

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski  
w Dobrzykowicach

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

rok szkolny 2023/2024

### **I. Wstęp**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne naszej szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia w sferach: intelektualnej, moralnej i społecznej oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem obserwacji, badań ankietowych i konsultacji z rodzicami, nauczycielami oraz przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

Plan wychowawczo-profilaktyczny nawiązuje do podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Celami nadrzędnymi są: zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom oraz propagowanie zdrowego stylu życia, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych przez uczniów i nauczycieli. Jako jeden z podstawowych celów stawiamy sobie kształtowanie samodzielności i kreatywności uczniów, w obecnym roku szkolnym także ochrona zdrowia psychicznego uczniów. Zdecydowany nacisk kładziemy na zachęcanie podopiecznych do szukania innowacyjnych rozwiązań. Wobec zmian na rynku pracy oraz nowych oczekiwań pracodawców chcemy wspierać uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej poprzez rozwój doradztwa zawodowego na terenie szkoły.

Podstawą prawną programu wychowawczo-profilaktycznego są następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984- tekst jednolity)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 -tekst jednolity)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172 – tekst jednolity)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 165 – tekst jednolity)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przez następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700 – tekst jednolity)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798- tekst jednolity)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2020 poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1604)

- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024
- Statut Szkoły Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

## **II. Misja i wizja szkoły**

Misją naszej szkoły jest przede wszystkim dbałość o integralny rozwój każdego ucznia poprzez:

- 1) wprowadzanie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- 3) formowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki,
- 8) wyposażenie w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- 9) wspieranie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- 10) wszechstronny rozwój osobowy przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- 11) kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- 13) ukierunkowanie ku wartościom,
- 14) umiejętność rozpoznawania zagrożeń wynikających z uzależnień oraz przeciwdziałanie im.

## **III. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach jest przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia roli obywatela Rzeczypospolitej Polskiej, efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent naszej szkoły:

- kieruje się w życiu wartościami: ofiarnością, solidarnością, altruizmem, patriotyzmem, szacunkiem dla tradycji,
- ma poczucie tożsamości narodowej, regionalnej i etnicznej,
- okazuje szacunek dla godności innych osób,
- potrafi rozpoznać i przeciwdziałać uzależnieniom,
- jest kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy,
- myśli krytycznie i logicznie, potrafi argumentować i wnioskować,
- jest ciekawy świata i wykazuje motywację do dalszej nauki,
- postrzega i rozumie świat w sposób dojrzały i uporządkowany,
- rozpoznaje własne predyspozycje i dokonuje wyboru dalszej drogi edukacji,
- cechuje go otwartość wobec świata i innych ludzi,
- bierze aktywny udział w życiu społecznym i wykazuje poczucie odpowiedzialności za ogół społeczeństwa,
- jest wdrożony do samokształcenia i przygotowania własnego warsztatu pracy.

#### **IV. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego**

Zadania działalności profilaktycznej:

1) w przypadku **profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie **wszystkich** uczniów i dzieci w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych

2) w przypadku **profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów i dzieci, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych;

3) w przypadku **profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. W takich przypadkach szkoła podejmować będzie następujące działania:

- 1) realizowanie wśród uczniów i dzieci oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
- 2) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu różnego rodzaju aktywności, które mają na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

1) intelektualnej – ukierunkowanej na:

- rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów, w tym motywowanie ich do nauki,
- pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych w zdobywaniu niezbędnej wiedzy i umiejętności,
- kształtowanie twórczej postawy oraz samodzielnego formułowania i wyrażania sądów,
- rozwijanie postawy asertywnej,
- kształtowanie potrzeby korzystania z różnych źródeł i środków informacji oraz masowej komunikacji.

2) moralnej - ukierunkowanej na:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych,
- budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej oraz kształtowanie postaw patriotycznych,
- pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia w tym promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego,

- kształtowanie odpowiedniego stosunku dziecka do zwierząt,
- rozwijanie postawy asertywnej,
- ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu oraz grach komputerowych.

3) społecznej - ukierunkowanej na:

- poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego oraz uczenie zasad samorządności i demokracji,
- kształtowanie zasad właściwej komunikacji i zgodnej współpracy zespołowej oraz budowanie pozytywnych więzi, atmosfery wzajemnego szacunku i akceptacji pomiędzy wszystkimi uczniami w klasie i w szkole,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dokonywane wybory moralne,
- profilaktykę uzależnień i przeciwdziałanie im,
- kształcenie postaw altruistycznych oraz dostrzeganie potrzeb innych i niesienie pomocy słabszym,
- rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka,
- zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji a także przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- rozwianie kompetencji cyfrowych oraz nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych.**

### ***Zadania dyrektora szkoły:***

- wspieranie współpracy pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- planowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych z zakresu wychowania i profilaktyki,
- stwarzanie warunków do działania wolontariatu w szkole,
- ustalanie zasad postępowania w stosunku do uczniów notorycznie łamiących normy szkolne,
- kontrola realizacji zadań wynikających z programu,
- dążenie do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających,
- sprzyjanie pozytywnym relacjom nauczyciel – uczeń,

- finansowe wspieranie działań profilaktycznych, w miarę możliwości szkoły.

***Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:***

- przeprowadzenie diagnozy zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim,
- informowanie rady pedagogicznej o sytuacji wychowawczej oraz problemach młodzieży,
- organizacja spotkań dla rodziców, propozycje wsparcia, informowanie i udostępnianie danych instytucji wspierających rodzinę,
- prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach oraz innych spotkań w miarę potrzeb,
- współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz szkoły i rodziny (PPP, MOPS),
- rozpoznawanie potrzeb ekonomicznych uczniów, organizacja pomocy materialnej,
- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- czuwanie nad realizacją szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zaangażowaniem wszystkich nauczycieli w wykonywanie poszczególnych zadań.

***Zadania nauczycieli i wychowawców:***

- diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie przez nauczycieli wychowawców oraz rozpoznawanie zagrożeń wynikających z uzależnień,
- rozpoznanie indywidualnych potrzeby uczniów,
- opracowanie planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny przez nauczycieli wychowawców,
- wspieranie uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- kształtowanie niezbędnych umiejętności społecznych,
- prowadzenie działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia,
- kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego,
- współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym,
- utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowawczym,
- kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.

## 1. Działania o charakterze wychowawczym:

Po przeprowadzeniu Diagnozy potrzeb i problemów w społeczności szkolnej oraz ewaluacji Programu z roku szkolnego 2022/2023 szczególnie zostanie zwrócona uwaga na zadania:

1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Upowszechnianie kanonu edukacji klasycznej
3. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, podnoszenie jakości kształcenia
4. Wspieranie wychowawczej roli rodziny
5. Kształtowanie postawy tolerancji, dojrzałości, życzliwości wobec innych osób, postaw szlachetności, zaangażowania społecznego także wśród i w stosunku do uczniów przybywających z zagranicy (szczególnie Ukrainy)
6. Kształtowanie postawy roztropnego korzystania z różnych źródeł i środków informacji oraz masowej komunikacji, w szczególności sztucznej inteligencji.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów</b>	- Organizacja diagnozy potrzeb i problemów w społeczności szkolnej	Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego- A. Chłopek	Wrzesień, czerwiec
	- Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły- dbanie o dobre relacje uczniów z nauczycielami	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny
	- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w zespołach klasowych - Prowadzenie zajęć integracyjnych w grupach świetlicowych „Poznajemy się w świetlicowej gromadzie”	Wychowawcy klas, specjaliści, wychowawcy świetlicy	Początek roku szkolnego wrzesień i na bieżąco
	- Stałe monitowanie frekwencji uczniów na zajęciach i uzyskiwanych ocen	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Rok szkolny
	- Zachęcanie do włączania się nowych uczniów w działania i aktywności szkoły, stwarzanie możliwości rozpoznania mocnych stron	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień i w dalszych miesiącach



Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	- Umieszczanie artykułów w zakresie zdrowia psychicznego w gazetce szkolnej/ na stronie internetowej szkoły	Psycholog	Rok szkolny
	- Utworzenie stałej cotygodniowej wystawy plakatowej wzmacniającej zdrowie psychiczne uczniów- „Same dobre rzeczy”	Psycholog, pedagog	Rok szkolny- w każdy poniedziałek
	- Organizacja Dnia Pluszowego Misia w klasach 1-3	M. Kobyłańska K. Hałubek- Głuchowska Wychowawcy klas 1-3	25 listopada
	- Organizacja Dnia Kropki wzmacniającego samoocenę uczniów we wszystkich klasach	Koordynatorzy: Wychowawcy klas I- III Kamila Kunysz Katarzyna Boguska, P. Wrzesińska, D. Kuts	15 Września
	- Organizacja „Dnia Bez plecaka”	Wszyscy nauczyciele	Kwiecień
	- Organizacja „Dnia Pustej klasy”	Wychowawcy klas	Czerwiec
	- Szczególne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz opieka nad uczniami przybyłymi z Ukrainy	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny
	- Realizacja programu rekomendowanego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Psycholog, pedagog	Rok szkolny
	- Udział w zajęciach dot. zdrowia psychicznego: - Udział klas 1 w warsztatach pedagogicznych „Gadki z psem” - Udział klas 3 w warsztatach pedagogicznych „Bądź kumplem nie dokuczaj” - Udział klas 7 i 8 w warsztatach psychologicznych „Moje życie jest podróżą” - Udział klas 7 i 8 w warsztatach psychologicznych „Ciało nie określa” - Udział klas 4-8 w zajęciach dot. edukacji prozdrowotnej, profilaktyki uzależnień - Udział klas 4-8 w zajęciach dot. radzenia sobie z emocjami, radzenie	Pedagog  Psycholog  Wychowawcy	Rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	sobie w trudnych sytuacjach	Psycholog Pedagog	
	- Organizacja Obchodów Międzynarodowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Psycholog Pedagog	Październik
	- Realizacja Programu Profilaktycznego „Młode Głowy” mającego na celu zapobieganie zachowaniom ryzykownym	Psycholog Pedagog Wychowawcy	Rok szkolny
<b>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Upowszechnianie kanonu edukacji klasycznej</b>	- Udział w demokratycznych wyborach do samorządów klasowych i rady Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy SU- K. Boguska, K. Kunysz, A. Chłopek	Wrzesień
	- Międzynarodowy Dzień Krajobrazu	J. Jakubiak A. Mańka, M. Zimny	Październik
	- Udział w zajęciach świetlicowych „Znam swoje prawa i obowiązki”	Wychowawcy świetlicy	Październik
	- Udział w zajęciach świetlicowych „Z nich możemy być dumni”, „Droga do wolności”, „Otwieramy księgi historii- poznajemy naszą miejscowość”, „Polska- moja ojczyzna. Symbole narodowe”	Wychowawcy świetlicy	Listopad, maj
	- Udział uczniów klas 8 w Ogólnopolskim Konkursie „Sejm Dzieci i Młodzieży”	M. Mołdysz-Lach	Marzec/kwiecień
	- Ogólnopolska akcja „BohaterON”	M. Orczyk	Cały rok szkolny
	- Organizacja Projektu edukacyjnego “Prace literacko- plastyczne lub literacko-multimedialne na podstawie lektur”	D. Król-Lapiak, A. Stefanek	Wrzesień- listopad
	- Realizacja projektów edukacyjnych „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w klasach 1-3 i 4-8	M. Kobyłańska, K. Hałubek- Głuchowska, wychowawcy klas	Rok szkolny
	- Organizacja Gminnego konkursu „Pięknego czytania” dla klas I	J. Jakubiak	Maj
	- Organizacja Dnia Głośnego Czytania	J. Jakubiak M. Kobyłańska K. Hałubek-	29 września

