

## Przedmiotowe zasady oceniania - matematyka

### I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.  
Dla oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego w klasach IV-VIII przyjmuje się następującą skalę ocen:
  - stopień celujący (6)
  - stopień bardzo dobry (5)
  - stopień dobry (4)
  - stopień dostateczny (3)
  - stopień dopuszczający (2)
  - stopień niedostateczny (1)W ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie plusów (+) i minusów (-).
2. Do realizowanych programów nauczania utworzone są plany wynikowe obejmujące wymagania podstawowe i ponadpodstawowe.
3. W oparciu o pisemną opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną instytucję do tego uprawnioną zostaną dostosowane wymagania edukacyjne do tego ucznia.
4. Nauczyciel:
  - a) informuje ucznia słownie lub pisemnie o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - d) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach:
  - a) bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym lub zeszytach przedmiotowych/zeszytach ćwiczeń;
  - b) informacje podczas drzwi otwartych, wywiadówek, indywidualnych kontaktów z rodzicami.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły. W szczególności:  
Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki i nie ponosi żadnych konsekwencji. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie przez rodzica. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności

w szkole. Uczeń w przypadku dłuższej choroby ma od 3 do 7 dni na uzupełnienie zaległości. W przypadku braku oceny spowodowanej nieobecnością ucznia stosuje się w dzienniku zapis „nb”.

## II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. Ocenie podlegają:
  - a) prace klasowe,
  - b) sprawdziany,
  - c) kartkówki,
  - d) odpowiedzi ustne,
  - e) prace domowe,
  - f) aktywność i praca ucznia na lekcji,
  - g) prace dodatkowe,
  - h) szczególne osiągnięcia.
  
2. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
  - a) Prace klasowe przeprowadza się na zakończenie każdego działu.
  - b) Termin jest ustalany wspólnie z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - c) Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - d) Każdą pracę klasową poprzedza co najmniej jedna lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - e) Czas trwania pracy klasowej – 45 minut
  - f) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego. Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO:
    - W pracy kontrolnej przyjmuje się następujące progi procentowe:  
Ocena dopuszczająca: 40% - 49%
    - Ocena dostateczna: 50% - 69%
    - Ocena dobra: 70% - 84%
    - Ocena bardzo dobra: 85% - 94%
    - Ocena celująca: 95% - 100%z zastrzeżeniem, że zawiera zadanie z zakresu wymagań na ocenę celującą
  - g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
  - h) Pracę klasową może poprawić każdy chętny uczeń w terminie nie dłuższym niż miesiąc.
  - i) Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO.
  
3. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, obejmują wąską część materiału lub sprawdzają pewną umiejętność – w zależności od potrzeb (obejmują treści przekazywane na kilku lekcjach z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych).
  - a) są zapowiedziane – co najmniej 4 dni przed terminem
  - b) czas trwania 15 – 30 minut
  
4. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, obejmują materiał z ostatnich 1 do 3 jednostek lekcyjnych lub z pracy domowej
  - a) nie wymagają wcześniejszego zapowiadania
  - b) czas trwania 5 – 15 minut

5. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
6. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
  - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO - uczeń za każde zgłoszenie braku zadania domowego otrzymuje (-) do dziennika, za każde 4 (-) otrzymuje ocenę niedostateczną. Jest to ocena za stosunek do przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej przez ucznia, otrzymuje on od razu ocenę niedostateczną.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

Podczas wystawiania ocen za sprawdziany i kartkówki, zadania domowe, przyjmuje się następujące progi procentowe:

**Ocena dopuszczająca: 40% - 55%**

**Ocena dostateczna: 56% - 74%**

**Ocena dobra: 75% - 89%**

**Ocena bardzo dobra: 90% - 100%**

z zastrzeżeniem, że nie zawierają zadania dodatkowego (z zakresu wymagań na ocenę celującą)

7. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
  - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO - uczeń za każde zgłoszenie nieprzygotowania otrzymuje (-) do dziennika, za każde 4 (-) otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę. Jest to ocena za stosunek do przedmiotu. W przypadku nie zgłoszenia nieprzygotowania przez ucznia, otrzymuje on od razu ocenę niedostateczną
8. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - estetykę wykonania,

- c) wkład pracy ucznia,
- d) sposób prezentacji,
- e) oryginalność i pomysłowość pracy.

9. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

### **III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. W celu zobiektywizowania oceny wprowadza się zróżnicowane wagi ocen cząstkowych:
  - 1.prace klasowe – waga 5,
  - 2.sprawdziany – waga 4,
  - 3.kartkówki – waga 3,
  - 4.odpowiedzi ustne – waga 3,
  - 5.prace domowe – waga 2,
  - 6.aktywność i praca ucznia na lekcji – waga 1,
  - 7.prace dodatkowe – waga 2,
  - 8.szczególne osiągnięcia- waga 5.

### **IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę. W przypadku uzyskania oceny niższej na poprawie uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.
2. Oceny z prac klasowych poprawiane są na pracach klasowych poprawkowych w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen. Osobą nieobecna na pracy klasowej powinna ją napisać po powrocie do szkoły.
3. Oceny z kartkówek mogą być poprawiane we wcześniej wyznaczonym terminie. Osobą nieobecna na kartkówce powinna ją napisać po powrocie do szkoły.
4. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na pracach klasowych.
5. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

## V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w etapach:
  - a) diagnozy wstępnej,
  - b) diagnozy na koniec roku szkolnego,
  - c) diagnozy śródrocznej (po pierwszym semestrze- w razie potrzeb)
3. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

## VI. Wymagania na poszczególne oceny

- a) **Wymagania konieczne** (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.
- b) **Wymagania podstawowe** (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki. Uczeń również spełnienia wymagania konieczne.
- c) **Wymagania rozszerzające** (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń również spełnienia wymagania konieczne i podstawowe.
- d) **Wymagania dopełniające** (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń również spełnienia wymagań konieczne, podstawowe i rozszerzające.
- e) **Wymagania wykraczające** (na ocenę celującą) – stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WZO.