

Regulamin

1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wraz z wnioskiem składana jest przez rodzica w sekretariacie.
2. Rodzic ma możliwość rozmowy z Dyrektorem Szkoły. Na podstawie dostarczonej dokumentacji odbywa się kwalifikacja dziecka na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju.
3. Funkcję koordynatora Zespołu pełni P. Zuzanna Stańczyk, która informuje rodziców o działalności Zespołu i umawia się z rodzicem na spotkanie/rozmowę konsultacyjną.
4. Koordynator Zespołu wraz z członkami Zespołu określają rodzaj pomocy jakie otrzyma dziecko i przydziela godziny u każdego specjalisty. Przydział godzin wpisywany jest do dziennika i zatwierdzany przez Dyrektora.
5. Specjaliści z Zespołu mogą udostępnić rodzicom swoje numery telefonów w celu umawiania spotkań. Rodzic ustala indywidualnie z każdym specjalistą sposób komunikowania się za pomocą udostępnianego numeru.
6. Rodzic ma prawo do uczestnictwa w zajęciach, jeśli prowadzący je specjalista wyrazi na to zgodę.
7. Jednostka zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka trwa 60 minut, obejmuje ona pracę z dzieckiem oraz konsultację z rodzicem.
8. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach rodzic zobowiązany jest poinformować telefonicznie specjalistę w umówiony wcześniej sposób.
9. Zespół wydaje opinię na wniosek rodzica. Rodzic składa wniosek o wydanie opinii w sekretariacie szkoły. Opinię z realizacji zajęć wczesnego wspomagania rodzic odbiera za pośrednictwem sekretariatu.
10. Rodzice mają obowiązek poinformowania o zmianie swoich danych osobowych (adres, telefon, nazwisko dziecka).
11. Rodzic ma prawo do rezygnacji z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Rezygnację zajęć składa w formie pisemnej w sekretariacie szkoły lub za pośrednictwem poczty elektronicznej.
12. W przypadku nieobecności dziecka dłużej niż miesiąc specjalista przekazuje informacje koordynatorowi Zespołu. Koordynator kontaktuje się z rodzicem i ustala dalszy harmonogram spotkań. W szczególnych przypadkach dalszą współpracę z rodzicem realizuje się na podstawie kontraktu terapeutycznego wyznaczającego ramy korzystania z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.