

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki.

1.Cele ogólne oceniania uczniów:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania z fizyki,
- udzielanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie pomocy uczniowi w nauce i motywowanie go w jego rozwoju,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach ucznia w nauce,
- pozyskiwanie przez nauczyciela informacji w zakresie efektywności nauczania.

2.Obszary oceniania:

- Wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania.
- Postawa ucznia, jego indywidualne możliwości, zaangażowanie, wytrwałość, pomoc koleżeńska w nauce.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- **Sprawdziany pisemne.** Sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdziany będą zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Zostaną sprawdzone, ocenione i oddane do wglądu uczniowi w ciągu dwóch tygodni od czasu napisania. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu pisania pracy obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na najbliższą lekcję. W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, spowodowanej np. chorobą lub sytuacją losową uczeń pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Wtedy weryfikacja materiału z danego działu może być przeprowadzona w formie pisemnej lub ustnej. Wpis w dzienniku „nb.” jest informacją, że uczeń był nieobecny w dniu pisania sprawdzianu w pierwszym terminie. Odmowa pisania sprawdzianu przez ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej. W przypadku sprawdzianów i innych prac pisemnych przyjmuje się następującą punktację:

100%-95% - celujący

94% - 85% - bardzo dobry

84% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Nauczyciel może przerwać dowolną pisemną pracę uczniowi (lub całej klasie), jeśli stwierdzi odpisywanie, niesamodzielność, korzystanie z telefonu komórkowego itp. Stwierdzenie faktu nieuczciwości będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy.

- **Kartkówki.** Kartkówki są obowiązkowe, sprawdzają wiadomości i umiejętności (z 3 ostatnich lekcji) i nie muszą być zapowiedziane. Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki. Czas trwania kartkówki około 15 minut. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu pisania kartkówki obowiązek napisania jej zostaje przesunięty na kolejną tj. najbliższą lekcję. W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, spowodowanej np. chorobą lub zdarzeniem losowym uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela by ustalić termin kartkówki. Odmowa pisania kartkówki w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną. Kartkówki zostaną sprawdzone, ocenione i oddane do wglądu uczniowi w ciągu 10 dni roboczych od czasu napisania. Wpis w dzienniku „nb.” jest informacją, że uczeń był nieobecny w dniu pisania kartkówki. Nauczyciel może przerwać uczniowi (lub całej klasie) pisanie kartkówki, jeśli stwierdzi odpisywanie, niesamodzielność, korzystanie z telefonu komórkowego itp. Stwierdzenie faktu nieuczciwości będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy.
- **Karty pracy.** Zawierają one zadania, które uczniowie wypełniają indywidualnie lub grupowo przy współpracy i nadzorze nauczyciela. Uczniowie, pracując z kartą pracy, muszą aktywnie uczestniczyć w lekcji, aby poprawnie wykonać polecenia w niej zawarte. Zadania zawarte w kartach pracy są formą sprawdzającą wiadomości i umiejętności uczniów zdobytych w czasie jednej lekcji, kilku lub całego działu. Zostaną sprawdzone, ocenione i oddane do wglądu uczniowi w ciągu dwóch tygodni od czasu napisania. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu pisania karty pracy uczeń otrzymuje wpis w dzienniku „nb.”, który jest informacją, że ucznia nie było w dniu pisania karty. Uczeń nieobecny na lekcji w dniu pisania karty może ją napisać na najbliższych konsultacjach.
- **Wypowiedzi ustne lub indywidualne pisemne. Dwa „np.” w semestrze.** Podstawą oceny jest wiedza i umiejętności ucznia z danego zakresu. Pytania dotyczą znajomości materiału z trzech ostatnich tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Odpowiedzi na pytania uczeń może udzielić ustnie lub pisemnie (decyduje nauczyciel). Wypowiedź: bezbłędna, samodzielna, pełna - stopień celujący, bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry, bezbłędna, samodzielna, niepełna - stopień dobry, z błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny, z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający, nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź niesamodzielność odpowiedzi - stopień niedostateczny. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji (podczas sprawdzenia frekwencji). Jeśli uczeń nie zgłosi „np.” a zostanie zapytany, to ma obowiązek przedstawienia odpowiedzi i wtedy otrzyma adekwatną ocenę. Odmowa udzielenia odpowiedzi przez ucznia na postawione mu pytania będzie skutkować wpisaniem oceny niedostatecznej.

