



Financované  
Európskou uniou  
NextGenerationEU

**PLÁN [OBNOVY]**



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY


Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, 83102 Bratislava

## Program vzdelávania

# Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy, formy a potreby moderného vzdelávania v 21. storočí

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých  
zákonov, obsahové zameranie: digitálne zručnosti, inkluzívne vzdelávanie

**Mgr. Magdaléna Ochabová**  
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava	
Identifikačné číslo poskytovateľa	31780466	
Názov programu vzdelávania	<p><b>Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy, formy a potreby moderného vzdelávania v 21. storočí</b></p> <p>(Aktualizačné vzdelávanie v oblasti v oblasti inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností)</p>	
Anotácia programu vzdelávania	<p>Tento vzdelávaci program sa zameriava na výhody digitalizácie vo vzdelávaní a správne využitie Microsoft 365. Účastníci získajú znalosti o nástrojoch a aplikáciách podporujúcich digitalizáciu vyučovania, naučia sa organizovať vyučovacie materiály a hodnotenia a zlepšovať komunikáciu a spoluprácu so študentami a kolegami prostredníctvom komunikačných digitálnych nástrojov. Program tiež zahŕňa témy umelej inteligencie a sociálneho a emocionálneho učenia, aby učitelia mohli integrovať tieto dôležité aspekty do svojej vyučovacej praxe a vytvoriť inkluzívne vyučovacie prostredie, ktoré podporuje rozvoj všetkých žiakov.</p>	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Jana Bachratá	
	Podpis: .....  .....	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Rozvíjať digitálne kompetencie a podporovať sociálne a emocionálne zručnosti učiteľov s cieľom vytvárať inkluzívne vyučovacie prostredie pre celkový rozvoj žiakov.
	Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porozumieť výhodám a možnostiam digitalizácie v oblasti vzdelávania a ako ich správne využiť s pomocou Microsoft 365</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Získať znalosti o nástrojoch a aplikáciách, ktoré podporujú digitalizáciu vyučovacieho procesu</li> <li>• Naučiť sa využívať rôzne funkcie a možnosti Microsoft 365 na organizáciu a správu vyučovacích materiálov a hodnotení</li> <li>• Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu so študentami a kolegami pomocou komunikačných digitálnych nástrojov</li> <li>• Bezpečne a zodpovedne pracovať s digitálnymi dátami</li> <li>• Porozumieť základným konceptom a princípom umelej inteligencie a jej potenciálu vo vzdelávaní</li> <li>• Získanie praktických zručností v používaní nástrojov a technológií založených na UI vo vyučovacom procese</li> <li>• Porozumieť významu sociálnych a emocionálnych zručností pre celkový rozvoj žiakov</li> <li>• Získať znalosti a nástroje na integráciu sociálneho a emocionálneho učenia do vyučovania</li> <li>• Vytvoriť inkluzívne vyučovacie prostredie, ktoré podporuje osobnosť a rozvoj všetkých žiakov</li> </ul>
	<b>Špecifické ciele</b>	
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	Úvod do digitalizácie v školstve a výhody využitie Microsoft 365: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výzvy a príležitosti digitalizácie vzdelávania</li> <li>- Prehľad rôznych nástrojov a aplikácií Microsoft 365</li> </ul>	2
	Organizácia a správa vyučovacích materiálov: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytváranie a správa online tried, skupín, kalendárov</li> <li>- Vytváranie, úprava a zdieľanie dokumentov vo OneDrive</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytváranie a prispôsobovanie vyučovacích plánov v Microsoft Teams</li> </ul>	
	<p>Spolupráca a komunikácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikačné nástroje v Microsoft Teams</li> <li>- Zdieľanie a spolupráca na dokumentoch v reálnom čase</li> </ul>	2
	<p>Online vyučovacie aktivity a hodnotenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizácia online vyučovacích stretnutí, pridávanie materiálov a interakcia so študentami v MS Teams</li> <li>- Vytváranie a správa testov v MS Forms</li> <li>- Hodnotenie a poskytovanie spätnej väzby študentom</li> </ul>	2
