

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności, trudnościach w nauce, szczególnych uzdolnieniach uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia, wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidowania,
- udzielanie uczniowi wskazówek i pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, wyrabianiu nawyku systematycznej, samodzielnej pracy, samokontroli i samooceny,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy i samodoskonalenia, wskazywanie jak należy uczyć się efektywnie,
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia i systematyczne dokumentowanie postępów uczniów.

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole, jak również wskazywanie warunków poprawiania oceny.

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności przedmiotowe, zaangażowanie, jak również wysiłek ucznia wkładany w proces uczenia się, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym. W ocenianiu z chemii stosuje się elementy oceniania kształtującego zawarte w WSO. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

Niniejszy system oceniania ma charakter szczegółowy i obejmuje specyfikę przedmiotu. Jest on zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, w którym znajdują się zasady oceniania wspólne dla wszystkich przedmiotów.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH CHEMII

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany po każdym dziale (zapowiedziane tydzień przed planowanym terminem),
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane, obejmujące do trzech tematów),
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu przez ucznia (rzetelność i estetyka zapisywanych treści),
- praca uczniów podczas lekcji (może być także oceniana za pomocą plusów i minusów; trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy minusy-ocena niedostateczna),
- samodzielna praca uczniów (np. projekty, prezentacje uczniowskie),
- udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z CHEMII, WYMAGANIANA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z podstawy programowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- właściwie wykorzystuje zdobywane wiadomości i umiejętności spoza podstawy programowej,
- opanował w pełni wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy zjawisk z zakresu chemii,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów, posiada poprawny styl i język wypowiedzi, swobodę w posługiwaniu się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w typowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, źródeł internetowych,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią chemiczną zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w ósmej klasie, ale opanował je na poziomie około 70% wymagań określonych w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów omawianych podczas lekcji, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne posługując się instrukcją,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia, (w zakresie odtwarzania powyżej 50%)
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
- stosuje ubogie słownictwo chemiczne, popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Oceny z prac pisemnych według kryteriów obejmujących procent ich wykonania:

100% - celujący
90% - 99% - bardzo dobry
89% - 70% - dobry
51% - 69% - dostateczny
30% - 50% - dopuszczający
0% - 29% - niedostateczny

- Uzyskane przez ucznia oceny z zajęć edukacyjnych, uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od poinformowania o ocenie podczas konsultacji z chemii.
- Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika lekcyjnego, jeśli jest ona wyższa od pierwotnie uzyskanej. Ma ona wpływ na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z chemii.
- Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu, kartkówki, nie wykonał obowiązkowego zadania czy projektu, nadrabia tę zaległość uzgodnionym z nauczycielem chemii.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie zgłosił się i nie pisał kartkówki, sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uzgadnia z nauczycielem przedmiotu nowy termin, jednak nie dłuższy niż tydzień od pierwszego ustalonego terminu.
- Jeżeli uczeń dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania sprawdzianu, kartkówki ma to wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Zapis ten nie obowiązuje w przypadku ucznia, który nie zgłosił się w wyznaczonych terminach z ważnych przyczyn losowych, zdrowotnych, usprawiedliwionych przez rodzica.
- Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu indywidualne zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej zapisane w opiniach poszczególnych uczniów.

Zofia Sokołowska-nauczyciel chemii