



Súkromná stredná odborná škola
hotelierstva a gastronómie Mladosť
Pod Kalváriou 36, Prešov

**Organizácia záverečnej skúšky
v školskom roku 2021/2022**

V Prešove 20.12.2021

.....
Mgr. Jozef Hanušin
riaditeľ

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA 2021/2022

Organizáciu záverečných skúšok upravuje zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a novele školského zákona č.415/2021 Z.z..

Trieda: III.C, III.D

Odbor: 6489 H hostinský, hostinská

6444 H čašník, servírka

§ 73

Záverečná skúška

(1) Cieľom záverečnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu a overenie, ako sú žiaci pripravení používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.

(2) Žiak môže konať záverečnú skúšku, ak úspešne ukončil posledný ročník vzdelávacieho programu príslušného učebného odboru.

(3) Záverečná skúška sa člení na teoretickú časť a praktickú časť. Praktická časť záverečnej skúšky sa vykoná pred teoretickou časťou záverečnej skúšky. Praktická časť záverečnej skúšky žiaka, ktorý sa pripravoval v systéme duálneho vzdelávania, sa koná na pracovisku praktického vyučovania,47b) ak sa stredná odborná škola a zamestnávateľ, u ktorého sa tento žiak pripravoval, nedohodnú inak.

(4) Záverečná skúška sa koná v riadnom skúšobnom období alebo v mimoriadnom skúšobnom období. Termíny riadneho skúšobného obdobia a termíny mimoriadneho skúšobného obdobia určuje a zverejňuje ministerstvo školstva na svojom webovom sídle do 30. septembra.

(5) Pred začiatkom konania záverečnej skúšky sa žiak tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na záverečnú skúšku. Záverečnou skúškou sa ukončuje štúdium dvojročného a trojročného učebného odboru na strednej odbornej škole:

- koná v riadnom skúšobnom období od **15. júna 2022 do 30. júna 2022**, v mimoriadnom skúšobnom období v septembri od 19.septembra 2022 do 30.júna 2022 alebo vo februári od 6.februára 2023 do 17.februára 2023 nasledujúceho školského roka.

Záverečná skúška sa skladá z dvoch častí:

- praktická časť,
- teoretická časť.

Podľa § 73 ods. 3 sa záverečná skúška člení na **teoretickú časť a praktickú časť**. Praktická časť záverečnej skúšky sa vykoná pred teoretickou časťou záverečnej skúšky. Praktická časť záverečnej skúšky žiaka, ktorý sa pripravoval v systéme duálneho vzdelávania, sa koná na pracovisku praktického vyučovania, ak sa stredná odborná škola a zamestnávateľ, u ktorého sa tento žiak pripravoval, nedohodnú inak.

V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overujú vedomosti žiakov vo vyžrebovanej téme.

Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sa vypracúvajú v spolupráci učiteľa odborných predmetov a majstra odbornej výchovy. **Na teoretickú časť záverečnej skúšky sa určuje najmenej 25 tém.**

Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.

Teoretická časť záverečnej skúšky sa organizuje tak, aby ju žiak ukončil v jednom dni. V jednom dni možno jednou skúšobnou komisiou pre záverečnú skúšku vyskúšať najviac 30 žiakov.

V praktickej časti záverečnej skúšky sa overujú zručnosti a schopnosti žiaka vo vyžrebovanej téme. Témy na praktickú časť záverečnej skúšky sa vypracúvajú v spolupráci majstra odbornej výchovy a učiteľa odborných predmetov. **Na praktickú časť záverečnej skúšky sa určuje podľa náročnosti a špecifik odboru vzdelávania 1 téma až 15 tém** zohľadňujúce činnosti, na ktorých výkon sa žiak pripravuje.

Praktická časť záverečnej skúšky trvá najviac 24 hodín. V odboroch vzdelávania, v ktorých si to charakter záverečnej skúšky vyžaduje, **môže** praktická časť záverečnej skúšky trvať **najviac 4 týždne.**

Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová. Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať učebné pomôcky uvedené v zadaní.

