

Przedmiotowy System Oceniania z Języków Obcych

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został w oparciu o Rozp. MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych i Statut Szkoły oraz stanowi jego nieodłączną całość jako załącznik do Wewnętrzznego Oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych został opracowany i zaakceptowany przez wszystkich nauczycieli języków obcych w Zespole Szkół nr 7 w Tychach.

I. Wiadomości i umiejętności ucznia kontrolowane są poprzez:

1. Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, sprawdziany dyrektorskie, sprawdziany frekwencyjne
2. odpowiedzi ustne
3. aktywność na lekcji (brak aktywności na lekcji również podlega ocenie)
4. zadania domowe
5. inne (projekty, koła zainteresowań, konkursy, itp.).

Ad. 1. PRACE PISEMNE

Na ocenę z pracy pisemnej składają się

- a) sprawdziany z wiedzy gramatyczno- leksykalnej po określonym dziale w podręczniku
- b) kartkówki (gramatyka, słownictwo)
- c) praca domowa (dłuższa i krótsza forma wypowiedzi pisemnej)
- d) dyktanda
- e) sprawdziany frekwencyjne

Praca pisemna musi być:

- napisana długopisem lub piórem,
- podpisana.

Ad. a)

- Po każdej jednostce lekcyjnej uczniowie są zobowiązani do zaliczenia tej partii materiału w formie sprawdzianu pisemnego.
- Sprawdzian jest zapowiadany przez nauczyciela z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywany w terminarzu dziennika librus.
- O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według kryterium:

0-29% punktów	ocena niedostateczna
30-49% punktów	ocena dopuszczająca
50-74% punktów	ocena dostateczna
75-90% punktów	ocena dobra
91-99% punktów	ocena bardzo dobra
100% punktów	ocena celująca

natomiast dla języka obcego zawodowego:

100%	stopień celujący
99% - 91%	stopień bardzo dobry
90% - 75%	stopień dobry
74% - 55%	stopień dostateczny
54% - 45%	stopień dopuszczający
44% - 0%	stopień niedostateczny

- Każdej ocenie częściowej przypisana jest waga, sprawdzian ma wagę 3.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W terminie dwóch tygodni od otrzymania wyników uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uzyskana ocena z poprawy wpisywana jest w dzienniku lekcyjnym w klamrze.
- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi pracę.
- W terminie dwóch tygodni od napisania pracy, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach z wyłączeniem prac o charakterze otwartym tj. wypracowania, listy, rozprawki itp. Prace otwarte nauczyciel może przetrzymywać do 1 miesiąca.
- Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku zaliczenia tego materiału w formie pisemnej lub ustnej.
- W przypadku jednodniowej nieobecności (do 4 dni), jeśli w tym dniu zaplanowany był sprawdzian, uczeń jest zobowiązany na najbliższej lekcji zaliczyć go.
- W przypadku dłuższej (min. 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu indywidualnie termin nadrobienia zaległości.
- Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym skrótem „0”.
- Ad. b)
- Kartkówka może być niezapowiedziana.
- Kartkówka może obejmować materiał trzech tematów (maksymalnie z 5 ostatnich lekcji).
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Kartkówki mają wagę 2.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy na kartkówce lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W terminie dwóch tygodni od napisania kartkówki, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach.
- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi pracę.

- W przypadku jednodniowej nieobecności (do 4 dni), jeśli w tym dniu zaplanowana była kartkówka, uczeń jest zobowiązany na najbliższej lekcji napisać kartkówkę lub odpowiedzieć ustnie z danego zakresu wiadomości.
- W przypadku dłuższej (min. 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu indywidualnie termin nadrobienia zaległości.
- Nieobecność ucznia podczas kartkówki zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym skrótem „0”.

Ad c)

- Przez określenie praca domowa rozumie się zadanie o charakterze otwartym, które uczeń wykonuje w domu. To może być: e-mail, list, rozprawka, artykuł, ogłoszenie, opis, wypracowanie itp.
- Praca domowa ma wagę 2.
- Uczeń ma obowiązek napisania zadanej przez nauczyciela pracy domowej o charakterze otwartym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel ma prawo przechowywać do 1 miesiąca prace o charakterze otwartym.
- Prace wykonane niesamodzielnie lub z wykorzystaniem tłumacza internetowego oceniane są na ocenę niedostateczną.
- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

Ad d)

- Nauczyciel może kazać napisać uczniom dyktando z wykorzystaniem słownictwa poznanego na zajęciach lekcyjnych.
- Dyktando ma wagę 2.
- Ocena z dyktanda nie podlega poprawie.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy na dyktandzie lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną .
- W terminie dwóch tygodni od napisania dyktanda, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o uzyskanych ocenach.
- Uczeń oraz rodzic ma prawo obejrzeć pracę i zgłosić nauczycielowi ewentualne wątpliwości. Uczniowie są zobowiązani oddać nauczycielowi prace.

