***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. JANA KOCHANOWSKIEGO W  POLANACH**

**na rok szkolny 2023/2024**

**SPIS TREŚCI:**

I. Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

II. Misja i wizja szkoły

III. Podstawowe założenia programu

IV. Ważniejsze  zadania  spoczywające  na  społeczności  szkolnej

V. Model absolwenta naszej szkoły

VI. Główne cele wychowawczo - profilaktyczne szkoły

VII. Cele szczegółowe

VIII. Ewaluacja programu

**I. PODSTAWA   PRAWNA  PROGRAMU  WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa- Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2018r., poz. 967)..
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz.1030).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)
* Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)
* Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani. (Dz.U. z 2018r. poz.214.)
* Ustawa z 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Polanach.

**II. MISJA SZKOŁY**

Misją Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Polanach jest:

* 1. wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.
  2. rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów oraz wiary we własne możliwości.
  3. ukierunkowanie na dobro uczniów i ich potrzeby, rozwijanie zdolności i zainteresowań.
  4. podnoszenie efektywności uczenia.
  5. doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzenie metod aktywizujących i innowacji pedagogicznych.
  6. wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
  7. promowanie zdrowego stylu życia.

**Wizja szkoły**

* 1. Szkoła jako wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli.
  2. Szkoła umożliwiająca uczniom wszechstronny rozwój, kształcąca potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarzająca warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.
  3. Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
  4. Szkoła, której kadrę tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
  5. Szkoła znana w środowisku jako placówka oferująca jakość usług edukacyjnych na wysokim poziomie.
  6. Szkoła aktywnie włączająca się do działań na rzecz społeczność lokalnej.
  7. Szkoła współpracująca z innymi placówkami w gminie i poza nią.
  8. Szkoła, której uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu, są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

**III. PODSTAWOWE  ZAŁOŻENIA  PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Polanach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno –wychowawczych.

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym. Ważnym elementem realizacji  tego programu  jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* analizę dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki sprawdzianów i egzaminów);
* wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
* obserwacje zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach  i imprezach pozaszkolnych, prowadzone na bieżąco przez wychowawców, pedagoga i  psychologa szkolnego;
* analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej;
* analizę osiągnięć szkolnych;
* analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.

**IV. WAŻNIEJSZE  ZADANIA  SPOCZYWAJĄCE  NA  SPOŁECZNOŚCI  SZKOLNEJ**

***Dyrektor:***

* czuwa nad realizacją wytycznych Statutu Szkoły
* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców
* organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia nauczycielom dokształcanie
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie oraz pracowników szkoły)
* reprezentuje szkołę na zewnątrz

***Psycholog, pedagog, pedagog specjalny:***

* udziela wszechstronnej pomocy dzieciom
* współpracuje z  instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko
* współpracuje z pozostałymi pracownikami szkoły w zadaniach wychowawczych i edukacyjnych
* inicjuje indywidualne spotkania z rodzicami dzieci (pedagogizacja)
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
* współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin  patologicznych   i zaniedbanych środowiskowo

***Nauczyciele i wychowawcy klas:***

* kształcą i wychowują dzieci
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w środowisku szkolnym i wiejskim
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
* dążą do integracji zespołu klasowego
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-    profilaktycznego szkoły
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną

***Rada Rodziców:***

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły

***Samorz*ą*d Uczniowski:***

* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły)

***Rodzice:***

* poznają oraz współdecydują o kształcie zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych
* współdziałają z nauczycielami i pozostałymi pracownikami pedagogicznymi w sprawach związanych z wychowaniem i kształceniem dzieci
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

**V. MODEL   ABSOLWENTA   NASZEJ   SZKOŁY**

Dążymy do tego, aby absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Polanach:

• miał świadomość swojej przynależności narodowej,

• wiedział, jak korzystać z różnych źródeł informacji,

• potrafił jak wyrażać własne opinie i zdanie,

• świadomie angażował się w działania na rzecz środowiska lokalnego,

• osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości,

• był świadomym uczestnikiem kultury, rozwijał swoje zainteresowania i pasje,

• odróżniał dobro od zła, dokonywał samooceny,

• potrafił korzystać ze swoich praw i przestrzegał obowiązków,

• był kreatywny, przedsiębiorczy i wytrwały,

• był tolerancyjny i potępiał wszelkie przejawy dyskryminacji,

• potrafił pracować w zespole i samodzielnie,

• był dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole średniej.

