

## Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach 5-8

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz programem rozwoju szkoły.

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne trwające minimum 15-20 minut <b>waga 5-10</b>	Jeden dział, pół działu dużego, kilka działów kilkutematowych	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none"><li>Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>Adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li><li>W miarę możliwości poprzedzona lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li><li>Ocena zgodna z kryteriami ocen zamieszczonymi w Statucie Szkoły</li></ul>
	Kartkówki trwające do 10 minut <b>waga 1-5</b>	Zagadnienia z 1-3 tematów	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none"><li>Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.</li><li>Kartkówki sprawdzające umiejętności mogą być poprawiane do dwóch razy a wiedzę raz.</li></ul>

	Zadania pisemne wykonywane podczas lekcji indywidualnie, w parach lub grupie <b>waga 1-5</b>	Zagadnienia bieżące	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prace indywidualne: ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia.</li> <li>Prace grupowe: ocenie podlega umiejętność pracy w grupie, zaangażowanie, poczucie odpowiedzialności za efekty. Końcowa ocena ucznia wynika z oceny wartości merytorycznej pracy (ocena nauczyciela) oraz wkładu pracy na rzecz grupy (ocena grupy w skali 0-100%)</li> <li>Ocena wystawiona po zakończeniu zadania jest ostateczna i nie podlega poprawie</li> </ul>
--	---	---------------------	-------------------	--

## II. Dodatkowe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia a nie ujęte w tabeli

### 1. Sprawdziany pisemne

- 1) Sprawdziany pisemne są obowiązkowe a otrzymana ocena nie podlega poprawie (wyjątki: punkt II.1.4)
- 2) Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem. Niedopełnienie terminu może skutkować oceną niedostateczną.
- 3) Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- 4) Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem) w sytuacji, gdy dotyczy to oceny znacznie odbiegającej od pozostałych ocen ze sprawdzianów i rzutuje ona na całościowy obraz ucznia.
- 5) Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych jest zgodny ze Statutem Szkoły:

95%-100% ocena celująca

85–94,9% ocena bardzo dobra

70%–84,9% ocena dobra

50%–69,9% ocena dostateczna

30%–49,9% ocena dopuszczająca

Poniżej 30%- ocena niedostateczna

- 6) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok (klasy 6-8).

### 2. Kartkówki

- 1) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok poprawianej (klasy 6-8)

### 3Pozostałe informacje:

- 1) Uczeń aktywny na lekcjach może otrzymać ocenę dodatkową na koniec każdego półrocza o wadze 10.

- 2) Litera O nie jest oceną a jedynie informacją dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległościach w ocenianych pracach ucznia.

### **III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia uwzględniając jego aktywność oraz indywidualne predyspozycje.