

**Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna
Kláštorská 24/a , 054 01 LEVOČA**

PLÁN PRÁCE

školský rok 2012/2013

Levoča, september 2012

OBSAH

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	4
v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2012/2013	4
1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti	4
1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy	4
1.3 Organizácia školského roka 2012/2013	5
1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály	5
1.4.1. Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia	5
1.4.2 Nové rezortné predpisy	6
1.4.3 Platné koncepcie a stratégie	6
1.5 Školské vzdelávacie programy	7
1.6 Školské výchovné programy	8
1.7 Predmet katolíckej náboženstvo	8
1.8 Skupina predmetov zameraných na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (predmety INL, ILC, ILI a iné)	9
1.9 Ostatné programy vzdelávania	10
1.9.1 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím	10
1.9.2 Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	11
1.9.3 Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím	11
1.9.4 Základná škola pre žiakov s autizmom	11
1.9.5 Špeciálna základná škola	12
1.9.7 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami	13
1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2012/2013	14
2. VŠEOBECNÁ ČASŤ	15
2.1 Hlavné úlohy	15
2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti	15
2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti	16
2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov	16
2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti	17
2.2 Hodnotiaci proces	20
2.3 Harmonogram hlavných úloh	20
2.4 Plán pedagogických rád a pracovných porád	22
3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY	23
4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ	25
5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI	25
6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY	26
6.1 Organizačné zložky	26
6.2 Počet detí a žiakov	26
6.3 Personálne obsadenie	27
6.4 Priestorové zabezpečenie	28
6.5 Doplňujúce informácie	30
7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV	30
7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov	30
7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia	31
8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY	31
9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA	33
10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA	34
11. PRÍLOHY	35
11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2012/2013	35

11.2 Plán práce MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej, Kláštorská 24/a, 05401 Levoča v školskom roku 2012/2013.....	37
11.3 Plán práce PK ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, ZŠ pre žiakov s autizmom, ZŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou JVI v šk. roku 2012/2013 vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.....	42
11.4 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠZŠ JVI) v školskom roku 2012/2013	45
11.5 Plán práce PK ŠZŠJVI, II. stupeň v šk. roku 2012/2013	48
11.6 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) a PK učiteľov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2012/2013	50
11.7 Plán práce metodického združenia vychovávateľov v Školskom internáte a vŠkolskom klube detí (ďalej MZV a ŠKD) v školskom roku 2012/2013.....	55
11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2012/2013	58
11.9 Plán práce výchovného poradcu v šk. roku 2012/2013.....	60
11.10 Plán aktivít CŠPP na školský rok 2011/2012.....	61
11.11 Individuálna logopedická intervencia (ILI).....	62
11.12 Hlavné akcie plánované v školskom roku 2012/2013.....	64

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2012/2013

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému..

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov a podľa doteraz platných učebných plánov a učebných osnov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznamením MZV SR č. 395/2004 Z.z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):

- a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
- b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna,
- c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
- d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna,
- e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,
- f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna,
- g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna.

Organizačné súčasti (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):

- a) Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka Internátnej,
- b) Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej.

1.3 Organizácia školského roka 2012/2013

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 231/2009 Z.z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z.z., v súlade s odporúčaniami POP 2010/2011 a POP 2011/2012 sa Školský rok 2012/2013 začína 1. septembra 2012. Školské vyučovanie sa začína 3. septembra 2012 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013 (štvrtok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 24. januára 2013 (štvrtok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 (pondelok) a končí sa 28. júna 2013 (piatok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 24. júna 2013 (pondelok).

Termíny školských prázdnin na školský rok 2012/2013:

jesenné	31.10. - 02.11. 2012
vianočné	24.12. - 07. 01.2013
polročné	01. 02.2013
jarné	18.02. - 22.03.2013
veľkonočné	28.03. - 02.04.2013
letné	01.07. - 30.08.2013

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v Pedagogicko-organizačných pokynoch (ďalej POP) na školský rok 2012/2013 a POP predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR - www.minedu.sk alebo www.iedu.sk a ŠPÚ - www.statpedu.sk.

Podľa POP 2012/2013 časť 2.5 ods. 1 sú informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály

1.4.1. Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2012/2013 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (POP) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2012/2013.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- Zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 494/2011 Z. z, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

- č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- d) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 268/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách
- e) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 113/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 268/2011 Z. z.
- f) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 209/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách
- g) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 208/2011 Z. z., ktorou sa dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 245/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole

1.4.2 Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 44/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení športových súťaží detí a žiakov škôl
- b) Smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení
- c) Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- d) Metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- e) Metodické usmernenie č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny

1.4.3 Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- b) Koncepcia rozvoja pohybových aktivít detí a mládeže
- c) Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014
- d) Národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013
- e) Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách na roky 2009 – 2012
- f) Stratégia prevencie kriminality v SR na 2012 – 2015
- g) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- h) Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania
- i) Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013

- j) Stratégia informatizácie regionálneho školstva
- k) Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť
- l) Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu
- m) Správa o pokračovaní projektu Infovek
- n) Konceptcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstva
- o) Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012
- p) Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012
- q) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012
- r) Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013
- s) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014
- t) Národný program ozdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky
- u) Národný program prevencie ochorení srdca a ciev
- v) Národný program prevencie obezity
- w) Konceptcia ped.-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe
- x) Konceptcia špeciálnopedagogického poradenstva
- y) Konceptcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR
- z) Konceptcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím
- aa) Konceptcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách
- bb) Program na zdokonalenie systému raného poradenstva pre rodičov detí so zdravotným postihnutím, detí s viacnásobnými postihnutiami (hluchoslepé, kombinované postihnutia s mentálnym, telesným a iným postihnutím) a pervazívnymi vývinovými poruchami, vrátane súčinnosti praktických lekárov pre deti a dorast so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva a postupného rozširovania siete zariadení špeciálnopedagogického poradenstva pre rodičov týchto detí
- cc) Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015
- dd) Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020
- ee) Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- ff) Konceptcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike v kontexte celoživotného vzdelávania
- gg) Platné konceptcie a stratégie v súlade s prílohou č. 2 POP na školský rok 2011/2012
- hh) Stratégia celoživotného vzdelávania 2011
- ii) Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2012/2013 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2012 vydáva/reviduje (upravuje-aktualizuje) školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2012/2013:

1. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej, východiskom**
2. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou**

komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,

3. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
4. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej,**
5. **Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka Internátnej,**
6. **Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejnila na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupnila v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z.z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z.z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z.z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa POP 2011/2012, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2012/2013 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2012 vydáva/reviduje (upravuje/aktualizuje) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2012/2013:

1. **Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej,**
2. **Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejnila na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupnila v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z.z., § 7, ods. 2).

1.7 Predmet katolíckeho náboženstva

V transformovaných i stávajúcich ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojtaššáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolíckeho náboženstva povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej

školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie v reformovaných ročníkoch, ročníkoch vstupujúcich do reformy a v ostatných ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva/náboženská výchova schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 67. plenárnom zasadnutí (č. KBS/67/28.10.2010),

Rámcový vzdelávací program pre katolíckeho náboženstva v špeciálnych základných školách pre deti s mentálnym postihnutím pre ročníky vstupujúce do reformy školstva (č. KBS/65/16.3.2010/ŠZŠ),

Rámcový vzdelávací program predmetu Katolíckeho náboženstva/Náboženská výchova pre predprimárne vzdelávanie CD-2009-26883/19975-116 zo dňa 10.09.2009,

Rámcový vzdelávací program predmetu Katolíckeho náboženstva pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,

Rámcový vzdelávací program predmetu Katolíckeho náboženstva pre Praktickú školu.

Poznámka:

- učebné osnovy môžu byť pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy prispôbované a upravené možnostiam a schopnostiam detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, takto navrhnuté vyučujúcim, po prerokovaní so zriaďovateľom schválené riaditeľkou školy.

1.8 Skupina predmetov zameraných na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (predmety INL, ILC, ILI a iné)

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov detí špeciálnych materských škôl, žiaci škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí v školskom roku 2012/2013 navštevujú prípravný, prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník základnej školy (špeciálnej základnej školy), prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník druhého stupňa (5. 6., 7. a 8. ročník) základnej školy (špeciálnej základnej školy), 1., 2. a 3. ročník praktickej školy.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009

Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Učebné osnovy v ostatných ročníkoch (mimo ročníkov transformovaných a do transformácie vstupujúcich) kde prebieha vzdelávanie podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších učebných plánov a učebných osnov.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej starostlivosti (ILS) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Komunikačné zručnosti

Poznámka:

- rozsah a obsah predmetu INL je daný individuálnymi potrebami dieťaťa a žiaka, v prípade

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

potreby sa pre žiaka stáva predmet povinným predmetom.

1.9 Ostatné programy vzdelávania

Žiaci z ročníkov v ktorých sa nepostupuje podľa školských vzdelávacích programov (8., prípadne vyššie ročníky špeciálnych škôl) sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov pre základné a stredné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z.z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z.z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa POP 2011/2012, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.9.1 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím

a) Výchova a vzdelávanie žiakov na prvom stupni ZŠ pre žiakov so SP

- nie sú

b) Výchova a vzdelávanie žiakov na druhom stupni ZŠ pre žiakov so SP

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2014,

(výhodiskom Učebné plány pre prípravný až 9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, schválené MŠ SR dňa 12.6.2006 pod číslom CD-2006/23083-1:095 s účinnosťou od 1.9.2006 s optimalizáciou doporučenou pedagogickou radou a schválenou riaditeľkou školy),

Učebné osnovy Sj a L, M pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, vzdelávací štandard A, schválené 13.12.2001 pod číslom 3728/01-4 s účinnosťou od 1.9.2002,

Učebné osnovy Dejepis pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené 15.10.2002 pod číslom 3450/02-44 s účinnosťou od 1.9.2003,

Učebné osnovy Chémie pre 8.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené 15.10.2002 pod číslom 3450/02-44 s účinnosťou od 1.9.2003,

Učebné osnovy Občianskej výchovy pre 6.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené 15.10.2002 pod číslom 3450/02-44 s účinnosťou od 1.9.2003,

Učebné osnovy Zemepisu pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené 15.10.2002 pod číslom 3450/02-44 s účinnosťou od 1.9.2003,

Učebné osnovy Hudobnej výchovy pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené dňa 23. novembra 2004 pod číslom CD-2004-17864/37155-3:095 s účinnosťou od 1. decembra 2004.

Učebné osnovy Fyziky pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené dňa 23. novembra 2004 pod číslom CD-2004-17864/37160-4:095 s účinnosťou od 1.12.2004,

Učebné osnovy Nemeckého jazyka pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých schválené dňa 23. novembra 2004 pod číslom CD-2004-17864/37151-2:095 s účinnosťou od 1. decembra 2004,

Aktuálne učebné osnovy pre 5.-9. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých.

