

## Szkoła na TAK! Rozkład materiału nauczania i wychowania dla klasy 2. Część 3. Luty

### Tydzień XIX. Wynalazki, które zmieniły świat

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja techniczna – 1 godz., edukacja muzyczna – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
<b>1. Jak powstała książka?</b>	Rozmowa inspirowana ilustracją i tekstem na temat historii powstania książki. Wyjaśnienie powiedzenia <i>przeczytać książkę od deski do deski</i> . Rodzaje książek. Zasady pisowni wyrazów z <b>ż</b> wymiennym. Zawody związane z tworzeniem książek. Uzupełnianie „Książeczki ortograficznej”.	Odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Obliczenia zegarowe.	Rozmowa na temat wynalazków, które zmieniły świat.				
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 4–7 Ć cz. 3 s. 3–4	PM cz. 2 s. 3–4 ĆM cz. 2 s. 3	P cz. 3 s. 4–7 Ć cz. 3 s. 3				
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.2) I.1.3) I.2.2)	II.6.4)	III.2.6)				

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	I.2.4) I.3.1) I.4.4) I.4.6) I.6.2)						
Podstawowe	Wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji i przeczytanego tekstu. Zna historię powstania książki. Rozumie powiedzenie <i>przeczytać książkę od deski do deski</i> . Wymienia kilka rodzajów książek. Zna zasady pisowni wyrazów z <b>ż</b> wymiennym. Wymienia kilka zawodów związanych z tworzeniem książek. Uzupełnia „Książeczkę ortograficzną”. Odczytuje pełne godziny na zegarze. Wykonuje obliczenia zegarowe. Uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków, które zmieniły świat. Rozumie, co to znaczy, że zegar się spóźnia lub spieszy.						
Ponadpodstawowe	Wyjaśnia, skąd wzięło się powiedzenie <i>przeczytać książkę od deski do deski</i> . Stosuje zasady pisowni wyrazów z <b>ż</b> wymiennym.						
<b>2. Kto wymyślił kino?</b>	Słuchanie tekstu czytanego przez N. Układanie pytań do tekstu. Rozmowa na temat filmu inspirowana tekstem i doświadczeniami U.	Wprowadzenie pojęcia <i>doła</i> . Zapoznanie z zegarem w systemie 24-godzinnym.			Wyjaśnienie pojęcia <i>animacja</i> . Wykonanie filmu animowanego.		
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 8–9 Ć cz. 3 s. 5–6, 91	PM cz. 2 s. 5–6 ĆM cz. 2 s. 4			P cz. 3 s. 9		
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.3) I.2.2) I.2.3) I.2.4) I.2.5) I.4.3)	II.6.4)			V.2.6)		

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
Podstawowe	Słucha tekstu popularnonaukowego czytanego przez N. Układa pytania do tekstu. Wypowiada się na temat filmu na podstawie tekstu i własnych doświadczeń. Rozumie znaczenie pojęcia <i>doła</i> . Odczytuje godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym. Rozumie pojęcie <i>animacja</i> .						
Ponadpodstawowe	Wykonuje film animowany.						
<b>3. Czy ludzie mogą latać?</b>	Czytanie tekstu. Wyrazy bliskoznaczne. Pisanie wyrazów i zdań.	Ustawianie godzin na modelu zegara. Odczytywanie godzin na zegarze. Zapoznanie się z informacjami w kąciku finansowym „Sekrety pieniądza”. Wyjaśnienie pojęcia <i>etat</i> .		Słuchanie opowiadania <i>Jak wskazać dobry kierunek?</i> M. Szczęsnej. Omówienie budowy i działania kompasu oraz nawigacji GPS. Wskazywanie kierunków świata.			Nauka <i>Piosenki o wynalazkach</i> M. Sarnowskiej. Zadania ruchowe. Przygotowanie akompaniamentu do piosenki.
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 10–11 Ć cz. 3 s. 7–8	PM cz. 2 s. 7–8 ĆM cz. 2 s. 5–6		P cz. 3 s. 12, 123–124 Ć cz. 3 s. 9			P cz. 3 s. 13 Ć cz. 3 s. 9
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.3) I.2.4) I.3.1) I.4.1) I.4.4) I.5.5)	II.6.4)		IV.3.3) IV.3.6)			VIII.1.1) VIII.1.2) VIII.1.3) VIII.1.4) VIII.2.1) VIII.2.2) VIII.2.4) VIII.3.1) VIII.4.5) VIII.5.1)
Podstawowe	Czyta ze zrozumieniem prosty tekst. Podaje wyrazy bliskoznaczne. Pisze wyrazy i zdania. Ustawia godziny na modelu zegara. Odczytuje godziny na zegarze. Czyta informacje w kąciku finansowym „Sekrety pieniądza”. Rozumie, co to jest <i>etat</i> . Słucha opowiadania <i>Jak wskazać dobry kierunek?</i>						

