

## Przedmiotowe zasady oceniania – informatyka

1. Ocenie podlegają:
  - a. wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej,
  - b. praca na lekcji (ćwiczenia na komputerze),
  - c. odpowiedzi ustne,
  - d. komputerówki (prace sprawdzające),
  - e. przygotowanie do lekcji.
  
2. Uczeń jest oceniany za:
  - a. pracę na lekcji:
    - wykonywanie poleceń,
    - wypowiedzi ustne z bieżących treści,
    - staranność wykonywania prac,
    - samodzielność w pracy,
    - efektywność wykorzystania czasu pracy,
    - aktywność na zajęciach,
    - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
  - b. przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
  - c. pozostałe obszary oceniania:
    - systematyczność,
    - prezentacja pracy,
    - przygotowanie do lekcji,
    - praca samodzielna,
    - kreatywność,
    - postępy.
  
3. Metody informowania ucznia o postępach edukacyjnych:
  - a. słowne pochwały, uwagi, komentarze,
  - b. plusy i minusy w dzienniku elektronicznym:

- trzy plusy to ocena bardzo dobra, pięć plusów to ocena celująca (praca na lekcji, ustna odpowiedź, przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu);
  - w szczególnych sytuacjach mniejsza liczba plusów może być zamieniona na ocenę;
  - trzy minusy to ocena niedostateczna (brak zeszytu, brak książki, praca na lekcji, ustna odpowiedź),
- c. oceny bieżące wyrażone stopniem wpisane do dziennika elektronicznego,
  - d. krótki komentarz ustny.
4. Sposoby rozpoznawania postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z opanowania podstawy programowej:
- a. prace sprawdzające,
  - b. testy,
  - c. wypowiedzi ustne,
  - d. ćwiczenia na komputerze,
  - e. obserwacja pracy w grupie.
5. Skala procentowa wymagań na poszczególne oceny:

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%–30%
2.	Dopuszczający	31%–50%
3.	Dostateczny	51%–75%
4.	Dobry	76%–90%
5.	Bardzo dobry	91%–99%
6.	Celujący	100%

6. W przypadku pojedynczej nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany podczas zajęć w ciągu trzech dni od powrotu do szkoły.
7. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:
- a. oceny są jawne,

- b. oceny są wyrażone stopniami,
- c. przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”,
- d. nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie oceny proponowanej przez nauczyciela,
- e. uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach zgodnie z WO,
- f. ocena śródroczna i roczna jest wypadkową średniej ocen bieżących otrzymanych przez ucznia odpowiednio w semestrze i przez cały rok szkolny:

Ocena	Cel.	Bdb.	Db.	Dst.	Dop.	Ndst.
średnia	>5,4	>4,6	>3,6	>2,6	>1,6	<=1,6