Szkoła Podstawowa nr 352

im. H. Wagnera w Warszawie

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

CHEMIA

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii, zwany dalej PZO-CHEM, reguluje współpracę osób zaangażowanych w proces dydaktyczny (uczniów i nauczyciela) na zajęciach z chemii w Szkole Podstawowej nr 352 im. H. Wagnera.

**Rozdział 1**

*Materiały dydaktyczne*

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy przeznaczony wyłącznie do zajęć z chemii

2. Uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt na każde zajęcia z chemii

3. Uczeń zobowiązany jest do zapisywania w zeszycie przedmiotowym:

a) notatki z zajęć chemii , które podaje nauczyciel

b) prace domowe.

4. Formę zeszytu przedmiotowego i sposób prowadzenia notatek ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

5. Podręczniki przeznaczone do zajęć chemii są ustalone przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

6. Posiadanie, przynoszenie na zajęcia i sposób korzystania z podręcznika ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

**Rozdział 2**

*Przygotowanie do lekcji*

1. Uczeń jest zobowiązany, z zastrzeżeniem ust. 3 i ust. 7, być przygotowanym do każdych zajęć z chemii .

2. Przygotowanie do zajęć obejmuje:

a) znajomość zagadnień omawianych na poprzednich zajęciach z chemii,

b) posiadanie zeszytu przedmiotowego,

c) posiadanie zrobionej właściwie i samodzielnie pracy domowej,

3. Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo być nieprzygotowanym.

4. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

5. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 zwalnia ucznia z:

a) posiadania zeszytu przedmiotowego z pracą domową

b) odpowiedzi ustnej,

c) niezapowiedzianej kartkówki,

6. Nieprzygotowanie, o którym mowa w ust. 3 nie zwalnia ucznia z:

a) zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości,

b) zapowiedzianej kartkówki,

c) zaangażowania i pracy na zajęciach,

d) przygotowania do zajęć, które uczeń wcześniej zadeklarował.

7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć, jeśli zajęcia te odbywają się w inny dzień niż przewidziane jest to w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy i uczeń nie miał możliwości powzięcia informacji o terminie tych zajęć.

*Aktywność ucznia na zajęciach*

8. Uczeń zobowiązany jest wykazywać pozytywną aktywność na zajęciach chemii.

9. Pozytywna aktywność ucznia na zajęciach obejmuje:

a) sporządzanie notatek z zajęć,

b) wykonywanie prac, rozwiązywanie zadań i problemów przewidzianych na dane zajęcia,

c) aktywne uczestniczenie w zajęciach, w tym udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, rozwiązywanie zadań przy tablicy, formułowanie wniosków, wątpliwości i pytań dotyczących zagadnień omawianych na lekcji.

10.Uczeń zobowiązany jest wystrzegać się negatywnej aktywności na zajęciach.

11. Przez negatywną aktywność na zajęciach rozumie się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć

oraz nie wykonywanie pracy zleconej przez nauczyciela.

*Samodzielna praca ucznia*

12.Uczeń zobowiązany jest do samodzielnej pracy poza zajęciami.

13.Praca samodzielna ucznia polega na:

a) przygotowywaniu się do zajęć,

b) odrabianiu pracy domowej,

c) pogłębianiu i poszerzaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**Rozdział 3**

*Ocenianie*

1. Ocenianiu podlega:

a) wiedza i umiejętności ucznia przewidziane w podstawie programowej,

b) wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza zakres przewidziany w podstawie programowej,

c) zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny, w tym: przygotowanie ucznia do zajęć, pozytywna i negatywna aktywność ucznia na zajęciach, samodzielna praca ucznia.

2. Ocena wystawiona przez nauczyciela powinna być jawna dla ucznia, rzetelna i sprawiedliwa.

3. Ocenianie cząstkowe realizowane jest poprzez:

a) zapowiedziane sprawdziany pisemne obejmujące całość zagadnień omawianych na zajęciach,

b) zapowiedziane kartkówki,

c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z ostatniego tematu,

d) odpowiedzi ustne obejmujące omówiony materiał

e) sprawdzanie prac domowych,

f) ocenę aktywności pozytywnej i negatywnej ucznia na zajęciach,

g) ocenę za znaczący sukces w konkursach pozaszkolnych jak i szkolnych.

4. Ocenianie cząstkowe realizowane jest według następującej skali ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| % odpowiedzi | Uzyskana ocena |
| 0 – 39 | 1 |
| 40 – 59 | 2 |
| 60 – 74 | 3 |
| 75 – 89 | 4 |
| 90 – 99 | 5 |
| 100 | 6 |

5. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian.

6. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, a którego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania tego sprawdzianu lub kartkówki w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwszego dnia obecności ucznia na zajęciach szkolnych po nieobecności obejmującej termin tego sprawdzianu.

7. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, a którego nieobecność nie jest usprawiedliwiona ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

8. Uczeń, który przed niezapowiedzianą kartkówką zgłosił nieprzygotowanie do lekcji nie ma obowiązku pisania tej kartkówki w innym terminie.

9. Uczeń, który był nieobecny na niezapowiedzianej kartkówce, a którego nieobecność jest usprawiedliwiona nie otrzymuje oceny z tej kartkówki.

10. Uczeń, który był nieobecny na lekcji, na której była niezapowiedziana kartkówka nie ma obowiązku pisania tej kartkówki w innym terminie.

11. Uczeń, ma prawo poprawić każdą ocenę tylko jeden raz.

12. Uczeń, który wyraża chęć poprawy sprawdzianu ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin napisania tej poprawy w okresie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów.

13. Oceny ze sprawdzianów i oceny z popraw tych sprawdzianów są niezależnymi ocenami cząstkowymi.

14. Sprawdzone prace pisemne udostępniane są uczniom po napisaniu ich przez wszystkich uczniów (do 2 tyg.)

*Zagrożenia oceną niedostateczną*

15. Zagrożenie oceną niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niezbędnym do dalszej nauki przedmiotu.

*Poprawa zagrożenia*

16. Jeśli zagrożenie oceną niedostateczną wynika z ocen za sprawdziany uczeń ma obowiązek poprawić na ocenę pozytywną każdy sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

*Ocenianie śródroczne i roczne*

17. Warunkiem uzyskania oceny klasyfikacyjnej w każdym okresie jest uzyskanie ocen: ze wszystkich sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz prac domowych podlegających zapowiedzianej ocenie.

18. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ważoną ani średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

19. Każdy uczeń ma prawo uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.

Nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż przewidywana na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej po napisaniu przez ucznia testu rocznego, obejmującego treści z całego roku. Test ten obejmuje zadania każdego stopnia trudności z całorocznego materiału, pisany jest przez 45 min.

20. Jeśli uczeń otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną ma obowiązek uzupełnić wiadomości. Zakres materiału i formę poprawy nauczyciel ustala indywidualnie.

**Rozdział 4**

*Postanowienia końcowe*

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym PZO-CHEM zastosowanie mają przepisy następujących aktów prawnych:

a) ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245)

b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych( Dz.U. 2017 poz. 1534)

c) Statut Szkoły Podstawowej nr 352.

2. Niniejszy PZO-CHEM wchodzi w życie z dniem 04.09.2023 r.