

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII od 1 kwietnia 2024 r.

PZO obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Oceniając osiągnięcia ucznia bierzemy pod uwagę, w jakim stopniu w obrębie konkretnego zagadnienia programowego czy zespołu zagadnień uczeń:

- rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w definiowaniu pojęć,
- umie korzystać z poznanych wniosków, twierdzeń w rozwiązywaniu problemów, zadań,
- zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych zadań, wykonywaniu obliczeń,
- opanował materiał programowy z danego działu, półrocza lub roku,
- umie posługiwać się językiem matematycznym, korzystać z tekstu matematycznego,
- potrafi stosować swoje wiadomości i umiejętności matematyczne w rozwiązywaniu zadań z treścią zaczerpniętą z innych dziedzin,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

I. Formy aktywności podlegające ocenie i przyjęte zasady

1. Prace pisemne na lekcji:

- Prace klasowe i sprawdziany wiedzy i umiejętności – 3 w półroczu.
- Pisemne prace kontrolne (kartkówki) – 2-3 w realizowanym dziale.
- Kartkóweczki z rachunków pamięciowych na liczbach naturalnych/tabliczka mnożenia – według potrzeb.
- Prace pisemne oceniane są zgodnie z obowiązującym statutem według skali procentowej.
- Kartkóweczki z rachunków pamięciowych oceniane według reguły:
- 10 pkt. = bardzo dobry, 9 pkt. = dobry, 8 pkt. = dostateczny, 7 - 6 pkt = dopuszczający, 5 pkt. – 0 pkt. = niedostateczny.
- Każdy uczeń powinien napisać wszystkie sprawdziany i kartkówki.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie **ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian** w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

- Uczeń **ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej** w ciągu tygodnia od dnia zwrócenia sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Otrzymane oceny (uzyskana i z poprawy) są wpisywane do dziennika. Daną pracę można poprawić tylko 1 raz.
- W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa usprawiedliwiona nieobecność, sytuacja losowa) nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę innej oceny niż niedostateczna.
- Prace pisemne są oceniane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni, uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie wywiadówek lub konsultacji z nauczycielem.
- Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki mogą być zapowiadane – gdy obejmują treści powyżej 3 lekcji lub nie zapowiadane – gdy obejmują treści z 3 ostatnich lekcji.
- Nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed klasyfikacją.

2. Odpowiedź ustna:

- Obejmuje wiadomości z 3 ostatnich zagadnień i uwzględnia znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi i umiejętność wnioskowania.
- „Wyciągi rachunkowe” – 1 raz w tygodniu (jeśli uczeń trzykrotnie popełni błąd w obliczeniach otrzymuje ocenę niedostateczną).

3. Praca na lekcji:

- Rozwiązywanie zadań lub problemu indywidualnie lub grupowo - przynajmniej 1 raz w półroczu.
- Aktywność w czasie wspólnego rozwiązywania zadań, krótka odpowiedź ustna lub pisemna - „+”. Brak lub błędna krótka odpowiedź z podstawowych wiadomości i umiejętności - „-”. Symbole te przyjmują postać ocen zgodnie z regułą: + + + + = bardzo dobry, + + + - = dobry, + + - - = dostateczny, + - - - = dopuszczający, - - - - = niedostateczny.

4. Aktywność pozalekcyjna:

- Zadania dodatkowe:
 - Pięć kaktusów = ocena bardzo dobry, Sześć superzagadek = ocena celujący.
 - W klasach siódmych i ósmych – zadania trudne – 6 zadań = ocena celujący.
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych.

- Zrealizowanie projektu.
- Udział w matematycznych konkursach wiedzy:
 - 75 % możliwych punktów do zdobycia lub więcej – cząstkowa ocena celujący,
 - 50 % możliwych punktów do zdobycia lub więcej – cząstkowa ocena bardzo dobry.

5. Przygotowanie do lekcji:

- Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyrządów, co jest odnotowywane w dzienniku. Braki zgłaszamy na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić wiadomości.

II. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, w zeszycie przedmiotowym i w ćwiczeniach.
- W dzienniku elektronicznym oceny wpisywane są z opisem.
- Nie napisanie przez ucznia zaległej pracy pisemnej w terminie jest odnotowywane w e-dzienniku – NB – zapis ten jest informacją dla ucznia i rodzica o konieczności uzupełnienia braków i napisania pracy pisemnej oraz o stosunku ucznia do przedmiotu.

III. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

1. Wymagania stawiane uczniom.

- 1) Ogólne wymagania na poszczególne oceny znajdują się w Statucie szkoły.
- 2) Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne stopnie obowiązujące w klasach IV – VIII przedstawione zostały w odrębnych plikach na stronie szkoły.

Abby uzyskać klasyfikacyjna ocenę dopuszczającą uczeń:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- pracuje na lekcji na miarę swoich możliwości,
- podejmuje próby poprawy prac klasowych i sprawdzianów w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej,

- potrafi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z poziomu koniecznego przy wsparciu nauczyciela.

2. Informacje o ocenach.

- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według podanych wymagań.
- Wszystkie pisemne uwagi i oceny powinny być **podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna**.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem oceny.
- **Oceny semestralne** uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii: pisemne prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, aktywność i przygotowanie do lekcji.
- **Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**
- O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel uwzględniając:
 - stopień opanowania materiału,
 - postępy ucznia,
 - aktywność,
 - systematyczność i pilność,
 - samodzielność pracy,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
 - rozwiązywanie dodatkowych zadań.

IV. Nauczanie Zdalne

W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami umieszczonymi w Statucie.