Szkoła Podstawowa nr 352 im. J. H. Wagnera

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**MUZYKA**

**Dział I**

***Postanowienia ogólne***

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki, zwany dalej PZO - muzyka, reguluje współpracę osób zaangażowanych w proces dydaktyczny (uczniów i nauczyciela) na zajęciach z muzyki w Szkole Podstawowej im. J. H. Wagnera. PZO - muzyka stanowi załącznik do Statutu w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, zwanego dalej WSO.

**Dział II**

***Materiały dydaktyczne ucznia***

**Rozdział 1**

*Zeszyt przedmiotowy*

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy przeznaczony wyłącznie do zajęć z muzyki.

2. Uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt na każde zajęcia muzyki.

3. Uczeń zobowiązany jest do zapisywania w zeszycie przedmiotowym:

a) notatki z zajęć, które podaje nauczyciel,

b) prac domowych,

c) innych form zadań, ćwiczeń, notatek dla ucznia do sprawdzenia umiejętności, które podaje nauczyciel.

4. Formę zeszytu przedmiotowego i sposób prowadzenia notatek ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

**Rozdział 2**

*Materiały dydaktyczne*

1. Podręczniki przeznaczone do zajęć muzyki są ustalone przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

2. Posiadanie, przynoszenie na zajęcia i sposób korzystania z podręcznika ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

**Dział III**

***Zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny***

**Rozdział 1**

*Przygotowanie do lekcji*

1. Uczeń jest zobowiązany, z zastrzeżeniem ust. 3 i ust. 7, być przygotowanym do każdych zajęć muzyki.

2. Przygotowanie do zajęć obejmuje:

a) podstawową znajomość zagadnień omawianych na wszystkich poprzednich zajęciach,

b) dokładną znajomość zagadnień omawianych na trzech poprzednich zajęciach,

c) posiadanie zeszytu przedmiotowego,

d) posiadanie zrobionej właściwie i samodzielnie pracy domowej,

e) posiadanie podręcznika (może być jeden na 2 osoby).

3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do 2 lekcji w półroczu (semestrze). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 uczeń może zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

5. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 zwalnia ucznia z:

a) posiadania zeszytu przedmiotowego z pracą domową

b) odpowiedzi ustnej,

d) niezapowiedzianej kartkówki.

6. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 nie zwalnia ucznia z:

a) zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości,

b) zapowiedzianej kartkówki,

c) zaangażowania i pracy na bieżących zajęciach.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć, jeśli zajęcia te odbywają się w inny dzień niż przewidziane jest to w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy i uczeń nie miał możliwości powzięcia informacji o terminie tych zajęć.

**Rozdział 2**

*Aktywność ucznia na zajęciach*

1. Uczeń zobowiązany jest wykazywać pozytywną aktywność na zajęciach muzyki.

2. Pozytywna aktywność ucznia na zajęciach obejmuje:

a) sporządzanie notatek z zajęć,

b) wykonywanie prac przewidzianych na dane zajęcia,

c) aktywne uczestniczenie w zajęciach, w tym udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, formułowanie wniosków, wątpliwości i pytań dotyczących zagadnień omawianych na lekcji.

3. Uczeń zobowiązany jest wystrzegać się negatywnej aktywności na zajęciach.

4. Przez negatywną aktywność na zajęciach rozumie się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć poprzez:

a) spóźnianie się na zajęcia,

b) wychodzenie z zajęć w trakcie ich trwania,

c) chodzenie po sali,

d) głośne rozmowy nie dotyczące omawianych zagadnień.

**Rozdział 3**

*Samodzielna praca ucznia*

1. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnej pracy poza zajęciami.

2. Praca samodzielna ucznia polega na:

a) przygotowywaniu się do zajęć,

b) odrabianiu pracy domowej,

c) pogłębianiu i poszerzaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**Dział IV**

***Ocenianie cząstkowe***

**Rozdział 1**

*Przedmiot i sposoby oceniania cząstkowego*

1. Ocenianiu podlega:

a) wiedza i umiejętności ucznia przewidziane w podstawie programowej,

b) wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza zakres przewidziany w podstawie programowej,

c) zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny, w tym: przygotowanie ucznia do zajęć, pozytywna i negatywna aktywność ucznia na zajęciach, samodzielna praca ucznia.

2. Ocena wystawiona przez nauczyciela powinna być jawna dla ucznia, rzetelna i sprawiedliwa.

3. Ocenianie, o którym mowa w ust. 1, realizowane jest poprzez:

a) zapowiedziane sprawdziany pisemne obejmujące całość zagadnień omawianych na

zajęciach,

b) zapowiedziane kartkówki z określonego materiału,

c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji,

d) odpowiedzi ustne obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji,

e) sprawdzanie prac domowych,

f) ocenę aktywności pozytywnej (+, +, +, = 5 / +, +, +, +, +, + = 6) i negatywnej (-, -, -, = 1) ucznia na

zajęciach,

g) ocenę prac dodatkowych (tj. referaty, prezentacje, projektów, itp.),

h) ocenę za znaczący sukces w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, itp.,

i) realizację zadań muzycznych zgodnych z programem nauczania (śpiew, gra na instrumencie, itp.).

