# ROCZNY PLAN PRACY W ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2023/2024 W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

**ŚW. ABP. ŁUKASZA WOJNO-JASIENIECKIEGO W BIELSKU PODLASKIM**

**Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych**

1. **Organizacja pracyświetlicy.**
	* Zapoznanie z regulaminem świetlicy
	* Ustalenie norm obowiązujących naświetlicy
	* Integracja grupy
	* Poznanie praw i obowiązków świetliczaka

# Kształtowanie pozytywnych postawwychowanków.

* + Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystościszkolnych
	+ Wskazywanie na właściwe relacje wrodzinie
	+ Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i wszkole
	+ Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przystole
	+ Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjachtrudnych
	+ Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się zinnymi
	+ Nabywanie umiejętności rozwiązywaniakonfliktów

# Wzmocnienie wychowawczej roliszkoły

* + Egzekwowanie obowiązków i respektowanie prawucznia
	+ Odwoływanie się do kodeksuucznia
	+ Nawiązanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemówwychowawczych
	+ Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznegoszkoły
	+ Planowanie pracy wychowawczej z uczniami na podstawie diagnozy ichpotrzeb

# Zapoznanie z zasadamibezpieczeństwa

* + w drodze do i zeszkoły
	+ podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych,przerw
	+ podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnychzagrożeń).
	+ Podczas zajęć z wykorzystaniem komputerów- bezpieczeństwo wInternecie

# Wzmacnianie wychowanka w rozwojuintelektualnym

* + Zorganizowanie warunków i zapewnienie czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dniaświetlicy
	+ Pomoc w odrabianiulekcji
	+ Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciąganiawniosków
	+ Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczeniasię
	+ Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wiekudzieci
	+ Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości irozwijających logicznemyślenie

# Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych formzajęć:

* + plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw pracdzieci, wspólne dekorowaniesali,
	+ udział w konkursach plastycznych; teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr
	+ czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych
	+ organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki,andrzejki),
	+ oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z bibliotekąmiejską
	+ umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie jużznanych,
	+ ruchowych- zabawy na świeżym powietrzu, zabawy z chustąanimacyjną

# Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartościnarodowych.

* + Uroczyste obchody rocznic i świątpaństwowych
	+ Wykonywanie gazetek i wystawokolicznościowych
	+ Poznanie tradycji szkoły i jejpatrona
	+ Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

# Propagowanie wartościchrześcijańskich

* + Aktywne uczestnictwo w świętach wg kalendarzajuliańskiego
	+ Uczestnictwo w nabożeństwach w pobliskiejcerkwi
	+ Przybliżenie wartości chrześcijańskich i znaczenia religii w życiu każdegoczłowieka
	+ Zajęcia świetlicowe poświęcone treściom religiiprawosławnej

# Plan zajęć

* Zajęcia relaksacyjne.
* Odrabianie pracydomowej.
* Gry i zabawyintegracyjne.
* Zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne,muzyczne).
* Zajęcia przybliżające treścireligijne
* Zajęcia wynikające z KALENDARZA ŚWIĄTNIETYPOWYCH
* Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w saligimnastycznej)
* Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki,rebusy.
* Gry edukacyjne iplanszowe.
* Zajęcia wynikające z planu świetlicyszkolnej
* Oglądanie filmówedukacyjnych

