

Punktowy regulamin oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII w Szkole Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Elblągu.

- I. Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:
 - 1) Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
 - 2) Statutu Szkoły Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Elblągu.
- II. Szczegółowe punktowe kryteria oceny zachowania ucznia zatwierdza Rada Pedagogiczna po konsultacjach z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.
- III. Ostateczną śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając uzyskane przez ucznia punkty dodatnie i ujemne, samoocenę ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy oraz opinię nauczycieli uczących w szkole.
- IV. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- V. Kryteria oceny zachowania zostały opracowane w systemie punktowym. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 120 punktów bazowych. W trakcie półrocza uczeń zwiększa pulę punktów lub je traci, w zależności od swojej postawy i zachowania.

- VI. W trakcie roku szkolnego nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole, dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia w dzienniku w postaci punktów dodatnich i ujemnych. Pracownicy administracji i obsługi przekazują ewentualne uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawcy klasy.
- VII. Wpisu punktów za udział w konkursach dokonuje opiekun konkursu.
- VIII. Wpisu punktów za działalność w ramach Szkolnego Koła Wolontariusza dokonuje opiekun tego koła.
- IX. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania.
- 1) Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej z zachowania ustala się następujące progi punktowe:

Zachowanie	Przedział punktów
Wzorowe	250 i powyżej
bardzo dobre	190 - 249
Dobre	120 - 189
Poprawne	60 - 119
Nieodpowiednie	1 - 59
Naganne	0 i poniżej

- 2) Uczeń, który w semestrze uzyskał **10** punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej (niezależnie od ilości zgromadzonych w danym semestrze punktów dodatnich).
- 3) Uczeń, który w semestrze uzyskał **20** punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej (niezależnie od ilości zgromadzonych w danym semestrze punktów dodatnich).
- 4) Uczeń, który otrzymał w danym semestrze **50** punktów ujemnych otrzymuje karę przewidzianą w Statucie szkoły t.j. pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia i nie może otrzymać oceny dobrej. Rodzice otrzymują powiadomienie dziennikiem elektronicznym Librus.
- 5) Uczeń który uzyskał w danym semestrze **100** punktów ujemnych jest kierowany do zespołu wychowawczego i nie może otrzymać oceny dobrej.

6) Uczniom zabrania się przychodzenia do szkoły w biżuterii mogącej stanowić zagrożenie dla ich zdrowia (w tym kolczyk w nosie, w języku, itp.) oraz odzieży, która narusza powagę szkoły, w szczególności: bluzkach odstaniających brzuch, zbyt krótkich szortach, ubraniach, na których widnieją wulgarne napisy w jakimkolwiek języku, itp. Przebywając w szkole, uczeń nie nosi nakryć głowy, w tym kaptura.

O niestosowaniu się do powyższych zasad wychowawca zawiadamia pisemnie rodziców ucznia.

Uczeń łamiący regulamin w zakresie makijażu, piercingu lub niewłaściwego ubioru, którego rodzice otrzymali dwa razy w ciągu półrocza informację na ten temat od wychowawcy klasy, w klasyfikacji śródrocznej i rocznej nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra.

7) Ustala się następujące szczegółowe kryteria przyznawania punktów za zachowanie ucznia:

Możliwość uzyskania punktów dodatnich	Ilość punktów	Uwagi	Osoba odpowiedzialna
Reprezentowanie szkoły, klasy w niekomercyjnych konkursach, olimpiadach. - etap szkolny 1. udział (dot. uczniów wyznaczonych przez nauczyciela) 2. miejsca punktowane lub zdobycie tytułu np. laureat, finalista, itp. - etap międzyszkolny, rejonowy, miejski 3. udział (dot. uczniów wyznaczonych przez nauczyciela) 4. miejsca punktowane lub zdobycie tytułu np. laureat, finalista, itp. - etap wojewódzki (na drodze eliminacji) 5. udział 6. miejsca punktowane lub zdobycie tytułu np. laureat, finalista, itp. - etap ogólnopolski (na drodze eliminacji) 7. udział 8. miejsca punktowane lub zdobycie tytułu np. laureat, finalista, itp. - etap ogólnopolski (bez eliminacji) 9. udział (dot. uczniów wyznaczonych przez nauczyciela)	5 +5 10 +10 15 +20 20 +20 5	Każdorazowo Każdorazowo Każdorazowo Każdorazowo Każdorazowo Każdorazowo Każdorazowo	Opiekun konkursu Opiekun konkursu Opiekun konkursu Opiekun konkursu Opiekun konkursu Opiekun konkursu Opiekun konkursu

