PLAN PRACY PEDAGOGÓW (SZKOLNEG0 I SPECJALNEGO) 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Formy realizacji | Wykonawcy zadań/  współodpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. | Poznanie środowiska szkolnego oraz pozaszkolnego uczniów | Ogólna diagnoza klas na początku roku szkolnego w oparciu o kwestionariusz informacyjny adresowany do wychowawców klas, diagnozujący sytuację edukacyjna, wychowawczą i materialną uczniów; | Pedagog/ wychowawcy | Wrzesień |
| Analiza dokumentacji szkolnej;  Rozmowy indywidualne z nauczycielami;  Gromadzenie informacji; | pedagog | Wrzesień/w ciągu roku szkolnego |
| Sporządzenie imiennego wykazu uczniów z uwzględnieniem ich problemów i potrzeb;  Bieżąca aktualizacja wykazu uczniów, wymagających różnych form pomocy; | Pedagog | Wrzesień /w ciągu roku szkolnego |
|  |  | Sprawdzenie realizacji obowiązku szkolnego (szczególnie uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych); | Pedagog/ wychowawcy; | Wrzesień/w ciągu roku szkolnego |
|  |  | Kontrola, gdzie uczniowie wykazani w ewidencji naszego rejonu, nieuczęszczający do naszej placówki realizują obowiązek szkolny; | Pedagog | Wg potrzeb/  zgodnie z aktualizacją danych |
|  |  | Kontrola realizacji obowiązku przygotowania przedszkolnego dzieci rocznika 2017; | Pedagog | Wg potrzeb/  zgodnie z aktualizacją danych |
| 2. | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki | Koordynowanie i realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły; | Pedagog/ wychowawcy, nauczyciele; | Na bieżąco; |
|  |  | Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych;  Aktualizacja danych teleadresowych instytucji wspierających pracę szkoły w sytuacjach problemowych i kryzysowych; | Pedagog | Wrzesień/  na bieżąco |
|  |  | Prowadzenie przez pedagoga lub innych specjalistów zajęć oraz warsztatów w klasach; | Pedagog/ specjaliści | Wg potrzeb |
|  |  | Propagowanie wśród uczniów, bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym - organizacja spotkania uczniów klas I z policją w ramach programu „Bezpieczna droga do szkoły”; | Pedagog/wychowawcy/  KMP Mysłowice | Wrzesień |
|  |  | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień; | KMP Mysłowice/pedagog | Wg harmonogramu |
|  |  | Współpraca w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły; | Pedagog | W razie potrzeby |
|  |  | Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami; | Pedagog/wychowawcy | W razie potrzeby |
|  |  | Przegląd problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych wśród uczniów; | Pedagog/higienistka | W harmonogramu zadań higienistki |
|  |  | Udział i nadzór nad kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; | Pedagog | Zgodnie z wytycznymi |
| 3. | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów | Rozpoznawanie problemów uczniów, ich genezy oraz podłoża;  Rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzicom;  Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów-rozmowy z rodzicami na terenie szkoły, w razie konieczności wizyty domowe; | Nauczyciele/  wychowawcy/  rodzice | W miarę potrzeb |
|  |  | Inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; | Pedagog | W miarę potrzeb |
|  |  | Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych, kierowanie do różnorodnych form wsparcia; | Pedagog/psycholog | W razie potrzeby |
|  |  | Podejmowanie wzmożonych działań opiekuńczo-wychowawczych wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną; | Pedagog/wychowawcy/ nauczyciele | Zadanie stałe |
|  |  | Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów; | Pedagog/wychowawcy | W razie potrzeby |
|  |  | Kierowanie uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych, a także zwracanie się o pomoc do instytucji wspierających pracę szkoły; | Pedagog/ wychowawcy | W razie potrzeby |
|  |  | Wskazywanie możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo lub dysfunkcyjnych; | Pedagog | W miarę możliwości |
|  |  | Prowadzenie rozmów wychowawczych indywidualnych, grupowych lub pogadanek w zespołach klasowych; | Pedagog | W razie potrzeby |
|  |  | Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowania godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych); | Pedagog | W miarę potrzeb |
|  |  | Obserwacja uczniów w środowisku rówieśniczym, celem wczesnego ujawnienia przejawów świadczących o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym; | Pedagog/wychowawcy/  nauczyciele/pracownicy szkoły/ rodzice | W miarę możliwości |
| 4. | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb | Realizacja zadań wynikających z Rozporządzenia MEN z dn.9 sierpnia 2017r.z późn.zm. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; | Pedagog | Zadanie stałe |
|  |  | Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy; | Pedagog | W razie potrzeby |
|  |  | Analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni; | Pedagog | W ciągu roku szkolnego |
|  |  | Praca w Zespołach ds. planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowujących i realizujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne; | Pedagog/ specjaliści/ członkowie zespołu | W ciągu roku szkolnego |
|  |  | Wspieranie nauczycieli, a także rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  Porady i konsultacje; | Pedagog | W miarę możliwości |