Pri konaní **praktickej časti záverečnej skúšky** sa za jednu hodinu praktickej časti záverečnej skúšky považuje čas **60 minút.**

Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.

Témy na jednotlivé časti záverečnej skúšky s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať schvaľuje na návrh predsedu predmetovej komisie **riaditeľ školy do 31. marca.**

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel s vyznamenaním, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti záverečnej skúšky klasifikačný stupeň horší ako 1 (výborný) a z teoretickej časti záverečnej skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný);

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel veľmi dobre, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný) a z teoretickej časti skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný); v odbornom učilišti nemá klasifikačný stupeň z odborného výcviku v poslednom ročníku horší ako 2 (chválitebný).

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti a teoretickej časti klasifikačný stupeň 5 (nedostatočný).

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí neprospel, ak žiak má na záverečnej skúške z niektorej časti klasifikačný stupeň 5 (nedostatočný).

Dôležité termíny záverečných skúšok

- návrh kandidátov na predsedov skúšobných komisií do **24.marca**,
- témy na jednotlivé časti záverečnej skúšky s uvedením učebných pomôcok po prerokovaní v predmetových komisiách schvaľuje riaditeľ školy do **31. marca**,
- termín vymenovania predsedov skúšobných komisií Okresným úradom v Prešove je do **15 apríla**,
- podpredsedu a členov skúšobných komisií pre záverečné skúšky vymenúva riaditeľ školy do **30. apríla**,
- témy pre jednotlivé časti záverečnej skúšky predkladá riaditeľ školy stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie na vyjadrenie do **7. mája**,
- ak stavovská organizácia alebo profesijná organizácia deleguje svojho zástupcu do skúšobnej komisie, delegovaného zástupcu riaditeľ vymenúje za stáleho člena skúšobnej komisie do **15. mája**
- organizačné pokyny a harmonogram záverečných skúšok spracuje ZRPV do **20. mája**,
- vymenovací dekrét a harmonogram organizácie záverečnej skúšky zašle riaditeľ školy zástupcovi stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie do **25. mája**,
- stavovská organizácia alebo profesijná organizácia sa písomne vyjadrí k obsahu záverečnej skúšky najneskôr do **25. mája**.

Trieda: III.C, III.D

**Odbor: 6489 H hostinský, hostinská
6444 H čašník, servírka**

Záverečná skúška sa koná

- a) v riadnom skúšobnom období od 15. júna do 30. júna,
- b) v mimoriadnom skúšobnom období v septembri alebo vo februári nasledujúceho školského roka,
- c) pred začiatkom konania záverečnej skúšky sa žiak tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na skúšku.

Záverečná skúška v riadnom skúšobnom období (jún 2022):

Odbor: 6444 H čašník, servírka

Praktická časť: 15. 6 - 17. 6. 2022

Teoretická časť 27. 6. - 27.6.2022

Odbor: 6489 H hostinský, hostinská

Praktická časť: 20. 6 - 24. 6. 2022

Teoretická časť 28. 6. - 28.6.2022

Témy záverečnej skúšky

Záverečná skúška je zásadným vzdelávacím výstupom absolventov učebných odborov. Vykonaním ZS získajú absolventi na jednej strane odbornú kvalifikáciu a kompetenciu vykonávať pracovné činnosti v danom povolaní a na druhej strane majú možnosť ďalšieho vzdelávania na vyššom stupni. Získaný výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie – odbornú kvalifikáciu.

