

## Przedmiotowe zasady oceniania z j. niemieckiego (w trybie stacjonarnym i zdalnym)

### 1. Ocenie podlegają następujące sprawności językowe ucznia:

- komunikowanie się (znajomość słownictwa i zasad gramatycznych),
- rozumienie tekstu słuchanego,
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie.

### Dodatkowo ocenie podlegają:

- praca na lekcji (aktywność)
- zadania domowe,
- kartkówki, sprawdziany,
- prace dodatkowe (projekty, ćw. nadobowiązkowe itp.)

### 2. Prace pisemne oceniane są wg skali procentowej ustalonej w statucie szkoły:

0-30%	niedostateczny		
31-40%	dopuszczający	41-50%	+ dopuszczający
51-60%	dostateczny	61-70%	+ dostateczny
71-80%	dobry	81-89%	+ dobry
90-94%	bardzo dobry	95-99%	+ bardzo dobry
100%	celujący		

### 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Sprawdziany/testy godzinne** zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisaniem terminu do dziennika oraz podaniem zakresu materiału. Nauczyciel omawia wyniki z uczniami nie później niż dwa tygodnie po przeprowadzeniu sprawdzianu. Uczeń i rodzice otrzymuje zwrótną informację dotyczącą stopnia opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności z danego działu.
- Kartkówki** obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi i trwają max. 15 minut.
- Odpowiedzi ustne** obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
- Projekty/referaty/prezentacje dodatkowe** ucznia – oceniana jest zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, kreatywność, samodzielność, korzystanie z różnych źródeł.
- Zadania domowe** sprawdzane są na każdej lekcji (losowo); oceniane wybiórczo. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z zadania domowego.
- Aktywność** - Punkty za aktywność (kreatywność i praca na lekcji) notowane są w dokumentacji nauczyciela. Za uzyskane 10 pkt. uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę celującą.
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia może być dokonane także w formie online, z wykorzystaniem TIK (np. platformy edukacyjne quizizz/ kahoot/Teams i in.)

### 4. Zasada poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, ale może poprawić daną ocenę tylko jeden raz. Poprawa oceny ze sprawdzianu - do 2 tygodni, z kartkówki do tygodnia. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

#### 5. Dodatkowe ustalenia:

- a) Minimalna ilość ocen w semestrze – 5.
- b) Nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Brakujący materiał należy uzupełnić w terminie ustalonym z nauczycielem.
- c) Uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i ćwiczenia w terminie ustalonym z nauczycielem, jeśli z powodu nieobecności nie posiada notatek.
- d) Uczeń może zgłosić w każdym semestrze 2 „np”- nieprzygotowanie do lekcji oraz 2 „bz” – brak zadania. Bz/np uczeń zgłasza na początku danej lekcji. Przywilej zgłaszania np/bz nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na 2 tygodnie przed końcem semestru.
- e) U ucznia z dysortografią nie ocenia się poprawności ortograficznej.
- f) W przypadku ucznia z opinią/orzeczeniem dostosowuje się wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu.
- g) Ocena na I semestr i koniec roku wystawiana jest z ocen bieżących. Do oceny końcowej brana jest pod uwagę również ocena z I semestru.
- h) W przypadku, gdy uczeń z powodu choroby nie pisał sprawdzianu w zapowiedzianym terminie, ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu innej nieobecności (np. zawody, zwolnienie z lekcji itp.) ma obowiązek napisania go na najbliższej lekcji.

#### 6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto spełnia poniższe warunki:

- wykazywał się systematyczną pracą na lekcji,
- brał udział przynajmniej w 1 projekcie lub konkursie językowym,
- posiada komplet notatek i ćwiczeń z lekcji.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z języka niemieckiego, zgłasza nauczycielowi pisemnie zastrzeżenia do 2 dni od dnia ustalenia przewidywanej oceny. Nauczyciel rozpatruje, czy uczeń spełnił podane wyżej warunki na wyższą ocenę i podejmuje decyzję o podniesieniu oceny o stopień lub oddaleniu zastrzeżeń. W przypadkach spornych, przeprowadza się sprawdzian wiedzy i umiejętności (zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły).

7. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie zostały omówione na pierwszej lekcji i zawarte są w tabeli poniżej.

Kaniów, 06.09.2023

Nauczyciel j. niemieckiego: Katarzyna Nawrocka

## OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane, słownictwo, struktury gramatyczne</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygodowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe i wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów,</li> <li>- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> </ul>

## OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, słownictwo, struktury gramatyczne</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i uroz-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia zadania domowe</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 90-99% wymaganej punktacji,</li> </ul>

określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, poprawne struktury gramatyczne.	- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, - wypowiada się swobodnie bez przygotowania,	maicone słownictwo, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,	- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.	- większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
---	---	---	---	---

### OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - rozumie teksty słuchane i czytane powyżej 70%, - potrafi określić główną myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.	- w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - wypowiedzi są logiczne i spójne, - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, - wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.	- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna, - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.	- uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, - uczeń buduje spójne zdania.	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, odrabia zadania domowe, czasami bierze udział w pracach projektowych, - z prac klasowych uzyskuje 71% - 89% wymaganej punktacji, - większość ocen częściowych to oceny dobre, - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe, - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

## OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie podstawowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- teksty pisane i słuchane rozumie powyżej 50%,</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć ogólnie treść tekstu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</li> <li>- uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</li> <li>- wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem,</li> <li>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</li> <li>- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał przewidziany w wymaganiach na ocenę dostateczną,</li> <li>- czasami uczestniczy w lekcjach, odrabia połowę zadań domowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 51% - 70% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</li> </ul>

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</li> <li>- teksty słuchane i czytane rozumie w min. 31%,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, bazują tylko na kilku pojedynczych słowach</li> <li>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko bardzo podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym,</li> <li>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 31% - 50% wymaganej punktacji,</li> </ul>

- potrafi wykorzystać tylko nieliczne zwroty z tekstów	- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.	zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.	w materiale nauczania, - bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, - budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.	- większość ocen częściowych to oceny dopuszczające,
--	--	--	---	--

### OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</li> <li>- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</li> <li>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste podstawowe pytania dotyczące znanych mu tematów,</li> <li>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,</li> <li>- nie radzi sobie z przygodowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</li> <li>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</li> <li>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</li> <li>- niespójne i nielogiczne zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie do lekcji i nie odrabia zadań domowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje do 30% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,</li> <li>- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,</li> <li>- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela</li> <li>- nie korzysta z możliwości poprawy ocen niedostatecznych.</li> </ul>