Poznámka:

- po každoročnom prehodnotení na návrh vyučujúceho, doporučená PK, po prerokovaní pedagogickou radou navrhnutá redukcia **obsahu učiva** učebných osnov **základnej školy** v danom ročníku do 30% jeho rozsahu (**mimo reformných ročníkov a inovovaných učebných osnov pre sluchovo postihnutých**), schválená riaditeľkou školy,

1.9.2 Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

a) Výchova a vzdelávanie žiakov na prvom stupni ZŠ pre žiakov s NKS

- nie sú

b) Výchova a vzdelávanie žiakov na druhom stupni ZŠ pre žiakov s NKS

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

(výhodiskom Učebné plány pre 5. až 9. ročník ZŠ pre žiakov s chybami reči základnej školy pre nehovoriacich, schválené MŠ SR dňa 3.1.2002 rozhodnutím číslo 13/2002-44 s platnosťou od 1.9.2001 s optimalizáciou doporučenou pedagogickou radou, schválenou riaditeľkou školy a odsúhlasenou zriaďovateľom),

Učebné osnovy predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre Prípravný-9. ročník ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia schválené MŠ SR dňa 26. mája 2009 pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914.

Aktuálne učebné osnovy pre 5.-9. ročník ZŠ, schválené MŠ SR v rokoch 1997, 1998 a neskôr.

Poznámka:

- v deviatom ročníku sa postupuje podľa starých UO pre 8. roč. ZŠ (nie podľa vypracovaných ŠVP).

1.9.3 Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím

a) Výchova a vzdelávanie žiakov na prvom stupni ZŠ pre žiakov s TP

- nie sú

b) Výchova a vzdelávanie žiakov na druhom stupni ZŠ pre žiakov s TP

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

(výhodiskom Učebné plány pre 1. až 9. ročník ZŠ pri zdravotníckom zariadení a základnej školy pre telesne postihnutých schválené MŠ SR dňa 17.10.1997 rozhodnutím číslo 4811/1997-15 s platnosťou od 1.11.1997 s optimalizáciou doporučenou pedagogickou radou, schválenou riaditeľkou školy a odsúhlasenou zriaďovateľom).

Aktuálne učebné osnovy pre 5.-9. ročník ZŠ, schválené MŠ SR v rokoch 1997, 1998 a neskôr.

Poznámka:

- podľa zdravotného stavu detí je možné využiť hodiny telesnej výchovy na pracovné vyučovanie (technickú výchovu) alebo posilniť nimi vyučovanie niektorého z hlavných predmetov,

- v deviatom ročníku sa postupuje podľa starých UO pre 8. roč. ZŠ (nie podľa ŠVP).

1.9.4 Základná škola pre žiakov s autizmom

a) Výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

(výhodiskom Učebný plán pre prípravný až 9. ročník základných škôl schválený MŠ SR rozhodnutím číslo 520/2003-41 dňa 14.5.2003 s platnosťou od 1.9.2003).

Učebné osnovy – výhodiskom aktuálne učebné osnovy platné pre 1. až 9. stupeň ZŠ. Predmety sa vyučujú spôsobom primeraným možnostiam a schopnostiam žiaka s autizmom.

b) Výchova a vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

(východiskom Učebný plán pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2007-15605/32498-1:095 dňa 22.8.2007 s platnosťou od 1.9.2007),

Učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2007-15605/32498-1:095 dňa 22.8.2007 s platnosťou od 1.9.2007).

Poznámka:

- *v priebehu školského roka je potrebné upravovať individuálny vzdelávací program (aj úroveň) v súlade s potrebami žiaka vždy v prípade potreby, jeho prehodnotenie realizovať najmenej raz sa školský štvrťrok.*

1.9.5 Špeciálna základná škola

a) Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím– vzdelávací variant A

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2012/2013,

(východiskom Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006),

Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006 časť vzdelávací variant A.

Poznámka:

- *po každoročnom prehodnotení, na návrh vyučujúceho, diferencovane, podľa potreby navrhnuté IVP v jednotlivých predmetoch, po doporúčení MZ a prerokovaní pedagogickou radou schválené riaditeľkou školy.*

b) Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím– vzdelávací variant B

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2011/2012,

(východiskom Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006),

Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006 časť vzdelávací variant B.

Poznámka:

- *po každoročnom prehodnotení, na návrh vyučujúceho, diferencovane, podľa potreby navrhnuté IVP v jednotlivých predmetoch, po doporúčení MZ a prerokovaní pedagogickou radou schválené riaditeľkou školy,*
- *prípadnú zmenu variantu uskutočňovať k začiatku školského roka (POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 10).*

c) Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím– vzdelávací variant C

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2011/2012,

(východiskom Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006),

Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006 časť vzdelávací variant C.

Poznámka:

- po každoročnom prehodnotení na návrh vyučujúceho, diferencovane, podľa potreby navrhnuté **IVP v jednotlivých predmetoch**, po prerokovaní pedagogickou radou schválené riaditeľkou školy,
- prípadnú zmenu variantu uskutočňovať k začiatku školského roka (POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 10).

d) Výchova a vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím s mentálnym postihnutím – variant A

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2011/2012,

(východiskom učebné plány ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím pre sluchovo postihnutých schválené MŠ SR rozhodnutím č. CD-2005-447/737-1: 095 zo dňa 20.1.2005 s platnosťou od 1.2.2005).

Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím pre sluchovo postihnutých schválené MŠ SR rozhodnutím č. CD-2005-447/737-1: 095 zo dňa 20.1.2005 s platnosťou od 1.2.2005.

e) Výchova a vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím s mentálnym postihnutím – variant B

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2011/2012,

(východiskom učebné plány špeciálnej základnej školy pre sluchovo postihnutých variant B schválené MŠ SR dňa 25.9.2003 pod číslom 169/2003-095 s účinnosťou od 1.10.2003.

Učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre sluchovo postihnutých variant B schválené MŠ SR dňa 25.9.2003 pod číslom 169/2003-095 s účinnosťou od 1.10.2003.

f) Výchova a vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2011/2012,

(východiskom učebný plán pre prípravný až 10. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s viacnásobným postihnutím schválený MŠ SR dňa 17.10. 2006 pod číslom CD-2006-14526/33650/a-1:095 s platnosťou od 2. septembra 2006).

Učebné osnovy vychádzajúce z Učebných osnov ŠZŠ schválených MŠ SR rozhodnutím číslo CD-2006-477/17104-2:095 zo dňa 22.5.2006 s platnosťou od 1.9.2006.

1.9.7 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcim v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť sprístupnené v škole všetkým žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2012/2013

- 1) Súčasťou výchovných a vzdelávacích programov, učebných plánov a učebných osnov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy je v prípade individuálnej potreby povinným predmetom Individuálna logopedická starostlivosť (INL) v každom ročníku.
- 2) Na 2. stupni Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím sa v rámci **Rozširujúcich hodín** (ROH) vyučuje ako povinný predmet v rozsahu 1 hod. týždenne predmet Výtvarné spracovanie materiálu (VSP).
Na druhom stupni základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a na druhom stupni špeciálnej základnej školy sa v rámci **Voliteľných predmetov** (VOP) vyučujú nasledujúce predmety:
 - Keramika,
 - Pohybová príprava,
 - Rytmicko-pohybová výchova.Voliteľné predmety sa realizujú „integrovaným“ spôsobom kde sa žiaci s mentálnym postihnutím učia v skupinách žiakov bez mentálneho postihnutia.
- 3) Praktická škola sa v školskom roku 2012/2013 špecializuje na Pomocné práce v administratíve a Pomocné práce v kuchyni.
- 4) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - Rodinná výchova – 1 hod./t,
 - Zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - Ručné práce a šitie – 2 hod./t,
 - Príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - Domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 5) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - Pomocné práce v kuchyni – 2 hod./t.,
 - Pomocné práce v administratíve – 2 hod./t.,
 - Tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t..
- 6) Špeciálna materská škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa** ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2012/2013 a je prístupný v priestoroch ŠMŠ.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2012/2013, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2012/2013 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá TU.
- 9) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 10) Povinnou súčasťou vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach a ročníkoch (mimo ŠMŠ a tried vymedzených v POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 20) je **Triednická hodina** v rozsahu 1hod./t. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy.
- 11) Pri tvorbe časovo – tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväznú príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov.
- 12) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných učebných

osnov, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď POP 2011/2012 POP 2012/2013). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením..

- 13) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrtročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2012/2013 vychádza z platnej legislatívy, z Koncepcie rozvoja školy na roky 2010-2013, z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2012/2013 a je vypracovaný v duchu Evanjelia. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2011/2012, spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2011/2012, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31. 08. 2012.

V školskom roku 2012/2013 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t.j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2012/2013 kladť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. viesť nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
 2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky,...).
 4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
 5. V pravidelných intervaloch (dvojtýždenne) sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
 6. Zvýšenú pozornosť venovať aj naďalej voľno-časovým aktivitám žiakov.
 7. Vytvárať také podmienky pre záujmovú mimoškolskú činnosť, aby sa čo najviac detí a žiakov mohlo realizovať v záujmovej činnosti podľa svojich schopností a záujmu.
 8. Posilňovať pôsobenie výchovného poradcu.
 9. Dlhodobo a cielene spolupracovať s rodičmi v predprofesijnej a profesijnej príprave žiakov.
 10. Zabezpečiť dohody s relevantnými organizáciami v meste o spolupráci pri zabezpečovaní vhodných vzdelávacích aktivít v rámci realizácie odborného-praktických predmetov v Praktickej škole.
 11. Dôsledne sa venovať prevencii psycho-sociálnych patologických javov, realizovať projekty drogovej prevencie a prevencie šikanovania.
 12. Do výchovno-vzdelávacích predmetov implementovať úlohy z Národného plánu na zvýšenie bezpečnosti cestnej premávky a tiež branno-bezpečnostnú tematiku.
 13. V rámci prierezovej tematiky Dopravná výchova zabezpečiť v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči, vstup na dopravné ihrisko pre všetky organizačné zložky Spojenej školy.
 14. Posilňovať environmentálne vedomie žiakov a pedagógov.
 15. Venovať zvýšenú pozornosť nepretržitému vzdelávaniu zamestnancov.
 16. Skvalitňovať jazykovú a digitálnu gramotnosť pedagogických pracovníkov.
 17. Dbieť na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv.
 18. Dbieť na psycho-hygienické zásady, bezpečnosť a ochranu zdravia zamestnancov.
 19. Vytvárať na pracovisku tvorivú a podnetnú pracovnú atmosféru rešpektujúcu katolíckeho ducha školy a Zákonník práce.
 20. Prezentovať školu v odborných kruhoch, rodinách postihnutých žiakov a širokej verejnosti ako základňu vysoko odbornej a špecializovanej starostlivosti o postihnuté deti a žiakov, deti a žiakov s rôznymi poruchami a deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 21. Naďalej spolupracovať s PF KU v Ružomberku, cirkevnými školami a ostatnými organizáciami na území mesta.
- Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V dorozumievaní medzi ľuďmi najprirodzenejšími a najbežnejšími výrazovými prostriedkami sú jazykové prostriedky. Aj keď sa v symbióze s nimi nerovnomerne vyskytujú paralingvistické a extralingvistické javy, predsa len na dnešnom stupni vývinu človeka a pri

dnešnom bohatstve jazykových prostriedkov ostáva jazyk centrálnym dorozumievacím prostriedkom. Komunikačná schopnosť je schopnosť človeka vedome a podľa patričných noriem používať jazyk ako systém znakov a symbolov v celej jeho komplexnosti a vo všetkých jeho formách a to za účelom realizovania určitého komunikačného zámeru. V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť na hodinách logopedickej starostlivosti. V triedach prípravného, prvého, druhého, tretieho, štvrtého a piateho, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka vo všetkých zložkách našej školy, ktoré sa v školskom roku 2012/2013 vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov sú to hodiny Individuálnej logopedickej intervencie (ILI), v triedach s narušenou komunikačnou schopnosťou sú to hodiny Individuálnych logopedických cvičení (ILC). V ostatných triedach sú to hodiny Individuálnej logopedickej starostlivosti (INL). Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti (KMN). V školskom roku 2012/2013 budú logopedickú starostlivosť v Spojenej škole vykonávať štyria logopédi : jeden klinický logopéd a traja školský špeciálny pedagógovia. Obsah logopedických cvičení bude stanovený v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami žiaka / dieťaťa .

