

Przedmiotowy System Oceniania z chemii
ustalony przez zespół nauczycieli chemii w CLXII LO (ZS128)
obowiązujący od 10 stycznia 2024

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. /Dz. U. Nr 95/ (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. /z późniejszymi zmianami/ w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawcze dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji /Dz.U. 2002 nr 23 poz. 225/
- Podstawą programową
- Programem nauczania
- Statutem szkoły

Wymagania formalne dla ucznia, dotyczy zakresu podstawowego i rozszerzonego

- Zeszyt przedmiotowy i podręcznik
- Prosty kalkulator
- Tablice: Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki (dostępne na stronie CKE)

Ocenie podlegają

- Odpowiedzi ustne przy tablicy
- Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe)
- Aktywność ucznia na lekcji
- Udział w konkursie

Ustalenia dotyczące oceniania

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Podstawą wystawienia oceny okresowej są oceny uzyskane w trakcie półrocznej nauki; nie przewiduje się dopytywania w ostatnim tygodniu.
- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej czy rocznej jest przewaga pozytywnych ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę oceny uzyskane ze sprawdzianów, następnie kartkówki a na końcu pozostałe oceny.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną lub ważoną ocen cząstkowych.
- Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać zaległą pracę. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy z całą klasą, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od rozdania sprawdzianów i ocenionych prac; w szczególnych przypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem, termin i forma pracy mogą zostać zmienione.
- W sytuacji, w której uczeń uniemożliwia nauczycielowi sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności (jest nieobecny na pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności, przy czym nie ma on obowiązku uprzedzenia o terminie i formie sprawdzenia wiedzy ucznia.
- Nieprzygotowanie uczniów zgłasza na początku lekcji.

- Dopuszczalna liczba nieprzygotowań do lekcji w semestrze:

Liczba godzin tygodniowo	Liczba nieprzygotowań
2 – 4	2
5– 6 lub więcej	3

- Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny.

Zasady poprawiania niedostatecznych ocen cząstkowych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i jeśli odbywa się podczas lekcji chemii, uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał realizowany podczas tej lekcji.
- Termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel. Uczniowi, który nie stawiał się na poprawę sprawdzianu w wyznaczonym terminie nie wyznacza się kolejnego terminu.
- Nie poprawia się ocen z kartkówek. Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub prac domowych, nie musi być zapowiadana. W przypadku kartkówki niezapowiedzianej zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki. W przypadku, gdy kartkówka została zapowiedziana zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z jej pisania. W przypadku, gdy kartkówka jest zapowiedziana i wiąże się z nieobecnością ucznia, zobowiązany jest on do napisania kartkówki na najbliższej lekcji.
- Ocena niedostateczna uzyskana przy poprawianiu jest wpisywana do dziennika.

Zasady oceniania prac pisemnych dla zakresu rozszerzonego

Progi procentowe	Ocena
0 – 49%	niedostateczny
50% - 64%	dopuszczający
65% - 79 %	dostateczny
80% - 89 %	dobry
90 % - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Poprawa śródrocznej oceny niedostatecznej

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną (1) powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny.
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Termin poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o nim ucznia, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Ocenę dopuszczającą z poprawy otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 50% punktów.
- Poprawę oceny w czasie reżimu sanitarnego organizuje się w trybie stacjonarnym.
- W czasie reżimu sanitarnego uczeń przystępujący do poprawy oceny przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w ZS 128 – dezynfekcja rąk, maseczka, bezpieczna odległość od innych osób, własne przybory do pisania, kalkulator i tablice fizykochemiczne.

Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do samodzielnego uzupełnienia wiedzy, w terminie do dwóch tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego.
- Uczeń może wykazać się opanowaniem wyznaczonych wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie do końca października.
- Nieuzupełnienie wiedzy może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej (1), jeżeli będzie utrudniało opanowanie kolejnych partii materiału.

Dostosowania do zaleceń w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się np.:

- Wydłużenie czasu przewidzianego dla całej klasy na prace pisemne o 1/6
- Realizowanie treści programowych działami podzielonymi na tematy i sprawdzanie stopnia jego opanowania kartkówkami, kartami pracy lub odpowiedzią ustną.

Ogólne zasady oceniania zadań u osób ze stwierdzoną dysleksją i dyskalkulią:

- Jako pomyłkę a nie błąd merytoryczny traktowane są:
błędne przepisanie,
przestawienie cyfr,
zapisanie innej cyfry o podobnym wyglądzie np. 6 i 9,
przestawienie położenia przecinka.
- W przypadku błędów, wynikających ze zmiany położenia znaku liczby, należy w każdym zadaniu oddzielnie przeanalizować, czy zdający opanował inne umiejętności, poza umiejętnościami rachunkowymi, oceniane w zadaniu.
- Przedstawienie nieprecyzyjnego zapisu, np. pominięcie nawisu lub zapisanie go w niewłaściwych miejscach, ale przeprowadzenie poprawnego rozumowania lub zastosowanie właściwej strategii jest punktowane.
- Uczniowi przyznaje się punkty za opanowaną metodę, powołanie się na własność, która wyznacza istotny postęp prowadzący do rozwiązania zadania.

Nauczyciel realizuje podstawę programową przez ramowy plan chemii szkoły średniej, odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego.

Uczeń indywidualnie uzupełnia braki wiedzy ze szkoły podstawowej.