Pri ZS má žiak využívať a aplikovať vedomosti, zručnosti a kompetencie z rôznych predmetov komplexne. Pri ZS sa sleduje nielen jeho schopnosť využívať medzipredmetové vzťahy vo všeobecnej a odbornej zložke vzdelávania, ale aj úroveň jeho ústneho prejavu a to z jazykovej stránky a stránky správneho uplatňovania odbornej terminológie na základe kritériálneho hodnotenia výkonov. Vzdelávací štandard určuje vzdelávací výstup ako stupeň stanovenia vedomostí, zručností a/alebo postojov a hodnotovej orientácie, ktoré má žiak preukázať po ukončení vzdelávania. Určuje merateľnosť a hodnotenie vzdelávacích výsledkov. Popisuje produkt výučby, nie jej proces. Odpovedá na otázku, čo sa od žiaka očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil štúdium. Je základom pre sumatívne hodnotenie založené na výkonových kritériách. Vymedzenie metód a prostriedkov hodnotenia by sa malo urobiť v tom istom čase, kedy sa formulujú vzdelávacie výstupy. Skompletizovanie tém na záverečné skúšky znamená identifikáciu vzdelávacích výstupov. Každý vzdelávací výstup má priamy vzťah k výkonovým a obsahovým štandardom.

Téma pre ZS je konkrétny odborný problém alebo problémová situácia komplexného charakteru, ktorý/ktorú má žiak v priebehu ZS riešiť.

Téma ZS (ďalej len „téma“) je **integratívna**. Má svoju profilovú a aplikačnú časť. Profilová časť témy ZS sa orientuje na stanovenie prioritných výkonov, ktoré sú určené v rámci profilových predmetov. Aplikačná

časť ZS uvádza všetky dôležité väzby a súvislosti, ktoré dopĺňajú profilovú časť. Každá profilová a aplikačná časť ZS má svoje podtémy, ktoré sú koncipované tak, aby absolvent mal možnosť v plnom rozsahu pochopiť komplexnosť témy a preukázať naplnenie všetkých výkonov v rámci danej témy.

Každá téma má:

- vychádzať z výkonových štandardov pre odborné vzdelávanie (hodnotenie absolútneho výkonu na základe kritérií) a zabezpečiť, aby výkonové štandardy uvedené v profile absolventa komplexne pokryli všetky témy ZS,
- uplatňovať hľadisko akumulácie vedomostí viacerých odborných predmetov obsahovo príbuzných,
- vychádzať z rozsiahlejších tematických celkov viacerých odborných predmetov (komplexnosť odborného vzdelávania na základe obsahových štandardov),
- umožniť a podporiť využitie všetkých podporných učebných zdrojov (pomôcky, písomné materiály, informácie a údaje, atď.) pre splnenie danej témy,
- umožniť preverenie schopnosti žiaka využívať vedomosti a intelektuálne schopnosti získané počas štúdia na posúdenie konkrétneho odborného problému, ktorý je daný v téme ZS,
- dodržiavať pravidlo zrozumiteľnosti, konzistentnosti a komplexnosti tak, aby náročnosť, vecný a časový rozsah tém boli pre žiaka optimálne, primerané a zvládnuteľné na danom stupni vzdelania.

Súčasťou tém pre praktickú časť ZS musia byť aj jasne deklarované podmienky, za ktorých môže byť daná téma vykonaná. Týka sa to

- materiálnych podmienok,
- priestorových podmienok,
- pomôcok.

Kritéria hodnotenia

Hodnotenie ZS je proces skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone žiakov. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone žiaka sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Je konečným rozhodnutím o výkone žiaka a ich cieľom je certifikácia.

Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Kontrola vzdelávania sa skladá:

- zo zisťovania výsledkov vzdelávania, preverovanie alebo skúšanie žiakov, počas ktorého meriame ich výkon a zisťujeme, čo žiak vie, a čo nevie alebo čo by mal vedieť. Ide o zisťovanie stupňa cieľov vzdelávania – skúšanie žiakov,
- posúdenie výsledkov vzdelávania, hodnotenie, čiže porovnanie výsledkov činnosti žiakov zistených preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, kritérií, atď. – hodnotenie žiakov.