- **Aktywność.** Aktywność rozumiana jest jako np.: udzielanie przez ucznia poprawnych odpowiedzi w czasie bieżącej lekcji, samodzielne rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, tłumaczenie i pomoc innym uczniom, zaangażowana praca w grupach, udział w konkursach przedmiotowych, projektach, zaprezentowanie prezentacji i doświadczeń, rzetelne prowadzenie notatki. Aktywność punktowana jest jako „+” przy czym : 5 plusów - stopień bardzo dobry. Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę. Za brak pracy na lekcji, nieuwagę, udzielanie błędnych odpowiedzi (w sytuacji gdy taka odpowiedź padała już wielokrotnie na lekcji) lub nieprowadzenie notatki z bieżącej lekcji, uczeń otrzymuje „-”. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **Prace domowe.** Prace domowe są nieobowiązkowe i nieoceniane, informację zwrotną wykonanego zadania dostaną ci uczniowie, którzy je przyniosą do sprawdzenia.
- **Zeszyt przedmiotowy.** Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt, zapisywać bieżące notatki i zadania. Jeśli uczeń nie będzie zapisywał notatki w czasie danej lekcji otrzyma „-” za brak pracy. Uczeń ma obowiązek wszystkie zeszyty z fizyki przechowywać do końca każdego półrocza. Brak zeszytu świadczy o niewywiązywaniu się ucznia z jego obowiązków i negatywnie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

4. Poprawa ocen niedostatecznych i weryfikacja nieopanowanych wiadomości.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania oceny. Do dziennika, wpisane zostaną dwie oceny. W przypadku gdy, uczeń otrzymał niesatysfakcjonującą ocenę (np. ocenę dopuszczającą) ze sprawdzianu, kartkówki może ją poprawić w ciągu 7 dni roboczych od dnia jej otrzymania. Do dziennika wpisane będą dwie oceny.

5. Wszystkie prace ucznia są archiwizowane.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu:

- 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela na lekcji,
- 2) rodzice uczniów (po zgłoszeniu prośby) – na zebraniach klasowych lub w ustalonym terminie z nauczycielem. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.

6. Wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny bieżące ucznia z:

- sprawdzianów,
- kartkówek, odpowiedzi ustnych, kart pracy, aktywność,
- doświadczeń,
- rozwiązywania zadań np.: zadań ze zbioru zadań, zadań z docwiczenia.pl lub zadań z plików
- oraz postawa ucznia.

7. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest uzupełnić wiadomości z tej lekcji we własnym zakresie.

8. Wymagania edukacyjne ogóle:

- uczeń wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,

- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

9.Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
 - ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - ✓ osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
 - ✓ sprostą wymaganiom KPRD.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ w wyczerpującym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
 - ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
 - ✓ sprostą wymaganiom KPRD.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem
 - ✓ sprostą wymaganiom KPR.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - ✓ potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - ✓ zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
 - ✓ sprostą wymaganiom KP.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ✓ ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- ✓ sprostą wymaganiom K.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
 - ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - ✓ nie sprostą wymaganiom K.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone, trudne lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

10. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr12 w Rzeszowie.

11. Zdalne nauczanie na lekcjach fizyki.

1. Wymiana informacji między nauczycielem, uczniem, rodzicem (opiekunem prawnym) odbywać się będzie z wykorzystaniem: e-dziennik i narzędzi Office 365.

2. Nauka prowadzona na odległość będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów wskazanych i udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych

przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej.

3. Nauczyciel wskazując lub udostępniając zadania określi termin i formę odesłania zadanej pracy (np. zdjęcie, mail, aplikacja Teams).

4. Weryfikowanie wiedzy uczniów będzie odbywać się w formie: ustnej(w czasie lekcji online lub na konsultacji online)lub pisemnej (np. testy online, kartkówki, sprawdziany, karty pracy).