**VI. GŁÓWNE   CELE    WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE   SZKOŁY**

Działalność wychowawcza w szkole  polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

Wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki;

- przypadki nierespektowania przez uczniów norm społecznych, w tym zachowania agresywne uczniów (przemoc fizyczna i werbalna);

- używanie wulgaryzmów;

- niski poziom czytelnictwa;

- niska frekwencja;

- łamanie zapisów statutowych dotyczących używania telefonów;

- cyberprzemoc;

- niezaradność wychowawcza rodziców.

**VII. CELE SZCZEGÓŁOWE:**

**Sfera fizyczna**

**- Kształtowanie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego oraz innych osób.**

**- Wyrabianie nawyków higienicznych (w tym higieny psychicznej).**

**- Propagowanie różnorodnych form aktywności fizycznej.**

**- Uświadomienie uczniom współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Klasa** | **Realizator** | **Termin** |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. | Pogadanki, filmy i spotkania z przedstawicielami służby zdrowia dotyczące zdrowego odżywiania się i przeciwdziałania otyłości oraz chorób zakaźnych .  Pogadanki dotyczące higieny osobistej.  Pogadanki, spektakle profilaktyczne, spotkania ze specjalistami dotyczącymi wzmacniania higieny w sferze psychicznej.  Lekcje wychowawcze, pogadanki w klasach dot. promocji zdrowia psychicznego.  Lekcje wychowawcze, pogadanki dotyczące   legionelli.  Organizowanie szkoleń dla rodziców z zakresu zdrowia psychicznego uczniów.  Instruktaż prawidłowej higieny jamy ustnej, fluoryzacja  Organizowanie aktywnych form wypoczynku.  Realizacja programów obowiązujących w szkole min. „Trzymaj formę”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka w szkole”  Zajęcia świetlicowe.  Ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.  Udział w programie FAST Heros-podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu.  Dzień aktywności fizycznej.  Dzień rodziny i sportu.  Udział w projektach i programach promujących zdrowie. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, nauczyciele świetlicy i wychowania fizycznego,  Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel wdż,  Pedagog szkolny, Pedagog specjalny  Pielęgniarka,  Dyrektor  K. Guźdź | Cały rok                                        III  VI |
| Wdrażanie do ochrony środowiska. | Apele wychowawcze - wskazywanie problemu zaśmiecania szkoły i otoczenia.  Akcja Sprzątania Świata – WORD CLEANUP DAY  Akcje promowania proekologicznych postaw w społeczeństwie-„ Dzień Ziemi”.  Konkursy i projekty ekologiczne (ESA-sieć antysmogowa).  Filmy, wycieczki i spacery edukacyjne po najbliższej okolicy.  Zbiórka baterii, zakrętek. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu imprez i uroczystości | Cały rok    IX  IV |
| Uczenie bezpiecznych zachowań. | Pogadanki oraz apele wychowawcze.  Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach wf-u, w drodze do i ze szkoły, w czasie wypoczynku feryjnego i wakacyjnego.  Spotkania z przedstawicielami służb dbających o bezpieczeństwo (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, ).  Opieka nad uczniami dojeżdżającymi.  Przeprowadzanie próbnej ewakuacji Współpraca z rodzicami.  Przystąpienie szkoły do programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” | Wszystkie klasy | Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny,  pedagog specjalny  M. Kawecka | Cały rok  X  Cały rok |
| Diagnoza sytuacji wychowawczej  i materialnej uczniów. | Monitorowanie sytuacji materialnej i wychowawczej uczniów. Dożywianie, stypendium. | Wszystkie klasy | Pedagog szkolny,  wychowawcy | Wg potrzeb |
| Poznanie zagrożeń związanych paleniem tytoniu, piciem alkoholu, napojów energetycznych, zażywaniem narkotyków, dopalaczy i nadużywania leków. | Pogadanki wychowawcze.  Warsztaty z udziałem pedagoga szkolnego, psychologa.  Konkursy profilaktyczne.  Przeprowadzanie ankiet dotyczących nałogów.  Udział w programach profilaktycznych „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” | Wszystkie klasy | Dyrektor, wychowawcy,  Pedagog szkolny,  Psycholog | Cały rok    IV |
| Eliminowanie zagrożeń w związku  z sięganiem po używki. | Pogadanki na temat zagrożeń wynikających z sięgania po używki.  Rozmowy dyscyplinujące z uczniami sięgającymi po używki.  Stosowanie kar statutowych.  Współpraca z rodzicami uczniów.  Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, | IV-VIII | Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii,  Pedagog szkolny,  nauczyciele,  przedstawiciel Policji. | Cały rok |
| Rozpoznanie i eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu komórkowego i telewizji. | Pogadanki wychowawcze.  Prezentacje multimedialne i filmy  Warsztaty na temat cyberprzemocy z udziałem specjalistów.  Współpraca z rodzicami uczniów.  Organizacja Dnia Bezpiecznego Komputera i Internetu. | Wszystkie klasy  E.Gryz  I.Konopka  A. Dzbuk | Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny,  przedstawiciel Policji. | Cały rok  II |