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	M. Szczęsnej. Zna budowę kompasu. Wie, do czego służy nawigacja GPS. Wskazuje kierunki świata. Śpiewa <i>Piosenkę o wynalazkach</i> M. Sarnowskiej. Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. Przygotowuje akompaniament do piosenki.						
Ponadpodstawowe	Płynnie i ze zrozumieniem czyta tekst z podręcznika. Wyjaśnia, co to jest <i>etat</i> . Omawia budowę i działanie kompasu oraz nawigacji GPS.						
<b>4. Czy komputery są wszędzie?</b>	Dyskusja na temat zastosowania komputerów w dzisiejszych czasach. Opis przedmiotu jako forma wypowiedzi.	Odczytywanie wskazań zegara z użyciem wyrazów: <i>po, za, wprost do</i> .				„Komputer przyszłości” – wykonanie projektu komputera przyszłości.	
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 14–15 Ć cz. 3 s. 10–11, 92	PM cz. 2 s. 9 ĆM cz. 2 s. 7				P cz. 3 s. 15	
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.3) I.2.4) I.3.1) I.4.2) I.5.5)	II.6.4)				VI.1.1) VI.2.2)	
Podstawowe	Wypowiada się na temat zastosowania komputerów w dzisiejszych czasach na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Opisuje przedmiot. Odczytuje wskazania zegara z użyciem wyrazów: <i>po, za, wprost do</i> . Wykonuje projekt komputera przyszłości.						
Ponadpodstawowe	Prezentuje swój projekt przed klasą.						
<b>5. Dzień do dyspozycji nauczyciela</b>	Układanie opowiadania z wyrazami z żwymiennym. Zabawa twórcza inspirowana wierszem <i>Wynalazki</i> M. Nowosielskiej.	Zabawy doskonalące umiejętność odczytywania godzin na zegarach. Obliczenia zegarowe.	Prezentacje na temat wynalazków i ich wynalazców.	Zabawy z kompasem.			

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	Zabawy utrwalające pisownię wyrazów z ż wymiennym.						
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich							
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.1) I.2.2) I.2.3) I.2.5) I.3.1) I.3.3) I.4.4) I.5.5)	II.6.4)	III.1.10) III.2.6)	IV.3.3) IV.3.6)			
Podstawowe	Układa opowiadanie z wyrazami z ż wymiennym. Z uwagą słucha wiersza czytanego przez N. Uczestniczy w zabawie twórczej inspirowanej wierszem <i>Wynalazki</i> M. Nowosielskiej. Tworzy pary wyrazów bliskoznacznych. Bezbłędnie zapisuje wyrazy z ż wymiennym. Stosuje zasady pisowni wyrazów z ż wymiennym podczas zabaw. Odczytuje godziny na zegarach. Wykonuje obliczenia zegarowe. Posługuje się kompasem podczas zabaw.						
Ponadpodstawowe	Buduje wypowiedzi poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Dzieli się z innymi wiedzą o wybranym przez siebie wynalazcy i jego wynalazku.						

**Tydzień XX. Bądźmy zdrowi!**

Liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna – 5 godz., edukacja matematyczna – 4 godz., edukacja społeczna – 1 godz., edukacja przyrodnicza – 1 godz., edukacja plastyczna – 1 godz., edukacja techniczna – 1 godz., edukacja muzyczna – 1 godz.

