

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych samochodowych

I. Systematyczne ocenianie.

Podstawę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej, stanowią oceny bieżące.

W szczególności oceniane są:

1. Pisemne sprawdziany, testy, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią, dotyczą materiału z trzech ostatnich tematów, realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach. Czas trwania do 15 min.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech tematów lekcyjnych.
4. Praca i aktywność na lekcji.
5. Inne formy aktywności.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany na danym przedmiocie jeden raz w ciągu semestru. Uczeń ma obowiązek poinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
7. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
8. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

II. Terminy i sposób oceny oraz poprawy prac pisemnych

1. Sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne z dużych partii materiału (większych niż trzy tematy lekcyjne) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Dopuszcza się przeprowadzanie niezapowiedzianych prac pisemnych lub ćwiczeń praktycznych z partii materiału nie większych niż trzy ostatnie tematy lekcyjne.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy dowolnej oceny.
4. Terminy popraw ustala nauczyciel.
5. W przypadku, gdy uczeń jest obecny na lekcji, ale nie przystąpi do sprawdzianu lub nie odda pracy pisemnej/ćwiczenia do końca lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku gdy uczeń nie jest obecny na zajęciach na których przeprowadzana jest praca pisemna, oceniane jest ćwiczenie praktyczne, lub oceniane jest inne zadanie (w tym domowe), otrzymuje wpis "nb" do kartoteki ucznia w zakładce „Uwagi” dziennika elektronicznego. Nieobecność ucznia na innych formach oceniania odnotowuje się zapisem „nb”. W przypadku gdy nieobecność ucznia spowodowana była chorobą, obowiązek uzyskania oceny określa się w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń nieobecny na obowiązkowych formach oceniania ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni poddać się procedurze oceniania z zakresu przewidzianego daną formą.
8. W przypadku gdy nieobecność ucznia spowodowana była chorobą obowiązek uzyskania oceny określa się w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. W sytuacji, w której uczeń nie podda się procedurze oceniania przewidzianej daną formą, nauczyciel po upływie 30 dni odnotowuje ten fakt wstawieniem oceny niedostatecznej z tej formy oceniania.
10. Terminy zarówno sprawdzianów, jak i popraw są wpisane do dziennika elektronicznego z odpowiednim wyprzedzeniem.

11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pisania pracy sprawdzającej (sprawdzian, kartkówka) uczeń kończy pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, rozwiązania zadań, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole powinien zostać uzupełniony.
13. Obowiązkiem ucznia jest noszenie na każdą lekcję także podręcznika i przyborów wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
14. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie lub orzeczenie PPP.
15. Zasada oceny ważonej – ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena ta wynika z przeliczenia „wpływu” wag na oceny cząstkowe. Ocena końcowa jest ilorzem, sumy iloczynów poszczególnych ocen i ich wag, przez sumę ilości wag.
16. Przy pozyskiwaniu ocen cząstkowych stosuje się odpowiednio wagi:
 - waga 2 – sprawdzian (1-godzinny), kartkówka,
 - waga 1 – pozostałe formy.
17. Przy pozyskiwaniu ocen cząstkowych z zajęć prowadzonych w formie praktycznej na warsztatach szkolnych stosuje się wagę 1.

III. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- b. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- c. nie chce korzystać z różnych form pomocy
- d. wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
- e. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- f. nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- g. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- h. przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a. potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z danej branży
- b. w wypowiedziach popełnia liczne błędy
- c. przejawia obojętny stosunek do przedmiotu
- d. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- e. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b. korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- c. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- d. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

- e. popełnia drobne błędy w terminologii
 - f. przejawia zainteresowanie przedmiotem
4. *Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:*
- a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - c. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - d. prawidłowo posługuje się terminologią
 - e. samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela
5. *Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:*
- a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b. stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - c. wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - d. rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
 - e. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - f. wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
 - g. potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
 - h. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych na poziomie międzyszkolnym
6. *Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:*
- a. posiada wiedzę i umiejętności w pełni opanowując program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie
 - b. osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim
 - c. warunkiem uzyskania oceny celującej, jest spełnienie co najmniej trzech wymagań na ocenę bardzo dobrą

IV. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych i ćwiczeń praktycznych na oceny z przedmiotów zawodowych samochodowych

Stopień	Próg procentowy
Niedostateczny	0%-29,99%
Dopuszczający	30%-49,99%
Dostateczny	50%-69,99%
Dobry	70%-89,99%
Bardzo dobry	90%-97,99%
Celujący	Po spełnieniu warunków zawartych w pkt. III.6 98-100%

V. Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I semestru, a roczne na koniec II semestru.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

3. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr, na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna, według klucza:

- niedostateczny – średnia ocen $\leq 1,6$
- dopuszczający – średnia ocen $> 1,6 \leq 2,6$
- dostateczny – średnia ocen $> 2,6 \leq 3,6$
- dobry – średnia ocen $> 3,6 \leq 4,6$
- bardzo dobry – średnia ocen $> 4,6 \leq 5,6$
- celujący – średnia ocen $> 5,6$

VI. Kryteria oceniania zadań z próbnych egzaminów zawodowych

Ze względu na wysoki stopień trudności egzaminu zawodowego w kwalifikacji (próg zaliczenia wynosi 50% punktów dla części pisemnej oraz 75% dla części praktycznej) w klasie w której uczniowie podchodzą do egzaminu zawodowego, wprowadzono odrębne kryteria oceniania. Uczniowie nie przystępujący do próbnego egzaminu zawodowego, otrzymują ocenę niedostateczną.

ETAP PISEMNY

Liczba punktów	Stopień
od 39 do 40	celujący
od 37 do 38	bardzo dobry
od 31 do 36	dobry
od 25 do 30	dostateczny
od 20 do 24	dopuszczający
19 i mniej	niedostateczny

ETAP PRAKTYCZNY

Procent punktów	Stopień
98%-100%	celujący
90,00% - 98%	bardzo dobry
80,00% - 89,99	dobry
70,00% - 79,99%	dostateczny
60,00% - 69,99 %	dopuszczający
0,00 – 59,99 %	niedostateczny

VII. Nauczanie hybrydowe/zdalne/na odległość

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

2. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.

3. Uczeń ma obowiązek pracować zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i wykonywać w terminie wszystkie zlecone przez niego zadania.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

5. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

6. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.

7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e - nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .

8. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w w/w PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.