

Regulamin szkolnych eliminacji do III Miejskiego Konkursu Ekologicznego

1. Organizator konkursu:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. I. J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim

2. Cele konkursu:

- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie ekologii, ochrony przyrody i środowiska,
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
- uzasadnienie konieczności ochrony środowiska w celu zachowania różnorodności biologicznej,
- podniesienie świadomości w zakresie zrównoważonej konsumpcji,
- uwrażliwienie młodzieży na problematykę związaną z segregacją śmieci, śladem wodnym i śladem węglowym, ochroną zasobów wodnych,
- rozwijanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- powiązanie podstaw programowych przedmiotów przyrodniczych z zagadnieniami dotyczącymi naszego regionu,
- wspieranie uzdolnień uczniów,
- umożliwienie wypromowania indywidualnych talentów artystycznych oraz rozwój umiejętności plastycznych oraz umiejętności wystąpień publicznych,
- zaspokajanie potrzeb uczniów w pogłębianiu wiedzy ekologicznej,
- wzbogacanie działań szkoły w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
- kształtowanie zdrowej rywalizacji międzyszkolnej.

3. Uczestnictwo w konkursie:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas 4 - 8
- konkurs obejmuje i poszerza elementy treści podstawy programowej z przedmiotów: przyroda, biologia, geografia, fizyka i chemia oraz wiadomości dotyczące ekologii wykraczające poza program nauczania.

4. Konkurs organizowany jest w następujących kategoriach:

- **Test wiedzy:** zawierający zadania zamknięte i otwarte w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 4 - 6 oraz klasy 7 - 8. Do etapu miejskiego zakwalifikują się **2 osoby w każdej kategorii wiekowej.**

- **Praca plastyczna (kl. 4 - 6):**

Pocztówka - "Moja okolica, moje miejsce na Ziemi" - Praca przedstawiająca/charakteryzująca elementy związane z gminą miejską i wiejską Pruszcz Gdański (krajobraz, zabytki, obiekty, bioróżnorodność itp.), technika dowolna, format A5.

Do etapu miejskiego przechodzą **2 prace**. Prace należy dostarczyć organizatorom w terminie do 29.02.2024 r.

Prace należy podpisać na odwrocie - imię, nazwisko, klasa, szkoła

- **Praca plastyczna (kl. 7- 8):**

Komiks - "Historia widziana oczami Raduni". Praca musi zostać wykonana samodzielnie. Maksymalnie 10 stron A4 w dowolnej technice plastycznej lub cyfrowej.

Ocenie podlega oryginalność ujęcia tematu, estetyka wykonania, poprawność językowa i merytoryczna.

Do etapu miejskiego przechodzą **2 prace**. Prace należy dostarczyć do organizatorów w terminie do 29.02.2024 r.

Prace należy podpisać na odwrocie - imię, nazwisko, klasa, szkoła

- **Projekt badawczy:**

"Przedstawienie zagrożeń dla środowiska naturalnego spowodowanych działalnością człowieka." (max. 3 osoby, czas prezentacji - max. 10 min.)

Prezentację w formie elektronicznej należy przesłać na adres helena.janikowska@sp4gda.pl, renata.lech@sp4gda.pl do dnia 29.02.24r. Do etapu miejskiego przechodzi najlepszy projekt.

5. Zagadnienia konkursu wiedzy

klasy 4-6

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl. 4, biologia i geografia kl. 5 - 6
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- problem marnowania żywności i jego skutki dla klimatu
- znaczenie roślin, zwierząt, grzybów dla ludzi i środowiska
- zwierzęta, rośliny, grzyby chronione w Polsce
- na tropie zwierząt - ptaki - ptasie wędrówki, dokarmianie ptaków, ptasia wiosna, jaja, podloty, pióra ptaków
- znaczenie roślin dla ludzi, zwierząt, środowiska
- charakterystyka polskich parków narodowych (pobrzeża i pojezierza, wyżyny)
- pojęcia związane z segregacją odpadów
- podstawowe znaki ekologiczne
- święta ekologiczne: Dzień Wody, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Dzień Mokradeł, Dzień Jeża
- flora i fauna jezior i rzek polskich
- wody powierzchniowe Polski (ważniejsze rzeki, jeziora, kanały)
- rozpoznawanie rzek i jezior na mapie Polski
- łańcuchy pokarmowe w różnych środowiskach (łąka, pole, jezioro, rzeka)

klasy 7-8

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl. 4, biologia i geografia kl. 5 - 8, fizyka i chemia kl. 7 - 8
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- ekologia, czyli wzajemne zależności organizmów i ich środowisk (biocenoza, biotop, ekosystem)
- źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej
- energetyka w państwach nadbałtyckich

- biopaliwa
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- skutki zanieczyszczenia gleb, wód i powietrza
- klimat i jego zmiany globalne skutki zanieczyszczenia środowiska: dziura ozonowa,
- problem marnowania żywności i jego skutki dla klimatu
- znaczenie roślin, zwierząt, grzybów dla ludzi i środowiska
- zwierzęta, rośliny, grzyby chronione w Polsce
- na tropie zwierząt - ptaki - ptasie wędrówki, dokarmianie ptaków, ptasia wiosna, jaja, podloty, pióra ptaków
- efekt cieplarniany, smog, kwaśne deszcze
- charakterystyka polskich parków narodowych (niziny i wyżyny)
- naturalne wskaźniki zanieczyszczenia środowiska (bioindykatory)
- pojęcia związane z segregacją odpadów, recykling, utylizacja, kompostowanie
- podstawowe znaki ekologiczne
- ślad wodny, ślad węglowy
- allelopatia w świecie roślin
- święta ekologiczne: Dzień Wody, Dzień Ziemi, Dzień bez samochodu, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Światowy Dzień Mokradeł,
- Cechy charakterystyczne Morza Bałtyckiego
- państwa nadbałtyckie, charakterystyczne obiekty turystyczne, flagi
- rozpoznawanie wysp, zatok, cieśnin
- flora i fauna Morza Bałtyckiego
- obliczanie prędkości jednostek pływających w węzłach, zamiana jednostek prędkości, warunki pływania ciał, badanie akwenów wodnych przy pomocy urządzeń echolokacyjnych
- gatunki obce dla Morza Bałtyckiego
- rodzaje wybrzeży Bałtyku
- zanieczyszczenia Bałtyku

6. Organizacja konkursu:

- **Szkolne eliminacje odbędzie się 29.02.24r.**

Literatura:

podręczniki do przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki zatwierdzone przez MEiN

1. Pyłka - Gutowska E. "Ekologia z ochroną środowiska" - Część 2- (pdf)
2. Czerwona księga roślin i zwierząt chronionych w Polsce – Wikipedia
3. Bioindykatory wodne <https://www.woda.edu.pl/artykuly/bioindykatory/>
4. Bioindykatory <https://bwio.pl/wp-content/uploads/2018/09/bioindykatory.pdf>
5. Strony internetowe Polskich Parków Narodowych
6. Nasz Bałtyk

<https://naszbaaltyk.pl/>

7. Chroń Bałtyk

<https://chronbaaltyk.pl/o-baltyku/zagrozenia-i-problemy-morza-baltyckiego/>

<https://chronbaaltyk.pl/ssaki-morskie/gatunki/>

<https://chronbaaltyk.pl/ptaki-morskie/gatunki/>

<https://chronbaaltyk.pl/o-baltyku/zagrozenia-i-problemy-morza-baltyckiego/>

https://chronbaaltyk.pl/wp-content/uploads/2022/05/BLEKITNY_PORADNIK_2021_3.pdf

8. Problem marnowania żywności

<https://www.dzialamywklimacie.pl/skad-czerpac-wiedze/>

<https://www.dzialamywklimacie.pl/jak-nie-marnowac-jedzenia/>

9. Na tropie zwierząt - pakiet edukacyjny

<https://ciee-gda.pl/ciee-oferta-edukacyjna-1/na-tropie-zwierzat-pakiet-edukacyjny/>

Jakiel Magdalena
Janikowska Helena
Lech Renata
Lisowski Michał