**Rozdział 2**

*Kryteria oceniania cząstkowego*

1. Ocenianie cząstkowe, o którym mowa w rozdziale 1, realizowane jest według następującej

skali ocen:

% Odpowiedzi Uzyskana ocena

0 – 39 1

40 – 59 2

60 – 74 3

75 – 89 4

90 – 99 5

100 6

Dopuszcza się stawianie ocen z „plusem”. Ocena z „plusem” stawiana jest wtedy, jeśli jest to najwyższy próg punktowy na daną ocenę (brakuje jednego punktu na wyższą ocenę).

2. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian.

3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, a którego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania tego sprawdzianu w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwszego dnia obecności ucznia na zajęciach szkolnych po nieobecności obejmującej termin tego sprawdzianu. Jeśli nieobecność wynosiła 1-2 dni, uczeń ma obowiązek napisać test na najbliższych zajęciach konsultacyjnych, jeśli nieobecność wynosiła 3 i więcej dni, uczeń ma prawo dwóch tygodni na napisanie testu.

4. Uczeń, który przed niezapowiedzianą kartkówką zgłosił nieprzygotowanie do lekcji nie ma obowiązku pisania tej kartkówki w innym terminie.

5. Uczeń, który był nieobecny na niezapowiedzianej kartkówce, a którego nieobecność jest usprawiedliwiona nie otrzymuje oceny z tej kartkówki.

6. Uczeń, który był nieobecny na lekcji, na której była niezapowiedziana kartkówka nie ma obowiązku pisania tej kartkówki w innym terminie.

7. Uczeń, ma prawo do poprawy każdej oceny sprawdzianu.

8. Uczeń, który wyraża chęć poprawy sprawdzianu ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania tej poprawy w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów.

9. Poprawa sprawdzianu odbywa się na konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zezwolić na poprawę podczas zajęć lekcyjnych.

10. Oceny ze sprawdzianów i oceny z popraw tych sprawdzianów są niezależnymi ocenami cząstkowymi.

11. Uczeń, który podczas pisania pracy pisemnej ściąga (odpisuje od innego ucznia, korzysta z niedozwolonych źródeł np. telefon komórkowy), a fakt ten stwierdzi nauczyciel, przerywa pisanie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia. Brak możliwości sprawdzenia wiedzy z danego zakresu jest równoznaczny z zagrożeniem ocena niedostateczną na semestr/rok.

**Rozdział 3**

*Zagrożenia oceną niedostateczną*

1. Zagrożenie oceną niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie wykazuje choćby minimalnego zaangażowania przedmiotem, nie pracuje na lekcji, nie zalicza przewidzianych w programie nauczania form sprawdzania umiejętności ucznia (prace pisemne, śpiew, gra na instrumencie i in.).

**Rozdział 4**

*Poprawa zagrożenia*

1. Jeśli zagrożenie oceną niedostateczną wynika z ocen za sprawdziany, uczeń ma obowiązek zaliczyć określony materiał na ocenę minimum dopuszczającą w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

2. W przypadku zagrożenia z powodu nie odrabiania prac domowych, nauczyciel przekazuje uczniowi temat na pracę dodatkową.

**Dział V**

***Ocenianie okresowe i końcoworoczne***

1. Warunkiem uzyskania oceny klasyfikacyjnej w każdym semestrze jest uzyskanie ocen: ze wszystkich sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek oraz prac domowych podlegających zapowiedzianej ocenie.

2. W wystawianiu oceny okresowej lub końcoworocznej najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, w dalszej kolejności z prac domowych, konkursów, aktywności, referatów, prezentacji multimedialnych.

3. Oceny okresowe / końcoworoczne wystawiane są według następującej skali:

1 (niedostateczny), 2 (dopuszczający), 3 (dostateczny), 4 (dobry), 5 (bardzo dobry), 6 (celujący), oceny te nie są średnią ważoną ani średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Ocena celująca:**

Stopień celujący może uzyskać uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wykraczającepoza program nauczania. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości orazz powodzeniem bierze udział w konkursach, bierze czynny udział w artystycznym życiuszkoły, reprezentuje szkołę na zewnątrz.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeśli opanował treści i umiejętności przewidziane dla danej klasy.

**Ocena dobra:**

Stopień dobry może uzyskać uczeń, który opanował wiadomości rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, znanych z lekcji i podręcznika. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń może uzyskać ocenę dostateczną jeśli opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Ocena dopuszczająca:**

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości konieczne z podstawy programowej. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**Ocena niedostateczna:**

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości koniecznych, ponadto nie stara się nadrobić zaległości. Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

4. Każdy uczeń ma prawo uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego. Nauczyciel może wystawić o ocenę wyższą niż przewidywana na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej po napisaniu przez ucznia testu rocznego, obejmującego treści z całego roku. Test ten obejmuje zadania każdego stopnia trudności, pisany przez 45 min.

**Dział VI**

*Postanowienia końcowe*

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym PZO - muzyka zastosowanie mają przepisy następujących aktów prawnych:

a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (D.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami),

b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3.08. 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. 2017 poz. 1534)

c) Statut szkoły Podstawowej nr 352.

3. Niniejszy PZO - muzyka wchodzi w życie z dniem 01.09.2023 r.