**PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 14 W ZIELONEJ GÓRZE**

**PROBLEM  PRIORYTETOWY**

            Za problem priorytetowy w roku szkolnym 2021/2022 obraliśmy: **edukację przyrodniczą i proekologiczną dzieci, rodziców i personelu przedszkola.**

**Cele:**

- wprowadzenie dziecka w świat przyrody – rozbudzanie potrzeby poznania otaczającego świata i uwrażliwienie na jego piękno,

- propagowanie wśród dzieci, rodziców, personelu przedszkola i społeczności lokalnej postaw proekologicznych,

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za ochronę przyrody.

**Uzasadnienie:**

Przedszkolaki posiadają już pewien zasób wiedzy na temat przyrody, środowiska lecz nadal potrzebują edukacji skierowanej ku ekologii. W dzisiejszych czasach coraz więcej uwagi poświęca się ekologii i ochronie przyrody ze względu na liczne przykłady degradacji środowiska przyrodniczego. Powstała potrzeba uświadomienia dzieciom jak ważne jest życie w zgodzie z naturą. Wiek przedszkolny odznacza się wielką ciekawością świata i zapałem do nauki. Jest również najlepszym czasem, by kształtować umiejętności i postawy proekologiczne.

**Przyczyny problemów priorytetowych:**

            Przyczyną problemów  jest głównie mała wiedza dzieci nt. wpływu działalności ludzi na środowisko naturalne i ich skutków dla środowiska. Inną przyczyną wymienionych problemów  są wzorce wyniesione przez dzieci z domu rodzinnego oraz brak prawidłowych postaw do naśladowania.

**Działania zmierzające do rozwiązania problemu priorytetowego w roku szkolnym 2021/2022**

**1. „Przyroda jesienią”:**

- kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci,

- dbałość o środowisko naturalne,

- obserwacja roślin, zwierząt w naturalnym środowisku,

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,

- uczestniczenie w zabawach badawczych związanych z poznawaniem najbliższego środowiska przyrodniczego,

- rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury połączonych ze zdobywaniem wiedzy o najbliższym środowisku przyrodniczym,

- stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą (wycieczki, spacery, zabawy badawcze),

- udział w konkursie piosenki jesiennej „Biesiada pod Topolą” organizowanym przez MP20 w Zielonej Górze,

- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym;

**2. „Warzywa i owoce – źródłem witamin”:**

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw i owoców,

- wyrabianie nawyku spożywania surówek i sałatek owocowo – warzywnych,

- rozumienie konieczności spożywania produktów niezbędnych dla zdrowia,

- zapoznanie ze zdrowymi produktami spożywczymi oraz produktami szkodzącymi zdrowiu,

- zachęcenie do spożywania zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie spożycia słodyczy), picia soków owocowych i warzywnych, wody mineralnej (ograniczenie spożycia napojów gazowanych),

- przezwyciężenie niechęci do niektórych potraw,

- wycieczki tematyczne do sadu i ogrodu oraz sklepu owocowo – warzywnego,

- samodzielne przygotowywanie surówek i sałatek owocowo – warzywnych, szaszłyków owocowych, zdrowych kanapek,

- organizacja zajęć zachęcających dzieci do spożywania zdrowej żywności i ograniczenia spożywania słodyczy i napojów gazowanych,

- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się,

- zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką – pogadanka na temat żywienia dzieci,

- obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np.: dzień marchewki;

**3. „Działalność plastyczno – techniczna z wykorzystaniem darów jesieni”:**

- organizacja międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Jesienny kapelusz” z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych i innych przyjaznych środowisku,

- stosowanie różnorodnych technik plastycznych z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych,

- zachęcanie do bezpośredniego obcowania z przyrodą,

- uświadomienie dzieciom, że można bawić się bogactwem przyrody nie niszcząc jej,

- wzbogacanie kącika przyrody w różnorodne materiały przyrodnicze (liście, kasztany, szyszki, owoce, warzywa itp.),

- wykorzystanie materiału przyrodniczego do działalności plastyczno – technicznej (odbijanie liści, kasztankowe cudaki, ziemniaczane ludki, stemple ziemniaczane, kukiełki owocowo – warzywne, itp.),