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
		Głuchowska	
	- Udział uczniów klas 1 i 2 w projekcie czytelniczym „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	- Realizacja projektu edukacyjnego dla klas 1- „Z biblioteką za Pan Brat”	M. Kobyłańska K. Hałubek- Głuchowska wychowawcy klas 1	Wrzesień-listopad
	- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	D. Kuts P. Szydłowska- Wrzeńska M. Orczyk	Rok szkolny
	- Udział w zajęciach świetlicowych „Książka bawi, uczy, wzrusza”, „Czego uczą nas baśnie?”	Wychowawcy świetlicy	Luty, kwiecień
	- Organizacja Jasełek dla klas 1-3	Katarzyna Magda, B. Zwierzycka, ks. Piotr Krzyżków	Grudzień
	- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach 4-8	Wychowawcy	Listopad, maj
	- Reprezentowanie szkoły przez SU w środowisku lokalnym podczas uroczystości, świąt, imprez kulturalno-sportowych, przeglądów artystycznych, akcji charytatywnych	Opiekun poczty szkolarzewego	Listopad, na bieżąco
	- Udział i współtworzenie historii oraz tradycji szkoły. Stosowanie się do ceremoniału szkoły m.in. Uroczystość Pasowania na Ucznia, Pożegnania klas Ósmych	Nauczyciele Dyrektor, wychowawcy klas 1	Październik, listopad, maj, czerwiec
	- Obchody Dnia Patrona- Dzień Odzyskania Niepodległości przez Polskę - Koncert Pieśni Patriotycznej - Konkursy historyczne „Do niepodległej”	Klasy 4-8: S. Jarzab, A. Lewandowska, D. Król-Łapiak A. Mańka	Wrzesień- Listopad
	- Obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 maja m.in. Szkolny konkurs plastyczny na najciekawiej wykonaną biżuterię	A. Lewandowska – oprawa muzyczna Małgorzata Mołdysz –	Kwiecień-maj

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	patriotyczną z surowców wtórnych – dla klas 4-8	Lach Sebastian Jarząb	
	- Podejmowanie działań innowacyjnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Realizacja projektów czytelniczych w klasach 4-8	M. Kobyłańska, K.Hałubek- Głuchowska	Rok szkolny
	- Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach wychowawczych dot. edukacji patriotycznej - Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach wychowawczych nt. „Prawda, dobro, piękno- wychowanie do wartości”	Wychowawcy klas 4-8	Listopad, maj
	- Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Dzieje oręża polskiego” (konkurs skierowany do uczniów klas VII – VIII)	M. Mołdysz-Lach	Październik
	- Konkurs historyczny – Losy Polaków na Wschodzie	M. Mołdysz- Lach	Listopad
	- Młodzieżowa Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie	M. Mołdysz-Lach	Październik
	- „W świecie starożytnym” - szkolny konkurs historyczny dla klas piątych	S. Jarząb, A. Stefanek	Luty
	- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	D. Król-Lapiak, nauczyciele poloniści	Październik
	- Organizacja wycieczek krajoznawczych	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
<b>Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, podnoszenie jakości kształcenia</b>	- Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, rozpoznanie zdolności i zainteresowań uczniów, pomoc w samopoznaniu i samoocenie	Specjaliści Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
	- Spotkanie zespołu nauczycieli kl. III i IV w celu wymiany informacji	Wychowawcy klas 3 i 4, specjaliści, nauczyciele uczący w klasach	30 sierpnia
	- Kierowanie uczniów uzdolnionych na określone zajęcia rozwijające ich zainteresowania	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie osiągnięć uczniów, inspirowanie do twórczości własnej</li> <li>- wystawy prac uczniów klas 4-8</li> <li>- wystawy prac uczniów klas 1-3</li> <li>- promowanie talentów w gazetkach</li> <li>- promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły</li> <li>- organizacja Pokazu Talentów</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów artystycznych	Rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosowanie rozbudowanego systemu nagród w postaci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyznawania Orła Dobrzykowickiego</li> <li>• świadectw z wyróżnieniem</li> <li>• pochwał ustnych na forum klasy i szkoły</li> <li>• nagród książkowych za różnorodne formy działalności szkolnej</li> <li>• listów gratulacyjnych dla rodziców</li> <li>• dyplomów</li> <li>• pochwał wpisywanych do dziennika lekcyjnego</li> <li>• ocen za aktywność na zajęciach lekcyjnych</li> </ul> </li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Styczeń, czerwiec, na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach i konkursach</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotu	Na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje z wychowawcą przygotowujące do Egzaminu Ósmoklasisty</li> </ul>	Wychowawcy klas 8	Kwiecień, maj
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stres Przedegzaminacyjny – spotkania ze szkolnymi specjalistami</li> </ul>	Pedagog, psycholog	Kwiecień, maj
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w zajęciach kształtujących aktywność i kreatywność uczniów</li> </ul>	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Przez cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zajęć z użyciem pomocy naukowych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć dodatkowych dla obcokrajowców i dzieci przybyłych z zagranicy</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego	Według potrzeb