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy, V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správne konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov

Úloha: september 2012

Zodpovedný: :zástupca RŠ, vedúci MZ, PK

Kontrola:: RŠ

2. Na všetkých vyučovacích hodinách, ale prednostne na hodinách OBV, OBN, DEJ, KNB, ESV zaradiť vhodné prierezové témy a zamerať sa na predchádzanie prejavov rasizmu a akýchkoľvek foriem diskriminácie a tiež posilňovať toleranciu.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci

Kontrola: RŠ

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

4. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠMŠJVI, ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci

5. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle POP 2007/2008.

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, so stavebnicami Lego Dacta, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov v zapájaní sa do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TV a formou rôznych športových súťaží. Okrem toho budeme

podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, zimný štadión, športové súťaže, výcvikové kurzy)

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Prierezovú tematiku výchova k manželstvu a rodičovstvu budeme naďalej realizovať v duchu kresťanských zásad a morálky a v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ: Na I. stupni ZŠ sa výchova realizuje hlavne v predmetoch prvouka a prírodoveda ale aj pri vhodných témach iných predmetov, napr. čítanie – vhodné literárne ukážky

Na II. stupni hlavne na hodinách náboženskej výchovy, občianskej výchovy, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, napr. biologický aspekt na hodinách biológie.

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky výchovy k manželstvu a rodičovstvu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2007/2008

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov reformovaných aj nereformovaných ročníkov integrovanú problematiku zvýrazniť (farebne rozlíšiť) v zmysle POP 2007/2008

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci

daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

VI. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Táto zložka výchovy postupuje podľa úloh učebných osnov a výchovného programu a má za úlohu pripravovať a zapájať žiakov sa do súťaží s touto tematikou.

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2008/2009

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov reformovaných aj nereformovaných ročníkov integrovanú problematiku zvýrazniť (farebne rozlíšiť) v zmysle POP 2007/2008

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PSJV

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. S ohľadom na štruktúru vzdelávaných žiakov (90% žiakov pochádza z marginalizovaného prostredia a viac ako 50% zo sociálne znevýhodneného prostredia) zaradiť aj v školskom roku 2012/2013 v rámci rozširujúcich hodín povinne voliteľný predmet Ekológia v zložkách ZŠŽSPJVI a PŠJVIJVI s cieľom vychovávať k úcte k životu, ako k najvyššej hodnote, k

správnym postojom v starostlivosti o životné prostredie a ochranu prírody, k získaniu základnej environmentálnej gramotnosti v súlade s požiadavkami EÚ. Dosah tejto činnosti sa znásobuje v prostredí, z ktorého deti a žiaci pochádzajú a ktoré má na nich veľký vplyv.

Úloha: september 2012

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, PŠJVI

Zodpovední: vedenie školy, predmetoví vyučujúci

Kontrola: vedúci PK

VII. Prevencia drogových závislostí a kriminality

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2012/2013 budeme podieľať na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Úlohy pre výchovnú oblasť sú podrobne rozpracované v časti PRÍLOHY a obsahujú okrem termínovaných a priebežných úloh aj určenie zodpovednosti za ich obsahové a tematické naplnenie.

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov. V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2009 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2012/2013 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI pre žiakov s autizmom, žiakov s IVP a Praktickej školy. Zároveň sa v predmetoch výchovného charakteru uplatňuje slovné hodnotenie výkonu žiakov. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopnosti ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou.

Úlohy na šk. rok 2012/2013:

1. Pri zostavovaní previerok, ústneho a písomného overovania vedomostí žiakov vychádzať zo vzorov exemplifikačných úloh, dbať na formuláciu alternatívnych odpovedí.

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: vedúci MZ, PK, zástupca RŠ

2. V školskom roku 2012/2013 je potrebné opakovane sledovať problematiku klasifikácie a slovného hodnotenia žiakov z dôvodu čo najúčinnejšieho uplatňovania humanizujúcich metód a foriem práce, prerokovať v MZ a PK

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci vyučujúci

Kontrola: vedúci MZ, PK, zástupca RŠ

2.3 Harmonogram hlavných úloh

September

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa, zahajovacie výkazy
2. Výchovno-vzdelávacie proces podľa schváleného rozvrhu hodín
3. Bezpečnosť a ochrana zdravia na pracovisku, pri vyučovaní. Vnútorň poriadok školy, povinnosti detí a žiakov, zamestnancov školy
4. Zabezpečenie externých výukových priestorov (telocvična, praktické pracoviská).

5. Rozdelenie žiakov do tried a výchovných skupín podľa druhu a stupňa postihnutia či poruchy
6. Pedagogická porada
7. Tematické plány
8. Opravné skúšky
9. Zostavovanie, aktualizácia databáz IKT
10. Vzdelávacie poukazy
11. Projekty, kontakty, spolupráca (OZ Uško, Deti Dunaja, ap)
12. Zasadnutia MZ, PK

Október

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Pedagogická porada
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
4. Jesenné prázdniny
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Kontrola individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov (IVP) a individuálnych výchovno- vzdelávacích programov (IVVP)

November

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Štvrťročná pedagogická porada
3. Kontrola plnenia tematických plánov
6. Stretnutie rodičov a priateľov školy
7. Činnosť výchovného poradcu - správa
8. Účelové cvičenie v prírode I.
9. Didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody
10. Zasadnutia MZ, PK

December

1. Inventarizácia
2. Vianočné prázdniny
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Vianočný program žiakov
5. Duchovná obnova
6. Vianočné stretnutie zamestnancov školy s dôchodcami

Január

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Polročná klasifikačná porada
3. Polročné vysvedčenia
4. CO – zasadnutie štábu, upresňovanie výkazov a štatistík
5. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
6. Kontrola pedagogickej dokumentácie, plnenie tematických plánov
7. Zasadnutia MZ, PK
8. Polročné prázdniny

Február

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Ekonomická bilancia polroka
3. Prihlášky na stredné školy a do praktickej školy
4. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
5. Pedagogická porada
6. Jarné prázdniny

Marec

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Pedagogická porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Deň učiteľov
5. Zasadnutia MZ, PK
6. Veľkonočné prázdniny

Apríl

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
3. Štvrťročná pedagogická porada

Máj

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
3. Pedagogická porada
4. Duchovná obnova
5. Zasadnutia MZ, PK

Jún

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Školské exkurzie a výlety
3. Klasifikačná porada
4. Koniec 2. polroka – koncoročné vysvedčenia
5. Kompletizácia a odovzdávanie triednej a pedagogickej dokumentácie

Júl

1. Letné prázdniny
2. Zasadnutia MZ, PK
3. Hodnotiaca porada
4. Štatistiky
5. Záverečná hodnotiaca správa pre zriaďovateľa
6. Archivácia dokumentácie
7. Rekondično -relaxačný deň zamestnancov školy

Úloha: termínované úlohy

Zložky: všetky

Zodpovední: zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť, zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť, vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: riaditeľka školy

2.4 Plán pedagogických rád a pracovných porád

August 2012

- úvodná porada k školskému roku 2012/2013

September 2012

- organizácia školského roka

- doplnenie Plánu práce školy a jeho schválenie

Október 2012

- rozdelenie úloh v zmysle prípravy plánovaných akcií školy

November 2012

- ¼ ročná klasifikačná porada

December 2012

- priebežné plnenie úloh

Január 2013

- polročná klasifikačná porada

Február 2013

- hodnotiaci porada

Marec 2013

- priebežné plnenie úloh

Apríl 2013

- ¾ ročná klasifikačná porada

Máj 2013

- metodicko-pracovná porada

Jún 201

- hodnotiaci porada k školskému roku 2012/2013

Úloha: termínované úlohy

Zložky: všetky

Zodpovední: vedenie školy

Kontrola: riaditeľka školy

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2012/2013 naďalej pokračovať v

- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP a záverov školskej inšpekcie
- pravidelnej rediagnostike žiakov (minimálne každé dva roky, v prípade potreby aj častejšie) v spolupráci s ČŠPP a školským psychológom s cieľom upravovať vzdelávací program podľa aktuálnych špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- vo zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- vytváraní podmienok pre úspešné realizovanie vzdelávacích aktivít a odovzdávanie skúseností vyplývajúcich z účasti na národnom projekte MŠVVaŠ SR „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov.
- spolupráci s OZ Uško a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí.
- vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov.
- na základe spolupráce s OZ Deti Dunaja a Ústavom informácií a prognóz v školstve, ktorý prebral na seba niektoré aktivity Inforek, hľadať príležitosti na realizáciu projektu školy v prírode.

