

Pracovní činnosti 1. – 3. ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný			

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>I. stupeň: Cílem pracovních činností v 1.- 5.ročníku je vytvořit u žáků základy pracovních dovedností a návyků, teoretických poznatků o materiálu, nástrojích, nářadí a pomůckách, seznámit žáky se základními požadavky na organizaci a plánování jejich práce, naučit je bezpečně zacházet s používanými nástroji, nářadím a pomůckami i se zpracovaným materiálem při respektování požadavků bezpečnosti a hygieny práce, získané poznatky a dovednosti dále rozvíjet a upevňovat.</p> <p>II. stupeň: Vyučovací předmět Pracovní činnosti se zabývá rozsáhlým souhrnem pracovních činností, které vedou žáky k získání základních pracovních vědomostí, dovedností a návyků v různých oblastech lidské činnosti. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou. Zaměřuje se speciálně na praktické, manuální, pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě. Žáci se učí pracovat samostatně i v týmu a vážít si své práce i svých spolužáků. Žáci se postupně seznamují s různými druhy materiálů, pracovních postupů, používáním a funkcí pracovního nářadí a pomůcek. Pracovní činnosti jsou na 2. stupni rozděleny do těchto tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práce s technickými materiály, 2. Design a konstruování, 3. Pěstitelské práce, chovatelství, 4. Využití digitálních technologií.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>I. stupeň: Předmět Pracovní činnosti se vyučuje v 1. - 5. ročníku. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.</p> <p>Pracovní činnosti patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, který je na 1. stupni rozdělen do 4 tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. práce s drobným materiálem 2. konstrukční činnosti 3. pěstitelské práce 4. příprava pokrmů <p>Časová dotace v 1. - 5. ročníku po jedné hodině týdně</p> <p>Místo realizace kmenové třídy, exkurze, příroda – okolí školy, arboretum, kuchyňka, učebna ICT</p>

Název předmětu	Pracovní činnosti
	<p>II. stupeň:</p> <p>Vzdělávací oblast je realizována na druhém stupni ZŠ od 6. do 7. ročníku v časové dotaci 1 h týdně. Výuka probíhá z převážné části na školním pozemku, v arboretu školy, v okolí školy, v učebně výpočetní techniky, v kmenových třídách a v Kuchyňce. Též je možné zahrnout exkurze ve vybraných institucích a výrobních podnicích. Žáci budou poučeni o bezpečnosti při práci na pozemku a s nářadím, seznámeni s řádem Kuchyňky, jeho obsah je pro ně závazný.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>žáci si osvojují základní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje a nářadí a pomůcky</i> • <i>učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí</i> • <i>učitel sleduje pokrok u všech žáků</i> <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů</i> • <i>žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů</i> • <i>učitel rozvíjí u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů</i> <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pojmenování pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce</i> • <i>učitel vede žáky k užívání správné terminologie</i> <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>učitel vede žáky k spolupráci a vzájemné pomoci</i> • <i>žáci pracují ve skupině</i> • <i>žáci vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých</i> <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci, vede je k odpovědnosti</i> • <i>učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky</i> • <i>učitel umožňuje zažít úspěch</i> <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>učitel vede žáky k dodržování základních pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků</i> • <i>učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů</i> • <i>učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá</i> • <i>žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami</i>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>I. stupeň:</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků</p> <p>Formy a metody práce</p>

Název předmětu	Pracovní činnosti
	<p>Učitel volí vhodné metody a formy práce vedoucí k dosažení daného výrobku nebo vyučovacího cíle např. samostatná práce, práce ve dvojicích, práce ve skupinách, analýza, syntéza, exkurze....</p> <p>II. stupeň: Je kladen důraz na získání pozitivního vztahu k práci. Časté je využití skupinového vyučování, při kterém žáci respektují názory jeden druhého, netolerují agresivní, hrubé, vulgární projevy a dodržují pravidla bezpečného chování.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>I. stupeň: Škola provádí převážně hodnocení klasifikací, ale umožňuje i slovní hodnocení či kombinaci obou způsobů. Převahu praktické činnosti mají na základní škole pracovní vyučování. Při klasifikaci v předmětech uvedených v odst. 1 v souladu s požadavky učebních osnov se hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem - osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce - využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech - aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech - kvalita výsledků činností - organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti - dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí - hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci <p>II. stupeň: Viz ŠVP Naše škola a též slovní hodnocení v průběhu výuky.</p>