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	- Wspieranie uczniów klas VII i VIII w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	Nauczyciel doradztwa zawodowego- A. Pytlowany	Rok szkolny
	- (Nie)zwykła matematyka – projekt ogólnopolski	A. Omietańska	Rok szkolny
	- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Andżelika Omietańska Barbara Lenarczyk, J. Napieracz, A. Matkowska	Październik 2022
	- Organizacja XIX edycji Programu „Instalng dla szkół”	M. Karpierz	Rok szkolny
	- Prezentowanie prac uczniów w wirtualnej Galerii Plastycznej „Kredka i Pędzelek”	A. Mańka	Rok szkolny
	- Realizacja Międzynarodowego projektu edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne”	A. Musioł	Rok szkolny
	- Wydawanie gazetki szkolnej dla klas 1-3 oraz interaktywna tablica ogłoszeń	D. Kuts P. Szydłowska- Wrzesińska M. Piątkiewicz L. Mysior	Rok szkolny
	- Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Sówka”	A. Stefanek, S. Jarzab	Rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie konkursów i zawodów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych dla klas 1-3:</li> <li>- Konkurs z okazji Dnia Nauczyciela (P. Szydłowska- Wrzesińska, D. Kuts)</li> <li>- Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie” (M. Orczyk, S. Mazur-Broniewicz, M. Tomońska -Kajda)</li> <li>- Konkurs na najciekawszy różaniec (B. Zwierzycka, ks. P. Krzyśków)</li> <li>-Konkurs plastyczny „Polska moja Ojczyzna” (M.Orczyk, S. Mazur-Broniewicz)</li> <li>- Konkurs „Szopki Bożonarodzeniowe” (B. Zwierzycka, Ks. P. Krzyśków)</li> <li>- Konkurs „Bezpieczne Ferie” (M. Piątkiewicz)</li> <li>- Konkurs Recytatorski dla klas III (A. Matkowska, J. Napieracz)</li> </ul>		Zgodnie z harmonogramami konkursów

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gminny konkurs recytatorski (A. Szatny, S. Mazur-Broniewicz)</li> <li>- Gminny Konkurs Taneczny (L. Mysior, M. Piątkiewicz)</li> <li>- Palma Wielkanocna, Pisanka Wielkanocna (B. Zwierzycka, Ks. P. Krzyśków)</li> <li>- Konkurs plastyczny „Moja planeta ziemia” (A. Szatny, J. Jakubiak)</li> <li>- Konkurs matematyczny – „Mistrz Sudoku” (D. Kuts, P. Wrzesińska-Szydłowska)</li> <li>- Konkurs informatyczny- „Portret mojej rodziny” (D. Ćmikiewicz, M. Piątkiewicz)</li> <li>- Gminny konkurs „Pięknego czytania” dla klas I (J. Jakubiak, M. Orczyk)</li> <li>- Szkolny konkurs „Booktalking- czyli gawęda o książce” (nauczyciele j. polskiego kl. 4-8)</li> <li>- Plastyczny konkurs z okazji Dnia Kreatywności (A. Mańska)</li> <li>- Konkurs plastyczno-językowy na plakat z okazji Dnia Ziemi- język niemiecki (E. Panaś)</li> <li>- Angielski Konkurs Filmowy (M. Karpierz)</li> <li>- Konkurs Ornitologiczny (M. Mederska)</li> <li>- Portret Liczny PI (A. Omietńska)</li> <li>- Językowy konkurs na kartkę walentynkową (E. Panaś, M. Karpierz)</li> <li>- Plastyczny konkurs na najciekawiej wykonaną bombkę świąteczną (A. Mańska)</li> <li>- Językowy Kalendarz Adwentowy (E. Panaś, M. Karpierz)</li> <li>- „Train your brain- rozgrzej się na nowy rok” (D. Król- Łapiak)</li> <li>- Mistrzostwa szkoły w tabliczce mnożenia (nauczyciele matematyki)</li> <li>- XXI Wrocławski Maraton Matematyczny (nauczyciele matematyki)</li> <li>- XIX Olimpiada Matematyczna Juniorów (A. Omietńska)</li> <li>- Konkurs „zDolny Ślązak” (Dyrektor, nauczyciele przedmiotów)</li> <li>- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego (nauczyciele j. polskiego)</li> <li>- Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów (M. Karpierz)</li> <li>- XVIII Konkurs Matematyczny Koma (nauczyciele matematyki)</li> <li>- Konkurs Informatyczny „Bóbr” (A. Pytlowany)</li> <li>- VII Memoriał Urszuli Marciniak (nauczyciele matematyki)</li> <li>- „Wpisani w przyrodę” konkurs przyrodniczy (nauczyciele: biologii,</li> </ul>		

