Marzena Reglińska | | Magdalena Rekowska | 29.09.2022 |  |
| Dzień Chłopaka - Dzień Krawata | Dzień Chłopaka - wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły przychodzą w krawatach. W kl. I – III chłopcy dostają tego dnia krawaty wykonane przez koleżanki z klasy | Anna Mielewczyk, Jolanta Lubocka, Paula Tusk | pozostałe wychowawczynie klas I-III | | Magdalena Rekowska | 30.09.2022 |  |
| **PAŹDZIERNIK** | | | | | | | |
| Dzień Uśmiechu | Uczniowie w miarę możliwości ubierają koszulki z wesołymi elementami, uśmiech, emotki itp.  Pogadanka z pielęgniarką na temat higieny jamy ustnej | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | |  | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | 05.10.2022 |  |
| Międzynarodowy Dzień Zwierząt | Zbieranie karmy dla zwierząt znajdujących się w schronisku | Szkolne Koło Wolontariatu | | Mariola Mudyn,  Marzanna Labuda | Mariola Mudyn | 04.10.2022 |  |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”  Sprawdzanie umiejętności mnożenia wśród uczniów, pracowników szkoły, mieszkańców Parchowa | Agnieszka Samson-Marcholewska | | Lucyna Szyca,  Magdalena Rekowska | Agnieszka Samson-Marcholewska | 07.10.2022 |  |
| Szkolny Konkurs Różańcowy | Konkurs na najpiękniejszy różaniec w 3 kategoriach klasowych | Marzena Reglińska | | Halina Kotłowska | Halina Kotłowska | 17.10. 2022 |  |
| Code Week | Europejski Tydzień Kodowania,   inicjatywa promująca programowanie   i umiejętności cyfrowe | Justyna Cyrson | | Agnieszka Samson-Marcholewska | Justyna Cyrson  Agnieszka Samson-Marcholewska | 08-23.10.  2022 |  |
| Dzień Papieski | Wystawa: XXII Dzień Papieski obchodzony pod hasłem „Blask Prawdy” | Halina Kotłowska | | Marzena Reglińska | Marzena Reglińska | 13. 10.2022 |  |
| Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej | Przygotowanie akademii z okazji DEN, zaproszenia dla emerytowanych pracowników szkoły | klasy piąte | | A. Baske,  Z. Warężak,  J. Szroeder |  | 14.10.2022 |  |
| **LISTOPAD** | | | | | | | |
| Dzień Zdrowego Śniadania | Uczniowie kl. I – III przygotują wspólne śniadanie | Nauczyciele klas I-III | |  | Magdalena Rekowska | 08.11.2022 |  |
| Szkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej | Dwa etapy konkursu:  - I etap: klasowy,  - II etap: międzyklasowy (biorą w nim udział laureaci konkursów klasowych) | Joanna Szroeder | | Iwona Kolańska  Agnieszka Kakowska | Joanna Szroeder | 09.11.2022 |  |
| 1 listopada w akcji ,,Szkoła Pamięta” | 1 listopada w akcji ,,Szkoła Pamięta” | OSU i SU | | Iwona Kolańska | do uzgodnienia | 01.11.2022 |  |
| Akcja “Znicz” | Zbiórka zniczy | SKW | | Mariola Mudyn  Marzanna Labuda |  | do 30.10.2022 |  |
| Apel z okazji 11 listopada |  | Izabela Reglińska,  Dorota Adamska | | Joanna Szroeder | Dorota Adamska | 09.11.2022 |  |
| Dzień Życzliwości i Pozdrowień | Przygotowanie na godz. wych. kartki z pozdrowieniami lub podziękowaniem dla wybranej klasy/ pracowników szkoły | OSU i SU | | OSU | OSU | 21. 11.2022 |  |
| andrzejki | Wieczór z wróżbami - każda klasa z wychowawcą;  dyskoteka | wychowawcy | | nauczyciele wspomagający w klasach integracyjnych | OSU | 24.11.2022 |  |
| Wieczornica – spotkanie z bohaterami lektur | Popołudniowa wieczornica dla uczniów kl. VI b | Mariola Myszkowska  H. Kotłowska | | M. Reglińska | Mariola Myszkowska | listopad |  |