# MIESIĘCZNE PLANY PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

|  |
| --- |
| **WRZESIEŃ** |
| **Witaj szkoło!** | * Uroczyste rozpoczęcie rokuszkolnego.
* Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić ipracować.
* Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy, kształtowanie umiejętności przedstawianiasię.
* Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasadBHP.
* Zapoznanie dzieci z RegulaminemŚwietlicy.
* Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawekświetlicowych.
* Wypowiedzi na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasieitp.
* „Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia zatrzymane w kadrze. Rysunki/ praceplastyczne na temat minionych wakacji.
* Wykonanie elementów dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem „Witajszkoło”.
* Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, chińczyk, uno itp. Układani klocków ipuzzli.
* Zapoznanie się z zasobem muzycznym świetlicy szkolnej. Słuchaniepiosenek.
* Zabawy na powietrzu: „Lokomotywa”, „Węzełek”, „Raz, dwa, trzy Baba-Jaga patrzy”, „Kolanko”. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boiskuszkolnym.
 |
| **Zawsze bezpieczni** | * Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przezjezdnię.
* Oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenekrodzajowych.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Międzynarodowy dzień kropki 15.09*** | * Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przezulicę”.
* Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przezulicę”.
* Burza mózgów „Po co są znakidrogowe?”
* Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonywanie i kolorowanieznaków drogowych i sygnalizacji świetlnej. (kredki, farby plakatowe, plastelina,wydzieranka)
* Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/ przypomnienie podstawowychznaków.
* „Zgaduj zgadula” - czy znasz znakidrogowe?
* Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, stołówce, szatni,toalecie.
* Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny.
 |
| **Ziemia naszym domem** | * Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki –rozmowa kierowana.
* Las – dom zwierząt i roślin – pracaplastyczna.
* Kształtowanie nawyków dbania o porządek. Wyrabianie nawyku nieśmiecenia we własnym otoczeniu.
* Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana. Rozmowa na temat: „Dlaczego ludzieśmiecą?”.
* Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja irecycling.
* Wykonanie plakatu pt.: ,,Sprzątamy las”- praca wgrupach.
* Zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia miejsc chronionych przed ingerencjączłowieka.
* Zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin,zwierząt.
* Zbieranie informacji o Parkach Narodowych – charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych. Przeglądanie albumów, oglądanie fotografii i czytanie ciekawostekprzyrodniczych.
* Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach izwierzętach.
* Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze). Obserwacja drzewrosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie do drzew liściastych, iglastych. Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach. Praca plastyczna: „Liściemmalowane”.
* „Pożegnanie lata” – zabawy integracyjne, konkursy, quizy, praceplastyczne.
 |
| **Żegnamy lato, witamy jesień** | * Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cechjesieni.
* Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmyedukacyjne.
* Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni. Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesieńastronomiczna.
* Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów izagadek.
* Praca plastyczna - jesienne drzewo, jesienny bukiet, pieczątki z ziemniaka, owoców (prace z wykorzystaniemtworzywa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dzień Chłopaka*** ***30.09*** | naturalnego).* „Pani Jesień” – kolaż z różnychmateriałów.
* Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda". Czytanie wiersza J. Czechowicz „Jesień”. Tworzenie ilustracjido wiersza
* Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia wgrupach.
* Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ichspożycia.
* Zabawa dydaktyczna „co masz w ręku”, rozpoznawanie warzyw i owoców podotyku.
* Zwierzęta, które robią zapasy na zimę. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer pookolicy.
* Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. Słuchanie piosenek ojesieni.
 |
| **PAŹDZIERNIK** |
| **Zwierzęta naszymi przyjaciółmi** | * Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawnośćwypowiedzi.
* Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela. Oglądanie zdjęć naszychpupili.
* „Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna, „Zwierzęta” (technika orgiami - płaskie lubprzestrzenne).
* Nauka piosenki o zwierzętach (np. „Puszek Okruszek”, „Kundelbury”).
* Uwrażliwienie na los porzuconych zwierzątdomowych;
* Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc „Karmnik dla ptaków” -ptaki zimujące w Polsce.
* Światowy Dzień Zwierząt (4 października) – rozwiązywanie zagadek, czytanie wiersz (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumówprzyrodniczych.
* Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci). Zwierzęta domowe igospodarcze.
* Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją” . Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt wżyciu człowieka.
 |
|  |
| ***Światowy Dzień Zwierząt 04.10*** |
| **Dzień Edukacji** | * Wyrabianie postawy szacunku do nauczycieli i pracownikówszkoły.
* Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień EdukacjiNarodowej.
* Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracynauczyciela.
* Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowakierowana.
* Przeprowadzenie wywiadów z pracownikamiszkoły.
* Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenie znaczenia pozostałych pracownikówszkoły.
* Dzień Nauczyciela –wykonanie okolicznościowej gazetki.
* Laurka dla mojej Pani. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej Zapoznanie/przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkielitery).
* Tulipan dla mojej Pani- technikaorigami.
 |
| **Narodowej – święto** |
| **całej społeczności** |
| **szkolnej** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Świat jesienią*****Dzień Edukacji Narodowej 14.10*** | * Sposoby na jesienną nudę –burzamózgów.
* Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanychutworów.
* Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja przez dzieci na forumich hobby.
* Pogadanka na temat: Internet - źródło rozrywki czy „pożeraczczasu”?
* Bądź bezpieczny w sieci – stworzenie wspólnie z uczniami podpowiedzi jak bezpiecznie korzystać zInternetu.
* Kalambury, scenki rodzajowe „Jakie tohobby?”
* Tworzenie rysunków ilustrujących hobby – wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów. Nauka wybranejpiosenki.
* Zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie walorów iuroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymizasadami.
* Grzybobranie- malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowegopapieru.
* Las jesienią- malowaniepastelami.
* Zgaduj- zgadula- rozpoznawanie grzybówjadalnych.
* Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło. Wprowadzenie elementówwspółzawodnictwa.
 |
| **Jesienią sady się rumienią…** | * Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania iprzechowywania.
* Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa" – wydzieranka mozaikowa, "Dary jesieni" – malowaniepastelami.
* Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczeniespożywania owoców i warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co totakiego?
* Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem cojem”.
* „Jestem tym co jem?” – rola racjonalnego żywienia na co dzień. Lepienie owoców i warzyw zplasteliny.
* Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki. Uprawianie sportu. Znaczenie ruchu naświeżym powietrzu.
* Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematycezdrowotnej.
* Nauka piosenki pod tytułem „Szczotka,pasta…”
* Ćwiczenia przymuzyce.
 |
| **Dla tych, których już nie ma** | * Chryzantemy złociste –jesiennekwiaty.
* Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przymuzyce.
* Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; Wdrażanie do pielęgnowania tychzwyczajów;
* Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta naświecie.

Jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku.* Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowakierowana.
* Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem„żałoba”.
* Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki” , „Szara godzina”,„Slota”.
* Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Malowanie łuny (mokre w mokrym), malowanie świecą,węglem.
* Rysowanie wesołychdyń.
* Parasol- odrysowanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lubplasteliną.
* Odczuwanie muzyki, określanie nastroju wybranych utworówmuzycznych.
 |
| **LISTOPAD** |
| **Droga Polaków do wolności** | * Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli. Zapoznanie dzieci z symbolaminarodowymi.
* Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”. Szukanie odpowiedzi na pytanie:, kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postawpatriotycznych.
* Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, GodłoPolski.
* Wykonanie kotylionów z papieru – pracaplastyczna.
* Słuchanie piosenek o treścipatriotycznej.
* Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Przypomnienie słów i melodii „Hymnupaństwowego”.
* Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krokmarszowy.
* Z czego mogą być dumni Polacy? –rozmowakierowana.
 |
| **Moja Ojczyzna*****Narodowe Święto Niepodległości 11.11.******Dzień Tolerancji 16.11*** | * Zapoznanie dzieci z pojęciemOjczyzna.
* Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to zamiasto?.
* Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta wPolsce.
* Najpiękniejsze miejsca w Polsce- góry, morze, pojezierza- praca z mapą,albumami.
* Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciamimiast.
* Moja miejscowość częścią Polski i Europy- praca plastyczna dowolnątechniką.
* Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bezprzemocy.
* Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burzamózgów.
* Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenkisytuacyjne.
* Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresjipoprzez ćwiczenia „Kartki złości”. Gry i zabawy przeciwkoagresji.
* Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - pracaplastyczna.
* Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.
* Rozwijanie postawyempatycznej;
 |
| **Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu** | * Wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości orazszacunku.
* Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. Savoire – vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir- vivre dla dzieci” G. Kasdepke oraz książki „ABC dobrego wychowania” J.Gumowskiej.
* Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotówgrzecznościowych.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Światowy Dzień Życzliwości 21.11*** | * Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramowe.
* Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej iosobistej.
* Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzistarszych.
* Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”.
* Gry planszowe ćwiczące refleks ipamięć.
* Ordery życzliwości – praceplastyczne.
* Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? - rozmowa.
* „Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna pracaplastyczna.
* Zabawy przy muzyce wymagające uprzejmego zachowania wobec pozostałych uczestników zabawy- uczenie się zwracania uwagi na drugą osobę.
* Wyścigi drużynowe- zasady zdrowej rywalizacji- zasada fairplay.
 |
| **Andrzejki i katarzynki, barbórka, czyli o zwyczajach ludowych** | * Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszychimion.
* Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczeniasłowa

„tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.* Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby,konkursy.
* Słuchanie piosenek i przyśpiewekludowych.
* Tworzenie dekoracji wsali.
* Rozwiązywanie zagadek ikrzyżówek.
* Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnymtle.
* Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnegokartonu.
* Zabawy muzyczno – ruchowe: ”Latający kapelusz”, „Taniec krzeseł”, „Taniec z balonami”,„Chmurka”.
* Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magicznesłowa.
* Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górników. Uświadomienie dzieciom znaczeniasurowców
* naturalnych. Wskazanie na mapie regionów Polski w których wydobywa sięwęgiel.
* „My górnicy”- czytanie opowiadania H. Łochockiej „Skąd się wziąłwęgiel?”
* W kopalni- praca z użyciem czarnej kredy lub węgla. Wykonanie górniczych czapek wgwzoru.
 |
| **GRUDZIEŃ** |
| **Wolontariusze – pomocnicy****Mikołaja** | * Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto totaki?
* Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionachPolski.
* Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajachświata.
* Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dlanajbliższych.
* Pogadanka nt. sposobów sprawiania innymprzyjemności.
* „Mój wymarzony prezent” – pastele „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty. Portret Św. Mikołaja –praca
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dzień Wolontariusza 05.12******Mikołajki 06.12.*** | plastyczna.* Pani Zima mrozem trzyma - zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy.
* Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci. - konieczność dokarmiania ptaków zimą –pogadanka.
* Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta. „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”.Dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamyskórki.
* Zwierzęta, które zapadają w sen zimowy- rozmowa kierowana oraz prezentacjamultimedialna.
* Ornitolog – kto to taki. Ptaki – orgiamipłaskie.
* Zimowy krajobraz- pracaplastyczna
* Słuchanie piosenek o zimie, słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowegopejzażu.
* Wspólne śpiewanie piosenek o tematycezimowej.
* Wspólne zabawy naśniegu.
 |
| **Zielony gość w świetlicy** | * Kultywowanie tradycji obchodów Świąt BożegoNarodzenia.
* Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych zBożym Narodzeniem.
* Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych zeświętami.
* Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt –dekoracja.
* Choinka - wyklejanie zkół.
* Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.
* Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanieżyczeń.
* Choinka w moim domu – projektdekoracji.
* Słuchanie/nauka wybranej kolędy. Nauka wierszy o tematyce świątecznej lubzimowej.
* Krzyżówki świąteczne
* Zimowe zabawy naśniegu.
 |
| **Jest taki dzień…** | * „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki,zagadki.
* „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadańwigilijnych.
* „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewaniekolęd.
* „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami
* panującymi w domach.
* Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych - Quizwiedzy.
* Oglądanie filmów o tematyceświątecznej.
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz nalodzie.
* Zabawy w koncentrację i ćwiczeniepamięci.
* Bałwankowy konkurs. Rzut śnieżkami do celu.
 |

