

Sportowa Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
2. Statut Sportowej Szkoły Podstawowej w Supraślu;
3. Regulamin pracy zdalnej Sportowej Szkoły Podstawowej w Supraślu;
4. Programu nauczania matematyki „Matematyka z plusem” GWO;
5. Podstawy programowej z matematyki.

Celem PZO jest jasne określenie zasad, którymi będzie kierował się nauczyciel przy wystawianiu ocen z matematyki.

Uczniowie zostają zapoznani z PZO na pierwszej lekcji matematyki w roku szkolnym.

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji rocznej.

1. Oceny:

- a) Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali:
- | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|------------|
| i. stopień celujący | - | 6 | - | 96% - 100% |
| ii. stopień bardzo dobry | - | 5 | - | 86% - 95% |
| iii. stopień dobry | - | 4 | - | 70% - 85% |
| iv. stopień dostateczny | - | 3 | - | 50% - 69% |
| v. stopień dopuszczający | - | 2 | - | 30% - 49% |
| vi. stopień niedostateczny | - | 1 | - | 0% - 29% |
- b) Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie skali rozszerzonej o „+” i „-” , które przeliczane są na ocenę.
- c) Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich uzyskanych ocenach uczniów jest informowany na bieżąco w momencie ich wystawiania.

2. Pisemne formy oceniania:

- a) praca klasowa, sprawdzian
- obejmuje jeden dział tematyczny programu nauczania (rozdział podręcznika)
 - trwa jedną jednostkę lekcyjną
 - jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - ma znaczący wpływ na ocenę okresową
 - poprzedzona jest lekcją powtarzającą i utrwalającą materiał
- b) kartkówka
- obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub pracy domowych
 - trwa nie więcej niż 20 minut
 - nie musi być w żaden sposób zapowiadana

3. Pozostałe formy oceniania:

- a) prace domowe
- zadawane na bieżąco w ramach potrzeb dla danej jednostki lekcyjnej
 - na ich zakres bezpośredni wpływ ma sumienność pracy wszystkich uczniów w klasie na danej jednostce lekcyjnej
 - sprawdzane i omawiane na bieżąco w ramach potrzeb danej klasy, oceniane okresowo
 - podlegają ocenie co najmniej dwa razy w ciągu semestru
- b) praca na lekcji
- obejmuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego, wspólne rozwiązywanie na tablicy zadań z podręcznika oraz indywidualne lub zespołowe rozwiązywanie zadań w zeszytach ćwiczeń;
 - podczas prowadzenia zeszytu przedmiotowego wymaga się zapisu tematu lekcji odpowiadającego tematowi w podręczniku, dat jednostek lekcyjnych przypisanych na realizację danego tematu oraz odnośników (numerów) zadań z podręcznika
 - uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadniania przyczyny cztery razy w ciągu semestru (nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, najpóźniej podczas sprawdzania nieobecności); piąte i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną za pracę na lekcji; nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji; w przypadkach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z przygotowania się do lekcji
 - przygotowanie do lekcji polega na posiadaniu niezbędnych do pracy pomocy (zeszyt, podręcznik, przybory do kreślenia figur)

- v. podlega ocenie co najmniej dwa razy w ciągu semestru
- c) prace długoterminowe, projekty
 - i. nieobowiązkowe, do przygotowania na oddzielnych kartkach lub w oddzielnych zeszytach
 - ii. umożliwiają (ale nie gwarantują) podniesienie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej o nie więcej niż jeden stopień, z wyłączeniem podnoszenia oceny ze stopnia niedostatecznego
 - iii. przypisane do jednego działu tematycznego programu nauczania, mogą nieznacznie wykraczać poza treści zawarte w programie nauczania w danym dziale wymagając zasięgnięcia dodatkowych informacji z podanych źródeł
- d) aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi
 - i. za udział w konkursach przedmiotowych i uzyskanie wyniku co najmniej 50% uczniów otrzymuje częściową ocenę celującą
- e) inne formy, tj. testy semestralne, sprawdziany dyrektorskie, próbny egzamin ósmoklasisty itp.
 - i. o ile nie postanowiono inaczej obowiązują zasady dla prac klasowych

4. Zasady poprawiania prac pisemnych:

- a) Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na tych pracach pisemnych ma obowiązek ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie z nieobecności.
- b) Chęć poprawy musi być zgłoszona przez ucznia. Pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brana jest ocena z poprawy o ile jest wyższa od poprzedniej.
- c) Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela (w szczególności: ściągki, telefon komórkowy) otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Zasady udostępniania prac pisemnych:

- a) Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom w czasie zajęć. Omawia się i wyjaśnia wszelkie wątpliwości.
- b) Rodzice (lub prawni opiekunowie) oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela w terminach konsultacji lub podczas indywidualnego spotkania. Wgląd do pracy rodzic (lub prawny opiekun) potwierdza własnoręcznym podpisem.
- c) Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może wykonać cyfrową kopię każdej ocenionej pracy. Na życzenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) udostępniane są kserokopie prac.
- d) Oryginały wszystkich prac pisemnych są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

6. Ocena klasyfikacyjna:

- a) Propozycje oceny śródrocznej i rocznej ustalane są na podstawie ocen częściowych jako ich średnia ważona.
- b) Poszczególne wagi form aktywności:

i. ocena śródroczna	–	4
ii. praca klasowa, sprawdzian, konkurs	–	4
iii. kartkówka, projekt	–	2
iv. diagnozy, arkusze E8, prace długoterminowe	–	2
v. pozostałe	–	1

- c) Średniej ważonej przyporządkowuje się propozycję oceny klasyfikacyjnej według skali:
 - i. celujący - 5,41 – 6,00
 - ii. bardzo dobry - 4,61 – 5,40
 - iii. dobry - 3,61 – 4,60
 - iv. dostateczny - 2,61 – 3,60
 - v. dopuszczający - 1,71 – 2,60
 - vi. niedostateczny - 0,00 – 1,70
- d) Podczas obliczania oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny wpisane do dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest średnia co najmniej 1,71.
- e) Na ocenę klasyfikacyjną pozytywnie lub negatywnie wpływają również:
 - i. postępy ucznia
 - ii. systematyczność i pilność
 - iii. wysiłek wkładany przez ucznia na miarę własnych możliwości
- f) Na ocenę klasyfikacyjną uczeń pracuje cały okres/rok. Możliwość podniesienia proponowanej oceny w tygodniach poprzedzających jej wystawienie jest rozpatrywana indywidualnie na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) o ile uczeń:
 - i. w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów
 - ii. z tytułu nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości
 - iii. posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi
 - iv. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych
- g) O przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) są informowani na miesiąc przed wystawieniem ocen.
- h) W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawić ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż trzydzieści dni od dnia pierwszych zajęć w nowym semestrze. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną oraz jej nie poprawił nie ma możliwości uzyskania rocznej oceny wyższej niż niedostateczna.

7. Nauczanie niestacjonarne:

- a) W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego zastosowanie znajdują zapisy Regulaminu pracy zdalnej.
- b) Wszelkie informacje i materiały do zajęć będą przekazywane poprzez platformę Teams lub dziennik elektroniczny Librus.
- c) Wszystkim ocenom cząstkowym zdobytym przez uczniów w tym czasie przypisuje się wagę 1.
- d) Podczas zajęć w czasie rzeczywistym uczniowie zobowiązani są udostępniać obraz rejestrowany przez kamerę na swoim urządzeniu (komputer/tablet/telefon komórkowy) z wyłączeniem sytuacji uzasadnionych i uprzednio zgłoszonych nauczycielowi. Jednocześnie nie dopuszcza się udostępniania przez uczniów materiałów i nagrań lekcji oraz udzielania dostępu do nich osobom nieuczestniczącym w tych zajęciach bez wyrażonej zgody nauczyciela.

8. Sytuacje wyżej nieuwzględnione

- a) W sprawach nieopisanych w Przedmiotowych zasadach oceniania zastosowanie znajdują zapisy Statutu Sportowej Szkoły Podstawowej im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu.
- b) W szczególności, uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni tj.:

- wydłużenie czasu pracy
- zapewnienie warunków zapewniających skupienie
- stopniowanie trudności zadań
- dzielenie materiału na mniejsze partie
- wyjaśnianie poleceń i treści zadań
- sprawdzanie poprawności zrozumienia zadań, poleceń
- ocenianie toku rozumowania nawet gdy ostateczny wynik jest błędny, np. wynikający z błędów rachunkowych
- zadania bazują na sytuacjach wziętych z życia
- nakłanianie do „głośnego myślenia” podczas rozwiązywania zadań (np. przy tablicy)
- stosować pozytywne wzmocnienia

Opracowały:

mgr Natalia Kirejczuk
mgr Anna Mojsak
mgr Halina Stasienko