| Szkolny Konkurs Kaligrafii | Klasowy etap konkursu dla wszystkich uczniów klas IV-VIII | Z. Warężak | | H. Kotłowska,  M. Reglińska | Halina Kotłowska | listopad |  |
| „Portret Mikołaja” - konkurs plastyczny | wykonanie portretu Mikołaja dowolną techniką | J. Szroeder,  Z. Warężak | | J. Szroeder | Zofia Warężak | koniec listopada, a rozstrzygnięcie 5.12.2022 |  |
| „Góra Grosza” | Akcja charytatywna - zbiórka monet organizowana przez „Towarzystwo Nasz Dom” | SKW | | Mariola Mudyn,  Marzanna Labuda | Mariola Mudyn | listopad/ grudzień |  |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | szkolny etap konkursu strażackiego | Zofia Warężak | |  | Zofia Warężak | koniec listopada |  |
| **GRUDZIEŃ** | | | | | | | |
| mikołajki | Mikołaj odwiedza uczniów, obdarowując ich słodyczami. W tym dniu obowiązują czapki mikołajkowe lub ubiór mikołajkowy. | OSU i SU | | OSU | OSU | 06.12.2022 |  |
| warsztaty bożonarodzeniowe dla kl. I - III | Uczniowie wykonają świąteczne ozdoby podczas wspólnego spotkania. | nauczyciele klas I-III | |  | Magdalena Rekowska | 08.12.2022 |  |
| 10 grudnia – Światowy Dzień Praw Człowieka | Klasy 8 w ramach wos-u przygotują plakaty | Iwona Kolańska | |  | Iwona Kolańska | 10.12.2022 |  |
| Zapal Światło Pamięci – 13 grudnia w rocznicę wprowadzenia stanu wojennego IPN | Zapalenie światełka 13 grudnia w rocznicę wprowadzenia stanu wojennego IPN | Iwona Kolańska | |  | Iwona Kolańska | 13.12.2022 |  |
| Szkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Pieśni Bożonarodzeniowych | Dwa etapy konkursu:  - I etap: klasowy,  - II etap: międzyklasowy; laureaci konkursu wystąpią podczas uroczystego apelu z okazji Świąt Bożego Narodzenia i podczas finału WOŚP | Joanna Szroeder | | Marzena Reglińska,  Halina Kotłowska,  Agnieszka Kakowska | Joanna Szroeder | 14.12.2022 |  |
| Szkolny Konkurs na wykonanie kalendarza adwentowego “Mein Adventskalender” | Wykonanie kalendarza adwentowego dowolną techniką. | Agnieszka Łącka | |  | Agnieszka Łącka | 19.12.2022 |  |
| Uroczysty apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia | Jasełka, występ chóru i laureatów Szkolnego Konkursu Kolęd; występy zespołów klasowych i nauczycieli | Joanna Szroeder | | Agnieszka Kakowska,  Justyna Cyrson,  Halina Kotłowska  Marzena Reglińska | Agnieszka Kakowska | 21.12.2022 |  |
| konkurs biblijny | Etap klasowy i szkolny | Halina Kotłowska | | Marzena Reglińska | Halina Kotłowska | XII 2022-   I 2023 |  |
| **STYCZEŃ** | | | | | | | |
| WOŚP | Koncert Noworoczny z kwestą | SU i OSU  SKW | | OSU  SKW | OSU  SKW | 08.01. 2023 |  |
| Gazetka tematyczna nt. Aleksandra Fredry, który uchwałą sejmu został patronem 2023 roku | Wykonanie gazetki i powieszenie jej obok sali nr 15 | Dorota Adamska | |  | Dorota Adamska | 09.01. 2023 |  |
| bal karnawałowy | Bal przebierańców, wybór Króla i Królowej Balu, konkursy i zabawa przy muzyce | wychowawcy, Samorząd Uczniowski | |  | SU | 13.01.2022 |  |
| **LUTY** | | | | | | | |
| walentynki | Poczta Walentynkowa | SU i OSU | |  | OSU | 14.02. 2023 |  |
| Dzień Języka Ojczystego |  | Zespół Humanistyczny | | Zespół Humanistyczny | Anna Kowalska | 21.02.2023 |  |