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	fizyki, chemii, geografii) - Konkurs Wiedzy o Powiecie Wrocławskim (M. Mołdysz- Lach) - Historie słynnych wrocławianek (M. Mołdysz- Lach) - Olimpiada Mitologiczna dla klas piątych (S. Jarzab) - XVIII Konkurs Lingwistyczny Wieża Babel (nauczyciele matematyki) - Mistrzostwa Dolnego Śląska w Sudoku (nauczyciele matematyki) - Gminny Konkurs Chemiczny „REAKCJA” (E. Pecka- Kielb) - Gminny Konkurs Poetycki (nauczyciele j. polskiego)		
	- Organizowanie spotkań ze sportowcami- olimpijczykami z naszej gminy	Nauczyciele wf	Rok szkolny
	- Prezentowanie talentów na forum szkoły – POKAZ TALENTÓW	SU- K. Boguska, K. Kunysz, A. Chłopek	Czerwiec
	- Młodzieżowa Rada Gminy Czernica	S. Jarzab, M. Mołdysz - Lach	Rok szkolny
	- Erasmus+	E. Panaś M. Karpierz A. Stefanek A. Kuberska-Męzik D. Ćmikiewicz	Rok szkolny
<b>Wspieranie wychowawczej roli rodziny</b>	- Wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez indywidualne konsultacje z rodzicami, zebrania z rodzicami	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy	Co tydzień zgodnie z harmonogramem oraz według potrzeb
	- Organizacja konsultacji z rodzicami w ramach godzin dostępności	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny
	- Pedagogizacja i psychoedukacja rodziców	Wychowawcy klas, specjaliści	Rok szkolny
	- Angażowanie rodziców w działania szkoły np. w organizację imprez klasowych, wyjść i wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	- Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców w realizacji programu	Wszyscy członkowie Grona Pedagogicznego	Rok szkolny
	- Obchody Dnia Rodziny, Dnia Mamy, Dnia Taty, Dnia Dziecka w klasach 1-3	Wychowawcy klas 1-3	Maj/czerwiec



<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
	- Udział w zajęciach świetlicowych „Rodzina- mama, tata i ja”	Wychowawcy świetlicy	Maj, czerwiec
	- Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej, warunków do nauki – wywiady	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Wrzesień i na bieżąco
	- Udział rodziców w diagnozie potrzeb i problemów w społeczności szkolnej	Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego- A. Chłopek	Wrzesień, styczeń, czerwiec
	- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”	Dyrektor szkoły, Nauczyciel WDŻ	Rok szkolny
<b>Kształtowanie postawy tolerancji, dojrzałości, życzliwości wobec innych osób, postaw szlachetności, zaangażowania społecznego także wśród i w stosunku do uczniów przybywających z zagranicy (szczególnie Ukrainy)</b>	- Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy, opiekun wolontariatu	Na bieżąco
	- Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych		26 września
	- Udział w wyborach i pracach Samorządu Uczniowskiego	SU- K. Boguska, K. Kunysz, A. Chłopek	Rok szkolny
	- Działania w ramach Wolontariatu szkolnego i Klubu Małego Wolontariatu - akcja „Podziel się chlebem” - zbiórka dla przytuliska dla zwierząt - zbiórka kasztanów - „Nakrętki dla Hospicjum” - „Pola nadziei”	Opiekunowie wolontariatu- M. Korybo- Deierling, A. Zalewska, M. Rafałowicz, M. Tomońska- Kajda	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
	- Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz uczniów szkoły potrzebujących pomocy	Wychowawcy klas, pedagog	Według potrzeb
	- Udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”	A. Szatny, S. Mazur- Broniewicz	Grudzień
	- Udział w Ogólnopolskiej zbiórce „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo Nasz Dom	Opiekunowie wolontariatu- M. Korybo- Deierling, A. Zalewska, M. Rafałowicz, M. Tomońska- Kajda	Grudzień- marzec
	- Organizacja Dnia Życzliwości i pozdrowień	Pedagog, psycholog	21 listopada

