

RAMOWY ROZKLAD DNIA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W TUCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

7.00 – 8.30

Schodzenie się dzieci.

Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów i twórczości dzieci, praca z zespołem dzieci w małych grupach i indywidualna, czynności porządkowe, higieniczne i opiekuńcze, ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ogólnorozwojowe, rozmowy indywidualne z dziećmi, swobodne zabawy, obserwacja dzieci, zajęcia dodatkowe, kontakty z rodzicami.

8.30 – 9.00

Przygotowanie się do śniadania.

Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnego zachowania się podczas posiłku, samodzielnego spożywania posiłków, zajęcia dodatkowe.

9.00 – 13.00

Zintegrowane działania edukacyjne oparte o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia j. angielskiego, różnego typu zajęcia oparte o wybrany program wychowania w przedszkolu, zabawy, gry sportowe, ćwiczenia kształtujące postawę ciała, prace porządkowe, dowolne zabawy, zabawy i praca w grupach, zabawy twórcze, rysowanie, kolorowanie, majsterkowanie, praca indywidualna z dzieckiem, swobodne zabawy na placu przedszkolnym, wycieczki tematyczne, obserwacje przyrodnicze, rozmowy indywidualne. Przygotowanie się do obiadu. Obiad I i II danie, czynności porządkowe i higieniczne po obiedzie.

13.00 - 14.30

Poobiedni relaks.

Leżakowanie grup młodszych, słuchanie bajek i dziecięcej literatury, słuchanie słuchowisk z płyt CD, muzyki relaksacyjnej, kołysanek, ćwiczenia relaksacyjne, wyciszające, zabawy i gry stolikowe, dowolne zabawy w kąciakach zainteresowań, wspieranie rozwoju dzieci poprzez zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia dodatkowe, przygotowanie się do podwieczorku.

14.30 – 15.00

Podwieczorek.

Czynności higieniczne i porządkowe po podwieczorku.

15.00 – 16.30

Zajęcia popołudniowe.

Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, dowolne zabawy według zainteresowań, praca wyrównawcza i indywidualna z dzieckiem, obserwacja dziecka, prace porządkowe, tworzenie i stymulowanie dziecka do rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań, rozmowy indywidualne, kontakt z rodzicami przy odbieraniu dzieci.