**Sfera psychiczna (intelektualna i emocjonalna)**

**- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.**

**- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym technologii informatycznej.**

**-Kształtowanie kompetencji czytelniczych.**

**-Podtrzymywanie ciekawości poznawczej uczniów.**

**-Kształtowanie postawy twórczej.**

**-Rozwijanie świadomości mocnych i słabych stron uczniów.**

**-Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki.**

**-Budowanie poczucia własnej wartości uczniów.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Klasa** | **Realizator** | **Termin** |
| Podniesienie jakości edukacji i wychowania poprzez wspieranie  i motywowanie uczniów do nauki, samokształcenia  i dokonywania obiektywnej samooceny, wspomaganie rodziców w procesie wychowywania dzieci. | Diagnoza wstępna wiedzy uczniów.  Stosowanie na wszystkich przedmiotach metod aktywizujących.  Wykorzystywanie na zajęciach pomocy z programu „Laboratoria przyszłości”  Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.  Przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów i zawodów.  Promocja wewnątrzszkolna i pozaszkolna osiągnięć uczniów na stronie internetowej, w prasie.  Prowadzenie zajęć z elementami TIK.  Współpraca ze specjalistami PPP, spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem.  Aktywizacja rodziców do realizacji zadań dotyczących skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych poprzez spotkania ze specjalistami na każdym etapie edukacyjnym.  Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez prowadzenie konsultacji, kierowanie do zewnętrznych instytucji wspierających rodzinę z uwzględnieniem potrzeb ucznia i jego sytuacji rodzinnej. | Wszystkie klasy | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  dyrektor,  wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny,  administrator strony internetowej | Cały rok |
| Organizowanie pomocy dla uczniów  o szczególnych potrzebach edukacyjnych. | Diagnoza wstępna potrzeb uczniów w zakresie PPP.  Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym, koła zainteresowań, zajęcia rozwijające.  Indywidualizacja pracy z uczniem mającym trudności w nauce,  realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni.  Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.  Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno- kompensacyjne, emocjonalno-społeczne i logopedyczne.  Kierowanie uczniów na badania do PPP .  Współpraca z rodzicami uczniów. | Wszystkie klasy | Nauczyciele, pedagog szkolny  pedagog specjalny | Cały rok |
| Wspomaganie rozwoju zainteresowań, uzdolnień i talentów. | Diagnoza potrzeb uczniów i rodziców w sprawie zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych.  Koła zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.  Innowacje pedagogiczne.  Czytanie lektur szkolnych.  Kontrola stanu czytelnictwa.  Przeprowadzenie testu techniki szybkiego czytania.  Konkursy czytelnicze, recytatorskie, plastyczne, muzyczne, ortograficzne, recytatorskie, matematyczne i inne.  Włączenie się do ogólnopolskiej akcji czytania „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej,  „Cała Polska Czyta Dzieciom”  Kreatywność i innowacyjność w procesie nauczania i uczenia się .  Stawianie przed uczniami zadań, które będą wymagały korzystania z zasobów biblioteki, także publicznej, multimediów oraz Internetu. | Wszystkie klasy | Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel biblioteki,  dyrektor  Wszyscy nauczyciele  K. Kaluga Kotowska, M. Michalczyk. E. Słomka | IX  Cały rok     Cały rok         IX  V,VI |
| Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. | Opracowanie i realizacja IPET dla uczniów z orzeczeniami poradni.  Indywidualizacja nauczania.  Zajęcia rewalidacyjne.  Wspomaganie uczniów w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania. | Wszystkie klasy | Nauczyciele wychowawcy, nauczyciel- specjalista,  Pedagog specjalny, | IX  Cały rok |
| Wdrażanie uczniów  do planowania własnego rozwoju poprzez przedsiębiorczość, samodzielność, odpowiedzialność, innowacyjność i inicjatywę. | Inspirowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.  Włączanie uczniów do udziału w projektach i programach wymagających samodzielności.  Wspieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.  Zajęcia doradztwa zawodowego. | Wszystkie klasy. Oddziały przedszkolne | Opiekunowie SU, pedagog, nauczyciele wychowawcy,  nauczyciel doradztwa zawodowego | Cały rok |
| Dbanie o frekwencję. | Pogadanka dla rodziców na zebraniu nt. wpływu frekwencji na postępy w nauce i ocenę zachowania.  Monitorowanie wskaźnika godzin nieusprawiedliwionych.  Systematyczne rozmowy z uczniami.  Diagnoza przyczyn nieobecności. | Wszystkie klasy | Wychowawcy,  dyrektor | IX  Cały rok |