| Szkolny Konkurs Kaligrafii | Szkolny etap konkursu dla zwycięzców w klasowych eliminacjach | Halina Kotłowska | | Z. Warężak,  M. Reglińska | Halina Kotłowska | luty |  |
| DBI Dzień Bezpiecznego Internetu | Coroczne wydarzenie organizowane z inicjatywy Komisji Europejskiej.  Pogadanki nt. bezpieczeństwa   w Internecie, lekcje oparte na scenariuszach ze strony internetowej [sieci@ki.pl](mailto:sieci@ki.pl) oraz saferinternet.pl/  konkursy DBI dla klas 1-8 | Justyna Cyrson,  Agnieszka Samson-Marcholewska | | Justyna Cyrson,  Agnieszka Samson-Marcholewska | Justyna Cyrson,  Agnieszka Samson-Marcholewska | luty  14.02.2023 |  |
| **MARZEC** | | | | | | | |
| Szkolny Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Fryderyka Chopina | Trzy etapy konkursu.  - I etap: klasowy (biografia kompozytora);  - II etap: międzyklasowy (twórczość kompozytora);  - III etap: rozpoznawanie ze słuchu utworów Chopina | Joanna Szroeder | |  |  | 01-08.03. 2023 |  |
| Dzień św. Patryka | Konkursy dla kl. I-VIII | Zespół Nauczycieli Języków Obcych | | Zespół Nauczycieli Języków Obcych | Aldona Baske | 17.03.2023 |  |
| Powiatowy Konkurs Piosenki Szkolnej |  | Joanna Szroeder | | Marzena Reglińska,  Krzysztof Lang | Joanna Szroeder | 20.03.2023 |  |
| Pierwszy Dzień Wiosny | Apel, kolorowy pochód ulicami Parchowa. Dzień bez plecaka. | OSU i SU | | OSU | OSU | 21.03.2023 |  |
| apel z okazji „Pierwszego Dnia Wiosny” | Montaż słowno-muzyczny | klasy szóste | | M. Myszkowska,  A.Samson-Marcholewska | A.Samson-Marcholewska | 21.03.2023 |  |
| Światowy Dzień Zespołu Downa- Dzień Kolorowej Skarpetki | Przygotowanie plakatu | SKW | | SKW | Mariola Mudyn | 21.03.2023 |  |
| Dzień z Żołnierzami Wyklętymi | Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych | Iwona Kolańska | |  | Iwona Kolańska | 01.03.2023 |  |
| Dzień z Józefem Wybickim | Podsumowanie działań w ramach innowacji pedagogicznej | Iwona Kolańska | |  | Iwona Kolańska | marzec 2023 |  |
| Dzień Szalonej Fryzury | Dzień Kobiet - wszyscy przychodzą do szkoły w zabawnej fryzurze | Magdalena Rekowska, Kamilia Rompa | | nauczyciele klas I-III | Magdalena Rekowska | 08.03.2023 |  |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | gminny/powiatowy etap konkursu strażackiego | Zofia Warężak | |  | Zofia Warężak | marzec 2023 |  |
| **KWIECIEŃ** | | | | | | | |
| Świecimy na niebiesko  „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” | Przychodzimy ubrani na niebiesko | OSU i SU | | OSU | OSU | 03.04.2023 |  |
| Plakat informacyjny | SKW | | SKW | Mariola Mudyn | 03.04.2023 |  |
| Prima Aprilis | Nauczyciele zamieniają się między sobą i prowadzą lekcję z wylosowaną klasą | OSU | | OSU | OSU | 03.04.2023 |  |
| warsztaty wielkanocne  dla kl. I - III | Uczniowie wykonują wielkanocne dekoracje | nauczyciele kl. I – III | |  | Magdalena Rekowska | kwiecień |  |
| Konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki polne”.  (etap szkolny, gminny i regionalny) | Nauczyciele - poloniści i wychowawczynie kl. I – III przygotowują uczniów do kolejnych etapów konkursu recytatorskiego | Mariola Myszkowska | | Z. Warężak,  A. Kowalska,  D. Adamska,  nauczyciele klas I - III | Mariola Myszkowska | kwiecień  (do uzgodnienia przez GOKiB) |  |