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
	- Udział uczniów klas 1-3, 4-8 w zajęciach dot. dnia życzliwości i życzliwych postaw		
	- Zbiórka prezentów dla wrocławskiego Przylądka Nadziei	Opiekunowie wolontariatu- M. Korybo- Deierling, A. Zalewska, M. Rafałowicz, M. Tomońska- Kajda t	Grudzień
	- Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami działającymi w dziedzinie pomocy potrzebującym - współpraca z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci- akcja „Pola Nadziei”	Opiekunowie wolontariatu- M. Korybo- Deierling, A. Zalewska, M. Rafałowicz, M. Tomońska- Kajda	Cały rok szkolny
	- Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach „Budowanie relacji z innymi, wzmacnianie wartości przyjaźni”	Wychowawcy klas 4-8	Rok szkolny
	- Organizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej	A. Lorenc B. Pawłowska	14 października
<b>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zmian klimatu, przyczyn i skutków tych zmian. Promowanie postaw ekologicznych</b>	- Akcja Sprzątanie Świata w klasach 1-8	wychowawcy klas	Wrzesień, Kwiecień
	- Organizacja projektu „Bezkręgowce naszej okolicy”	M. Mederska	Wrzesień-listopad
	- Obchody Dnia Ziemi	Wychowawcy klas I-VIII	22 kwietnia
	- Organizacja wycieczek o tematyce przyrodniczej, ekologicznej	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
	- Udział szkoły w konkursie Zielony las organizowanym przez Zakład Gospodarowania Odpadami GAĆ w Oławie - organizacja prelekcji z pracownikiem ZGO dot. segregowania odpadów - spotkanie z leśnikiem z Lasów Państwowych	M. Mederska, K. Kunysz, M. Staszak P. Szydłowska- Wrzesińska	Cały rok szkolny
	- Udział uczniów w zajęciach świetlicowych „Co w śmieciach piszczy”	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	- Organizacja Tygodnia Ekologicznego w świetlicy	Wychowawcy świetlicy	Kwiecień
	- Udział uczniów klas 1-3 i 4-8 w zajęciach wychowawczych dot. edukacji proekologicznej	Wychowawcy klas	Kwiecień
	- Konkurs plastyczno-językowy na plakat z okazji Dnia Ziemi- język niemiecki	E. Panaś	Kwiecień

**Działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Profilaktyka uniwersalna i selektywna**

Po przeprowadzeniu Diagnozy potrzeb i problemów w społeczności szkolnej oraz ewaluacji Programu z roku szkolnego 2022/2023 szczególnie zostanie zwrócona uwaga na zadania:

1. Podniesienie jakości wsparcia udzielanego uczniom
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy
3. Kształtowanie postawy roztropnego korzystania z różnych źródeł i środków informacji oraz masowej komunikacji, w szczególności sztucznej inteligencji. Przeciwdziałanie cyberprzemocy
4. Podejmowanie działań profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia, wzmocnienie aktywności fizycznej. Profilaktyka uzależnień.

Zadania	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE

<p><b>Podniesienie jakości wsparcia udzielanego uczniom</b></p>	<p>Integrowanie zespołów klasowych</p> <p>Tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i życzliwości, budowanie postaw prospołecznych</p>	<p>Wrzesień- październik Wychowawcy klas</p> <p>Rok szkolny, Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Skuteczne zapoznanie z ofertą zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania w szkole</p> <p>Pedagogizacja rodziców, spotkania ze specjalistami</p>	<p>Wrzesień,</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Rezygnacja z narzuconych tematów godzin wychowawczych na rzecz swobodnych rozmów w kręgu, omawianie bieżących sytuacji wychowawczych, trudności pojawiających się z grupie</p> <p>Budowanie relacji nauczycieli z uczniami, tworzenia atmosfery wzajemnego szacunku i życzliwości, zainteresowania sprawami i dobrostanem uczniów</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli: - tworzenie IPET i WOPFU - doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego - integrowanie zespołów klasowych - wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji - jak kreatywnie prowadzić zajęcia z uczniami - zapobieganie agresji i przemocy w środowisku szkolnym</p>	<p>Rok szkolny, Wychowawcy klas</p> <p>Rok szkolny, Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Rok szkolny, Wszyscy nauczyciele</p>
---	--	--	---	--	---	---