**Sfera społeczna**

**-Uczenie zasad współżycia społecznego.**

**-Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji w grupie, uczenie współpracy i empatii.**

**-Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w  życiu społecznym, pełnienia ról społecznych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Klasa** | **Realizator** | **Termin** |
| Uczenie działania zespołowego. | Częste stosowanie pracy w małych i większych grupach na wszystkich zajęciach.  Stosowanie metody projektu.  Praca Samorządu Uczniowskiego.  Wycieczki i imprezy klasowe i międzyklasowe.  Duże imprezy szkolne z udziałem rodziców, dziadków. | Wszystkie klasy | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, opiekunowie SU, wychowawcy | Cały rok |
| Budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu. | Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem, wychowawcą, innym nauczycielem lub dyrekcją.  Spotkania zespołów klasowych z wychowawcą, pedagogiem szkolnym oraz innymi specjalistami.  Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych poprzez organizację zajęć i imprez integrujących zespoły klasowe.  Diagnoza wychowawcza i pomoc uczniom, którzy mają problemy.  Interwencje wychowawcze Rzecznika Praw Ucznia.  Interwencje wychowawcze pedagoga i psychologa  Współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą dzieciom i młodzieży oraz wspierającym rodzinę – GOPS, poradnia, sąd rodzinny). | Wszystkie klasy | Pedagog szkolny, członek zespołu interdyscyplinarnego | Cały rok |
| Propagowanie idei wolontariatu. | Zbiórka karmy dla zwierząt.  Zbiórka plastikowych zakrętek i groszy na rzecz potrzebujących.  Udział w Ogólnopolskich Akcjach Charytatywnych np. WOŚP, | Wszystkie klasy, odziały przedszkolne, | Wychowawcy, opiekunowie SU, Rada Rodziców, | Cały rok |
| Eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej | Informowanie uczniów o zakazie używania przemocy i o konsekwencjach łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły.  Egzekwowanie kar za łamanie zapisów statutowych  Systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw.  Konsekwentne reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy agresji i przemocy uczniowskiej.  Spotkanie z policjantem.  Apele wychowawcze.  Lekcje wychowawcze, pogadanki dotyczące radzenia sobie ze złością i agresją.  Omawianie zjawiska agresji i przemocy z wykorzystaniem różnych zasobów min. literatury, filmów .  Warsztaty na temat eliminowania zachowań agresywnych prowadzone przez pracowników PPP.  Współpraca z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele dyżurujący, pedagog szkolny, psycholog | Cały rok |