|  |
| --- |
| ***ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA ( 23.12 – 31.12 )*** |
| **STYCZEŃ** |
| **Skok w Nowy Rok** | * Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce. Wystukiwanie rytmu, taniec domuzyki.
* Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzeniaczasu.
* Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2023 rok –pracaplastyczna.
* Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „NowyRok”.
* Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.
* Mrozem malowane –kreatywna praca plastyczna dzieci.
* Postanowienia noworoczne –pogadanka z dziećmi. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek.
* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku.
* Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Tworzenie ilustracji do tekstu.
* Praca plastyczna – sylwestrowefajerwerki.
* Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M.Kwietniewskiej.
* Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiudorosłym.
 |
| **Bezpieczna zima*****Dzień Babci 21.01******Dzień Dziadka 22.01*** | * Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu ilodzie.
* Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni –pogadanka.
* Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowakierowana.
* Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplinasportowa”.
* Jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasuwolnego.
* Nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego z nas; za co ich cenimy, za co kochamy. Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych. Tworzenie laurek iupominków.
* Niespodzianka dla babci i dziadka –praca plastyczna metodą wydzieranki iwyklejanki.
* Układanie zagadek dotyczących babci idziadka.
* Nauka piosenki „Babcia czarodziejka” lubinnej.
* Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt.„Chętnie pomagaminnym”.
 |
| ***FERIE ZIMOWE ( 22.01 – 04.02 )*** |
| **Karnawałowych zabaw czar** | * Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale Karnawałowe kiedyś i dziś. Czytanie baśni o„Kopciuszku”.
* Tworzenie masekkarnawałowych.
* Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej. Pokaz modykarnawałowej.
* Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i„Karnawał”.
* Zabawy i gry karnawałowe np. „Wędrujący balon” –ozdabianie balonów przymuzyce.
* Fajerwerki –praca plastyczna–wydrapywanka.
* Jakie miejsca odwiedziliśmy w wolnym czasie, zimowe półkolonie. Przedstawienie swoich wspomnień w formiepracy
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | plastycznej. Zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych –tworzenie kodeksu.* Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sportzimowy”.
* Przegląd czasopism o tematyce sportowej. Wyszukiwanie informacji o osiągnięciach sportowychPolaków.
* Rozpoznajemy i nazywamy uczucia –zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczuciabezpieczeństwa.
* Słuchanie muzykirelaksacyjnej.
* Gry zespołowe. Murarz, Kolanko, Dwaognie.
 |
| **LUTY** |
| **W krainie baśni** | * Dlaczego warto czytać baśnie?- wypowiedzidzieci.
* Czym charakteryzuje się baśń- budowa, treść, bohaterowie?- rozmowakierowana.
* Rozmowa kierowana – co to jest „bajka”, czy lubicie czytać bajki i baśnie? Jeśli tak to dlaczego? Różnica między bajkaa baśnią – czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm i H. Ch.Andersena.
* „Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramowe.
* „Jaka to bajka”? – odgadywanie tytułów bajek pofragmentach.
* Poznajemy baśnie z różnych stron świata - czytanie fragmentów lub całychutworów.
* Moja ulubiona baśń - wypowiedzidzieci.
* Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technikadowolna.
* Słuchowisko - dowolnabaśń.
* Oglądanie wybranychbajek.
 |
| **Być przyjacielem i mieć przyjaciela*****Walentynki 14.02*** | * Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd.
* Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele?- rozmowakierowana.
* Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywaniaich.
* Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiuczłowieka.
* Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.
* Okazujemy sobie przyjaźń- powiem ci coś miłego- zabawaintegracyjna.
* Odczytanie opowiadania „ Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania: - Kto to jest przyjaciel? – Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? – Co jest najważniejsze w przyjaźni? – Kto zasługuje na naszą przyjaźń?
* Cechy dobrego przyjaciela- wykonanie plakatu wgrupach.
* Portret przyjaciela-pracaplastyczna
* Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek i ichpatronem.
* Walentynkowagazetka.
* Odgadywanie i nazywanie uczuć- zagadki zpokazywaniem.
* Zabawy na sali gimnastycznej wg indywidualnych upodobań dzieci- piłka, skakanka, zabawysprawnościowe.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Śnieżne krainy** | * Mieszkańcy Arktyki –odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się zEskimosami.
* Poszukiwanie informacji o zwierzętachpolarnych.
* Wykonanie pingwina z tektury –pracatechniczno-plastyczna.
* Praca z mapą i globusem –„Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda orazGrenlandia”.
* Niedźwiedź polarny z talerza papierowego –pracaplastyczna.
* Znaczenie twórczości ludowej w kulturzenarodowej.
* Zapoznanie z twórczością, muzyką i strojamiludowymi.
* Tradycje ludowe naszego regionu-ciekawostki.
* Muzeum Etnograficzne- jego cele izadania.
* Przysłowia ludowe- interpretacjaznaczeń.
* Wycinanie z kolorowego papieru serwetek- wycinankaludowa.
* Kolorowanie strojówludowych.
* Próby układania własnychprzysłów.
* Słuchanie piosenek i przyśpiewekludowych.
 |
| **Przemocy i agresji mówimy STOP!** | * Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dlainnych.
* Nauka opanowania złości iagresji.
* Poznajemypojęcieagresji,jaksięzachowaćwsytuacjigdyjesteśmyświadkamilubofiaramiagresji,gdzieszukaćpomocy– rozmowa kierowana.
* Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burzamózgów.
* Uczymy się rozpoznawać różne uczucia iemocje.
* Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycjedzieci.
* Sztuka rozwiązywania konfliktów. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bezprzemocy.
* Czytanie opowiadania "Ważnesłowa".
* Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam".
* Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymiemocjami.
* Jak wygląda złość?- praca plastyczna (farby, kredki).
 |
| **MARZEC** |
| **Kobiety w naszym życiu*****Dzień Kobiet 08.03.*** | * Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobeckobiet.
* ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek,koleżanek. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przymuzyce.
* Praca plastyczna – wykonujemy laurkiokolicznościowe.
* Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślanie roli kobiet w codziennymżyciu.
* Kształtowanie umiejętności składaniażyczeń.
* Głośne czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet (np. H. Ochocka „Tyle kobietdookoła”)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Kwiaty- technika origami. Korale zmakaronu.
* Rozwiązywanie krzyżówek dotyczącychzawodów.
* Wyścigi na wesoło. Wprowadzenie elementów współzawodnictwa i przestrzeganie zasady fairplay.
 |
| **Sztuka porozumiewania się** | * Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się zinnymi;
* Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewaniasię;
* Sposoby porozumiewania się w grupie - wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób, potrafię słuchać – rozmowakierowana.
* Formygrzecznościowe.
* „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” – burzamózgów.
* Zabawy integracyjne z elementami nauki dobrejkomunikacji.
* Kto jest damą, a kto dżentelmenem –zasady dobrego zachowania względemkobiety.
* Zabawy dramowe, zabawy integrujące grupę.
* Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boiskuszkolnym
* Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy inauki.
* Pogadanka "Komputer - przyjaciel czywróg?"