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
<b>1. Jak żyć z chorobą?</b>	Omówienie zagadnień związanych ze zdrowiem i chorobą. Podawanie skojarzeń do wyrazu <i>choroba</i> . Układanie i zapisywanie zdań.	Obliczenia zegarowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych.	Wysłuchanie opowiadania <i>Bita śmietana</i> M. Kapelusz. Rozmowa na temat choroby przewlekłej na podstawie opowiadania oraz doświadczeń U. Odczytywanie hasła z wykreślanki. Wskazywanie uczuć towarzyszących osobom chorym.				
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 16–17 Ć cz. 3 s. 12	PM cz. 2 s. 10–11 ĆM cz. 2 s. 8–9	P cz. 3 s. 18–19, 120 Ć cz. 3 s. 13				
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.1) I.1.3) I.2.3) I.3.1) I.4.1) I.4.7) I.5.1)	II.4.1) II.6.4) II.6.9)	III.1.4) III.1.10)				
Podstawowe	Wypowiada się na temat zdrowia i choroby. Wymienia skojarzenia do wyrazu <i>choroba</i> . Układa i zapisuje zdania. Wykonuje obliczenia zegarowe. Rozwiązuje zadania tekstowe. Z uwagą słucha opowiadania <i>Bita śmietana</i> M. Kapelusz. Wypowiada się na temat choroby przewlekłej na podstawie opowiadania oraz własnych doświadczeń. Odczytuje hasła z wykreślanki.						

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
Ponadpodstawowe	Wymienia emocje, jakie mogą towarzyszyć osobom chorym. Wyjaśnia, do czego służy glukometr. Dokonuje oceny postępowania bohaterów opowiadania. Rozumie, czym jest cukrzyca.						
<b>2. W jaki sposób wykryć chorobę?</b>	Opowiadanie historyjki obrazkowej. Rozmowa na temat lekarzy specjalistów. Układanie zagadek.	Obliczenia zegarowe z przekroczeniem progu dwunastkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych.					
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 20–21 Ć cz. 3 s. 14–15	PM cz. 2 s. 12–13 ĆM cz. 2 s. 10–11					
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.1) I.2.2) I.2.4) I.2.5) I.4.1)	II.4.1) II.6.4) II.6.9)					
Podstawowe	Opowiada historyjkę obrazkową. Wypowiada się na temat lekarzy specjalistów. Wie, czym zajmują się: pediatra, okulista, ortopeda i stomatolog. Układa zagadki o lekarzach specjalistach. Uzupełnia zdania wyrazami. Wykonuje obliczenia zegarowe z przekroczeniem progu dwunastkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe. Zamienia godziny na minuty i minuty na godziny.						
Ponadpodstawowe	Nazywa emocje towarzyszące mu w czasie wizyty u lekarza.						
<b>3. Jak zapobiegać chorobom?</b>	Czytanie tekstu. Rozmowa na temat szczępień i ich znaczenia dla zdrowia społeczeństwa. Wyjaśnienie pojęcia <i>profilaktyka zdrowotna</i> .	Rozwiązywanie różnorodnych zadań na obliczenia czasowe. Praktyczne wykorzystywanie obliczeń zegarowych.		Rozmowa na temat wzmacniania odporności.	„Zdrowe nawyki” – wykonanie plakatów.		Powtórzenie <i>Piosenki o wynalazkach M. Sarnowskiej</i> . Zabawy i ćwiczenia rytmiczne.

