

Przedmiotowe Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 27
INFORMATYKA
Klasy 4-8
Rok szkolny 2023/2024

Zasady oceniania osiągnięć z informatyki

1. **Podstawową formą kontroli osiągnięć edukacyjnych z informatyki jest praca z komputerem na lekcji.** Uczniowie mogą być oceniani także za krótkie wypowiedzi ustne (aktywność ucznia na lekcji) oraz krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki).
2. Ocenie podlegają zadania domowe, które mogą mieć postać pisemną lub praktyczną z wykorzystaniem komputera, jako narzędzia pracy. Brak zadania domowego równoznaczny jest z oceną niedostateczną.
3. Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez uzasadnienia. Informacja taka odnotowana jest w dzienniku skrótem literowym **np**.
4. Uczeń notorycznie łamiący obowiązujący w pracowni regulamin może być czasowo odsunięty od pracy na komputerze lub w skrajnych przypadkach, po kilkukrotnych upomnieniach przez nauczyciela, oceniony na ocenę niedostateczną (waga 5).
5. **Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki** w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. W przypadku uzyskania wpisu „nb”, uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości. Skrót „nb” zostaje zamieniony na ocenę pozytywną lub negatywną w terminie dwóch tygodni.
6. Aktywność ucznia - wpis oceny po otrzymaniu:
 - 3 plusy – bardzo dobry (każdorazowo);
 - 2 plusy – dobry (na życzenie ucznia pod koniec I semestru lub na koniec roku);
 - 1 plus – dostateczny (na życzenie ucznia pod koniec I semestru lub na koniec roku).
7. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę :

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50%-69%	dostateczny
70%-89%	dobry
90%-99%	bardzo dobry
100%	celujący
8. Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu ocenę dostateczną lub niższą, ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dwóch tygodni od otrzymania oceny i zgodnie z przepisami zawartymi w WZO.
9. Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.
10. Stosuje się następujące wagi ocen:

• sprawdzian	10	• zadanie dodatkowe	6
• kartkówka	7	• konkurs	6
• zadanie twórcze	9	• aktywność	4
• ćwiczenie praktyczne	7	• zeszyt	4
• projekt	10	• regulamin	5
• zadanie domowe	5		

Kryteria ocen

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, objawiające się istotnie poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie; LUB zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Podpis ucznia

Podpis rodzica