10. miejsca punktowane lub zdobycie tytułu np. laureat, finalista, itp.	+10	Każdorazowo	Opiekun konkursu
Udział w zawodach sportowych.			
Rozgrywki międzyszkolne:			
11. etap miejski	10	Każdorazowo	Nauczyciel wf
12. etap rejonowy	15		
13. etap wojewódzki	15		
14. etap ogólnopolski	20		
Rozgrywki klubowe:			
15. etap rejonowy i wojewódzki	10	Raz w semestrze	Nauczyciel wf na
16. ogólnopolskie organizowane przez Polski Związek Sportowy	20	Raz w semestrze	podstawie odpowiedniego
17. medal uzyskany w zawodach opisanych w pkt. 16	20	każdorazowo	zaświadczenia
18. Udział w organizacji akademii szkolnych.	1-15	Każdorazowo	Nauczyciel przygotowujący akademię
19. Udział w akcjach szkolnego koła wolontariatu wymagających zaangażowania ucznia i poświęcenia własnego czasu (Nie przyznaje się punktów za przynoszenie darów. <u>Punkty za wolontariat wpisuje tylko opiekun koła.</u>)	1-15	Każdorazowo	Opiekun koła wolontariatu
20. Działania na rzecz szkoły lub klasy podjęte i zrealizowane przez ucznia z własnej inicjatywy i wg własnego pomysłu. (Uczeń realizuje działanie po uzgodnieniu z nauczycielem.)	5 - 15	Każdorazowo	Nauczyciel, z którym uzgodniono działanie.
21. Działania na rzecz szkoły lub klasy, w szczególności: aktywny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych, włączanie się w akcje i konkursy ogłoszone przez szkołę, pomoc w bibliotece, przygotowanie gazetek okolicznościowych, itp.	5 -15	Każdorazowo	Nauczyciel, z którym uzgodniono działanie.
22. Pozalekcyjne prace społeczne na rzecz szkoły lub klasy, w szczególności: pomoc w organizacji finałów WOŚP, drzwi otwartych, itp. Ilość przyznanych punktów zależy od wkładu pracy.	1-10	Każdorazowo	Nauczyciel, z którym uzgodniono działanie.
23. Inne działania wskazane przez nauczycieli, pracowników szkoły i inne osoby.	5-15	Każdorazowo	Nauczyciel wskazujący działanie.

24. Pomoc udzielona nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły.	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
25. Postawa fair play, np. pomoc koleżeńska, odpowiednie przeciwstawienie się aktom wandalizmu i agresji i reagowanie w trudnych sytuacjach.	1-10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
26. Dbanie o estetykę gabinetu i terenu szkoły.	1-10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
27. Udział w uroczystościach w ramach pocztu sztandarowego.	1-5	Każdorazowo	Opiekun pocztu
28. Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (w dni wyznaczone przez Dyrektora Szkoły).	5	Każdorazowo	Wychowawca
29. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach miejskich	5	Każdorazowo	Nauczyciel organizujący wyjście
30. Pochwała za odpowiednie zachowanie podczas wyjść, imprez i uroczystości.	5	Każdorazowo	Wychowawca
Zbieranie surowców wtórnych: 31. zakrętki – 100 szt. - 1 punkt 32. baterie – 10 szt. – 1 punkt 33. puszki – 10 szt. – 1 punkt 34. elektrośmieci <ul style="list-style-type: none"> • mały sprzęt – 1 punkt (słuchawki, ładowarka, itp.) • duży sprzęt – 5 punktów (radio, suszarka, itp.) 	Uczeń może uzyskać maksymalnie 30 punktów za zbiórkę surowców (ogólnie) w całym roku szkolnym.	Każdorazowo	Wychowawca Koordynator zbiórki elektrośmieci Nauczyciel przedmiotu
35. Odpowiednie zachowanie podczas lekcji ➤ j. polski, matematyka, j. angielski – 2 punkty / miesiąc ➤ Pozostałe przedmioty – 2 punkty w październiku <p style="margin-left: 40px;">2 punkty w grudniu 2 punkty w marcu 2 punkty w maju</p>			

