

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW TECHNIKA , INFORMATYKA ROK SZKOLNY 2023/2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki, informatyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz są zgodne ze Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

1. W trakcie lekcji będą stosowane następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne,
- praca na urządzeniach mobilnych,
- ćwiczenia praktyczne, komputerowe
- zaangażowanie w wykonanie zadania,
- współpraca w grupie,
- umiejętność dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi,
- aktywność,
- pomysłowość , kreatywność oraz nowatorskie pomysły i ich realizacja,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w klasie.

2. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

- testy, sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, obejmują materiał z odpowiedniego działu, zgodnego z podstawą programową,
- kartkówki mogą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia,
- termin testów, sprawdzianów, zadań, podawany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
- uczniowie nieobecni na testach, sprawdzianach, kartkówkach i zadaniach, mają obowiązek je zaliczyć po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie ustali z nauczycielem terminu zaliczenia, bądź będzie unikał zaliczenia zaległych kartkówek / sprawdzianów, wtedy nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania od ucznia wiedzy w dowolnym momencie,
- nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach,
- sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec wydłużeniu.

3. Każda ocena zapisywana jest w dzienniku szkolnym zgodnie z wagowym systemem ocen. Specyfikacja wagi ocen:

- WAGA 5 – test, sprawdzian, wysokie miejsce w konkursie międzyszkolnym
- WAGA 4 – kartkówka, projekt, zadanie, odpowiedź, praca na lekcji, ćwiczenie praktyczne
- WAGA 3 – praca w grupach,
- WAGA 2 – aktywność na lekcji

4. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących tematów lekcji i prac wykonanych podczas tych lekcji,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niesatysfakcjonującej,
- do dziennika wpisana jest ocena wyższa od pierwotnej, jako ocena uzyskana z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny półrocznej będą brane pod uwagę obydwie oceny,

5. Zasady informowania o ocenach uczniów, rodziców (opiekunów prawnych):

Niniejszy punkt reguluje zapis w WZO.

6. Uwagi końcowe:

OGÓLNE KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJI TECHNIKI:

1. BHP i organizacja pracy

- bezpieczeństwo w szkole, poza szkołą i na drogach;
- organizacja miejsca pracy;
- optymalne wykorzystanie czasu pracy;
- stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;
- elementy racjonalizacji pracy;
- stopień aktywność na zajęciach techniki.

2. Dokumentacja techniczna

- systematyczność prowadzenia dokumentacji przedmiotowej (zeszyt);
- poprawność przekazu informacji;
- estetyka;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

3. Wiadomości ogólnotechniczne

- stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania
- wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.

4. Umiejętności ogólnotechniczne

- właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;
- wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań

- konceptyjnych i wytwórczych;
- opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;
- posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;
- rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;
- użytkowanie komputera.

5. Działalność praktyczna

- dokładność i estetyka wykonania zadania;
- funkcjonalność;
- zgodność z projektem;
- oszczędność materiału;
- oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);
- zaangażowanie w wykonywaną pracę;
- umiejętność współdziałania w grupie.

6. Wiedza teoretyczna

- Ocena wiedzy ucznia na temat podstawowych pojęć związanych z informatyką, architekturą komputera, systemy operacyjne, sieci komputerowe, nowe technologie itp.

7. Umiejętność obsługi sprzętu i oprogramowania

- Ocena umiejętności praktycznych, takich jak obsługa komputera, systemu operacyjnego, edytora tekstu, przeglądarki internetowej, narzędzi multimedialnych, programów specjalistycznych itp.

8. Rozwiązywanie problemów

- Ocena zdolności ucznia do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z komputerem i oprogramowaniem, w tym diagnozowania i naprawy prostych błędów oraz wykrywania i usuwania wirusów, złośliwego oprogramowania.

9. Kreatywność i twórczość

- Ocena zdolności ucznia do wykorzystywania komputera i technologii informatycznych w tworzeniu projektów, grafik, prezentacji i innych prac multimedialnych.

10. Efektywne korzystanie z internetu

- Ocena umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z zasobów internetowych, w tym umiejętności wyszukiwania informacji, korzystania z narzędzi społecznościowych i ochrony swojej prywatności online.

11. Programowanie i algorytmy

- Ocena umiejętności programowania na poziomie podstawowym, w tym tworzenia prostych programów, korzystania z podstawowych struktur danych i rozumienia algorytmów.

- 12. Komunikacja i współpraca**
 - Ocena umiejętności współpracy z innymi uczniami w ramach projektów grupowych oraz umiejętności komunikacji z nauczycielem i kolegami.
- 13. Etyka i bezpieczeństwo w sieci**
 - Ocena zrozumienia i przestrzegania zasad etyki online, zabezpieczeń i bezpieczeństwa w sieci oraz odpowiedniego zachowania w środowisku internetowym.
- 14. Postęp w nauce**
 - Ocena postępu ucznia w zakresie lekcji informatyki, jego zdolności do kontynuowania nauki i doskonalenia umiejętności w miarę upływu czasu.
- 15. Prace projektowe i zadania domowe**
 - Ocena jakości wykonanych prac projektowych, zadań domowych i innych prac praktycznych związanych z tematyką lekcji.
- 16. Obecność i punktualność**
 - W niektórych przypadkach może być oceniana obecność ucznia na lekcji informatyki oraz jego punktualność.

TRYB, WARUNKI I SPOSOBY UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY Z PRZEDMIOTU NIŻ PRZEWIDYWANA.

1. Za przewidywaną ocenę roczną lub końcową przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z WZO.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych,
 - 2) systematyczne prowadzenie zeszytu, folderu ucznia na komputerze,
 - 3) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - 4) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:
 - 1) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

MOTYWACYJNY SYSTEM OCENIANIA

- Ocena pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- Pochwała ustna pracy lub postawy dziecka na forum klasy
- Ocena pracy indywidualnej i grupowej
- Umożliwianie poprawy ocen zgodnie z PZO i WZO
- Dodatkowe zadania dla chętnych
- Pomoc w pokonywaniu trudności poprzez indywidualne konsultacje

PRACA Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Sposoby i warunki pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi określa WZO, IPET i zalecenia z opinii i orzeczeń Poradni PP
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Anna Ciuma
Michał Rzepiński