- tworzenie kompozycji z materiału przyrodniczego do dekoracji Sali,

- zorganizowanie „Jesiennych warsztatów plastycznych z rodzicami” z zastosowaniem darów jesieni;

**4. „Poznajemy rośliny, zwierzęta i ptaki”:**

- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących lasy, w tym zwierząt zagrożonych wyginięciem,

- poznanie wybranych gatunków drzew i roślin występujących w naszych lasach, w tym objętych ochroną,

- zapoznanie dzieci z istotą i znaczeniem Parków Narodowych, Rezerwatów Przyrody, Pomników Przyrody,

- ukazanie znaczenia lasu dla zwierząt i ludzi,

- poznanie zagrożeń dla zasobów leśnych, wynikających z niszczycielskiej działalności człowieka,

- rozwijanie postaw proekologicznych,

- kształtowanie w dzieciach emocjonalnego stosunku do środowiska przyrodniczego,

- zorganizowanie wycieczki do Mini Zoo,

- oglądanie filmów przyrodniczych,

- dokarmianie ptaków;

**5. „Zakładamy zieloną hodowlę w sali”:**

- poznanie procesu wzrastania roślin w kąciku przyrody oraz czynników potrzebnych do rozwoju roślin,

- poznanie i nazywanie części roślin,

- zachęcanie dzieci do uprawy roślin, pielęgnowania w domu i w przedszkolu,

- ukazanie dzieciom możliwości hodowania roślin w okresie zimowym,

- wdrażanie do zdrowego odżywiania – spożywania nowalijek jako źródła witamin,

- ukazanie znaczenia wody dla życia roślin,

- założenie własnych hodowli nowalijek i ziół w przedszkolnych kącikach przyrody,

- wycieczka do sklepu ogrodniczego,

- samodzielne przygotowywanie kanapek z użyciem wyhodowanych ziół i nowalijek;

**6. „Witamy wiosnę”:**

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające ptaki, budzenie się zwierząt, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy, hiacynty),

- poznawanie zwiastunów wiosny np.: kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach i krzewach,

- oglądanie kwiatów wiosennych na ilustracjach i w ogrodzie,

- wiosenne porządki w ogrodzie przedszkolnym (grabienie suchych liści, zbieranie połamanych gałęzi),

- samodzielne sadzenie wiosennych kwiatów w ogrodzie i kąciku przyrody,

- poznawanie zwiastunów wiosny,

- wyrabianie wrażliwości na wartości estetyczne w otoczeniu,

- wycieczki i spacery jako źródło zdrowia, radości i wiedzy – obserwacja zmian zachodzących w wyglądzie różnych ekosystemów;

**7. „Dbamy o Ziemię – naszą planetę”:**

- poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi,

- kształtowanie postaw proekologicznych,

- „Święto Drzewa”,

- posadzenie „Baby Kasztana” na terenie ogrodu przedszkolnego,

- poznanie sposobów dbania o środowisko: oczyszczanie wody, zakładanie filtrów na kominy, nie zaśmiecanie środowiska naturalnego,

- uświadomienie znaczenia wody w przyrodzie i czystego powietrza jako czynników niezbędnych do życia ludzi, zwierząt i roślin,

- zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi na terenie przedszkola;

**8. „Dobre rady na odpady”:**

- zapoznanie dzieci z rodzajami odpadów wytwarzanych przez ludzi i koniecznością ich sortowania,

- poznawanie podstawowych zasad segregowania śmieci,

- „Akcja – segregacja” – segregowanie papieru w sali; wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi w sali,

- udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola; dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody,

- wyzwalanie motywacji do segregowania odpadów i świadomości wtórnego wykorzystania niektórych z nich,

- poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi, np. zatruwanie wód, powietrza, gleby, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych ilościach i miejscach,

- wyzwalanie motywacji do segregowania odpadów,

- udział w akcjach ekologicznych: zbieranie plastikowych nakrętek, zużytych baterii – włączenie do tych akcji społeczność przedszkolną i rodziców,

- zorganizowanie w salach „Kącików Ekologicznych”,

- stworzenie w każdej grupie „Kodeksu Ekologa”,

- „Mini – olimpiada ekologiczna” – zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy, podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii,

- wykonanie instrumentów lub innych pomocy dydaktycznych z odpadów;

**9. „Moda na aktywny wypoczynek”:**

- zachęcanie dzieci, rodziców do ruchu na świeżym powietrzu,

- uświadomienie dzieciom zagrożenia płynącego z niewłaściwych zabaw w mieście, nad wodą, w górach,

- prezentacja właściwych zachowań podczas zabaw,

- uczestniczenie w zabawach z elementami rywalizacji,

- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu i w terenie – park, ogród przedszkolny, park,

- zorganizowanie ekologicznego pikniku z okazji Dnia Rodziny;

**10. Udział w ogólnopolskich programach i akcjach kształtujących postawy prozdrowotne i proekologiczne u dzieci:**

*-* ***„Kubusiowi Przyjaciele Natury”*-** celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.