<b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wsparcia. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy</b>	Udział w lekcji dotyczącej wybranych treści Statutu Szkoły	Wrzesień, wychowawcy	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, obowiązującymi regulaminami i procedurami	Wrzesień, pierwsze zebranie z rodzicami	Zapoznanie z dokumentacją regulującą pracę placówki	Wrzesień, wszyscy pracownicy szkoły
	Zapoznanie uczniów z dokumentami dotyczącymi praw, obowiązków i zasad bezpieczeństwa w szkole	Wrzesień, wychowawcy	Aktualizowanie dokumentów umieszczonych na stronie internetowej szkoły	Pierwsza aktualizacja we wrześniu, administrator strony internetowej	Udział w wewnętrznych formach doskonalenia oraz radach pedagogicznych	rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły Cały rok szkolny, dyrektor
	Obserwacje zachowań uczniów	Rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły	Konsultacje psychologów z uczniami i rodzicami	Co tydzień, specjaliści	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.	Wrzesień, wszyscy pracownicy szkoły
	Diagnoza problemów i potrzeb uczniów.	Zespół ds. opracowania Programu wych.-prof..	Diagnoza problemów i potrzeb w społeczności szkolnej.	Zespół ds. opracowania Programu wych.-prof.	Udział w szkoleniach BHP	Wicedyrektor szkoły
	Analiza konfliktów w społeczności klasowej na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy, na bieżąco	Współpraca nauczycieli i specjalistów w zakresie trudności we właściwym nawiązywaniu relacji dziecka	Specjaliści, nauczyciele	Organizacja dyżurów nauczycielskich, w tym dyżurów w toaletach	Zespół ds. opracowania Programu wych.-prof..
	Udział uczniów kl. 4-8 w zajęciach: „Bezpieczeństwo uczniów w szkole. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej” oraz „Budowanie relacji z innymi, wzmacnianie wartości przyjaźni”	Wrzesień, wychowawcy klas	Pedagogizacja rodziców na temat grup w social mediach- spotkanie z Policją	Wrzesień- listopad, specjaliści	Diagnoza problemów i potrzeb w społeczności szkolnej.	Rok szkolny, wszyscy nauczyciele
	Udział uczniów klas 1-3 i 4-8 nt. bezpieczeństwa w trakcie przerwy zimowej, przerwy wakacyjnej, pierwszej pomocy	Styczeń, Wychowawcy klas			Współpraca z instytucjami: Centrum Interwencji Kryzysowej, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu, Policja, Straż Pożarna, pracownicy ochrony zdrowia, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy, Powiatowe Centrum	
Udział uczniów w zajęciach świetlicowych „Jestem	Wrzesień, wychowawcy					

	bezpieczny na drodze”  Dyżurny porządkowy na każdej przerwie, kształtowanie postaw pro społecznych wśród uczniów	światlicy  Wolontariat, rok szkolny			Pomocy Rodzinie we Wrocławiu, Sąd Rodzinny w Oławie (kurator sądowy)	
<b>Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych i psychicznych uczniów</b>	Stale monitowanie frekwencji uczniów na zajęciach i uzyskiwanych ocen  Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły- dbanie o dobre relacje uczniów z nauczycielami  Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć  Konsekwentne reagowanie na przemoc rówieśniczą  Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego – wiedza, postawy i zachowania- gazetka szkolna  Interwencje w przypadkach problemów psychologicznych i społecznych  Udział klas 7 i 8 w zajęciach „Moje życie jest podróżą”  Udział klas 7 i 8 w zajęciach „Ciało nie określa”	Rok szkolny, wychowawcy, pedagog  Rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły  Rok szkolny, wszyscy pracownicy  Rok szkolny, wszyscy nauczyciele  Rok szkolny, psycholog, redaktorzy gazetki  Rok szkolny, wszyscy pracownicy  Rok szkolny, psycholog  Rok szkolny, psycholog	Organizowanie konsultacji dla rodziców w związku z trudnościami w rozwoju psychicznym i emocjonalnym dzieci  Stale udostępnianie materiałów psychoedukacyjnych na stronie internetowej szkoły  Prowadzenie warsztatów dla rodziców nt. zdrowia psychicznego dzieci  Organizowanie dla rodziców warsztatów, pogadanek i spotkań ze specjalistami dot. „Wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci”  Udział w spotkaniach sieci współpracy dla liderów szkolnych projektu, współpraca z koordynatorem wojewódzkim	Rok szkolny, specjaliści  Rok szkolny, specjaliści  Specjaliści, psycholog  K. Hałubek-Głuchowska , M. Kobyłańska  Październik-czerwiec Psycholog	Szkolenia nauczycieli w zakresie zdrowia psychicznego uczniów  Umożliwianie konsultacji w związku z trudnościami uczniów  Współpraca nauczycieli i specjalistów w zakresie pomocy uczniom  Współpraca z instytucjami: Centrum Interwencji Kryzysowej, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu, Policja, Straż Pożarna, pracownicy ochrony	Rok szkolny, dyrektor, specjaliści  Rok szkolny, specjaliści, nauczyciele  Rok szkolny, wszyscy pracownicy  Rok szkolny, wszyscy nauczyciele

	<p>Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach dot. radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>Stworzenie tablicy wspierających cytatów</p> <p>Organizacja Obchodów Międzynarodowego dnia Zdrowia Psychicznego</p> <p>Realizacja Programu Profilaktycznego „Mądre Głowy” mającego na celu zapobieganie zachowaniom ryzykownym</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Rok szkolny, psycholog</p> <p>Październik, psycholog pedagog</p> <p>Październik-czerwiec, Pedagog, psycholog</p>	<p>Udział w szkoleniach przygotowujących do realizacji programu „Młode Głowy”</p>	<p>Październik, styczeń, psycholog</p> <p>Edukacja rodziców dot. Udzielania pierwszej pomocy psychologicznej</p> <p>Udostępnianie bezpłatnych narzędzi dotyczących profilaktyki kryzysu profilaktycznego</p>	<p>zdrowia, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrocławiu, Sąd Rodzinny w Oławie (kurator sądowy)</p> <p>Październik-czerwiec, psycholog</p> <p>Październik-czerwiec, psycholog</p>
<p><b>Kształtowanie postawy roztropnego korzystania z różnych źródeł i środków informacji oraz masowej komunikacji, w szczególności sztucznej inteligencji. Przeciwdziałanie</b></p>	<p>Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za swoje słowa i czyny (konsekwencje prawne), spotkanie z policjantem.</p> <p>Uczestniczenie w lekcjach dotyczących roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych w nauce i codziennym życiu „Lekcje bezpieczeństwa”</p> <p>Uczestniczenie w akcji „Tydzień Bezpiecznego Internetu” we</p>	<p>Wrzesień, listopad, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas 1-3, nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele informatyki, wychowawcy</p>	<p>Rozmowy nt. bezpieczeństwa na zebraniach z rodzicami</p> <p>Konsultacje z nauczycielami i specjalistami w sytuacji zaistnienia problemów</p> <p>Organizowanie spotkań informacyjnych, dotyczących cyberprzemocy, spotkanie z policjantem</p>	<p>Wrzesień i na bieżąco, wychowawcy klas</p> <p>Na bieżąco, specjaliści, wychowawcy</p> <p>Rok szkolny, Specjaliści, nauczyciele informatyki</p>	<p>Wdrażanie do właściwego reagowania na pojawiające się problemy</p> <p>Wskazanie stron internetowych promujących bezpieczny Internet</p> <p>Na bieżąco, Specjaliści</p> <p>Październik, Nauczyciele informatyki, specjaliści</p>