	<p>Bezpečnosť a ochrana súkromia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zásady ochrany dát v rámci Microsoft 365</li> <li>- Správa prístupových práv a ochrana účtov a hesiel</li> </ul>	1
	<p>Úvod do umelej inteligencie vo vzdelávaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definícia a princípy UI</li> <li>- Príležitosti využívanie UI vo využívaní</li> <li>- Príklady aplikácií UI vo vzdelávaní</li> </ul>	1
	<p>Praktické nástroje a technológie s využitím UI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalizované vzdelávanie</li> <li>- Automatizácia a analýza dát vyučovacieho procesu (Insights v MS Teams)</li> <li>- Chatboty</li> </ul>	2
	<p>Význam sociálnych a emocionálnych zručností pre wellbeing a životný úspech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vplyv SEL na školskú kultúru a výkon žiakov</li> <li>- Význam SEL pre inkluzívnu klímu triedy a školy</li> </ul>	2
	<p>Kľúčové oblasti emocionálneho učenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebapoznanie a sebaregulácia</li> <li>- Zvládanie stresu a sebamanažment</li> </ul>	2
	<p>Kľúčové oblasti sociálneho učenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empatia a porozumenie iným</li> <li>- Vytváranie vzťahov založených na dôvere a rešpektovaní</li> <li>- Nenásilná komunikácia</li> </ul>	2
	<p>Inkluzívne vyučovacie prostredie:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rovnosť, rešpekt vo vzťahu k rôznorodosti žiakov</li> <li>· Hodnotenie a sledovanie pokroku žiakov v oblasti SEL</li> <li>· Využívanie informácií z hodnotenia pre plánovanie a prispôbenie vyučovania</li> </ul>	
<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p>Získané profesijné kompetencie sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnosť správne využívať Microsoft 365 a aplikácie na podporu digitalizácie vyučovania</li> <li>• schopnosť organizovať a spravovať vyučovacie materiály a hodnotenie pomocou digitálnych nástrojov</li> <li>• schopnosť efektívne komunikovať a spolupracovať so študentami a kolegami pomocou komunikačných digitálnych nástrojov</li> <li>• schopnosť bezpečne a zodpovedne pracovať s digitálnymi dátami porozumenie základným konceptom a princípom umelej inteligencie vo vzdelávaní</li> <li>• porozumenie významu sociálnych a emocionálnych zručností pre rozvoj žiakov</li> <li>• schopnosť integrovať sociálne emocionálne učenie do vyučovacích aktivít</li> <li>• zručnosti v poskytovaní podpory a prispôbení vyučovania pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami</li> <li>• schopnosť vytvoriť a udržiavať inkluzívne vyučovacie prostredie ktoré podporuje rozvoj a osobnosť všetkých žiakov</li> </ul> <p>Tieto profesijné kompetencie umožnia učiteľom efektívne využívať digitálne nástroje, podporovať rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností u žiakov a vytvárať inkluzívne prostredie pre všetkých žiakov.</p>	
<p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p>	<p><b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b></p>	<p><i>Školenia sa zúčastnia všetci pedagogickí zamestnanci teoretického a praktického vyučovania ako súčasť 4-ročného a ročného plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov HA, Mikovíniho 1, BA.</i></p>
	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť</b></p>	<p>Požiadavka na odborného garanta vzdelávania: samostatný pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</p> <p>Požiadavka na lektora vzdelávania: samostatný pedagogický zamestnanec s 2.</p>

	<b>personálneho zabezpečenia</b>	atestáciou, lektor Office365, SEL, LifeComp a PBL
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	Počítačová učebňa, pridelené notebooky pre zamestnancov, hodná miestnosť na aktivity wellbeingu
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	100% účasť na vzdelávaní a aktívne sa zapojenie do aktivít vzdelávania
<b>Autor programu</b>	Ing. Kornélia Lohyňová Mgr. Jana Bachratá	
<b>Schválil</b>	Mgr. Magdaléna Ochabová	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>	<b>HOTELOVÁ AKADÉMIA</b> Mikovíniho 1 831 02 BRATISLAVA 1 