36. Wywiązywanie się z powierzonych zadań, w szczególności: terminowość – dot. przynoszenia zgód, zwrotu dokumentów podpisanych przez rodzica, itp.	2	każdorazowo	wychowawca
Punkty przyznawane na koniec półrocza:			
Wzorowa frekwencja:			
śr 01. nie mniej niż 95%	20	Śródrocznie	Wychowawca
śr 02. 94% - 90% (bez godzin nieusprawiedliwionych)	10		
śr 03. Brak spóźnień.	10	śródrocznie	Wychowawca
Aktywne pełnienie funkcji:			
śr 04. w Samorządzie uczniowskim	1-20	Śródrocznie	Opiekun samorządu
śr 05. w Samorządzie klasowym.	1 - 10	śródrocznie	Wychowawca
śr 06. Aktywna praca i uczestnictwo w kołach przedmiotowych, zespołach wyrównawczych i innych kołach organizowanych przez szkołę.	10	Śródrocznie	Nauczyciel prowadzący zajęcia
śr 07. Znacząca poprawa zachowania.	5 lub 10	śródrocznie	Wychowawca

Powody utraty punktów	Ilość punktów	Uwagi	Osoba odpowiedzialna
37. Powtarzające się nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika / ćwiczeń / pracy domowej / przyborów, itp.)	5	Każdorazowo (z pominięciem nieprzygotowań wynikających z PZO)	Nauczyciel przedmiotu

38. Każdorazowe spóźnienie na lekcję z danego przedmiotu (nie dotyczy spóźnień usprawiedliwionych przez rodzica).	1	na koniec miesiąca	wychowawca
39. Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego (po zwróceniu uwagi przez nauczyciela).	1	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
40. Brak obuwia zamiennego .	2	Każdorazowo	Wychowawca
41. Opuszczanie szkoły bez zgody nauczyciela, wyjście poza teren szkoły.	20	Każdorazowo	Nauczyciel, który był świadkiem lub został o nim poinformowany.
42. Odłączanie się od grupy w czasie wycieczki.	20	Każdorazowo	Opiekun grupy
43. Ucieczka ze sprawdzianu / pracy klasowej.	15	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
44. Odmawianie wykonywania poleceń nauczyciela pracowników placówki, odmawianie prac na rzecz szkoły.	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
45. Niszczenie sprzętu, mienia szkolnego i cudzej własności oraz zaśmiecanie terenu szkoły.	5 – 10	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany
46. Niszczenie podręczników szkolnych.	10	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia
47. Niekulturalne zachowania się wobec pracowników szkoły i innych osób.	1 -10	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany
48. Niewłaściwe zachowanie podczas przerw łamiące regulamin, w szczególności: bieganie, przebywanie w miejscu do tego niewyznaczonym, niewłaściwe zachowanie w szatni wf.	1 – 10	Każdorazowo	Nauczyciel pełniący dyżur
49. Przeszkadzanie na lekcji kolegom i nauczycielom.	3	Każdorazowo	Nauczyciel prowadzący lekcję
50. Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań, w szczególności niewywiązywanie się ze zobowiązań w			Wychowawca lub nauczyciel