- pokračovať v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša v Levoči ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky na PF Katolíckej univerzity v Ružomberku

Úlohy:

1. Realizovať aktivity projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School
2. Formou voľnočasových a projektových aktivít pokračovať v spolupráci so žiakmi Cirkevného gymnázia sv. Františka Assiského v rozvíjaní rovesníckych vzťahov medzi žiakmi s rozdielnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, podporujúcimi toleranciu, spolužitie a sebarealizáciu.
3. Realizovať aktivity projektu Modrý kruh uskutočňovaného pod záštitou Slovenskej diabetologickej spoločnosti.
4. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
5. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania:
- „Čarovná jeseň“
- „Vianoce“
- „Veľká noc“
6. Zorganizovať 11. ročník Celoslovenskej výstavy výtvarných prác žiakov s autizmom
7. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
8. S OZ SPOSA – L pripraviť benefičnú akciu „Advent 2012“
9. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ v Bratislave

10. Pripraviť „Noc čítania bibliie“ Priebežné úlohy:

Úlohy: všetky úlohy priebežné

Zložky: podľa jednotlivých úloh

Zodpovední: J.Maciaková, E. Buštová, , L. Jozefčáková, A. Džuganová, T. Koterba, M. Zombeková, M. Kovalčíková, V. Dudičová, M. Fecková, školský zdravotník

Kontrola: riaditeľka školy

Špeciálne projektové úlohy:

1. Vo výchovno – vzdelávacom procese efektívne využívať zverenú a nadobudnutú technickú prostriedky a udržiavať ich v prevádzkovom stave.

Úloha: priebežná

Zodpovední: hospodár školy, PC technik, zástupca RŠ

Kontrola: riaditeľka školy

2. Prostredníctvom osobnej spolupráce zdravotníčky školy s detskými dorastovými lekármi zlepšiť dochádzku žiakov.

Úloha: priebežná

Zodpovední: zdravotníčka školy

Kontrola: riaditeľka školy

3. Posilňovať kvalitu orálnej úrovne reči detí a žiakov, využívať komunikáciu posunkovou rečou a formy totálnej komunikácie, pokračovať v projekte interného vzdelávania v posunkovej reči pedagogických pracovníkov.

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť

Kontrola: riaditeľka školy

4. Pokračovať v projekte interného vzdelávania pedagogických pracovníkov „Logopedická starostlivosť o deti a žiakov“ výučbou alternatívnych foriem komunikácie a prednáškami o najčastejších poruchách reči a správnom vyvodzovaní hlások.

Úloha: priebežná

Zložky: pedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mária Vašková, Dušan Verbovský

Kontrola: riaditeľka školy

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Záujmovej činnosti je už tradične v SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak, s osobitným dôrazom na „internátne“ deti a žiakov, mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov – „krúžkov“, pracujúcich v školskom roku 2012/2013 pri organizačnej súčasti školy Školský internát. Okrem toho v školskom roku 2012/2013 budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov postihnutí a porúch žiakov pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov – „krúžkov“ s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť žiakov, ubytovaných v školskom internáte v popoludňajších hodinách.

Úloha: termínovaná – 15. september 2012

Zložky: všetky

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2012/2013 vo všetkých triedach jednotlivých zložiek špeciálnej školy realizované konzultačné hodiny.

Úlohy

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín a brigády pri opravách a úpravách a školského areálu..

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠZŠJVI, ZŠŽSPJVI

Zodpovední: Mgr. Jana Antalová

Kontrola: riaditeľka školy

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2012/2013 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o sluchovo postihnuté deti a žiakov, mentálne postihnuté deti a žiakov, autistické deti a žiakov, deti a žiakov so sluchovým, mentálnym, telesným a viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky

- a) **Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátne,**
- b) **Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátne** (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
- c) **Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátne** (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
- d) **Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátne** (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojtaššáka),
- e) **Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátne,**
- f) **Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátne,**
- g) **Praktická škola Jána Vojtaššáka internátne**

Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojtaššáka sú detailne popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2012/2013 má SŠJVI v Levoči celkom 171 detí a žiakov. Z uvedeného počtu je počet detí a žiakov:

v Špeciálnej materskej škole Jána Vojtaššáka internátnej 26

v Špeciálnej základnej škole Jána Vojtaššáka internátnej 64

v ZŠ pre žiakov so SP Jána Vojsaššáka internátnej	29
v ZŠ pre žiakov s TP Jána Vojsaššáka internátnej	11
v ZŠ pre žiakov s NKS Jána Vojsaššáka internátnej	20
v ZŠ pre žiakov s autizmom Jána Vojsaššáka internátnej	8
v Praktickej škole Jána Vojsaššáka internátnej	13
z toho:	
v Školskom klube detí	21
v Školskom internáte	40

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2012/2013 má SŠJVI v Levoči **70** zamestnancov a 4 učiteľky na MD.

Z uvedeného počtu je:

- učiteľov 35
- asistentov učiteľov 8
- vychovávateľov 8
- pomocných vychovávateľov 4
- ostatných zamestnancov školy 15

Zoznam zamestnancov

Antalová Jana, Mgr.
 Buštová Eva, Mgr.
 Dudičová Viera, Mgr.
 Duláková Ľubomíra, Mgr.
 Dvoráková Marta, PaedDr.
 Džuganová Anna, Mgr.
 Fecková Mária, Mgr.
 Husková Monika, PaedDr.
 Jandušíková Alena, Ing. ,Mgr.
 Jankovčinová Martina, Mgr. MD
 Jozefčák Miloš, PaedDr. ,PhD.
 Jozefčáková Larisa, Mgr.
 Jozefčáková Lucia, Mgr.
 Kamenická Veronika, Mgr.
 Kašperová Eva, Mgr.
 Kedžuchová Mária, Mgr. MD
 Koterba Tomáš, Mgr.
 Kovalčík Marián, Mgr.
 Kovalčíková Martina, Mgr.
 Kul'ová Marcela, Mgr.
 Molnárová Mária, PaedDr.
 Petriková Katarína, Mgr.
 Petrisková Magdaléna, Mgr.
 Popadičová Monika, Mgr.
 Strážiková Katarína, Mgr.
 Štirbanová Eva, Mgr.
 Tatarková Vladimíra, Mgr.
 Tomalová Janka, Mgr.
 Valentová Kamila, Mgr. MD
 Vandrová Eva, Mgr.
 Vašková Mária , Mgr.

Verbovský Dušan, Mgr.
 Solár Patrik, Mgr.
 Zombeková Michaela, Mgr.
 Zoričáková Viera, Mgr. MD
 Cihová Martina, Mgr.
 Holotňáková Katarína, Mgr.
 Hrušovská Beáta, Mgr.
 Jozefčák Miloš, Bc.
 Palečárová Marta, Mgr.
 Polláková Zuzana, Mgr.
 Suranovská Nadežda, Mgr.
 Šuňavská Eva, Mgr.
 Konečná Veronika, Mgr.
 Paulínyová Helena, MUDr.
 Potengová Lýdia, PhDr.
 Šišková Mária, Mgr.
 Ferencová Marta, Mgr.
 Holló Marcel, Mgr..
 Hlavatý Peter, Mgr.
 Kandráčová Denisa, Mgr.
 Maciaková Jana, Ing.
 Matalíková Zuzana, Mgr.
 Šoltéssová Mariana, Mgr.
 Vašková Mária, p.
 Fabianová Marta, p.
 Maslišová Mária, p.
 Styková Margita, p.
 Suráková Daniela, sl.
 Bonk Jozef, p.
 Furinová Anna, p.
 Grigerová Viera, p.
 Kurtová Zdenka, Bc.
 Liptáková Darina, p.
 Mustaková Monika, p.
 Semanová Helena, p.
 Šuhaj Ján, p.
 Polláková Miroslava, sl.
 Zumerová Mária, p.
 Neupavurová Jozefína, p.

6.4 Priestorové zabezpečenie

Pre potreby výučby je vyhradených 24 tried, 2 kabinety učebných pomôcok, a 15 odborných učební:

Počet tried v ŠMSJVI

trieda	počet žiakov	triedny učiteľ
1. MS	9	Kuľová
2. MS	12	Kuľová
3. MS	5	Kuľová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. S	4. a 5.	8	Vašková
2. S	1. a 2.	7	Jozefčáková Lucia
3. S	1., 6. a 8.	7	Štirbanová
4. S	7. a 9.	7	Koterba

Počet tried v ZŠŽAJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. A	2., 5. a 9. IVP	4	Kovalčíková
2. A	3., 5., 7. a 8. IVP	4	Tatarková

Počet tried v ŽŠŽJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. M	1. a 2.	8	Jandušíková
2. M	3. a 6.	9	Petrisková
3. M	3., 8. a 9.	7	Husková

- žiaci s viacnásobným postihnutím

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. V	2., 3., 5. a 9. IVP	6	Kamenická
2. V	1., 4., 5. a 6. IVP	5	Buštová
3. V	1. a 2.	8	Vandrová
4. V	3.	7	Jozefčáková Larisa
5. V	4. a 5.	8	Kandráčová
6. V	6. a 7.	6	Antalová

Počet tried v ZŠŽTPJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1.T	2. a 4.	5	Tomalová
2.T	2., 5., 6., 8. a 9. IVP	6	Strážiková

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1.K	1., a 2.	12	Dudičová
2.K	4., 5., 6. a 7.	8	Kašperová

Počet tried v PŠJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1.P	1., 2. a 3.	7	Džuganová
2.P	1., 2. a 3.	6	Zombeková

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom

odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILS
odborná učebňa č. m.	86	Posilňovňa
odborná učebňa č. m.	90	Stolno-tenisová miestnosť
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39/c	Herňa

6.5 Doplnujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou.

Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod.

Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok po 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

V súlade s §55 zákona č. 317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľka spojenej školy v školskom roku 2012/2013 vytvorí podmienky pre poskytovanie preventívneho psychologického poradenstva pre pedagogických a odborných pracovníkov spojenej školy v pracovnom čase a v priestoroch školy (CŠPP). Poradenstvo bude poskytované školským psychológom podľa individuálnej potreby a na báze dobrovoľnosti.

V druhom polroku šk. roku 2012/2013 pripraví a zrealizuje školský psychológ tréning pre pedagogických a odborných zamestnancov zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venujeme naďalej pozornosť individuálnemu, priebežnému i cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách, organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2012/2013 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2012/2013. Naďalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov, špeciálne projektu „Vzdelávajme prístupnejšie“, ktorý bol silne zameraný na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, seba vzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou

prioritou, je to úloha priebežná a týka sa všetkých zložiek školy. Zodpovední pracovníci sú: PaedDr. M. Jozefčák, PhD., vedúci MZ, PK a Ing. J. Maciaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť. Kontrolu zabezpečuje riaditeľka školy.