|  |  | Organizowanie doradztwa psychologiczno- pedagogicznego z udziałem specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mysłowicach. | Pedagog /  specjaliści z poradni | W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem |
|  |  | Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej; | Pedagog | W razie potrzeby |
|  |  | Koordynowanie przebiegu nauczania indywidualnego wśród uczniów, u których stan zdrowia uniemożliwia realizowanie obowiązku szkolnego w systemie klasowo-lekcyjnym; | Pedagog | W ciągu roku/  w razie potrzeby |
|  |  | Koordynowanie przebiegu zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, jako formy wsparcia uczniów, którzy z uwagi na trudności w funkcjonowaniu, uwarunkowane w szczególności stanem zdrowia, nie mogą brać udziału w zajęciach z oddziałem klasowym; | Pedagog | W ciągu roku/  w razie potrzeby |
|  |  | Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych wśród uczniów napotykających szczególne trudności w nauce oraz wśród uczniów z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i ze zmianą środowiska edukacyjnego, spowodowanymi wcześniejszym kształceniem za granicą oraz zaburzeniami komunikacyjnymi związanymi z nieznajomością lub słabą znajomością języka; | Pedagog/ nauczyciele | Zadanie stałe |
|  |  | Wyłonienie uczniów z ryzyka dysleksji;  Profilaktyka i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania; | Pedagog/ nauczyciele  j. polskiego | W ciągu roku |
|  |  | Nadzór nad przebiegiem indywidualnych zajęć rewalidacyjnych, przyznanym uczniom, dla których organizuje się kształcenie specjalne; | Pedagog | Zadanie stałe |
|  |  | Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających zdolność uczenia się i innych zajęć specjalistycznych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami; | Pedagog | W ciągu roku/zgodnie z planem zajęć |
| 5. | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów oraz rozwiązywaniu problemów wychowawczych | Współpraca z nauczycielami i rodzicami;  Wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych oraz rozpoznanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole | Pedagog /nauczyciele | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego |
|  |  | Obserwacje i rozmowy z uczniami; | Pedagog | W ciągu roku szkolnego |
|  |  | Uczestniczenie w spotkaniach grup wychowawczych; | Pedagog | W ciągu roku szkolnego |
|  |  | Przeprowadzenie sondażowych badań ankietowych wśród uczniów, rodziców;  Analiza wyników badań sondażowych, wprowadzenie zmian do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;  Analiza pracy pedagoga, ocena sytuacji szkoły i stanu opieki w roku szkolnym 2023/2024 | Pedagog | Wrzesień/czerwiec |
|  |  | Kontrolowanie frekwencji uczniów;  Rozmowy indywidualne z uczniami z wysoką absencją;  Podejmowanie odpowiednich działań według procedur postępowania w przypadku absencji uczniów; | Pedagog/wychowawcy | W ciągu roku szkolnego |
|  |  | Uczestniczenie w posiedzeniach zespołów instytucji wspierających proces wychowania.  Udział w posiedzeniach w sprawie oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej; | Pedagog/pracownicy MOPS-u M-ce | W miarę potrzeb |
| 6. | Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych | Realizacja działań w ramach wewnątrzszkolnej strategii zarządzania sytuacjami kryzysowymi;  Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, iż uczeń jest ofiarą przemocy; | Pedagog/wychowawcy | W miarę potrzeb |
|  |  | Praca w grupach roboczych, powołanych do rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie; | Pedagog/członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Mieście Mysłowice | W razie potrzeby |
| 7. | Pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji, uzdolnień uczniów | Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów w ramach realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; | Pedagog/wychowawcy | W ciągu roku |
|  |  | Kwalifikowanie uczniów do różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę; | Pedagog | W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego |
| 8. | Wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w pracy z uczniami; | Pedagog | W miarę możliwości / w ciągu roku szkolnego |
| Uczestniczenie w pracach zespołów ds. udzielania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznych, praca w grupach wychowawczych; |
|  |  | Pomoc nauczycielom w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom; | Pedagog | W razie potrzeby |
| 9. | Opieka i pomoc materialna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.  Nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych. | Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin posiadających trudne warunki materialne;  Koordynacja realizacji stypendium szkolnego;  Stypendia za osiągnięcia naukowe, artystyczne oraz sportowe;  Zasiłek szkolny. | Pedagog/nauczyciele | W razie potrzeby |
| 10. | Rozwój i samokształcenie | Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej;  Uczestniczenie w wewnątrzszkolnych oraz pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego; | Pedagog | W ciągu roku szkolnego/w miarę możliwości |
|  |  | Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet;  Gromadzenie fachowej literatury oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego; | Pedagog | W miarę możliwości |
| 11. | Godziny dostępności  w szkole | Konsultacje dla uczniów i rodziców. | Pedagog | W ciągu roku szkolnego |