| Tydzień Kultury Języka Polskiego | Szkolny Konkurs Ortograficzny „Napisać dyktando każdy może, trochę lepiej lub trochę gorzej…” (dla klas I-III; IV-VIII oraz dla chętnych nauczycieli i pracowników szkoły) | Mariola Myszkowska | | D. Adamska  A. Kowalska | Zofia Warężak | kwiecień |  |
| Konkurs wiedzy o języku | Mariola Myszkowska | | Z. Warężak |  |
| Rymowanki i anagramy | Zofia Warężak | | H. Kotłowska |  |
| Konkurs „1 z 10” | Dorota Adamska,  Anna Kowalska | |  |  |
| Konkurs pięknego czytania dla klas I-III | Marzena Reglińska | |  |  |
| Konkurs pięknego  czytania dla klas IV-VI | Anna Kowalska | | Z. Warężak |  |
| Turniej BRD | Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla uczniów Szkół Podstawowych | Justyna Cyrson | | Łukasz Mudyn | Justyna Cyrson | kwiecień |  |
| **MAJ** | | | | | | | |
| Wieczornica – spotkanie z bohaterami lektur | Popołudniowa wieczornica dla uczniów klas Va, Vb oraz VIa | Anna Kowalska | | Zofia Warężak | Anna Kowalska | 12.05.2023 |  |
| Konkurs wiedzy o Polsce dla uczniów kl. I - III | Uczniowie w mieszanych grupach rozwiązują zadania dotyczące kraju ojczystego | nauczyciele klas I – III | |  | Magdalena Rekowska |  |  |
| Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej | Etap szkolny- kl. I-VIII  Etap powiatowy- laureaci | Zespół Nauczycieli Języków Obcych | | Zespół Nauczycieli Języków Obcych |  | maj |  |
| apel z okazji Świąt Majowych | Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja | klasa siódma | | A.Łącka,  J. Szroeder | Agnieszka Łącka | 26 lub 28 maja |  |
| Edukacja filmowa – Popołudnie w kinie | Popołudniowe spotkanie dla uczniów kl.VI a i VI b | Mariola Myszkowska | | A. Kowalska | Mariola Myszkowska | maj |  |
| Dzień Matki | Do uzgodnienia | Klasy I-III | |  |  | maj |  |
| **CZERWIEC** | | | | | | | |
| Dzień Sportu | Rozgrywki sportowe na świeżym powietrzu | nauczyciele W-F | |  |  | 01.06.2023 |  |
| karta rowerowa | Egzamin teoretyczny   i praktyczny | Justyna Cyrson | | Krzysztof Lang | Justyna Cyrson | do uzgodnienia |  |
| „Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc” | Zbiórka pieniędzy na akcję humanitarną PAH | OSU I SU | | OSU | OSU | 23.06.2023 |  |
| Zakończenie roku szkolnego | Apel pożegnalny klas ósmych  Pożegnanie klas ósmych przez klasy czwarte | D.Adamska  I.Reglińska  L.Szyca  M.Labuda | | J.Szroeder |  | 23.06.2023 |  |

ZAŁĄCZNIK NR 2

**Harmonogram wycieczek szkolnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Klasy** | **Rodzaj wycieczki (krajoznawczo – turystyczna, przedmiotowa, rajd rowerowy, pieszy ….)** | **Odpowiedzialny            za organizacje – kierownik wycieczki** | **Nauczyciele            do opieki** | **Przybliżona – miesięczna data wydarzenia** | **Uwagi** |
| wrzesień | Wycieczka klas szóstych do Malborka | | M. Myszkowska | A. Samson-Marcholewska | 21.09.2022 |  |
| Wycieczka klasy siódmej i klas piątych do Torunia w ramach projektu „Poznaj Polskę” | | Agnieszka Łącka | Aldona Baske,  Zofia Warężak | 29.09.2022 |  |
| październik | Wycieczka klas szóstych do Gdańska w ramach projektu „Poznaj Polskę” | | A. Samson-Marcholewska | M. Myszkowska |  |  |
| do ustalenia | Wycieczka klasy Ia i Ib do Centrum Nauki Experyment w Gdyni, Muzeum Marynarki Wojennej (ORP Błyskawica) oraz Akwarium Gdyńskiego w ramach programu „Poznaj Polskę” | | Katarzyna Neumüller | Anna Kowalska | do ustalenia |  |
