

Wymagania edukacyjne Uczeń potrafi:	Poziom wymagań programowych	Stopień wymagań
<b>I. Stosowanie wiedzy informatycznej w gastronomii</b>		
<b>1.Wyszukiwanie i gromadzenie informacji.</b>		
- - podejmować strategie przeszukiwania zasobów internetowych;	<b>P</b>	<b>K</b>
- - korzystać z zasobów Internetu dla potrzeb zawodowych	<b>P</b>	<b>K</b>
- zastosować wyszukane informacje dla celów zawodowych, np. receptury, techniki kulinarne, nowe urządzenia;	<b>P</b>	<b>K</b>
- wyszukiwać informacje i aplikacje w Internecie;	<b>PP</b>	<b>R</b>
- selekcjonować informacje i grupować informacje w sposób skatalogowany tematycznie.		
<b>II. Algorytmika – rozwiązywanie problemów, procesy przetwarzania informacji.</b>		
<b>1. Środowisko programowania</b>		
- wykonać prezentację;	<b>P</b>	<b>K</b>
- zarządzać danymi i tworzyć przejrzyste raporty i analizy;	<b>P</b>	<b>K</b>
- omówić przedstawione rozwiązanie danego zagadnienia.	<b>PP</b>	<b>D</b>
<b>2.Działalność promocyjna i reklamowa.</b>		
- wymienić zasady działalności promocyjnej i reklamowej;	<b>P</b>	<b>K</b>
- planować różne formy działalności promocyjnej i reklamowej;	<b>P</b>	<b>P</b>
- projektować i przygotowywać materiały informacyjne i reklamowe w programie Canva.	<b>PP</b>	<b>D</b>
<b>III. Komputerowe wspomaganie procesów planowania żywienia i produkcji.</b>		
<b>1. Programy stosowane w gastronomii –wiadomości ogólne.</b>		
- wymieniać funkcje programów komputerowych;	<b>P</b>	<b>P</b>
- zastosować programy komputerowe do planowania usług;	<b>P</b>	<b>K</b>
- zaproponować rozwiązania techniczne, mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy;	<b>PP</b>	<b>PR</b>

- obsługiwać programy i analizować bazy informacji niezbędnych w planowaniu żywienia z wykorzystaniem programu Dietico.	<b>PP</b>	<b>R</b>
<b>IV. Wykorzystywanie informacji pozyskanych z zasobów internetowych.</b>		
<b>1. Wyszukiwanie szkoleń i kursów umiejętności online.</b>		
- zanalizować ofertę rynku oprogramowania komputerowego do podnoszenia i poszerzania kwalifikacji i umiejętności zawodowych;	<b>P</b>	<b>K</b>
- przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach;	<b>P</b>	<b>P</b>
- zidentyfikować etapy projektowania witryn i organizacji pracy w grupie;	<b>P</b>	<b>K</b>
- przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach.	<b>PP</b>	<b>D</b>