Pracovní činnosti	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>ČSP-3-1-01 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné)</p> <p>ČSP-3-1-02 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné).</p> <p>Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</p> <p>Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</p> <p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky a tradice</p>		<p>ČSP-3-1-01 Mačká, trhá, lepí, vystřihuje, stříhá, překládá a skládá papír.</p> <p>ČSP-3-1-01 Vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru.</p> <p>ČSP-3-1-01 Navléká, aranžuje, třídí přírodní materiál.</p> <p>ČSP-3-1-02 Pracuje podle slovního návodu nebo předlohy .</p> <p>ČSP-3-1-01 Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností.</p> <p>ČSP-3-1-02 Porovnává vlastnosti materiálu.</p> <p>ČSP-3-1-02 Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nářadí.</p> <p>ČSP-3-1-01 Vytváří výrobky z modelovací hmoty.</p>
		<p>ČSP-3-2-01 Sestavuje stavebnicové prvky.</p>
		<p>ČSP-3-2-01 Montuje a demontuje stavebnici, pracuje ve skupině, pracuje podle předlohy, nebo sestaví vlastní výrobek.</p>
		<p>ČSP-3-2-01 Dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p>
<p>ČSP-3-2-01 Konstrukční činnosti, práce montážní a demontážní.</p> <p>Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>		

Pracovní činnosti	1. ročník	
<p>ČSP-3-3-02 Pěstitelské činnosti.</p> <p>Pěstování pokojových rostlin</p>		<p>ČSP-3-3-02 Pečuje o pokojové rostliny – utírání listů, zalévání.</p>
<p>ČSP-3-4-02 Příprava pokrmů</p> <p>Pravidla správného stolování</p>		<p>ČSP-3-4-02 Dodržuje správné zásady stolování a společenského chování, připraví jednoduchou tabuli pro stolování.</p>
<p>Prolíná se celým rokem:</p> <p>VDO – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností).</p> <p>OSV – kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci, komunikaci v týmu v různých pracovních situacích.</p> <p>EMV – vztah k životnímu prostředí, třídění odpadu podle materiálu.</p> <p>(MV) - PRV.</p> <p>(MV) - VV.</p>		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci, komunikaci v týmu v různých pracovních situacích.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností).		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.		

Pracovní činnosti	2. ročník
Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČSP-3-1-01 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné). ČSP-3-1-02 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné).</p> <p>Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce Lidové zvyky, tradice, řemesla</p>	<p>ČSP-3-1-01 Mačká, trhá, lepí, vystřihuje, stříhá, překládá a skládá papír.</p> <p>ČSP-3-1-01 Vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru.</p> <p>ČSP-3-1-01 Navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí přírodní materiál.</p> <p>ČSP-3-1-02 Pracuje podle slovního návodu nebo předlohy.</p> <p>ČSP-3-1-01 Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností.</p> <p>ČSP-3-1-02 Popíše jednoduchý pracovní postup na základě vlastní zkušenosti.</p> <p>ČSP-3-1-01 Navléká jehlu, udělá uzel, stříhá a lepí textil.</p> <p>ČSP-3-1-01 Předvede zadní i přední steh.</p> <p>ČSP-3-1-01 Přišije knoflíky.</p> <p>ČSP-3-1-01 Slepí textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek.</p> <p>ČSP-3-1-02 Rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nařadí.</p> <p>ČSP-3-1-01 Vytváří výrobky z modelovací hmoty.</p>
<p>ČSP-3-2-01 Konstrukční činnosti, práce montážní a demontážní.</p> <p>Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	<p>P-3-2-01 Sestavuje stavebnicové prvky.</p> <p>P-3-2-01 Montuje a demontuje stavebnici, pracuje ve skupině.</p> <p>P-3-2-01 Sestaví vzorový nebo vlastní výrobek.</p> <p>P-3-2-01 Dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce, poskytne první pomoc při úraz.</p>
<p>ČSP-3-3-01 Pěstitelské činnosti. ČSP-3-3-02 Pěstitelské činnosti.</p> <p>Pěstování pokojových rostlin Základní podmínky pro pěstování rostlin Pěstování rostlin ze semen v místnosti</p>	<p>ČSP-3-3-02 Pečuje o pokojové rostliny, otírání, zalévání, kypření.</p> <p>ČSP-3-3-01 Předvede zasetí semen.</p> <p>ČSP-3-3-01 Provádí pozorování.</p>
<p>ČSP-3-3-01 Příprava pokrmů, úprava stolu.</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</p>	<p>ČSP-3-3-01 Připraví tabuli pro jednoduché stolování.</p> <p>ČSP-3-3-01 Připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně, vhodně se chová při stolování).</p>
<p>Prolíná se celým rokem: VDO – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností). OSV – kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci,</p>	

