**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 10 IM. JANA BRZECHWY W RADOMIU**

**Rok szk. 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINY** | **PRZEBIEG** |
| **6.00-8.00** | Zabawy podejmowane z inicjatywy dziecka: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, zabawy kierowane zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami dzieci, ćwiczenia wspomagające funkcjonowanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i narządów mowy. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie; czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania - ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna |
| **8.00-13.00** | Ćwiczenia poranne - w grupach pięciolatków i sześciolatków  Zabawa ruchowa - w grupach trzylatków, czterolatków |
| Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne - przygotowanie do śniadania |
| **Od godz. 8.20** - śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) |
| Realizacja zajęć kierowanych z całą grupą:   * w grupach trzylatków - jedno zajęcie 15-minutowe * w grupach czterolatków - jedno zajęcie 15-minutowe, od 1 lutego dwa zajęcia z 15-minutową przerwą * w grupach pięciolatków i sześciolatków - dwa zajęcia do 30-minut z 15-minutową. przerwą   zajęcia edukacyjne obejmują:  wspomaganie, stymulowanie i aktywizowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez realizację:   * zajęć z zakresu rozwoju mowy i myślenia * zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych, przyrodniczych * aktywności ruchowej, muzycznej, plastycznej, plastyczno-technicznej * zajęć kształtujących umiejętności społeczne, w tym przygotowujących dzieci do samodzielności * wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi |
| Pobyt na powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, naturalna zabawa dziecka związana z doskonaleniem motoryki i zaspokojeniem potrzeby ruchu, spacery w pobliżu przedszkola, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze inspirowane przez dzieci – zabawy swobodne, gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych |
| Zabawy i ćwiczenia wspierające indywidualny rozwój dziecka (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia wspomagające rozwój dziecka, zajęcia specjalistyczne organizowane dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia i zabawy przygotowujące dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, zajęcia religii) |
| Czynności higieniczno - porządkowe, przygotowanie do obiadu |
| **Od godz. 11.45** - obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) |
| Grupy trzylatków – relaksacja (możliwość odpoczynku w formie leżakowania, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, kołysanek)  Grupy czterolatków, pięciolatków i sześciolatków– zajęcia relaksacyjno-wyciszające (słuchanie bajek, muzyki, zabawy swobodne), zabawa dydaktyczna, gry planszowe, układanki, praca indywidualna |
| **13.00-18.00** | Do godz. 13.30 - relaksacja w grupach trzylatków  W grupach czterolatków, pięciolatków i sześciolatków:   * pobyt na powietrzu (przy odpowiednich warunkach pogodowych), zabawy ruchowe * realizowanie zajęć organizowanych w ramach programów opracowanych przez nauczycieli poszerzających podstawę programową, z wykorzystaniem metod uwzględniających szczególne uzdolnienia i zainteresowania dzieci * realizowanie zajęć profilaktycznych zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci * przygotowanie dziecka do udziału w przedszkolnych oraz lokalnych imprezach sportowych, artystycznych i okolicznościowych   Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku  **Od godz. 13.45** - podwieczorek tym w ogrodzie przedszkolnym) ewem, inscenizowana) w grupach młodszych(doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków)  Gry i zabawy organizowane i kierowane przez nauczyciela (dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne - wspomagające rozwój umysłowy, ruchowy i emocjonalny dziecka. Zabawy podejmowane z inicjatywy dziecka: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, gry planszowe, układanki. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania - ćwiczenia grafomotoryczne,  praca indywidualna |