| do ustalenia | Wycieczka klasy IIa i IIb do Centrum Nauki Experyment w Gdyni, Muzeum Marynarki Wojennej (ORP Błyskawica) oraz Akwarium Gdyńskiego w ramach programu „Poznaj Polskę” | | Jolanta Lubocka | Anna Mielewczyk  Paula Tusk | do ustalenia |  |
| październik | Wycieczka klas III a i III b do Gdańska w ramach programu “Poznaj Polskę” | | Kamilia Rompa | Magdalena Rekowska | do ustalenia |  |
| maj | Wycieczka klas szóstych i siódmej do Warszawy | | Agnieszka Łącka | M. Myszkowska  A.Samson-Marcholewska | 23-25 maja 2023 |  |

Załącznik nr 3

**Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Nazwa badania** | **Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi, w tym wykorzystanie badań** |
| wrzesień | Diagnoza wstępna – matematyka | kl. IV, V b, VIII | Lucyna Szyca | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza wstępna – matematyka | kl. V a, VI a, VI b, VII | Agnieszka Samson-Marcholewska |
| Diagnoza wstępna – język polski | kl. IV a, IV b | Mariola Myszkowska |
| Diagnoza wstępna – język polski | kl. VIII b | Zofia Warężak |
| Diagnoza wstępna – jęz. angielski | kl. VIII b | Agnieszka Łącka | bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy  Bez ocen- wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów pracy |
| Diagnoza wstępna – jęz. angielski | kl. IV | Aldona Baske |
| Diagnoza wstępna - klasa I a | kl. I a | Anna Kowalska | bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów pracy |
| Diagnoza wstępna - klasa I b | kl. I b | Katarzyna Neumüller |
| Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka | uczniowie wszystkich klas,  rodzice,  nauczyciele | Zespół ds. opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego, wychowawcy | obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego |
|  | Badanie i diagnoza logopedyczna | dzieci z przedszkola i klas I-III zapisane na terapię logopedyczną | Agnieszka Kakowska,  Daria Treder,  Renata Zander | do zaplanowania pracy i podziału na grupy |
|  | Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych |  |  | ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw |
| listopad | Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku  - Analiza i interpretacja wykresów i diagramów na przedmiotach przyrodniczych |  |  |  |
| Diagnoza edukacyjna obejmująca umiejętności, z którymi nie poradzili sobie uczniowie na egzaminie zewnętrznym w ubiegłym roku szkolnym |  |  |  |
| grudzień |  |  |  |  |
| styczeń | Próbny egzamin z matematyki | klasy VIII | Lucyna Szyca |  |
| Próbny egzamin z jęz. polskiego | klasy VIII | Zofia Warężak,  Dorota Adamska |  |
| Próbny egzamin z języka angielskiego | klasy VIII | Agnieszka Łącka |  |
| luty |  |  |  |  |
| marzec |  |  |  |  |
| kwiecień |  |  |  |  |
| maj | Egzamin Ósmoklasisty | klasy VIII | dyrektor |  |
| Ogólnopolski Test Kompetencji Trzecioklasisty | kl. III a, III b | Kamilia Rompa,  Magdalena Rekowska | bez ocen – diagnoza kompetencji ucznia kończącego pierwszy etap edukacyjny |
| czerwiec | Diagnozy końcowe z matematyki | kl. V a, VI a, VI b, VII | Agnieszka Samson-Marcholewska |  |
| Diagnoza na zakończenie kl. II | kl. II a, II b | Anna Mielewczyk,  Jolanta Lubocka | bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów pracy |