Pracovní činnosti	2. ročník
komunikaci v týmu v různých pracovních situacích. EMV – vztah k životnímu prostředí, třídění odpadu podle materiálu. (MV) - PRV. (MV) - VV.	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí	
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita	
Kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci, komunikaci v týmu v různých pracovních situacích.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebeznání a sebepečení	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností).	

Pracovní činnosti	3. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
ČSP-3-1-01 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné).		ČSP-3-1-02 Rozliší různé druhy materiálu a různé způsoby zacházení, porovnává vlastnosti materiálu, předvede zacházení s jednoduchými nástroji a pomůckami.
ČSP-3-1-02 Práce s drobným materiálem (papír, karton, přírodniny, textil, modelovací hmota a jiné).		ČSP-3-1-01 Mačká, trhá, lepí, vystřihuje, stříhá, překládá a skládá papír.
Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)		ČSP-3-1-01 Vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru.
Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		ČSP-3-1-01 Navléká, aranžuje, třídí přírodní materiál.
		ČSP-3-1-02 Pracuje podle slovního návodu nebo předlohy.
		ČSP-3-1-01 Zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností.

Pracovní činnosti	3. ročník	
Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		ČSP-3-1-01 Umí stříhat textil a nalepit textilii.
Lidové zvyky, tradice, řemesla (MV) - Prvouka – roční období a Vánoce, Velikonoce.		ČSP-3-1-01 Navlékne jehlu, stříhá, slepí a sešíje textilii, předvede přední, zadní a křížkový steh, přišítí knoflíků.
ČSP-3-2-01 Konstrukční činnosti, práce montážní a demontážní.		ČSP-3-2-01 Sestavuje stavebnicové prvky.
Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		ČSP-3-2-01 Montuje a demontuje stavebnici, pracuje ve skupině. ČSP-3-2-01 Sestaví vzorový nebo vlastní výrobek. ČSP-3-2-01 Pracuje podle návodu nebo s předlohou.
ČSP-3-3-01 Pěstitelské činnosti.		ČSP-3-3-02 Pečuje o pokojové rostliny – utírání listů, zalévání, kypření.
ČSP-3-3-02 Pěstitelské činnosti.		ČSP-3-3-01 Pojmenuje vybrané pokojové rostliny.
(MV) - Prvouka – roční období a Vánoce, Velikonoce.		ČSP-3-3-01 Provádí pozorování a zapisuje výsledky pozorování.
Pěstování pokojových rostlin		ČSP-3-3-02 Vytváří základní podmínky pro pěstování rostlin, pěstuje rostliny ze semen (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina a jiné).
Základní podmínky pro pěstování rostlin		ČSP-3-3-01 Samostatně vede pěstitelské pokusy.
Pěstování rostlin ze semen v místnosti		
ČSP-3-3-01 Příprava pokrmů, úprava stolu.		ČSP-3-3-02 Dodržuje správné zásady stolování a společenského chování, připraví jednoduchou tabuli pro stolování, připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně), dodržuje pravidla společenského chování při stolování.
ČSP-3-3-02 Příprava pokrmů, úprava stolu.		
Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování		ČSP-3-3-01 Pojmenuje základní vybavení kuchyně.
Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování		ČSP-3-3-02 Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne pomoc i při úrazu v kuchyni.
Prolíná se celým rokem:		
VDO – dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností).		
OSV – kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci, komunikaci v týmu v různých pracovních situacích.		
EMV – vztah k životnímu prostředí, třídění odpadu podle materiálu.		
(MV) - PRV.		
(MV) - VV.		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí	
Vztah k životnímu prostředí, třídění odpadů podle materiálu.	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Pracovní činnosti	3. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Kolektivní práce, práce ve skupinách, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci, komunikaci v týmu v různých pracovních situacích.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úrazu (dle svých schopností a možností).		