

1. Pomoce edukacyjne ucznia:

uczeń na każdych zajęciach ma obowiązek posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy – prowadzony systematycznie, zawierający notatki z zajęć oraz prace domowe, zeszyt może być kontrolowany przez nauczyciela,
- przyrządy geometryczne, ołówki, kolorowe długopisy (kredki).

2. Formy i metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- 1) sprawdzian - obejmuje jeden dział programowy, czas trwania do 45 minut. Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu po ustaleniu terminu i sposobu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika;
- 2) praca klasowa – może obejmować kilka działów przedmiotu, poprzedzona lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej po ustaleniu terminu i sposobu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika;
- 3) kartkówka - dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, może być nie zapowiedziana, czas trwania: do 20 minut. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel ustali inaczej;
- 4) test kompetencji;
- 5) zadania domowe, notatki;
- 6) odpowiedź ustna;
- 7) próbny egzamin maturalny;
- 8) praca na lekcji;
- 9) praca nadobowiązkowa;
- 10) prezentacja, referat.

3. Zasady ogólne - szczegółowy opis wymagań nauczyciela na zajęciach:

- 1) Uczeń oceniany jest zgodnie z Statutem.
- 2) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć:
 - bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem dwa razy w półroczu;
 - w przypadku bloku zajęć (kilka godzin lekcyjnych matematyki w danym dniu) nauczyciel wpisuje jedno nieprzygotowanie.

Nieprzygotowanie do zajęć, o którym mowa wyżej, uczeń zgłasza nauczycielowi podczas sprawdzania listy obecności.

- 3) Uzyskanie przez ucznia oceny z każdej pracy klasowej i sprawdzianu jest obowiązkowe.
- 4) W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie:
 - W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej albo usprawiedliwionej i trwającej krócej niż tydzień, uczeń piszę tę pracę na najbliższych zajęciach lub w terminie określonym przez nauczyciela.
 - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia podczas pracy klasowej lub sprawdzianu, trwającej tydzień lub dłużej, uczeń ma obowiązek zaliczyć (uzyskać ocenę) z zakresu materiału objętego pracą w formie pisemnej lub ustnej w terminie od 1 do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i termin zaliczenia materiału ustala nauczyciel.
 - Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z każdej pracy klasowej i sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia przekazania przez nauczyciela ocenionych prac pisemnych. Forma i termin poprawy zostają ustalone przez nauczyciela. Oceny z poprawy pracy są wpisywane do dziennika.
 - W przypadku długotrwałej choroby ucznia, trwającej dłużej niż dwa tygodnie, forma i termin zaliczenia/poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu jest ustalana przez nauczyciela w indywidualnej rozmowie z uczniem.
- 5) W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy pisemnej, termin należy ponownie uzgodnić z klasą, ale nie obowiązuje wówczas tygodniowe wyprzedzenie.
- 6) Każdy uczeń powinien otrzymać z matematyki minimum 4 oceny cząstkowe.
- 7) Dodatkowe prace domowe, aktywność na zajęciach nagradzane są „plusami +”, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 8) Uczeń mający problem z opanowaniem dowolnej partii materiału może skorzystać z:
 - a) bieżącej pomocy nauczyciela,
 - b) samopomocy koleżeńskiej,
- 9) Uczeń, który nie pracuje na lekcji, otrzymuje „minusa”. Trzy „minusy” są równoznaczne z oceną niedostateczną.
- 10) Uczeń może nie być klasyfikowany z danych zajęć edukacyjnych, jeśli nie uzyskał minimalnej liczby ocen (w tym co najmniej połowy z liczby przeprowadzonych sprawdzianów / prac klasowych) przewidzianych dla danego typu zajęć z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w danym roku szkolnym.

4. Kryteria oceniania prac pisemnych punktowanych

Prace pisemne są punktowane. Przeliczanie punktów na stopnie bieżące odbywa się według następującej skali (w stosunku do liczby wszystkich możliwych do uzyskania punktów):

Ocena	Zakres punktów	
	prace pisemne (otwarte)	testy zamknięte
Niedostateczna (1)	0% - 39%	Poniżej 50%
Dopuszczająca (2)	40% - 54%	Od 50% - 63%
Dostateczna (3)	55% - 74%	Powyżej 63% - 76% (włącznie)
Dobra (4)	75% - 89%	Powyżej 76% - 90%
Bardzo dobra (5)	90% - 97%	Powyżej 90% - 100% (wyłącznie)
Celująca (6)	98% - 100%	100%

Prace pisemne zawierające zadania pisemne otwarte i zadania zamknięte (test) oceniane są według skali jak dla prac pisemnych otwartych.

Uczeń otrzymuje stopień niedostateczny z pracy pisemnej zgodnie z powyższą tabelą oraz w przypadku:

- stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy ucznia („ściągnięcie”);
- nieoddania pracy, mimo przebywania na zajęciach podczas jej pisania.

5. Zarówno oceny cząstkowe, jak również śródroczna i roczna, muszą być jawne i zgodne ze Statutem Szkoły.

6. Zakres wymagań na poszczególne oceny

Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów danej klasy, ponadto:
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów danej klasy,
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią, wiedzą i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie i wyczerpująco zadania i problemy ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe.

Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:

- prezentuje poziom wiadomości i umiejętności umożliwiający sprawne i samodzielne posługiwanie się nim przy rozwiązywaniu zadań typowych,
- opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, ale:
- nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią, nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania lub nie uwzględnia wszystkich aspektów rozwiązywanego problemu,
- zna i rozumie wiele pojęć, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie, który nie przekracza wymagań podstawy programowej,
- opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego poziomu wymagań, które pozwalają na wykonywanie zadań o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności”.

7. Ocenianie uczniów z opiniami z poradni psychologiczno - pedagogicznej

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, poprzez np.:

- dyslektycy mają czytaną treść zadań (jeśli o to poproszą), oraz zamiana kolejności cyfr nie ma wpływu na obniżenie oceny, jeżeli zachowany jest logiczny tok myślenia,
- osoby słabo widzące mają powiększoną czcionkę, jeśli standardowa wersja sprawdzianu jest dla nich nieczytelna,
- wybór formy odpowiedzi (pisemna, ustna).

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, żeby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów, przy ustalaniu oceny, nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, tworzony jest indywidualny program (dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji ucznia), gdy dziecku nie wystarcza wsparcie ze strony rówieśników i nauczyciela, oraz wówczas, gdy uczeń wymaga dodatkowej pomocy nauczyciela i specjalistów, oraz modyfikacji treści programowych.

Opracował Zespół Nauczycieli Matematyki