Ad.e)

- Nauczyciel ma prawo na 6 tygodni przed końcem półrocza sprawdzić frekwencję ucznia i na tej podstawie wytypować uczniów do sprawdzianu frekwencyjnego i wyznaczyć termin tegoż sprawdzianu.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia 30% zajęć edukacyjnych danego przedmiotu w półroczu (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego na miesiąc przed końcem okresu.

- Sprawdzian frekwencyjny wpisywany jest z wagą 3.

Ad. 2. ODPOWIEDZI USTNE

Na ocenę z odpowiedzi ustnej składa się:

- 1) Przeczytanie poznanego tekstu ze zrozumieniem jego treści oraz zawartości struktur gramatycznych.
 - 2) Znajomość słownictwa i zwrotów leksykalnych, zawartych w przerobionym materiale.
 - 3) Krótka wypowiedź ustna na zadany temat (opowiadania lub konwersacja)
 - 4) Rozmowa z nauczycielem sprawdzająca wiedzę gramatyczną
 - 5) Odpowiedź z zadania domowego.
- Odpowiedź jest wpisywana z wagą 2.
 - Odpowiedź ustną można poprawić, zgłaszając się w terminie dwóch kolejnych lekcji do odpowiedzi.

Ad. 3. AKTYWNOŚĆ

- Aktywność może być nagradzana tzw. plusami- w grupach realizujących program w zakresie rozszerzonym 7 plusów to ocena dobra, 10 plusów ocena bardzo dobra, 15 ocena celująca, natomiast w grupach, które realizują program w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo, ilość plusów wynosi 4- ocena dobra, 6- ocena bardzo dobra, 10- ocena celująca;
- Brak pracy na lekcji, zakłócanie toku lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela mogą być karane minusami: 5 minusów to ocena niedostateczna w grupach realizujących program rozszerzony oraz 3 minusy w grupach realizujących program w zakresie podstawowym.
- Plusy i minusy niezmienione na ocenę mogą zostać przeniesione na drugi okres roku szkolnego.
- Ocena z aktywności ma wagę 1.

Ad. 4. ZADANIA DOMOWE

- Zadania domowe mogą być zadawane w różnej formie z uwzględnieniem możliwości umiejętności językowych uczniów oraz może podlegać ocenie. Ocena z zadania domowego to nie ocena z pracy domowej.
- Zadanie domowe może być nagradzane ocenami oraz plusami i karane minusami według tych samych kryteriów co aktywność.
- Zadanie domowe ma wagę 1.

II. Przygotowanie do lekcji

- 1) Uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela podczas lekcji, oraz posiadać: podręcznik lub materiały dodatkowe wymagane na lekcji (ksero), zeszyt, długopis, ołówek, marker.

- 2) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 1 raz w jednym okresie roku szkolnego przy 1 godzinie tygodniowo bez podania przyczyn, natomiast przy 2 lub więcej lekcjach tygodniowo ilość nieprzygotowań wynosi 2. Fakt ten uczeń zgłasza na początku lekcji.
- 3) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
 - nieopanowanie materiału z trzech ostatnich tematów (maksymalnie 5 lekcji),
 - brak zeszytu,
 - brak pracy domowej,
 - brak podręcznika
 - brak narzędzi do pracy.
- 4) Nieprzygotowanie **nie jest honorowane** w przypadku, kiedy na danej lekcji klasa pisze sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę.
- 5) Zabrania się posiadania telefonu komórkowego na ławce szkolnej oraz korzystania z niego podczas zajęć lekcyjnych, za wyjątkiem zadań zleconych przez nauczyciela.
- 6) Nieprzestrzeganie zakazu używania telefonu komórkowego skutkuje obowiązkiem napisania przez ucznia kartkówki ze słówek lub odpowiedzią ustną na tej lub kolejnej lekcji.

