

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Súčasnú modernú technológiu prinášajú široké možnosti využitia prezentácií vo vzdelávacom procese.

Digitálne zručnosti pedagógov umožňujú stále častejšie využívanie rôznych foriem prezentačných materiálov vo vzdelávaní. Pre efektívne využitie prezentačných prostriedkov a materiálov v praxi je preto potrebné nielen metodicky správne zaradenie, dôležité je i samotné vytvorenie a použitie prezentácie. Prezentácia je silný multimediálny prostriedok a jej efektívne využitie predpokladá znalosť celej škály funkcií a možností jej využitia. Učiteľ by mal okrem obsahovej stránky poznať aj silu jednotlivých prezentačných nástrojov, vedieť ich vhodne kombinovať a použiť s ohľadom na cieľovú skupinu a použitie - účel prezentácie.

Ďalšou oblasťou je samotný proces prezentovania. Napriek pedagogickému vzdelaniu a pedagogickej praxi treba stále rozširovať skúsenosti v tejto oblasti.

Keďže digitálne kompetencie patria medzi kľúčové kompetencie požadované vo vzdelávaní a odporúčaných Európskou komisiou, proces ich získavania je permanentný.

#### Kľúčové slová:

- prezentácia,
- aplikácia poznatkov,
- prax,
- matematické poznatky,
- výmena skúseností,
- matematická gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o využití prezentácií pri vyučovaní matematiky, informatiky, techniky a fyziky. Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky v oblasti matematickej gramotnosti.
- Dali si za úlohu vypracovať správu, v ktorej sa zamerali na analýzu využívania prezentácií v matematike, informatike, technike a fyzike.
- Učitelia sa pri tvorbe správy snažili o identifikáciu problémov vo vzdelávaní a hľadanie možných spôsobov ich riešenia.
- Správa má ďalej slúžiť i na hľadanie spôsobov pre ďalšie zlepšenie medzipredmetových vzťahov, uvádza odporúčania pre skvalitnenie práce učiteľov matematiky.

## 13. Závbery a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvedené nasledovné závery:

- Používanie nových vyučovacích metód na zvýšenie matematickej gramotnosti žiakov využitím IKT.
- Využívaním medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní je možné rozvíjať komplexný prístup k poznávaniu a získavaniu poznatkov, logické myslenie a samostatnú prácu žiakov.
- Vo vyučovaní matematiky je potrebné klásť dôraz na riešenie úloh, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí matematiky. Dostatočný priestor je potrebné venovať matematizácii problémov z bežného života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Kopčan
15. Dátum	12.09.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.09.2023
19. Podpis	