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2012/2013 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaním pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Mustaková

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- pravidelne sledovať kvalitu práce,
- organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Úloha: priebežná

Zložky školy: úsek TH

Zodpovední: p. Zumerová

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- pracovné porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň – piatok.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútornú školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupcovia, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- triedne knihy
- triedne výkazy
- prehľady IVP
- týždenné plány
- pedagogické denníky
- klasifikačné záznamy
- písomné práce a zošity žiakov
- záznamy záujmových krúžkov
- prípravy pedagogických pracovníkov

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupca v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných osnov a časovo tematických plánov
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných výchovných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálnych prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v Sj žiakov I. stupňa,
- metodicko-odborné usmerňovanie špeciálnych škôl a školských zariadení,
- prevenciu drogových závislostí,

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO,
- kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu,
- kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotná sestra, psychológ, ...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2012/2013 ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: zástupca RŠ, vedúca výchovy, vedúci MZ, vedúci PK, hospodár, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Priebežné úlohy:

- Poskytovanie komplexnej špeciálno-pedagogickej činnosti, psychologickej, diagnostickej, poradenskej, rehabilitačnej, preventívnej, metodickej, výchovno-vzdelávacej a foniatrickej činnosti a súboru špeciálno-pedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím
- vyhľadávanie a evidovanie detí s rôznymi špeciálno-pedagogickými potrebami,
- poskytovanie psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia za účelom preradenia detí do najvhodnejšieho typu škôl a zariadení,
- poskytovanie metodickej pomoci učiteľov a vychovávateľov MŠ, ZŠ, ŠZŠ ktorí sa starajú o tieto deti,
- poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP,
- poskytovanie pomoci členom rodiny dieťaťa so SP, MR, autizmom, či iným postihnutím,
- poskytovanie resp. zabezpečenie komplexnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o integrované deti v systéme bežného školstva,
- poradenstvo školám, školským zariadeniam a učiteľom pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- príprava podkladov pre príslušné orgány na rozhodovaní o prijatí dieťaťa so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami do MŠ, ZŠ alebo špeciálnych škôl,
- spolupráca v poradenstve v oblasti sociálnej pomoci,
- spolupráca s rôznymi štátnymi a neštátnymi inštitúciami a organizáciami v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti,
- poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii detí SP, MR, autizmom, viacnásobným postihnutím,
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- podieľanie sa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa ich individuálnych potrieb a učí ich tieto pomôcky používať.
- pomoc členom rodiny zorientovať sa vo svojej životnej situácii tak, aby optimálne využili podmienky, ktoré rodinný život poskytuje a v rámci neho mohli čo najefektívnejšie riešiť životné situácie či súvisiace konflikty s postihnutým dieťaťom.
- odbornú a materiálnu pomoc školským špeciálnym pedagógom
- poskytovanie odbornej metodickej a materiálno – technickej pomoci odborným zamestnancom centier špeciálno-pedagogického poradenstva a školským špeciálnym pedagógom a to aj mimo územnej pôsobnosti príslušného orgánu miestnej štátnej správy v školstve pre klientov so sluchovým postihnutím
- vykonávanie despítážnej činnosti v oblastiach so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu sluchového postihnutia
- poskytovanie metodickej činnosti pre školy, ktoré integrujú žiakov so sluchovým postihnutím

Úlohy: priebežné

Zložky školy: CŠPP

Zodpovední: PaedDr. M. Dvoráková, PaedDr. M. Jozefčák, školský foniatier, školský psychológ, prípadne ďalší participujúci zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

Zodpovedná : Mgr.Larisa Jozefčáková

Na základe rozhodnutia Ministerstva kultúry SR K zo dňa 31.8.2010 funguje Školská knižnica Jána Vojtaššáka ako zlúčená: žiacka a učiteľská.

Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa

Výpožičné hodiny: Pondelok - Štvrtok: 12:30 – 13:30 hod. a podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac.

Prístup : voľný, výpožičky sú bezplatné.

Termín: september 2012 – jún 2013

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa

- účasť na súťaži o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : 24. Október 2012

- stretnutie s rozprávkou – podujatie organizované v spolupráci s MsK v Levoči

Termín: Marec 2013

Zodpovedná : Mgr. Jozefčáková Larisa

- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2012/2013

Škola so svojim zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu bližným. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Uplatňovať poznatky, skúsenosti, rady - získané na hodinách katolíckeho náboženstva v praktickom živote počas celého roka i vo svojich rodinách.
Úloha: priebežná
Zložky školy: ZŠSP, ŠZŠ, PS
Zodpovední: vyučujúci katechéti
2. Prístupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom.
Úloha: priebežná
Zložky školy: ZŠSP, ŠZŠ, PS
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, Mgr. Patrik Solár
Kontrola: RŠ
3. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázanej sviatky počas školského roka.
Úloha: priebežná
Zložky školy: ŠMŠ, ZŠSP, ŠZŠ, ŠZŠ aut., PS
Zodpovední: vyučujúci katechéti
Kontrola: RŠ
4. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy.
Termín: september 2012
Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy
Zodpovední: Mgr. Patrik Solár, Mgr. Mária Fecková
5. Sláviť sv. omšu za zosnulých a zapojiť sa do akcie Sviečka za nenarodené deti.
Termín: november 2012
Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Patrik Solár, Mgr. Mária Fecková
6. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie v spolupráci so SZŠ Š. Kluberta v Levoči.
Termín: 6.12.2012
Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
7. Zorganizovať Noc čítania Biblie.
Termín: december 2012
Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, katechéti, triedni učitelia, vychovávatelia
8. Pripraviť so žiakmi Jasličkovú pobožnosť vo vianočnom čase.
Termín: 4. decembrový týždeň
Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
9. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.
Termín: 1. januárový týždeň 2013
Zložky školy: všetky

- Zodpovední:* Mgr. Partik Solár, Mgr. Mária Fecková
10. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.
Termín: 18. – 25. januára 2013
Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
 11. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.
Úloha: termínovaná – február, marec 2013
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
Kontrola: RŠ
 12. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.
Termín: 25. marca 2013
Zložky školy: starší žiaci
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková
 13. Pripraviť so žiakmi Krížovú cestu v pôstnom období.
Termín: týždeň pred veľkonočnými prázdninami
Zložky školy: ZŠSP, ŠZŠ
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
 14. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy.
Termín: apríl 2013
Zložky školy: pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy
Zodpovední: Mgr. Patrik Solár, Mgr. Mária Fecková
Kontrola: RŠ
 15. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.
Úloha: máj 2013
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
 16. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.
Úloha: máj 2013
Zložky školy: ZŠSP, ŠZŠ – 9. ročník, PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti
 17. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.
Úloha: podľa liturgického kalendára
Zložky školy: ŠMSŠ, ZŠSP, ŠZŠ, ŠZŠ aut., PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti
 18. V rámci školského výletu navštíviť Katedrálu sv. Martina v Spišskej Kapitule.
Termín: máj - jún 2013
Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
 19. Putovať do chrámu zasväteného sv. Cyrilovi a Metodovi v Podproči v rámci Roku veľkého jubilea 1150 rokov od príchodu sv. Cyrila a Metoda na naše územie.
Termín: jún 2013
Zložky školy: ZŠSP, ŠZŠ, PŠ
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia
 20. Viest' žiakov k úcte k iným.
Úloha: priebežná
Zložky školy: ŠMSŠ, ZŠSP, ŠZŠ, PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti, pedagogickí zamestnanci

21. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať vo viere najmä v Roku viery, ktorý vyhlásil sv. otec Benedikt XVI. pri príležitosti 50. výročia začiatku Druhého vatikánskeho koncilu /Rok viery – 11.10.2012 – 24.11.2013/.
- Úloha:* priebežná
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti, učitelia
22. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.
- Úloha:* priebežná
Zložky školy: ŠMŠ, ZŠSP, ŠZŠ, ŠZŠ aut., PŠ
Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy
23. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.
- Úloha:* priebežná
Zložky školy: ŠMŠ, ZŠSP, ŠZŠ, ŠZŠ aut., PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti
24. Aktuálne meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom podľa liturgického obdobia.
- Úloha:* priebežná
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán práce MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej, Kláštorská 24/a, 05401 Levoča v školskom roku 2012/2013

Vedúca MZ: Mgr. Mária Vašková

Členovia MZ: Mgr. Viera Dudičová
 Mgr. Lucia Jozefčáková
 Mgr. Martina Kovalčíková
 Mgr. Jana Tomalová
 Mgr. Dušan Verbovský
 Mgr. Mária Fecková
 Mgr. Eva Vandrová
 Mgr. Jana Antalová
 Mgr. Marián Kovalčík
 Mgr. Eva Štirbanová
 Mgr. Tomáš Koterba

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v ZŠ pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím a v triedach s narušenou komunikačnou schopnosťou v školskom roku 2012/2013 budú vzdelávať žiaci v prípravnom až ôsmom ročníku. Žiaci deviateho ročníka sa budú vzdelávať podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

4. V zmysle „ Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj. Ochrana života a zdravia.

Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.

Dopravná výchova. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Odovzdať v elektronickej podobe

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Environmentálny akčný plán v rámci projektu „Zelená škola“- Výroba recyklovaného papiera – súťaž o najoriginálnejší papier, zber papiera , ekoreklamy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu , kolegom , ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho , učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujem ich sebadôveru.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu- posunky , odzeranie..... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti .Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Na účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Návštevou školskej aj mestskej knižnice podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov: Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením, včas diagnostikovať žiakov s poruchami čítania alebo písania. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediami pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

b) Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2012

Zodpovedný : všetci členovia MZ

Kontrola : RŠ

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : január 2013, jún 2013

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potrieb

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím a žiakov a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca školy

Kontrola: RŠ

6. V rámci projektu: „ Zelená škola“ exkurzia – Technické služby , projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: október

Zodpovedný : Lucia Jozefčáková

Kontrola: RŠ

7. Projekt „ Zelená škola“ Vyhlásenie súťaže o najlepšie vytriedený odpad

Začiatok zberu vrchnáčikov od PET fliaš a výroba zbernej nádoby

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: november

Zodpovedný : Lucia Jozefčáková

Kontrola: RŠ

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december

Zodpovedný : Mária Fecková

Kontrola: RŠ

9. Projektové vyučovanie – Vianoce,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

11. Karneval

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: február

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec

Zodpovedný : Mária Fecková

Kontrola: RŠ

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

14. Projekt: Zelená škola: Výroba nástenných obrázkov z vrchnákov (PET fliaš), PET hry

- Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS*
Termín: máj , jún
Zodpovedný : Lucia Jozefčáková
Kontrola: RŠ
15. Projekt: „Zelená škola“ Slávnostne vyhodnotenie súťaže o najlepšie vytriedený odpad
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: jún
Zodpovedný : Lucia Jozefčáková
Kontrola: RŠ
16. Návšteva Katedrály sv. Martina na Spišskej Kapitule - hrob Jána Vojtaššáka
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: jún
Zodpovedný : Mária Fecková
Kontrola: RŠ
17. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2012/2013
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín : jún
Zodpovedný: triedny učiteľ.
Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2012

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2012/2013
3. Aktivity „Zelenej školy“
4. Triedna dokumentácia
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2012

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Didaktické pomôcky v spojenej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : január 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Didakticko-technické – multimediálne vybavenie v spojenej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činností MZ v školskom roku 2012/2013
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 5. septembra 2013

Vypracovala : Mária Vašková

11.3 Plán práce PK ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, ZŠ pre žiakov s autizmom, ZŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou JVI v šk. roku 2012/2013 vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúci PK: Mgr. Vladimíra Tatarková