określonym terminie.	5	śródrocznie	przedmiotu, którego dot. sytuacja
51. Zaczepki słowne lub fizyczne (prowokacja).	5-20	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia
52. Oszukiwanie podczas sprawdzianów, odpisywanie zadań domowych, plagiat.	5 – 10	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
53. Wulgarne słownictwo.	15	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia
54. Fałszowanie dokumentów, podpisów.	50	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia
55. Groźby, wymuszenia, bójki, szantaż.	50-100	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany / wychowawca
56. Wandalizm, kradzież (na terenie szkoły i poza nią). Celowe niszczenie własności innych osób.	20-50	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany / wychowawca
57. Stosowanie substancji psychoaktywnych na terenie szkoły (napoje energetyczne, e-papierosy i inne środki psychoaktywne)	50	Każdorazowo	wychowawca
58. Inne czyny karalne cechujące się szczególną agresją oraz naruszeniem godności osobistej (ze zwołaniem zespołu wychowawczego).	100	Każdorazowo	Wychowawca
59. Udział w bójce, kiedy nie ma możliwości ustalenia jedyne go winnego.	10 - 30	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem lub został o nim poinformowany
60. Znieważenie nauczyciela lub pracownika szkoły słowem lub gestem, w tym stosowanie gróźb wobec nauczyciela.	50 - 100	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany
61. Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych, bez pozwolenia nauczyciela, na terenie			Nauczyciel, który jest świadkiem

szkoły i podczas zajęć edukacyjnych poza szkołą.	5	każdorazowo	zdarzenia
62. Wyjęcie telefonu lub innego sprzętu elektronicznego (poza wskazanym przez nauczyciela)	5	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
63. Publikowanie na portalach społecznościowych i stronach internetowych treści (zdjęcia, filmy, komentarze, itp.) o charakterze: pornograficznym, obraźliwym, rasistowskim, itp.	100	Każdorazowo	Wychowawca
64. Nagrywanie filmów, fotografowanie i upublicznianie zdjęć i filmów bez uprzedniego uzgodnienia.	30	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub został o nim poinformowany
65. Inne, niewymienione wyżej, zachowania negatywne na terenie szkoły i poza nią.	20-50	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia
66. Samowolne korzystanie ze sprzętów na Sali gimnastycznej.	5	Każdorazowo	Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia

8) Ponadto na czas nauczania zdalnego do Wewnętrzny Szkolny Regulaminu dodaje się następujące punkty:

1. Samodzielne zgłaszanie się do odpowiedzi.	1-10	Raz w miesiącu	Nauczyciel przedmiotu
2. Systematyczne włączanie kamerek i mikrofonów.	1 – 5	Raz w miesiącu	Nauczyciel przedmiotu
3. Nieprzygotowanie się do lekcji (zeszyt, podręcznik, niezbędne przybory).	(- 1) – (- 5)	Raz w miesiącu	Nauczyciel przedmiotu
4. Brak aktywnego udziału w lekcji (uczeń nie orientuje się jakie zadanie jest wykonywane w danym momencie).	- 2	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
5. Opuszczanie stanowiska pracy bez zgody nauczyciela.	- 1	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu

6. „bz” rozumiane jako brak przygotowania do lekcji.	- 5	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
--	-----	-------------	-----------------------

- 9) Wychowawca, w czasie roku szkolnego, systematycznie obserwuje indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- 10) W przypadku gdy uczeń łamie zasady współżycia społecznego i normy etyczne, a podejmowane działania wychowawcze nie przynoszą zamierzonych efektów (uczeń nie zmienia swojego zachowania), stosuje się kary wymienione w Statucie Szkoły.
- 11) W przypadku, gdy podejmowane działania nie przynoszą efektów w postaci znacznej poprawy funkcjonowania ucznia w społeczności szkolnej, szkoła kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
- 12) Wszystkie podejmowane działania wychowawcze muszą być odnotowane w dokumentacji szkoły (dziennik elektroniczny, notatki służbowe, protokół z posiedzenia zespołu wychowawczego).