

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

### Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

1. **Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.**
2. **Wiadomości i umiejętności są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.**
3. **Ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza każdemu uczniowi ocenę opisową śródroczną i roczną.**
4. **Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny bieżące wyrażone stopniem w następującej skali:**
  - 1) stopień celujący - 6
  - 2) stopień bardzo dobry - 5
  - 3) stopień dobry - 4
  - 4) stopień dostateczny - 3
  - 5) stopień dopuszczający - 2
  - 6) stopień niedostateczny - 1Stosuje się również „+” i „-”.

Do ocen może być dołączony komentarz słowny.

Ocenianie odbywa się w trakcie zajęć szkolnych i polega na informowaniu ucznia o jego postępach oraz motywuje go do aktywności i wysiłku.

### **5. Punkty z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali procentowej :**

- celujący - 100 %
- bardzo dobry – 86 % - 99 %
- dobry – 71 % - 85 %
- dostateczny – 50 % - 70 %
- dopuszczający – 40 % - 49 %
- niedostateczny – 0 % - 39 %.

### **6. Dyktanda ocenia się w następujący sposób (błędy ortograficzne, literowe, interpunkcyjne):**

- |       |          |     |
|-------|----------|-----|
| 0     | błędów - | 6   |
| 0,5   | błędów - | 5+  |
| 1     | błędów - | 5   |
| 1,5   | błędów - | 5-  |
| 2     | błędów - | 4 + |
| 2,5   | błędów - | 4   |
| 3-3,5 | błędów - | 4-  |
| 4-4,5 | błędów - | 3+  |
| 5-5,5 | błędów - | 3   |
| 6,5   | błędów - | 3-  |
| 7-7,5 | błędów - | 2   |
| 8     | błędów - | 1   |

## 7. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III

Metody		
ustne	pisemne	oparte na obserwacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiadanie się na różne tematy</li> <li>opowiadanie</li> <li>czytanie</li> <li>recytacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdziany, testy</li> <li>kartkówki</li> <li>pisanie z pamięci i ze słuchu</li> <li>pisemne prace szkolne (karty pracy, teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)</li> <li>prace domowe (tylko dla uczniów chętnych).</li> </ul> <p>Każdorazowo oceniana w skali ocen 1-6. Od roku szkolnego 2023/24 nie stosuje się zapisów: „bz”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prace plastyczne</li> <li>działania techniczne</li> <li>aktywność na lekcji</li> </ul> <p>(nagradzana jest od razu oceną cząstkową i zapisana w e-dzienniku jako „bo” czyli bieżąca ocena).</p>

Prace klasowe/sprawdziany/kartkówki oraz inne zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu z nauczycielem. Niedopełnienie powyższego skutkuje niezaliczeniem przedmiotowego materiału objętego daną formą i uprawnia nauczyciela do ustnej lub pisemnej weryfikacji wiedzy objętej niezaliczoną formą – bez zapowiedzi.

Edukacja	Co oceniamy:
Polonistyczno-społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/</li> <li>wypowiedzi ustne</li> <li>recytacja</li> <li>wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/</li> <li>pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/</li> <li>gramatyka /ortografia</li> <li>wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.</li> </ul>
Matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/</li> <li>rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych</li> <li>umiejętności praktyczne</li> <li>geometria</li> </ul>
Przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.</li> </ul>
Plastyczna i techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</li> </ul>
Muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach</li> </ul>
Zajęcia informatyczne/ komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia praktyczne przy komputerze</li> <li>ćwiczenia wykonywane w podręczniku</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową</li> </ul>

**8. Nieprzygotowania.** Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji z poszczególnych edukacji (np. brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak potrzebnych pomocy do lekcji). Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych lub powtórek zadanych z wyprzedzeniem, odnotowanych w terminarzu librusa. Po wykorzystaniu limitu, za każde nieprzygotowanie do zajęć nastąpi wpis w zakładce uwaga. Nieprzygotowanie i brak zadania należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć przez nauczyciela.

**9. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach dziecka:**

- na początku roku szkolnego rodzice zapoznają się z wymaganiami programowymi;
- oceny bieżące rejestrowane są w e – dzienniku;
- na koniec semestru rodzice otrzymują informację o postępach ucznia;
- ocena roczna przedstawiana jest w formie opisu na świadectwie szkolnym.

Opracowanie  
Zespół nauczania zintegrowanego