Členovia PK: Mgr. Mária Fecková

Mgr. Viera Dudičová

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Eva Vandrová

Mgr. Mária Vašková

Mgr. Eva Stirbanová

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

PaedDr. Marta Dvoráková

Mgr. Marián Kovalčík

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Veronika Kamenická

PaedDr. Mária Molnárová

Mgr. Anna Džuganová

Mgr. Janka Tomalová

Mgr. Dušan Verbovský

Mgr. Eva Kašperová

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Larisa Jozefčáková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy s explikačnými úlohami pre II. stupeň ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

2. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

3. Príprava žiakov na celoštátne športové hry pre sluchovo postihnutých.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

4. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Vypracovať a zaviesť do praxe reformu obsahu vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v školskom roku 2012/2013 budú vzdelávať žiaci v piatom, šiestom, siedmom, ôsmom ročníku ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, ZŠ pre žiakov s autizmom, ZŠ pre žiakov telesným postihnutím, ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Žiaci deviategého ročníka sa budú vzdelávať podľa učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za týždeň triedne knihy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, enviromentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ A, ZŠ TP, ZŠ NKS

12. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomosti, zručnosti a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, prírodopisu.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

15. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b)Termínované úlohy:

1.Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2.Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín :január 2013, jún 2013

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2012

Zodpovedný : všetci členovia PK

Kontrola : RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2012

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2012/2013
3. Aktivity Zelenej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2012

3. Otvorenie
4. Kontrola opatrení
3. Didaktické pomôcky v Spojenej škole JVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : január 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Didakticko-technické vybavenie v Spojenej škole JVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2012 - 2013
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 27. augusta 2012

Vypracoval : Mgr. Vladimíra Tatarková

Schválila riaditeľka školy :

11.4 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtašáka internátnej (ďalej iba ŠZŠ JVI) v školskom roku 2012/2013

Vedúca MZ: Magdaléna Petrisková

Členovia MZ: Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Mária Fecková
Mgr. Larisa Jozefčáková
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr., Ing. Alena Jandušíková
Mgr. Tomáš Koterba
PaedDr. Monika Husková
PaedDr. Mária Molnárová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Vypracovať a zaviesť do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v školskom roku 2012/2013 budú vzdelávať žiaci špeciálnej základnej školy v prípravnom, prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku. Žiaci deviateho ročníka sa budú vzdelávať podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz za štvrtýrok triednu knihu.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

4. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto výchovy : rodinná výchova, environmentálna výchova, prevencia drogových závislostí, výchova k ľudským právam.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

5. V zmysle „ Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

6. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

7. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „ Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠZŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky , odzveranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

10. Poznávať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: slovenský jazyk , komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov: Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

12. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

13. V školskom roku 2012/2013 bude pokračovať environmentálny projekt „Zelená škola“. Učítelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

14. Príprava darčiekov a pozdravov ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

15. V marci - mesiaci knihy, navštíviť mestskú knižnicu a knižnicu Mateja Hrebendu v Levoči.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Zodpovední: všetci učítelia

Termín: priebežne

Kontrola: vedúci MZ, vedenie školy

b)Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ŠZŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠZŠ JVI

Termín : september-október 2012, február 2013

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov .

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania starostlivosti autistov

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2012

7. Otvorenie

8. Návrh plánu práce na školský rok 2012/2013

9. Vzdelávanie žiakov našej školy, ich zaradenie

10. Aktivity environmentálneho projektu ZELENÁ ŠKOLA

11. Rôzne

12. Diskusia

13. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2012

5. Otvorenie

6. Kontrola opatrení

3. Didaktické pomôcky v SŠJVI

4. Rôzne

5. Diskusia

6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2013

1. Otvorenie

2. Kontrola opatrení

3. Didaktická technika a multimedialne pomôcky v SŠJVI

4. Rôzne

5. Diskusia

6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2013

1. Otvorenie

2. Kontrola opatrení

3. Príprava na školský výlet

4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2012/2013

5. Rôzne

6. Diskusia

V Levoči 3.septembra 2012

Vypracovala : Magdaléna Petrisková

Schválila riaditeľka školy: PaedDr. Marta Dvoráková

11.5 Plán práce PK ŠZŠJVI, II. stupeň v šk. roku 2012/2013

Vedúca PK: PaedDr. Monika Husková

Členovia PK: Mgr. Antalová Jana
Mgr. Buštová Eva
Mgr. Cihová Martina
Mgr. Džuganová Anna
Mgr. Fecková Mária
PaedDr. Jozefčák Miloš, PhD.
Mgr. Jozefčáková Larisa
Mgr. Kamenická Veronika
Mgr. Kandráčová Denisa
Mgr. Kašperová Eva
Mgr. Koterba Tomáš
PaedDr. Molnárová Mária
Mgr. Palenčárová Marta
Mgr. Petrisková Magdaléna
Mgr. Strážiková Katarína
Mgr. Suranovská Nadežda
Mgr. Vandrová Eva
Mgr. Verbovský Dušan
Mgr. Zombeková Michaela

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V rámci pedagogických rád a triednických hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“, zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Triedny učiteľ si uvedenú tematiku zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

3. V rámci prevencie drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese využívať doplnkové učebné texty na vyučovaní a triednických hodinách publikáciu od autorky C. Raynerovej: „Nenič si svoje múdre telo“, ale aj iný dostupný materiál, zároveň zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

4. Sledovať pedagogickú literatúru a ostatnú odbornú pedagogickú tlač, námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách, zároveň využívať na hodinách počas vyučovania pomôcky IKT, ako aj počítačové programy a interaktívne tabule, ktoré sú v škole.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

5. Počas rôznych exkurzií, školských výletov, školy v prírode, zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí, ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

6. Poznávať históriu mesta Levoča: získané vedomosti využívať v projektových prácach jednotlivých predmetov, najmä na predmetoch vlastiveda, dejepis, geografia, slovenský jazyk, pracovné vyučovanie, svet práce, úlohy koordinovať na zasadnutiach metodických orgánov a sekcie triednych učiteľov.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

7. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania, uvedené zapracovať do tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

7. Podporovať vzdelávanie v rámci "Eko dni jar", "Eko dni jeseň", navštevovanie environmentálnych výstav, podujatí a múzeí deťmi a žiakmi škôl.

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne

Kontrola: vedúci PK, vedenie školy

b)Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Kovalčíková Martina

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenie v prírode a didaktické hry, v rámci ktorého bude aj nácvik evakuácie budovy v prípade ohrozenia života v mimoriadnych situáciách

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka

Termín : október 2012, apríl 2013

Zodpovední: všetci triedni učitelia

Kontrola: vedúci PK

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Fecková Mária

Kontrola: RŠ

4. Zabezpečiť a nacvičiť program kultúrne vystúpenie na akciu: „Vianočná besiedka“ a kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2012/2013

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

Termín: december 2012, jún 2013

Zodpovední: všetci členovia PK

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ PK ŠZŠJVI

I. ZASADNUTIE: september 2012

1. Otvorenie.

2. Návrh plánu práce na školský rok 2012/2013

3. Projekt Zelená škola v Spojenej škole JVI.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

II. ZASADNUTIE: november 2012

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Učebné pomôcky v Spojenej škole JVI.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

III. ZASADNUTIE: február 2013

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Didaktická technika a multimediálne pomôcky v Spojenej škole JVI.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

IV. ZASADNUTIE: jún 2012

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Školský výlet.
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2012/2013
5. Rôzne.
6. Diskusia.

V Levoči 3.9.2012

Vypracovala: vedúca PK, PaedDr. Monika Husková

Schválila: riad. školy, PaedDr. Marta Dvoráková

11.6 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) a PK učiteľov Pratickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2012/2013

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Členovia MZ/PK: Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Patrik Solár
Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Mária Vašková
Mgr. Marcela Kuřová
Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Jana Antalová

Asistent učiteľa: Mgr. Katarína Holotňáková
Bc. Miloš Jozefčák

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Vypracovať a zaviesť do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v školskom roku 2012/2013 budú vzdelávať deti špeciálnej materskej školy a žiaci praktickej školy v prvom, druhom a treťom ročníku.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

3. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrtročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno - vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra , Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky , odzveranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: Výchova k mravnosti a občianstvu, Slovenský jazyk a literatúra, Komunikačné zručnosti, Výtvarná výchova a iné.

Zložka školy: PŠ JVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov: Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: PŠ JVI

12. Podporovať rozvoj predčitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

13. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI ,PŠJVI

14. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

16. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

17. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

18. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. Príprava jedál a výživa, Ručné práce a šitie, Tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠ JVI

19. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborného - praktického predmetu Zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠ JVI

20. V kooperácii s rovesníkmi Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa s prácou v učebných odboroch cukrár a pekár.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Spolupracovať so gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch Domáce práce a údržba domácnosti a Pomocné práce v kuchyni

Zložka školy: PŠ JVI

22. Uskutočniť besedu s gynekológom a informovať žiakov praktickej školy so sexuálnou výchovou.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci projektových vyučovaní.

Zložka školy : PŠ JVI

24. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom vzdelávaných v praktickej škole.

Zložka školy : PŠ JVI

25. Pripraviť besedu s kozmetičkou, kde budú predvedené praktické ukážky ošetrovania pleti a líčenia.

Zložka školy : PŠ JVI

26. Spolupracovať na celoslovenskej výstave výtvarných prác žiakov s autizmom.

Zložka školy : PŠ JVI

27. Uskutočniť ukážky výroby šperkov a ukážky techniky patchwork.

Zložka školy: PŠ JVI

28. V septembri navštíviť detské dopravné ihrisko a stretnúť sa s kamarátmi MŠ

Zložka školy : ŠMŠ JVI

29. 16. október je svetový deň výživy. V ŠMŠ JVI realizovať „Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
30. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
31. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie, v aktivite „Farebná jeseň“ uskutočniť vychádzky do prírody spojené so zberom prírodnín, prezentovať sa výstavou prác detí, v aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
32. V mesiaci január uskutočniť sánkovačku v areáli SKI CENTRUM LEVOČA.
Zložka školy: ŠMŠ JV
33. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti vo februári zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
34. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarni Mateja Hrebendu v Levoči. Navštívia aj mestskú knižnicu a uskutočnia aktivitu „Kniha – náš kamarát“
Zložka školy: ŠMŠ JVI
35. Pozrieť sa a priblížiť deťom prácu a život na farmách Nový Dvor, Odorica a gazdovského dvora FEZAP.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
36. V aktivite „Poznaj svoje mesto“ navštíviť Mestský úrad v Levoči a radnicu. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
37. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.
Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI
38. Z príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou MUDr. Poprockou.
Zložka školy: ŠMŠ JVI
39. V mesiaci jún navštíviť MŠ a s intaktnými deťmi zahrať rôzne zábavné hry. Navštíviť detské zábavné centrum v Hozelci
Zložka školy: ŠMŠ JVI
40. V školskom roku 2012/2013 bude pokračovať environmentálny projekt „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.
Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

b)Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi
Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI
Termín: raz mesačne
Zodpovedný: Martina Kovalčíková
Kontrola: RŠ
2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI, PŠ JVI
Termín :september - október2012, február 2013
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI
Termín: 4-krát v roku
Zodpovedný: Mária Fecková
Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov
Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovedný : zástupca školy, technik školy
Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1.ZASADNUTIE : september 2012

