

PÁROVÁ VÝUKA



Párová výuka - vyučující má v rozvrhu pevně stanovené hodiny, které vždy učí v tandemu se zvoleným kolegou. Tento typ výuky vychází z tzv. principu 3S = společná příprava, společná výuka, společná reflexe. V tomto případě se vyučující systematicky zamýšlí, jak zařídit, aby cíl hodiny a zvolené aktivity vedly k učení všech žáků ve třídě a shromažďují o učení důkazy, nad nimiž společně diskutují.

Přínos pro žáky je tak nejen při plánování hodiny, ale i při samotné výuce, kdy je ve třídě více kvalifikovaných pracovníků. Ti mohou nejen obohatit výuku navzájem při plánování, ale i v samotném průběhu odborně podpořit i žáky se SVP. Při vyhodnocování žákovských prací znovu hledají, které postupy fungují a které nikoliv.

Předpoklady párové výuky

Pároví učitelé musejí být otevření a flexibilní. Musí mít odhodlání pomoci každému žákovi a musejí sdílet přesvědčení, že každý žák se může učit.

Učitelé v páru musejí sdílet svá přesvědčení o výuce a učení a musejí si být blízcí stylem výuky. Musejí se navzájem respektovat a mít prožitek stejného cíle.

Výzkumy poukazují, že impuls k týmovému učení by měl vzejít z těch, kdo by měli spolu učit, aby to mělo naději na úspěch.

Cílem párové výuky není dobrá spolupráce mezi oběma učiteli - ta je podmínkou. Cílem je co nejvíce pomoci zlepšit výsledky každého žáka.

<https://www.kellnerfoundation.cz/aktuality/spolecne-planovani-vyucovani-i-reflexe-parova-vyuka-podporuje-nejen-zaky>