Nasze bezpieczeństwo w Internecie – rozmowa kierowana nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci.* Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartościodżywcze?
* Rozwiązywanie rebusów - jaki to sport. Układankiobrazkowe.
* „W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca plastyczna, interpretacjapowiedzenia.
* „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technikadowolna.
 |
| **Wiosna, ach to ty!*****Pierwszy Dzień Wiosny******21.03******Światowy Dzień Wody******22.03*** | * Słuchanie wierszy o wiośnie – rozbudzanie wrażliwości na pięknoprzyrody.
* Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie inazywanie.
* Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witaniawiosny.
* Kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody. W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzidzieci

- cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.* Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematycewiosennej.
* Słuchanie piosenek owiośnie.
* Praca plastyczna – bazie w wazonie- zastosowanie różnych technikplastycznych.
* Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M.Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio”.
* Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku.Wiosna”.
* Malowanie farbami portretu Wiosny.
* Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmyedukacyjne.
 |
| **Magia teatru** | * Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnychdoświadczeń.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Międzynarodowy Dzień Teatru 27.03.*** | * Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jegopraca.
* Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijaniezdań;
* Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladują gestem i mimiką dobrze im znanezwierzęta.
* Zabawa w fotografa – dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywanyprzez dzieci.
* Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku iinne.
* Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przezdzieci.
* Zajęcia plastyczne – kukiełka lubpacynka.
 |
| **KWIECIEŃ** |
| **Nadchodzi Wielkanoc** | * W koszyku wielkanocnym - symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym ( jajko, chleb, sól, mięsoitd.).
* Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Święconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczajewielkanocne.
* Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystrojuświetlicy.
* „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, – wykonanie technikądowolną.
* Wielkanocny stół- malowanie farbami lub rysowaniekredkami.
* Zając z podarunkiem – pracaprzestrzenna.
* Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stoleświątecznym.
* Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat,nadawca.
* Wiosenne porządki wświetlicy.
* Zabawy zręcznościowe na boiskuszkolnym.
 |
|  ***WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA ( 28.03 - 02.04 )*** |
| **Ziemia-nasz wspólny dom** | * Kształtowanie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcieliści.
* Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?" Rozmowy na temat zagrożeń środowiska - wyszukiwanie informacji wInternecie.
* "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przedzanieczyszczeniem.
* Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiucodziennym.
* "Recykling" - objaśnienie znaczenia (encyklopedia). Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.
* Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronieprzyrody.
* Quiz "Czy twój dom jestekologiczny?".
* Formułowanie cech "Strażnika przyrody" – praca wgrupach.
* "Cuda z makulatury" - pracatechniczna.
* „Kwitnące drzewo” - technikadowolna.
* Projekt plakatu – Ziemia-planeta moichmarzeń.
* Słuchanie odgłosównatury.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Kto czyta książki, żyje podwójnie”*****Dzień Ziemi 22.04.******Międzynarodowy Dzień Książki 23.04*** | * Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy iTuwima.
* Głośne czytanie wybranych utworów przezdzieci.
* Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie?” Rebusy i zagadki związaneze znanymi wierszami. Konkurs na najładniej odczytanywiersz.
* Praca plastyczna –ilustracja do wybranego utworu J.Brzechwy.
* Odczytywanie wierszy z podziałem na role. Dramowa prezentacja wybranychutworów.
* Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w wierszach dladzieci.
* Mali poeci - tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci (indywidualnie lub w grupach). Odczytywanie na forum grupy. Konkurs na najpiękniejszywiersz.
* Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś –pogadanka.
* Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. Budowaksiążki.
* Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka,ilustracja.
* Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”. „O książce”,„Książka”.
* Dlaczego warto czytać książki –rozmowa zdziećmi.
* Rozmowa n\t szanowania książek.
* Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionychksiążek.
* Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowegopapieru.
 |
| **Witaj Maj, trzeci Maj!*****Międzynarodowy Dzień Tańca 29.04*** | * Taniec jako rozrywka i sposób przekazywania emocji – rozmowa kierowana. Przedstawienie podstawowych rodzajów tańców – prezentacja multimedialna, filmyedukacyjne.
* Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świat majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Praca w dwóchgrupach.
* Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokazfilmu

„Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu.* Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja wInternecie.
* "Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – praceprzestrzenne.
* "Godło polskie" – odwzorowywanie/wydzieranka
* Wykonanie gazetki na świetlicy.
* Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich orazpatriotycznych.
* Zabawa w głuchytelefon.
* Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca zmapą.
* Flagi krajów UE – zagadki.
* Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ichomówienie.
* Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – pracaplastyczna.
* „Wokół UE” – quiz
 |