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2012/2013
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Aktivity projektu Zelená škola
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE : október 2012

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Didaktické pomôcky v SŠJVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE : február 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Didaktická technika a multimediálne pomôcky v SŠJVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE : jún 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení

3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2012/2013
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 3.septembra 2012

Vypracovala : Anna Džuganová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.7 Plán práce metodického združenia vychovávateľov v Školskom internáte a v Školskom klube detí (ďalej MZV a ŠKD) v školskom roku 2012/2013

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia MZV a ŠKD: Ing. Jana Maciaková
Mária Vašková
Mgr. Marcel Holló
Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Mariana Šoltésová
Mgr. Zuzana Matalíková

HLAVNÉ ÚLOHY

a) Trvalé úlohy

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Výchovno – vzdelávacie činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

b) Termínované úlohy

1. Vyhotovenie týždenných a mesačných plánov výchovnej činnosti.

Termín : september

Zodpovedný: Maciaková (vz. riad.Dvoráková)

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:
Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovedný: vychovatelia

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín + zodpovedný: JESEŇ: Vašková, Holló

ZIMA: Ferencová, Hlavatý

JAR: Matalíková, Šoltésová

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovatelia

5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovatelia

6. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – bicyklovanie, korčuľovanie.

Termín : september

Zodpovedný: Holló

7. Pri príležitosti mesiaca úcty k starším navštíviť Dom sociálnych služieb - pripraviť darčeky pre dôchodcov.

Termín: október

Zodpovedný: vychovatelia

8. Popoludnie v prírode – turistická vychádzka.

Termín: október

Zodpovedný: Vašková

9. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu ZELENÁ ŠKOLA.

Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie.

Termín: október

Zodpovedný: Holló, Hlavatý

10. BÚRAME BARIÉRY – zábavné popoludnie so žiakmi zo základnej školy internátnej s poruchami zraku.

Termín: november

Zodpovedný: Hlavatý, Vašková

11. FARBY JESENE – Tekvičkový deň, výstava prác detí.

Termín: november

Zodpovedný: ŠKD

12. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: november

Zodpovedný: Ferencová

13. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – stolnotenisový turnaj.

Termín: december

Zodpovedný: Hlavatý

14. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb.
Termín: december
Zodpovedný: vychovávateľa
15. Protidrogové preventívne programy.
Alkohol : Dospievajúce vo svete, v ktorom sa pije
Termín: január
Zodpovedný: Matalíková, Hlavatý
16. Zimné radovánky – lyžovanie, sánkovanie, korčuľovanie.
Termín: január
Zodpovedný: Ferencová
17. KARNEVAL – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.
Termín: február (prvý týždeň)
Zodpovedný: vychovávateľa
18. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.
Termín: február
Zodpovedný: Šoltéssová
19. ZELENÁ ŠKOLA Svetový deň vody – 22. marec
Vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov.
Termín: marec
Zodpovedný: Ferencová, Holló
20. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.
Termín: apríl
Zodpovedný: Hlavatý
21. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).
Termín: apríl
Zodpovedný: vychovávateľa
22. Príprava žiakov na CŠHŽSP.
Termín: máj
Zodpovedný: Vašková, Holló
23. DEŇ DETÍ – zábavné popoludnie, hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.
Termín: jún
Zodpovedný: vychovávateľa
24. Zhodnotenie plánu práce MZV, ŠKD.
Termín: jún
Zodpovedný: Ferencová

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2012/2013

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Prevencia závislostí by mala byť súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu zdravia detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti prevencie závislostí je formovanie zdravého životného štýlu, humanizácie a demokracie škôl.

Prevencia primárna, napr.:

- školský poradca plní úlohy v otázkach drogovej prevencie
- monitorovanie situácie v priestoroch školy
- monitorovanie voľno časových aktivít žiakov, zmeny správania
- monitorovanie záškoláctva a fiktívnych chorôb
- monitorovanie správania žiakov v triedach
- poskytovanie preventívno – výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- koordinovanie a usmerňovanie preventívnej informačnej činnosti pedagogických zamestnancov i žiakov
- spolupráca s lekármi žiakov, ak bude potrebné i s Mestskou políciou a sociálnou pracovníčkou

Prevencia sekundárna, napr.:

- poskytovať metodické a propagačné materiály žiakom, učiteľom i rodičom
- zorganizovať besedy, prednášky na danú tému
- zorganizovať športové podujatia na ochranu zdravia
- neodkladné riešenie priestupkov v súvislosti so sociopatologickými javmi
- aktualizovať nástenky s tematikou zdravého životného štýlu

Plánované úlohy:

September:

- triedni učitelia na prvých triednických hodinách informujú žiakov o škodlivosti fajčenia, pitia alkoholu a užívania iných nelegálnych drog

- výroba nástenky v škole s tematikou: „*Chráňme si svoje zdravie*“

Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, triedni učitelia ročníkov 5 – 8

Kontrola: RŠ

Október:

- úcta k starším ľuďom, výroba darčiekov pre starých rodičov a dôchodcov nášho mesta

- návšteva Domu dôchodcov

- týždeň zdravého životného štýlu – vychádzky do prírody

- 15.10. Svetový deň umývania rúk

Zodpovední: učiteľky ŠMŠ, ŠK, vychovávateľka ŠI

Kontrola: RŠ

November:

- Európsky týždeň boja proti drogám – využitie na triednických hodinách

- 20.11. Medzinárodný deň bez fajčenia

- podpora zdravého životného štýlu pedagogických zamestnancov i žiakov aktívnym pohybom
- cvičenia v prírode, vychádzky, športové podujatia

Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, všetci učitelia, vychovatelia

Kontrola: RŠ

December:

- Triednické hodiny zamerať na tému: „Môj kamarát, môj spolužiak“ – spolupráca, solidarita, šikanovanie, atď....
- Účasť na basketbalovom turnaji učiteľov levočských škôl
- Zimné vychádzky, sánkovanie, guľovanie, stavanie snehuliakov
- Oslava Mikuláša, zábavné popoludnie v školskom internáte
- Vianočná besiedka s kultúrnym programom

Zodpovední: triedni učitelia, vychovatelia, všetci pedagógovia

Kontrola: RŠ

Január:

- Kontrola a inovácia násteniek v triedach a chodbách školy
- 24.1. Deň komplimentov – vyslov spolužiakovi kompliment – potreba slušného a úctivého správania
- Beseda

Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, vychovatelia

Kontrola: RŠ

Február:

- Fašiangy, Karneval, Sv.Valentín

Zodpovední: všetci učitelia, vychovatelia

Kontrola: RŠ

Marec:

- 21.3. Deň lesov - Vychádzky do lesa
- 22.3. Svetový deň vody - Návšteva Čističky odpadových vôd,
- Čistenie brehov Levočského potoka
- Ochrana zdravia – správna životospráva, pohyb

Zodpovední: ŠK, vychovatelia

Kontrola: RŠ

Apríl:

- 7.4. Svetový deň zdravia - návšteva lekárskeho ambulancií, areálu nemocnice
- rozhovory so žiakmi na tému zdravie, alkohol, cigarety, drogy
- aktualizácia násteniek na tému „Zdravie“
- 22.4. Deň Zeme – naša zemeguľa - výtvarné aktivity na danú tému
- pozeranie dokumentárnych filmov na tému „Zem“

Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, vychovatelia, učiteľky ŠMŠ

Kontrola: RŠ

Máj:

- 10.5. Svetový deň pohybom k zdraviu – športové súťaže v rámci vyučovania TV, popoludní v školskom internáte futbalové a basketbalové zápasy, cvičenia na fit loptách, kolobežkovanie, bicyklovanie
- návšteva Dopravného ihriska
- pre mladšie deti – kreslenie na chodník
- vychádzky do prírody

Zodpovední: vychovatelia ŠI, učitelia TV, ŠMŠ

Kontrola: RŠ

Jún:

- 5.6. Svetový deň životného prostredia – pokračovať v projekte „Zelená škola
- separujeme odpad – odpadkové koše, nástenky na danú tému
- čistenie okolia školy, zber a triedenie odpadu na Schiesplatzi
- 26.6. Medzinárodný deň boja proti drogám - zhrnutie, opakovanie formou rozhovorov so žiakmi: „Čo už vieme o drogách“, „Ako si chránime zdravie“, a iné...
- vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku primárnej prevencie v našej škole.

Zodpovední: všetci zamestnanci školy, žiaci, koordinátor PPZaISPJ

Kontrola: RŠ

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková

11.9 Plán práce výchovného poradcu v šk. roku 2012/2013

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

September

- Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály
- Aktualizovať nástenku výchovného poradcu s prehľadom možnosti štúdia na SŠ, OU.
- V spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí nadviazať spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou a tak realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
- Založiť denník výchovného poradcu.
- Aktualizovať údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v šk. roku 2012/2013 v programe Proforient

Október

- Monitorovať problémy študentov s adaptáciou na nové prostredie
- V prípade výchovných problémov žiakov pozvať rodičov na pohovor a nadviazať tak spoluprácu pri výchove ich detí.
- Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov
- Do 13.10. zistiť dvojzújem žiakov o školy a zaslať harmonogram školskému výpočtovému stredisku
- Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov
- Aktualizovať nástenku - 2. 10. – Medzinárodný deň bez násilia.

November

- aktualizácia nástenky VP-16.11. – Medzinárodný deň tolerancie, 19.11 – Svetový deň nefajčiarov
- Zaslať harmonogram s novými informáciami Školskému výpočtovému stredisku podľa požadovaného termínu a pokynov
- Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi

December

- Oboznámiť žiakov 9. r. s umiestnením na SŠ – anonymná databáza pre simuláciu poradia /z internetu/
- Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS
- V spolupráci s rodičmi zabezpečiť žiakom, ktorí končia školskú dochádzku rozhodnutia Posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia o zmenenej pracovnej schopnosti
- Prevencia šikanovania – spolupráca s triednymi učiteľmi

Január

- Zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov

- Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov – skompletizovať a odoslať prihlášku na SŠ, OU.

