

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI TRZYLETNICH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- 6<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup>** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Kontakty z rodzicami. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
- 7<sup>30</sup> - 8<sup>45</sup>** Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.
- 8<sup>45</sup> - 9<sup>00</sup>** Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczno-porządkowe.
- 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup>** Śniadanie.
- 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą, opartych na podstawie programowej.
- 9<sup>50</sup> – 11<sup>30</sup>** Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.
- 11<sup>30</sup> - 11<sup>45</sup>** **Dwujęzyczność innowacja pedagogiczna realizowana w przedszkolu.**
- 11<sup>45</sup> - 12<sup>00</sup>** Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczno-porządkowe.
- 12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup>** Obiad – kształtowanie nawyków kulturowych.
- 12<sup>30</sup> – 12<sup>45</sup>** Słuchanie literatury dziecięcej, ćwiczenia relaksacyjne.
- 12<sup>45</sup> – 14<sup>00</sup>** Leżakowanie
- 14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczno-porządkowe.
- 14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup>** Podwieczorek.
- 14<sup>45</sup> - 17<sup>00</sup>** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.  
Rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH  
ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- 6<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup>** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Kontakty z rodzicami. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
- 7<sup>30</sup> - 8<sup>45</sup>** Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.
- 8<sup>45</sup> - 9<sup>00</sup>** Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczno-porządkowe.
- 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup>** Śniadanie.
- 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą, opartych na podstawie programowej.
- 9<sup>50</sup> – 11<sup>30</sup>** Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.
- 11<sup>30</sup> - 11<sup>45</sup>** **Dwujęzyczność innowacja pedagogiczna realizowana w przedszkolu.**
- 11<sup>45</sup> - 12<sup>00</sup>** Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczno-porządkowe.
- 12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup>** Obiad – kształtowanie nawyków kulturowych.
- 12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup>** Słuchanie literatury dziecięcej, ćwiczenia relaksacyjne.
- 13<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.
- 14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup>** Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczno-porządkowe.
- 14<sup>30</sup> – 14<sup>45</sup>** Podwieczorek.
- 14<sup>45</sup> - 17<sup>00</sup>** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.  
Rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH  
ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- 6<sup>30</sup> - 7<sup>30</sup>** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
- 7<sup>30</sup> - 8<sup>30</sup>** Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
- 8<sup>30</sup> - 8<sup>45</sup>** Ćwiczenia poranne.
- 8<sup>45</sup> - 9<sup>00</sup>** Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczno-porządkowe.
- 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup>** Śniadanie.
- 9<sup>30</sup> - 11<sup>00</sup>** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą opartych na podstawie programowej.
- 11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup>** Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku, w parku,) lub w sali.
- 11<sup>45</sup> - 12<sup>00</sup>** Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczno-porządkowe.
- 12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup>** Obiad – kształtowanie nawyków kulturowych.
- 12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup>** **Dwujęzyczność innowacja pedagogiczna realizowana w przedszkolu.**
- 13<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek), ćwiczenia relaksacyjne.  
Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.
- 14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup>** Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczno-porządkowe.
- 14<sup>30</sup> – 14<sup>45</sup>** Podwieczorek.
- 14<sup>45</sup> - 17<sup>00</sup>** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.  
Rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami.

Godzina dostępności nauczycieli jest indywidualnie określona przez każdego nauczyciela poza godzinami pracy.