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	Zapisywanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Układanie wyrazów z liter. Łączenie czasowników z rzeczownikami.						
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 22–23, 112–113 Ć cz. 3 s. 16–17	PM cz. 2 s. 14–15 ĆM cz. 2 s. 12–13		P cz. 3 s. 24–25 Ć cz. 3 s. 18	P cz. 3 s. 23		P cz. 3 s. 13 Ć cz. 3 s. 9
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.3) I.2.4) I.2.8) I.3.1) I.4.7) I.5.4)	II.4.1) II.6.4) II.6.9)		IV.2.7) IV.2.8)	V.2.1) V.2.2) V.2.6)		VIII.1.1) VIII.1.2) VIII.1.3) VIII.2.1) VIII.2.2) VIII.2.4) VIII.3.3) VIII.4.1) VIII.4.3) VIII.5.2)
Podstawowe	Czyta ze zrozumieniem prosty tekst z podręcznika. Uczestniczy w rozmowie na temat szczepień i ich znaczenia dla zdrowia społeczeństwa. Rozumie, czym jest profilaktyka zdrowotna. Zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu. Układa wyrazy z liter. Łączy czasowniki z rzeczownikami. Rozwiązuje różnorodne zadania na obliczenia czasowe. Wykorzystuje umiejętność wykonywania obliczeń zegarowych w praktyce. Zna kilka sposobów na wzmacnianie odporności. Wykonuje plakat na temat zdrowych nawyków. Śpiewa <i>Piosenkę o wynalazkach</i> M. Sarnowskiej. Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach rytmicznych.						
Ponadpodstawowe	Wyjaśnia pojęcie <i>profilaktyki zdrowotnej</i> i dlaczego jest bardzo ważna w życiu człowieka. Wie, czym są probiotyki, gdzie można je znaleźć i dlaczego należy je spożywać. Prowadzi zdrowy styl życia.						
4. Co mam zrobić dla zdrowia?	Czytanie wiersza <i>Na zdrowie</i> M. Brykczyńskiego.	Wykonywanie obliczeń zegarowych – powtórzenie.				„Witaminowa sałatka owocowa” – zrobienie zdrowej	



Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	Wskazywanie i wyjaśnianie znaczenia związków frazeologicznych. Ilustrowanie fragmentu wiersza. Uzupełnianie diagramu. Układanie zdania z wyrazów zapisanych wspak. Powtórzenie wiadomości.					sałatki owocowej według przepisu.	
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich	P cz. 3 s. 26 Ć cz. 3 s. 19–21, 93	PM cz. 2 s. 16–17 ĆM cz. 2 s. 14–15				P cz. 3 s. 27	
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.3) I.2.4) I.2.8) I.3.1) I.4.7)	II.4.1) II.6.4) II.6.9)				VI.1.4)	
Podstawowe	Słucha wiersza <i>Na zdrowie</i> M. Brykczyńskiego. Rozumie znaczenie związków frazeologicznych występujących w wierszu. Ilustruje fragment wiersza. Uzupełnia diagram. Układa zdania z wyrazów zapisanych wspak. Wykonuje obliczenia zegarowe. Robi sałatkę owocową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas robienia sałatki.						
Ponadpodstawowe	Wskazuje i wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych występujących w wierszu.						
<b>5. Dzień do dyspozycji nauczyciela</b>	Układanie opowiadania z podanymi wyrazami.	Doskonalenie umiejętności odczytywania godzin.	Zorganizowanie Festiwalu Zdrowej Piosenki.	Rozpoznawanie roślin.			

Temat dnia	Aktywności ucznia:						
	edukacja polonistyczna	edukacja matematyczna	edukacja społeczna	edukacja przyrodnicza	edukacja plastyczna	edukacja techniczna	edukacja muzyczna
	Utrwalenie zasady pisowni wyrazów z ż wymiennym.	Obliczenia zegarowe.					
Odniesienia do stron w materiałach uczniowskich							
Odniesienia do podstawy programowej	I.1.4) I.2.2) I.2.6) I.4.4) I.5.2)	II.4.1) II.6.4) II.6.9)	III.1.1)	IV.2.7)			
Podstawowe	Układa opowiadanie z podanymi wyrazami. Stosuje zasady pisowni wyrazów z ż wymiennym podczas wykonywania różnych zadań. Doskonali umiejętność odczytywania godzin. Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe. Rozpoznaje i podaje nazwy niektórych roślin leczniczych. Śpiewa piosenkę o zdrowiu.						
Ponadpodstawowe	Współuczestniczy w organizacji Festiwalu Zdrowej Piosenki.						