***- „Las, dwa, trzy – matematyczne przygody wśród przyrody”*** – celem jest promowanie edukacji w kontakcie z naturą i poprzez jej doświadczanie, nabywanie wiadomości i umiejętności matematycznych poprzez działania blisko przyrody oraz postrzeganie przyrody jako naturalnego środowiska zapewniającego dzieciom, możliwości zabawy i rozwoju oraz sprzyjającego wykorzystywaniu wszystkich zmysłów.

**- *„Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”*** – celem programu jest kształtowanie postaw szlachetności, postaw dbałości o zdrowie, rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz integracja zespołu przedszkolnego.

***- „Mały miś w świecie wielkiej literatury”-*** celem programu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa.

***- „Zdrowo i sportowo”*** - akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród najmłodszych dzieci.

***- „Mamo, tato wolę wodę”*** - nadrzędnym celem programu jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

**- *„Ekokulturalne przedszkole”****-* projekt ma na celu podejmowanie różnorodnych akcji na rzecz naszej planety, aby już od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach chęć do działania i pokazać, że każdy ma wpływ na kondycję Ziemi i jest za nią odpowiedzialny.

**- *„Czyściochowe przedszkole”*** – celem programu jest wdrażanie do stosowania zasad higieny osobistej, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, poznawanie podstawowych zasad higieny, nabywanie nawyków prozdrowotnych, rozwijanie aktywności poznawczej.

**11.** Aktualizacja na tablicy dla rodziców informacji, treści wychowawczych, profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia „Przedszkolak zdrowy i bezpieczny”.

**Inne działania planowane w ramach edukacji zdrowotnej:**

**1. Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa „KODEKS BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”.**

2. Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci poprzez:

- organizowanie zabaw i gier sportowych w ogrodzie przedszkolnym,

- organizowanie zabaw ruchowych, terenowych, badawczych w ogrodzie przedszkolnym,

- ćwiczeń porannych i gimnastycznych,

- zajęć gimnastyki korekcyjnej,

- zabaw i ćwiczeń relaksacyjnych,

- wykorzystanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in.: Ruch Rozwijający W. Sherborne, metoda M. Ch. Knillów, kinezjologia edukacyjna P. Dennisona,

- zorganizowanie spotkania z trenerem piłki nożnej, podczas którego odbędzie się mini-trening dla dzieci,

- kształtowanie zamiłowania do wycieczek i sportu jako źródła zdrowia i radości, organizując wycieczki rekreacyjne, ekologiczne;

3. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych we wszystkich grupach wiekowych, celem niwelowania wad wymowy.

4. Obchody „Dnia bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.

5. Udział w programach edukacyjnych organizowanych przez Wydział Gospodarki Komunalnej UM w Zielonej Góra – prowadzenie na terenie przedszkola zbiórki plastikowych nakrętek, baterii: „Zakręcone miesiące”, „Kochaj ziemię – daj baterię”.

6. Współpraca z Wojewódzką Biblioteką w zakresie promowania zdrowia i bezpieczeństwa wśród przedszkolaków poprzez uczestnictwo w zajęciach bibliotecznych.

7. Współpraca z Komendą Miejską Policji – zorganizowanie spotkania z policjantem w celu omówienia zasad bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, w domu, poznanie i utrwalenie wiadomości związanych z udziałem dzieci w ruchu drogowym, zasad zachowania się podczas ataku psa, podczas spotkania z nieznajomym, wzbudzanie zaufania do policjanta, jako osoby, której można zaufać.

8. Współpraca z:

- Szkołą Podstawową nr 14, Miejskim przedszkolem nr 8, Miejskim Przedszkolem nr 40 w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci.