

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU BIO, Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

- metódy - motivačné, expozičné, aktivizujúce, problémové, projektové, praktické, fixačné a diagnostické metódy práce
- aktívne učenie sa žiakov
- návrhy aktivít s ich aplikáciou
- spôsoby aktivácie žiakov so ŠVVP
- medzipredmetová súčinnosť a vzájomná spolupráca pri realizácii metód

Kľúčové slová :

aktívne učenie, kritické myslenie, motivačné, expozičné, aktivizujúce, problémové, projektové, praktické, fixačné a diagnostické metódy, žiaci so ŠVVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Prečo využívať aktívne učenie sa ? Najdôležitejšie na aktívnom učení sa je to, že žiaci nielen aktívne robia ale súčasne aj rozmýšľajú nad tým, čo robia.
- Diskutovali sme o dôležitosti motivačných, expozičných, aktivizujúcich, problémových, projektových, praktických, fixačných a diagnostických metód práce ako prostriedkov motivácie, aktivizácie, fixácie vedomostí žiakov vo vzdelávaní.
- Navrhli sme aktivity s aplikáciou týchto metód v prírodovedných predmetoch.
- Vyjadrili sme stanovisko k odporúčaniam pre prax ohľadom nutnosti využívania takýchto foriem výučby ako prostriedku pre zvýšenie motivácie a aktívneho zapájania sa žiakov do vyučovacieho procesu.
- Zvlášť podrobne sme sa venovali trom metódam aktívneho učenia sa- problémovému vyučovaniu, projektovému vyučovaniu a praktickej činnosti.
- Pozornosť sme venovali aj potrebám žiakov so ŠVVP a ako s nimi pracovať.
- Takýto spôsob vyučovania učí žiakov hľadať vhodné učebné zdroje, efektívne sa učiť, pracovať v tíme, riešiť problémy reálneho sveta, rozvíjať ich kritické a analytické myslenie, experimentovať.

13. Závbery a odporúčania:

- Na základe uvedených analýz metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov v rámci prírodovedného klubu a diskusie k nim sa členovia pedagogického klubu ujednotili a dohodli na internej metodike ako aj postupe zlepšenia motivácie, aktivizácie a rozvoja kritického myslenia, že takýto spôsob je nevyhnutný pre VVP.
- Členovia PK PG sa dohodli na využívaní takýchto rôznych pútavejších metód vyučovania prírodných vied ako sú metódy PAR, problémové, projektové vyučovanie, experimentálna činnosť.
- Veľkú pozornosť budeme venovať potrebám žiakov so ŠVVP aj nadaným žiakom.
- Vytvorené učebné materiály budú slúžiť na vyučovanie pre členov aj nečlenov PK PG pre zvýšenie motivácie žiakov, skvalitnenie ich matematickej, informatickej a prírodovednej gramotnosti, zlepšenie ich študijných výsledkov a výsledkov na maturitnej skúške.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ida Valachová
15. Dátum	05.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	05.04.2023
19. Podpis	