

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W klasach I-III ocena bieżąca, śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji społecznej,
- edukacji przyrodniczej,
- edukacji plastycznej,
- edukacji technicznej,
- edukacji informatycznej,
- edukacji muzycznej,
-
- języka obcego nowożytnego i etyki.

Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki bierze się pod uwagę wysiłek, zaangażowanie wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki danych zajęć, a także przygotowanie do lekcji.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

W klasach I-III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową. Nauczyciel systematycznie odnotowuje bieżące oceny w dzienniku elektronicznym lub w innej formie wg uznania nauczyciela. Przy ocenianiu bieżącym w kl. I-III oprócz oceny opisowej obowiązują:

- elementy oceniania kształtującego nadzorowane przez nauczyciela:
 - ocena koleżeńska,
 - samoocena,
 - informacja zwrotna:
 - JN – JESZCZE NIE UMIESZ** Spróbuj ponownie.
 - NP- NIE PRZYGOTOWAŁEŚ SIĘ**
- cyfrowy system oceniania w dzienniku elektronicznym dotyczy klas II i III:
 - 6- WSPANIALE!** Pracujesz samodzielnie i bezbłędnie. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje.
 - 5- BRAWO !** Pracujesz bardzo dobrze.
 - 4- DOBRZE PRACUJESZ!** Poćwicz jeszcze, aby osiągnąć lepsze wyniki.
 - 3- PRACUJESZ POPRAWNIE.** Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace.
 - 2- OSIĄGASZ SŁABE WYNIKI.** Skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. Postaraj się być aktywniejszy/aktywniejsza.

1-PRZYKRO MI. Nie opanowałaś/eś danej umiejętności.

- Aktywność na zajęciach w klasach II-III oznacza się plusem (+). Sześć plusów (+) to ocena 6. Nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych itp.) zaznacza się minusem (-), szósty i każdy kolejny minus (w tym samym półroczu) to ocena cyfrowa – 1.
- Uczeń posiadający opinie/orzeczenie Państwowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, uczeń obcokrajowiec, uczeń powracający z zagranicy posiada dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Następuje ustalenie wymagań odnoszących się tylko do tych wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył o treści spreparowane przez nauczyciela lub uczestnictwo ucznia w innych formach aktywności tj. praca w zespole, udział w projekcie itp. Podczas oceniania kryteria są dostosowane - uwzględnia się w nich zaangażowanie w pracę, podejmowanie prób rozwiązania zadania lub problemu oraz postępy ucznia.

OCENA Z ZACHOWANIA

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą

- kontakty z rówieśnikami,
- pracę w zespole,
- kulturę osobistą,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych, dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów, pracowitość i obowiązkowość.

Nauczyciel wychowawca i inni nauczyciele wpisują komentarze odnośnie zachowania ucznia (uwagi pozytywne i uwagi negatywne) do dziennika elektronicznego.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

sprawdziany, prace
pisemne na lekcji,
wypowiedzi ustne,
aktywność, zadania
domowe, prace
dodatkowe.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH I PRZEDMIOTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA

Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są:

- uczniom na jednym z pierwszych zajęć szkolnych w danym roku szkolnym. -
rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany
w dzienniku elektronicznym.

Śródroczną ocenę otrzymuje uczeń, rodzic / opiekun prawny w formie oceny opisowej
zapisanej w dzienniku elektronicznym. Proponowaną ocenę roczną opisową otrzymuje uczeń,
rodzic/ opiekun prawny w dzienniku elektronicznym miesiąc przed radą pedagogiczną. Ocenę
roczną otrzymuje uczeń w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.

WARUNKI POPRAWIANIA OCENY Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

Uczeń, który otrzyma z prac pisemnych/ ustnych informację zwrotną: **JN – JESZCZE NIE
UMIESZ.** ma możliwość w terminie dwóch tygodni uzupełnić brakujące wiadomości/
umiejętności. Brak chęci poprawy w ustalonym terminie wiąże się z otrzymaniem oceny
cyfrowej 1 w klasa II i III, natomiast w klasie 1 rodzice informowani są o braku postępu w
nauce poprzez wpis komentarza do dziennika. Informację zwrotną (**JN**) można poprawiać
tylko jednorazowo.

W razie usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni uczeń ma obowiązek nadrobić
zaległości z poszczególnych przedmiotów oraz zaliczyć zaplanowane prace kontrolne w ciągu
dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Opracowanie:

Weronika Chudziak

Magdalena Miga

Daria Nowak

Natalia Skóra

Elżbieta Urbańska- Halamska