

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola služieb a priemyslu sv.Jozafáta, Komenského 1963/10 Trebišov 07501
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na CSOŠ sv.Jozafáta v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z552
6. Názov pedagogického klubu	PK Výroba konfekcie, tvorba dekoračných a úžitkových predmetov
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Bc. Lenka Zbojovská
8. Školský polrok	September 2021 - Január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.csostv.sk">www.csostv.sk</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia:

Písomný výstup pedagogického klubu výroby konfekcie vychádza z činnosti klubu za obdobie 1.polroka školského roka 2021/2022, členmi klubu je 8. pedagógov: Bc. Bodoghová Edita, Mgr. Bačová Daniela, Bc. Štefanková Alena, Bc. Štefanková Mária, Bc. Surmajová Anna, Bc. Zbojovská Lenka, Bc. Jendželovská Marieta, Ing. Mazárová Denisa. Všetci sú vyučujúcimi teoretických odborných predmetov a majstrami odbornej výchovy v učebnom odbore 3178F Výroba konfekcie a

Ing. Mazárová nám zabezpečuje administratívnu stránku pedagogického klubu. Výstupmi pedagogického klubu sú testy, pracovné listy, učebné pomôcky. Každý člen klubu pracuje so žiakmi dvojročných učebných odborov a tak sme všetky výstupy klubu prispôsobili intelektuálnym schopnostiam a zručnostiam našich žiakov.

#### Kľúčové slová:

Odborný výcvik, teoretické vyučovanie, výchovno- vzdelávacie plán, odborná literatúra, diskusia,

problémové vyučovanie, testy, učebné pomôcky, pracovné listy, strojové švy, čistenie odevov, žehlenie, vrecká, manuál, konštrukcie strihov, učiteľ teoretických odborných predmetov, majster odbornej výchovy

**Zámer a priblíženie témy písomného výstupu:**

Zámerom pedagogických stretnutí je vzájomné obohatenie vedomostí členov klubu výmenou a prehlbovaním ich schopností. Ďalej sa členovia klubu venovali tvorbe učebných pomôcok a zjednodušeniu výučby vo vyučovacom procese. Získavali sa nové poznatkov z oblasti teoretického a praktického vyučovania. Písomným výstupom pedagogického klubu zhodnotíme činnosť klubu za 1. polrok šk. roka 2021/2022.

**Jadro:**

**Popis témy/problém**

Stretnutia klubu sa uskutočňovali na základe harmonogramu počas 1. polroka školského roka, činnosť klubu sa vykonávala 2x do mesiaca v čase 6 hodín. Počas obdobia september 2021 až január 2022 klub zasadal 10 krát. Stretnutia sa prispôbovali tak, aby vyhovovali časovo všetkým členom.

Počas stretnutí klubu sa analyzovali témy stretnutia a aj rámcový program stretnutia.

Na prvom stretnutí, boli členovia klubu oboznámený koordinátorom klubu s činnosťou klubu, každý člen dostal plán činnosti, bol oboznámený s cieľmi, obsahom a výstupmi klubu.

Počas prvého stretnutia sme sa venovali diskusii o príprave pracovného listu a testu na tému strojové švy. Zároveň sme si odovzdávali vzájomné skúsenosti s tvorbou vyučovacích pomôcok.

Na druhom stretnutí sme sa zaoberali prezentáciou pracovného listu a testu k téme strojové švy.

Navrhli sa drobné úpravy a dohodla sa konečná forma učebných pomôcok.

Tretie stretnutie bolo venované návrhu učebnej pomôcky (pracovný list) pri téme čistenie odevov, zásady a symboly a editovaniu jej obsahu. Diskutovalo sa o prínose pomôcky, o znížení memorovania používajúcich sa symbolov a o zvýšení motivácie žiakov na vyučovaní. Výsledkom vzdelávania by mala byť automatizácia rozlišovania symbolov pri čistení odevov. Po diskusii sa navrhli konkrétne body, ktoré bolo potrebné použiť pri tvorbe pracovného listu tak aby vyhovoval schopnostiam našich žiakov na rýchlejšie a lepšie osvojenie si symbolov používaných na čistenie odevov.

Na štvrtom stretnutí sme si pripomenuli obsah pracovného listu na tému čistenie odevov, zásady a symboly. Pokračovali sme tvorbou testu na rovnakú tému. Test predstavuje učebnú pomôcku v tlačenej forme, ktorá slúži predovšetkým na preverenie nadobudnutých vedomostí väčšej skupiny ľudí za krátky čas. Žiaci budú v teste riešiť otázky na krúžkovanie s možnosťou troch odpovedí a tento test bude prispôbený schopnostiam našich žiakov. Cieľom testu overiť si získané vedomosti žiakov.

Počas piateho stretnutia bolo cieľom klubu pedagógov VKF navrhnutie a vytvorenie pracovného listu (pracovnej pomôcky) na tému strojové a ručné žehlenie. Diskutovalo sa aj o prínose pomôcky.

Zdieľali sme osobné skúsenosti pedagógov a venovali sme sa štúdiu odbornej literatúry týkajúcej sa

celku odevné materiály. Charakterizovali sme body, ktoré by mali byť zapracované do pracovného listu. Prostredníctvom vhodne vypracovaného pracovného listu je možné lepšie žiakom priblížiť učivo. Žiaci skôr pochopia preberané učivo a ľahšie si ho zapamätajú.

Na šiestom stretnutí sme k pracovnému listu na tému strojové a ručné žehlenie navrhli a vytvorili test. Ten bude slúžiť pedagógom ako spätná väzba a odhalí či žiak dané učivo zvládol. Obsah testu sme prispôbili schopnostiam a vedomostiam žiakov. Nami navrhnutá forma testu núti žiakov kriticky rozmýšľať.

Siedme stretnutie bolo venované tvorbe pracovného listu na tému – základné druhy vreciek. Na základe osobných skúsenosti si pedagógovia vymenili nadobudnuté skúsenosti ako najlepšie motivovať žiakov k zvládnutiu náročnejšieho učiva.

Diskutovalo sa o náročnosti danej témy a o možnosti čo najjednoduchšie žiakom priblížiť technologický postup. Vytvorili sme efektívny pracovný list, ktorý žiakom pomôže pochopiť technologický postup pri výrobe vrecka a oboznámili sme ich so základnými druhmi vreciek. Na záver pracovného listu sme pridali kontrolné otázky, na základe ktorých si môžeme overiť ako žiaci pochopili dané učivo.

Na ôsmom stretnutí členov VKF sme sa venovali zjednodušeniu pracovných postupov pri náročnejších učebných témach – meranie rozmerov na postave. Cieľom stretnutia bolo vymeniť si skúsenosti, za účelom spracovať manuál tak, aby čo najlepšie priblížil a zjednodušil postup merania na postave pre žiakov. Na stretnutí sa členovia zhodli na tom, že by bolo vhodné venovať tejto téme viac vyučovacích hodín. Žiaci by si osvojili meraciu techniku pomalšie a efektívnejšie.

Deviate stretnutie sa venovalo zjednodušeniu pracovných postupov pri náročnej učebnej téme - konštrukčná tabuľka. Diskusia viedla k jednotnému návrhu zjednodušiť náročnú tému a prispôbiť ju intelligenčnej úrovni žiakov. Cieľom zjednodušenia má byť teda primeraný manuál ku konštrukčnej tabuľke. Konštrukčná tabuľka nadväzuje na predmety ako matematika a geometria, z ktorých žiaci nemajú dostatočné vedomosti. Vhodný manuál vie uľahčiť učiteľovi výučbu a pomôcť žiakom ľahšie si osvojiť preberané učivo.

Pri desiatom stretnutí klubu sa členovia VKF opäť venovali zjednodušeniu pracovných postupov pri náročných učebných témach: konštrukcie strihov – dámska sukňa a detská košielka. Pedagógovia zhodne navrhli zjednodušenia týchto náročných tém. Cieľom zjednodušenia by mal byť pracovný postup, ktorý žiakom lepšie priblíži priebeh tvorby konštrukčných strihov. Pracujeme so žiakmi zo sociálnej znevýhodnených rodín a nepochopenie preberaných tém prináša apatiu z ich strany. V závere stretnutia vedúca klubu informovala členov o nasledujúcej činnosti klubu v 2. polroku, kde sa budeme venovať vytvoreniu internej príručky majstra odbornej výchovy. Zároveň členom odporučila pripraviť si konkrétne návrhy na tvorbu internej príručky.

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu v 1.polroku boli vyhotovené nasledujúce učebné materiály:

Pracovný list - strojové švy

Test - strojové švy

Pracovný list – čistenie odevov, zásady a symboly

Test – čistenie odevov, zásady a symboly

Pracovný list - strojové a ručné žehlenie

Test - strojové a ručné žehlenie

Pracovný list – druhy vreciek

#### **Záver:**

#### **Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

V pedagogickom klube 3178F Výroba konfekcie, tvorba dekoračných a úžitkových predmetov sa venovali problematike týkajúcej sa teoretického a praktického vyučovania učebného odboru 3178F Výroba konfekcie. Študovali sme odbornú literatúru, diskutovali a vymieňali si skúsenosti pre tvorbu výstupov klubu. Klub navrhol učebné pomôcky a zjednodušenia vo vyučovacom procese.

V rámci diskusií sme si overovali svoje didaktické postupy, vymieňali nápady a vzájomne si radili, ktoré inovatívne metódy, formy a prostriedky budú najefektívnejšie pre danú skupinu žiakov s ktorými pracujeme.

Členom klubu odporúčame:

- Zaradiť zhotovené pracovné listy do výchovno- vzdelávacieho procesu
- Zaradiť zhotovené testy do výchovno- vzdelávacieho procesu
- Zaradiť do výchovno- vzdelávacieho procesu čo najviac aktivizujúce metódy aby sme žiakov motivovali k samostatnej tvorivej činnosti
- Vytvárať na vyučovaní priestor pre žiaka tak aby mal priestor na rozvoj svojej kreativity, tvorivosti
- Čo najviac zaradovať do vyučovania či už na odbornom výcviku alebo na teoretickom vyučovaní odborných predmetov problémové metódy, aby sa žiaci sami snažili vyriešiť navodenú problémovú situáciu
- Pracovať na vyhotovení jednoduchších manuálov pri náročnejších vyučovacích témach pre žiakov zo sociálne slabších rodín, s ktorými pracujeme (marginalizované skupiny)

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Lenka Zbojovská
12. Dátum	31.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Slavomír Partiška
15. Dátum	31.1.2022
16. Podpis	