<p><b>cyberprzemocy</b></p>	<p>wszystkich klasach 4-8</p> <p>Przestrzeganie procedur reagowania „Bezpieczny Internet”</p> <p>Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach „Bezpieczeństwo i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”</p> <p>Udział w zajęciach świetlicowych „Bezpieczny Internet”</p>	<p>Rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas 4-8</p> <p>Luty, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Wskazanie stron internetowych promujących bezpieczny Internet</p> <p>Włączanie rodziców w działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę</p>	<p>Październik, Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Cały rok szkolny, wszyscy pracownicy szkoły</p>		
<p><b>Podejmowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowy tryb życia. Profilaktyka uzależnień.</b></p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych oraz wszelkich działaniach alternatywnych</p> <p>Udział w kołach przedmiotowych, zajęciach kreatywnych, zajęciach w Edukacji przez szachy</p> <p>Udział w zajęciach Szkolnego Koła Sportowego</p> <p>Organizacja wycieczek klasowych</p> <p>Praca w organizacjach działających na terenie szkoły lub w środowisku lokalnym –</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem konkursów, nauczyciele przedmiotowej</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem, wychowawcy</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Udział w spotkaniach ze specjalistami w zakresie prowadzenia zdrowego stylu życia</p> <p>Włączanie rodziców w działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę</p> <p>Informacje nt. profilaktyki i promocji zdrowia publikowane na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Luty, marzec, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Na bieżąco, wszyscy nauczyciele</p> <p>Systematycznie, specjaliści</p>	<p>Udział w szkoleniach BHP</p> <p>Udział w warsztatach o tematyce prozdrowotnej</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych uwzględniających tematykę zdrowego stylu życia</p> <p>Wspieranie merytoryczne</p>	<p>Wrzesień, sierpień</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Luty, czerwiec, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,</p> <p>pielęgniarka, dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor,</p>



	<p>samorządzie uczniowskim, wolontariacie</p> <p>Zdobywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia:</p> <p>Udział w akcji „Owocowo-warzywny zawrót głowy” w klasach 1-3</p> <p>Udział w obchodach Dnia Logopedy</p> <p>Diagnozy logopedyczne</p> <p>Udział w zajęciach świetlicowych „Jestem aktywny fizycznie”, „Dbam o zdrowie”</p> <p>Udział uczniów klas 4-8 w zajęciach edukacji prozdrowotnej, profilaktyki uzależnień</p> <p>Organizacja zajęć SKS w klasach 1-3 i 4-8</p> <p>Pozalekcyjne treningi koszykówki w ramach zajęć WKS Śląsk</p>	<p>ramem imprez, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Cały rok szkolny, wychowawcy</p> <p>Październik, Joanna Napieracz Agnieszka Matkowska, M. Korybo</p> <p>6 marca, logopeda</p> <p>Wrzesień, logopeda</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Cały rok szkolny, nauczyciele wf,</p> <p>Rok szkolny, P. Portas</p>	<p>Konsultacje ze specjalistami dotyczące wspierania dziecka, udzielanie informacji o instytucjach pomocowych w sytuacji rodziny borykającej się z uzależnieniem któregoś z członków rodziny.</p>	<p>Na bieżąco, Specjaliści, dyrektor</p>	<p>nauczycieli przez specjalistów</p> <p>Zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach związanych z tematyką.</p>	<p>pielęgniarka</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, zespół WDN</p>
--	--	---	---	--	--	---

	Organizacja Dnia Sportu we wszystkich klasach	Kwiecień, K. Kunysz, P. Portas, M. Staszak, P.Gołębiowski				
	Organizacja Olimpiady Sportów Nietuzinkowych	czerwiec, D. Ćmikiewicz M. Piątkiewicz M. Korybo				
	„Lubię sport” Rozgrywki sportowe dla dzieci ze świetlicy z okazji Dnia Dziecka	maj, M. Tyblewska J. Jasiński M. Rafałowicz				
	Organizacja zdobywania uprawnień „Karty Rowerowej”	maj, J. Jasiński				