**Sfera duchowa**

**-Kształtowanie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej .**

**-Uczenie zachowań zgodnych z przyjętymi normami postępowania.**

**-Rozwijanie osobowości w duchu wartości min. Szacunku, tolerancji.**

**-Wzmacnianie pozytywnych cech charakteru i pozytywnych postaw wobec życia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Klasa** | **Realizator** | **Termin** |
| Kształtowanie zachowań zgodnych z normami kultury osobistej i Statutem Szkoły. | Promowanie wzorowych postaw podczas akademii i uroczystości szkolnych, w tym noszenie stroju galowego.  Reprezentowanie szkoły przez uczniów w poczcie sztandarowym.  Stosowanie kar wobec uczniów naruszających zapisy Statutu Szkoły i regulaminów przyjętych w szkole. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, dyrekcja | Cały rok |
| Dbanie o czystość i poprawność języka ojczystego. | Eliminowanie wulgaryzmów z mowy potocznej.  Obchody Dnia Języka Ojczystego.  Konkursy recytatorskie i czytelnicze.  Współpraca z GOK – w Wierzbicy, Gminną Biblioteką Publiczną w Wierzbicy, | Wszystkie klasy | Wszyscy nauczyciele  E. Słomka,  K. Kaluga Kotowska | Cały rok  II |
| Wychowanie świadomego obywatela. | Wybory samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, opiekuna samorządu,  Szacunek dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.  Poznanie tradycji, kultury i historii Małej Ojczyzny, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.  Udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i środowiskowych.  Opieka uczniów nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej. | Wszystkie klasy | Opiekunowie SU, wychowawcy, dyrekcja, | IX  Cały rok |
| Formowanie osobowości ucznia w duchu  wartości | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem SU.  Zapoznanie uczniów z zasadami i kryteriami oceniania.  Zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole i postępowanie zgodnie z nimi w sytuacjach problemowych.  Zapoznanie uczniów z prawami człowieka oraz organizacjami, które działają na rzecz ochrony tych praw.  Przestrzeganie praw człowieka- dziecka we wzajemnych relacjach nauczyciel- uczeń, uczeń- uczeń. | Wszystkie klasy | Opiekunowie  SU, dyrekcja, wychowawcy | Cały rok |
| Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej. | Integracja wewnątrz zespołów klasowych.  Pogadanki nt. tolerancji i dyskryminacji.  Współpraca z rodzicami.  Udział w projektach i programach dotyczących odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, pedagog, dyrekcja, Rada Rodziców, Organ prowadzący, | Cały rok |
| Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. | Zajęcia przedmiotowe.  Zajęcia WDŻ  Godzina wychowawcza.  Gazetki.  Obchody Święta Patrona Szkoły Podstawowej  Spotkania z ciekawymi ludźmi. | Wszystkie klasy | Wychowawcy oraz nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu imprez,  nauczyciel wdż | Cały rok |
| Kształtowanie postawy patriotyzmu   i tożsamości narodowej. | Udział w obchodach świąt narodowych i państwowych: rocznica wybuchu II wojny światowej, DEN, Narodowe Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3  Maja, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Rocznica Zbrodni Katyńskiej. Lekcje muzealne. | Wszystkie klasy | Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekunowie organizacji szkolnych | Cały rok |
| Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia. | Pogadanki wychowawcze nt. wartości życia i zdrowia.  Lekcje WDŻ | Wszystkie klasy | Wychowawcy, nauczyciele katechezy | Cały rok |

**VI. EWALUACJA PROGRAMU**

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,

- obserwacja postępów w nauce,

- frekwencja na zajęciach dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,

- udział w konkursach.

 Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,

- obserwacja,

- wywiad, rozmowa

- analiza dokumentacji szkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły  w dniu 14.09.2023 roku.