- Aktualizovať nástenku - 1.12. Svetový deň boja proti AIDS/HIV

- Vyhodnotenie polroku - prospech, správanie, dochádzka - opatrenia na riešenie prípadných problémov

- Prijímanie detí do ŠMŠ

Február

- V spolupráci s učiteľmi zabezpečiť prípravu žiakov na prijímacie pohovory

- Doplnenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu

- Aktualizácia nástenky – voľba povolania

Marec

- Testovanie deviatakov

- Sledovať činnosť žiakov v záujmových útvaroch a mimoškolskej činnosti z hľadiska profesijnej orientácie

- Prieskum využívania voľného času a záujmy našich žiakov

- Aktualizácia nástenky – Správny životný štýl

Apríl

- Pripraviť podklady pre správu o činnosti na úseku výchovného poradenstva

- Informovať pedagogickú radu o predbežnom zoradení žiakov do SŠ, SOU, OU

- Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi

- Aktualizovať nástenku - 7. apríl – Deň narcisov

Máj

- Vyhodnotiť výsledky na prijímacích pohovoroch - stav prijatých, neprijatých žiakov, presuny prihlášok do 2. kola prijímacích skúšok

- Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ u žiakov 8. ročníka

- Ativity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka

- Spolupracovať pri prijímacom konaní do Praktickej školy

Jún

- Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2013/2014 a odovzdať metodičke CCCP Levoča

- Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva, informovať o výsledkoch pedagogickú radu

Zložka školy: ZŠ JVI, ŠZŠ JVI

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Kontrola: riaditeľka školy

V Levoči 30. august 2012

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán aktivít ČŠPP na školský rok 2011/2012

V školskom roku 2012/2013 pracujú v ČŠPP 2 špeciálni pedagógovia z toho jeden je terénny špeciálny pedagóg, 2 psychológovia, 1 foniater, 2 logopédi.

Plánovanými aktivitami v rámci ČŠPP sú:

- intervencie žiakom školy s poruchami učenia, rozvoj zrakového a sluchového vnímania

Zodpovedný: Mgr. Veronika Konečná

- práca so žiakmi s oslabením dielčích funkcií.

Zodpovedný: Mgr. Veronika Konečná

- práca s klientmi integrovanými na bežných školách
Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová
- špeciálno-pedagogické, psychologické, logopedické a foniatrické intervencie pre klientov ČŠPP
- konzultácie IVVP so špeciálnymi pedagógmi škôl
Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová
- diagnostika a rediagnostika žiakov a klientov
Zodpovedný: PhdDr. Lýdia Potengová, MUDr. Paulínyová, Mgr. Mária Šišková
- terénne aktivity v rámci depistáže žiakov s rôznymi druhmi postihnutia
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- výroba pomôcok potrebných na diagnostiku
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- terénne aktivity v rámci ČŠPP ako zdrojového ČŠPP pre žiakov so sluchovým postihnutím
Zodpovedný: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
- vedenie databázy žiakov v rámci programu evidencie klientov ČŠPP
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- dobudovanie knižnice v rámci ČŠPP
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- evidencia výpožičiek z knižnice ČŠPP
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- distribúcia kníh z knižnice ČŠPP medzi učiteľov a rodičov klientov
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- rozšírenie pomôcok potrebných na diagnostiku
Zodpovedný: Mgr. Veronika Kamenická
- rozširovanie databázy klientov o žiakov so sluchovým a mentálnym postihnutím navštevujúcich Špeciálne školy
Zodpovedný: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
- vedenie zoznamu klientov z ČŠPP majúcej záujem o nastúpenie do zložiek SŠJVI
- naštudovanie súčasnej legislatívy týkajúcej sa aktuálneho vykazovania činnosti ČŠPP – triedenie aktivít a činností a archivácia materiálov s tým súvisiacich

11.11 Individuálna logopedická intervencia (ILI)

Vyučovaci predmet individuálna logopedická intervencia /ILI/ je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť / NKS ,alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia/.

Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách / foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko – syntaktickej i pragmatickej /

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku v neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky.

U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI sa v školskom roku 2012 / 2013 vyučuje vo všetkých reformných ročníkoch v našom školskom zariadení, to znamená v špeciálnej materskej škole, v prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku vo všetkých organizačných zložkách našej školy a tiež v praktickej škole.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom a všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Švt 57 008 0) Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka.

Individuálna logopedická starostlivosť (INL) sa vykonáva v nereformných ročníkoch vo všetkých zložkách školy, to znamená v tomto školskom roku v deviatych ročníkoch.

ILI v triedach 1. K a 2. K kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín v rozsahu päť vyučovacích hodín týždenne v triede 1. K a štyri vyučovacie hodiny týždenne v triede 2. K. Navyše žiaci z týchto dvoch tried sa zúčastňujú ILI aj mimo rozvrhu z iných vyučovacích hodín. Vo všetkých ostatných triedach sa žiaci zúčastňujú ILI a INL mimo rozvrhu (z iných vyučovacích hodín).

Personálne zabezpečenie:

V špeciálnej materskej škole vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský štyri hodiny týždenne.

V triedach 1. S a 2. S vyučuje ILI Mgr. Mária Vašková jednu vyučovaciu hodinu týždenne v každej triede a Mgr. Dušan Verbovský tiež jednu vyučovaciu hodinu v každej triede.

V triedach 3. S a 4. S vyučuje ILI a INL Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu v každej triede a PaedDr. Miloš Jozefčák PhD tiež jednu vyučovaciu hodinu v každej triede.

V triedach 1. K a 2. K vyučuje ILI Mgr. Marián Kovalčík päť vyučovacích hodín týždenne v 1. K a štyri vyučovacie hodiny v 2. K. Okrem toho sa žiaci týchto tried zúčastňujú ILI mimo rozvrhu v rozsahu dvoch vyučovacích hodín týždenne, ktoré vyučujú Mgr. Mária Vašková a Mgr. Dušan Verbovský po jednej vyučovacej hodine v každej triede.

V triedach 1. T a 2. T vyučuje ILI a INL Mgr. Dušan Verbovský jednu hodinu týždenne v každej triede.

V triedach 1. M, 2. M, 3. M vyučuje ILI, INL Mgr. Dušan Verbovský v rozsahu jedna vyučovacia hodina v každej triede.

V triedach 1. V až 6. V vyučuje ILI, INL Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu v každej triede.

V triedach 1. A, 2. A vyučuje ILI, INL Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu v každej triede.

V praktickej škole vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu.

V centre špeciálno – pedagogického poradenstva je logopedickou činnosťou poverená Mgr. Mária Šišková, klinická logopédka, externá pracovníčka a Mgr. Dušan Verbovský.

11.12 Hlavné akcie plánované v školskom roku 2012/2013

Plán školských akcií vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov, plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

- účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach,
- účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom,
- účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2012/2013 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči,
- zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb,
- v rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, cukráreň alebo podobné zariadenie,
- zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená
- v rámci projektu Zelená škola bude počas celého školského roka prebiehať výroba recyklovaného papiera - súťaž o najoriginálnejší papier, zber papiera, zber kelímkov, ekoreklamy

Zložka školy: ŠZŠ JVI, ZSSP JVI, ZSNKSJVI, ZSZA JVI, ZSZTP JVI, PSJVI, SMSJVI

Termín: september 2012 - jún 2013

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

Termínované:

September

- poznávanie okolia školy – významné budovy, pamiatky
- návšteva CVC v Levoči
- hry na detskom ihrisku
- zber prírodnín
- krátka turistika
- účasť na akcii INTEGRÁCIA 2012
- zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade
- návšteva PD na Novom Dvore z príležitosti Svetového dňa mlieka (28.9.) 2t
- Učíme sa triediť odpad- zvyšné druhy odpadu
- tvoríme 3D plagát- zvyšné druhy odpadu

Október

- pozorovanie prírody na jeseň
- vychádzka do prírody – zber prírodného materiálu
- návšteva vlastivedného múzea v SNV
- púšťanie šarkanov
- krátka turistika v jesennej prírode
- Deň jesene
- návšteva ovocného sadu a zeleninovej záhrady z príležitosti Dňa jablák (6.10.)
- exkurzia - Technické služby
- Aj naša škola sa chce páčiť- zbieranie a triedenie odpadkov v okolí našej školy
- projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

November

- návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých
- vyhlásenie súťaže o najlepšie vytriedený odpad
- začiatok zberu vrchnáčikov od PET fliaš a výroba zbernej nádoby

December

- účasť na výstave z príležitosti Vianočných sviatkov
- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
- návšteva ZŠ pre zrakovo postihnutých –Medzinárodný deň zdravotne postihnutých
- projektové vyučovanie - Vianoce
- výroba vtáčích búdok a krmidiel

Január

- sánkovačka, guľovačka
- súťaž v stavaní snehuliaka

Február

- účasť na výstave v Múzeu špeciálneho školstva
- pozorovanie prírody v zime
- beseda s lekárkou, návšteva lekárne, obchodov ovocia a zeleniny - Medzinárodný deň chorých
- krátka turistika
- Karneval- výroba masiek z odpadového materiálu

Marec

- návšteva knižnice M. Hrebendu
- návšteva mestskej a školskej knižnice
- návšteva ŠZŠ a PŠ sv. Maximiliána Kolbeho v SNV
- návšteva Základnej umeleckej školy- Arteterapia

Apríl

- Projektové vyučovanie- Veľká noc
- vychádzka do lesa – poznávanie stromov
- Zážitkové vyučovanie jar v záhrade 1k 1t
- návšteva Spišského múzea v Levoči - výstava kraslíc
- návšteva mšš výstava výtvarných prác detí s autizmom
- organizovanie výstavy výtvarných prác žiakov s autizmom
- krátka turistika
- hydroterapia – návšteva plavárne
- Bezpečnosť na cestách– návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy
- sadíme bylinky

Máj

- návšteva Domu opatrovateľskej služby – krátky kultúrny program
- návšteva Matice slovenskej v SNV
- návšteva čističky odpadových vôd v SNV
- beseda - Svetový deň bez tabaku, Svetový deň boja proti drogám
- zážitkové vyučovanie doprava v našom meste
- kreslenie na chodník
- škola v prírode
- Hipoterapia- Hrabušice
- návšteva Základnej umeleckej školy- muzikoterapia
- výroba nástenných obrazov z vrchnákov (z PET fľaš)

Jún

- oslava MDD
- športové hry
- beseda s ochranárom
- turistická vychádzka na Mariánsku horu
- opekačka na „Starom ihrisku“

- exkurzia poľnohospodárskeho dvora v Hozelci
- návšteva detského ihriska FunVille
- návšteva hospodárskeho dvora
- návšteva cukrárne
- PET hry
- slávnostné vyhodnotenie súťaže o najlepšie vytriedený odpad
- školský výlet

Zložka školy: ŠZŠ JVI, ZSSP JVI, ZSNKSJVI, ZSZA JVI, ZSZTP JVI, PSJVI, SMSJVI

Termín: podľa plánu

Zodpovední: pedagogický a odborný zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

Plán práce školy na školský rok 2012 / 2013 bol prerokovaný v pedagogickej rade školy dňa 17.09. 2012

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD., zástupca riaditeľky školy
pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť

a schválený riaditeľkou školy dňa 17. 09. 2012.

PaedDr. Marta Dvoráková , riaditeľka školy