|  |
| --- |
| **MAJ** |
| **W świecie fantazji** | * Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicjisłowa.
* Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być…”, „Marzę o…”, „Co by było gdyby…” i prezentacjaplastyczna swojego dokończonegozdania.
* „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracyplastycznej.
* Wzbudzanie zainteresowań twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksu i najbardziej znanymi komiksamidla dzieci.
* Prezentacja komiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksów czytanych przezuczniów.
* Kartka z komiksu- rysowanie komiksu wykorzystując własną inwencjętwórczą.
* Kolorowanie znanych bohaterówkomiksowych.
* Słuchanie muzykifilmowej.
* Wyścigi drużynowe- zasady zdrowej rywalizacji, zasada fairplay.
 |
| **Mój dom, moja rodzina*****Międzynarodowy Dzień Rodzin 15.05*** | * Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowakierowana.
* Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa,itp.
* Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
* Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burzamózgów.
* Wykonanie upominku dla mamy itaty.
* Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy iTaty.
* Przysłowia i mądrości o mamie itacie.
* Zagadka ruchowa- inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują naszemamy.
* Pisanie listów na temat: ”Kim jest dla mnie moja Mama?” Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy itaty.
* Nauka piosenek na Dzień Matki i DzieńOjca.
 |
| **Gwiezdne podróże** | * Poznanie wiadomości dot. przestrzenikosmicznej.
* Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia naZiemi.
* Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji zInternetu.
* Projekcja filmu dokumentalnego pt. „ Tajemnice Słońca”. Projekcja filmu „Czerwona planeta Mars”.
* Ziemia–naszaplaneta.MiejsceZiemiwUkładzieSłonecznym.OglądaniezdjęćsatelitarnychZiemi,Słońca,Księżyca, Marsa.
* Prace plastyczne – „Życie na Marsie” –pastele.
* „Słońce” – wydzieranka, Gwiazdozbiory półkuli północnej i południowej –odwzorowywanie.
* Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka wkosmosie.
* Rysunek kosmity według opisunauczyciela.
* Zabawa ruchowa „kosmicznychód”.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nasze dziecięce marzenia*****Dzień Matki 26.05.*** | * Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązkówdziecka.
* Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnegodzieciństwa.
* Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stronświata.
* Podkreślanie znaczenia przyjaźni, kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczaszabaw.
* Pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka ? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są wtym dniuszczęśliwe?
* Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja PrawDziecka.
* Poznanie Praw Dziecka - omówienie poszczególnych punktów Konwencji o PrawachDziecka.
* Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami adziećmi.
* Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innychkrajach.
* Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca wgrupach.
* Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat takie wybrał… itp.), poznanie znaczenia poszczególnychimion.
* Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei OrderuUśmiechu.
* „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnegopomysłu.
 |
| **CZERWIEC** |
| **Podróże małe i duże*****Dzień Dziecka 01.06.*** | * Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań.
* Formy spędzania wolnego czasu –burzamózgów.
* Moje hobby a obowiązek szkolny –rozmowakierowana.
* „Moje hobby” -prezentacjeindywidualne.
* Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”
* Prezentacja nietypowychzainteresowań.
* Utrwalenie wiadomości o recyclingu, wprowadzenie pojęciezero-waste.
* Przypomnienie zasad segregacji śmieci, kształtowanie postawyproekologicznej.
 |
| **Wakacyjny poradnik** | * Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona. Zwiedzamy cały świat. Co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzidzieci.
* Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonychwakacjach.
* Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i cowidziałam.
* Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, cozobaczyć?
* Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry czy nadmorze?”
* Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność,zwierzęta).
* Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór wPolsce.
* Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc wPolsce.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem,morzem?
* Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowościnadmorskich.
* Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
* Słuchanie utworu A . Vivaldiego „Cztery pory roku.Lato”
 |
| **Bezpieczne wakacje. Na ratunek**-ważne telefony | * Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numerytelefonów.
* Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawylatem”.
* Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadekitp.
* Wakacyjne porządki wświetlicy.
* Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacjizagrożenia.
* Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach ikoloniach.
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących pozadomem.
* Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczkiturystycznej.
* „Zgubiłem się”- zabawadramowa.
* Nauka piosenek i wierszyków o tematycewakacyjnej.
 |
| **Przyjaciele świata****Zakończenie Roku Szkolnego** **21.06.2024** | * Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innychludzi;
* Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi ,koleżanki.
* Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”,„uprzedzenie”.
* Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A.Łaba

„Grzyb Borowik” , M. Malicka „Pajączek”) .* Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości itolerancji.
* Praca plastyczna- „Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać”- rysowanieautoportretu.
* Jak spędziliśmy rok w świetlicy?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się rokuszkolnym.
* Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzidzieci.
* Podsumowanie całorocznej pracy.
* „Żegnaj szkoło na wesoło” – technikadowolna.
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
 |