III. Ocena śródroczna, roczna i końcowa

- 1) Przy wystawianiu ocen śródrocznych, rocznych i końcowych nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia.
- 2) Ocenę klasyfikacyjną stanowi średnia ważona ocen bieżących wg następującej skali:

1,00 – 1,79	- niedostateczny
1,80 - 2,60	- dopuszczający
2,61 - 3,60	- dostateczny
3,61 - 4,60	- dobry
4,61 - 5,60	- bardzo dobry
od 5,61	- celujący
- 3) Ocena roczna nie może być niższa niż średnia ważona wynikająca ze skali z wyjątkiem punktu 4.
- 4) Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną/roczną wynikającą ze średniej ważonej jeżeli śródroczna/roczna frekwencja ucznia na zajęciach z przedmiotu wyliczona z nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych łącznie, jest niższa niż 70%.
- 5) Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę roczną w uzasadnionych przypadkach.
- 6) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny tylko o jeden stopień (Zapis w Statucie Szkoły).
- 7) W przypadku chęci uzyskania oceny wyższej niż przewidywana a w szczególności na ocenę dopuszczającą uczeń poprawia w pierwszej kolejności wszystkie sprawdziany a następnie inne zagadnienia wyznaczone przez nauczyciela.
- 8) W przypadku ucznia z opinią lub orzeczeniem PPP- sposób oceniania zostanie dostosowany, zgodnie z wytycznymi PPP.

IV. Inne

- 1) O zasadach oceniania, wymaganiach, sposobie współpracy, realizowanych treściach programowych nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach i potwierdza ten fakt wpisem w dzienniku.
- 2) Nauczyciel nie musi w każdej grupie ani każdemu uczniowi wstawiać ocen z wszystkich opisanych wyżej kategorii.
- 3) Nauczyciel i uczniowie (zespół klasowy) w drodze uzgodnień mogą dokonać modyfikacji przedmiotowego systemu oceniania.
- 4) Uczeń ma prawo zgłosić wychowawcy fakt naruszenia przez nauczyciela przedmiotowego systemu oceniania.
- 5) Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania i rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne wychowawca i dyrektor szkoły.
- 6) Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.
- 7) Załącznik do PSO z języków obcych stanowią wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Załącznik nr 1

Wymagania edukacyjne z języka obcego na poszczególne oceny

Oceny cząstkowe uzyskiwane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są stopniem szkolnym w skali 1-6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wyrażone są słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), ponieważ nie opanował sprawności określonych w podstawie programowej. Uczeń nie reaguje na polecenia nauczyciela. Jego zasób leksykalny, jak i poziom gramatyki nie pozwalają na komunikację w języku obcym. Uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie podejmuje żadnych prób komunikacji językowej. Uczeń nie posiada podstawowych narzędzi pracy na lekcji (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował jedynie elementy podstawowych kompetencji językowych. Ocena ta wskazuje na niski stopień opanowania struktur gramatycznych, jak też innych funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem w prostych sytuacjach życiowych (rodzina, szkoła, hobby ect.). Uczeń ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń i instrukcji nauczyciela. Komunikacja językowa jest w znacznej mierze zakłócona poprzez popełniane błędy, niemniej uczeń podejmuje próbę komunikacji. Uczeń posiada podstawowe narzędzia pracy na lekcji (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe obejmujące najważniejsze i często powtarzające się treści objęte programem nauczania. Uczeń popełnia błędy, niemniej jest on w stanie komunikować się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Należą do nich:

- rozumienie instrukcji nauczyciela,
- rozumienie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych,

- formułowanie krótkich i płynnych wypowiedzi na tematy objęte treściami nauczania,
- opanowanie podstawowych struktur gramatycznych,
- rozumienie ogólnego sensu tekstu, zawierającego fragmenty niezrozumiałe,
- formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych z wykorzystaniem słownictwa i struktur gramatycznych poznanych na zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wyżej wymienione kompetencje opanował w stopniu, który umożliwia swobodną komunikację (zarówno pisemną, jak i ustną) w języku obcym. Wypowiedzi te zawierają drobne błędy, niemniej po uprzednim wskazaniu ich przez nauczyciela jest on w stanie samodzielnie je poprawić. Ponadto wykazuje dobrą znajomość ortografii i podstaw interpunkcji. Uczeń jest aktywny na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni treści zawarte w programie nauczania. Jego wypowiedzi cechują się poprawnością gramatyczną, a jego zasób leksykalny pozwala na płynne i logiczne komunikowanie się w języku obcym. Uczeń jest zawsze aktywny na lekcji, jak też wykazuje się systematycznością w nauce.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści wychodzące poza program nauczania języka obcego, będące efektem samodzielnej pracy w domu i wynikające z indywidualnych zainteresowań. Uczeń wykazuje znajomość elementów kultury, geografii i historii kraju, którego języka się uczy. Uczeń jest zawsze bardzo aktywny na lekcji.