V systéme hodnotenia výsledkov ZS sa sledujú:

- vedomosti (fakty, pojmy, princípy, zákony, teória, atď.) sú osvojené (pochopené, zapamätané), poznatky o cieľoch, spôsoboch, požadovaných výsledkoch akejkoľvek cieľavedomej činnosti,
- zručnosti ako schopnosť vykonávať určitú pracovnú činnosť alebo súbor pracovných činností. Sú súborom relevantných vedomostí a skúseností potrebných pre výkon špecifickej práce alebo úlohy. Sú všeobecné (generické, základné), špecifické odborné,
- spôsobilosti (kompetencie) sú schopnosť vykonávať určitú pracovnú činnosť alebo súbor činností na určitej úrovni výkonu. Sú preto súhrnom vedomostí, zručností a postojov.

Vzdelávacie výstupy

Predstavujú **základ pre kritériálne hodnotenie** vedomostí žiaka. Vymedzenie metód a prostriedkov hodnotenia by sa malo pripravovať súbežne s formulovaním vzdelávacích výstupov.

Záznam o výkone žiaka pri ZS sa môže pripraviť niekoľkými spôsobmi:

Cieľové požiadavky na záverečnú skúšku

Cieľom je preveriť dosiahnuté výsledky podľa výkonových štandardov - profilu absolventa.

Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov

Rozsah a obsah úloh záverečnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoretickej a praktickej prípravy.

Teoretická časť ZS

1. porozumenie téme,
2. správne používanie odbornej terminológie,
3. vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
4. samostatnosť prejavu,
5. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 – HODNOTENIE ÚSTNEJ ČASTI ZS

Trieda: III.C, III.D

Učebný odbor: 6489 H hostinský, hostinská, 6444 H čašník, servírka

Predseda komisie:

P.č.	Meno a priezvisko žiaka	kód odboru	Číslo témy	1. porozumenie téme	2. správne používanie odbornej terminológie	3. samostatnosť prejavu	4. schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	5. vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede	Výsledná známka
01.		6445 H							
02.		6489 H							
03.									
04.									
05.									

Celkovým hodnotením ústnej časti ZS je stupeň prospechu – známka, ktorá sa určí ako vážený aritmetický priemer čiastkových známok.

Praktická časť ZS

1. pochopenie úlohy,
2. analýza úlohy,
3. voľba postupu,
4. správny výber surovín, inventára a pod. ,
5. organizácia práce na pracovisku,

6. dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
7. ochrana životného prostredia,
8. výsledok práce.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 - HODNOTENIE PRAKTICKEJ ČASTI ZS

Trieda: III.C, III.D

Učebný odbor: 6489 H hostinský, hostinská, 6444 H čašník, servírka

P.č.	Meno a priezvisko žiaka	kód odboru	Číslo témy	1.pochopenie úlohy	2.analýza úlohy	3.voľba postupu	4.správny výber surovín, inventára a pod.	5.organizácia práce na pracovisku	6.dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel BOZP	Výsledné hodnotenie
01.		6445 H								
02.		6445 H								
03.		6445 H								
04.		6445 H								
05.		6445 H								

Celkovým hodnotením praktickej časti ZS je stupeň prospechu – známka, ktorá sa určí ako vážený aritmetický priemer čiastkových známok.

Podrobnosti hodnotenia a klasifikácie záverečnej skúšky:

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel s vyznamenaním, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti záverečnej skúšky klasifikačný stupeň horší ako 1 (výborný) a z teoretickej časti záverečnej skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný);

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel veľmi dobre, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný) a z teoretickej časti skúšky klasifikačný stupeň horší ako 2 (chválitebný); v odbornom učilišti nemá klasifikačný stupeň z odborného výcviku v poslednom ročníku horší ako 2 (chválitebný).

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí prospel, ak žiak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti a teoretickej časti klasifikačný stupeň 5 (nedostatočný).

Záverečná skúška sa celkovo hodnotí neprospel, ak žiak má na záverečnej skúške z niektorej časti klasifikačný stupeň 5 (nedostatočný).

Materiálne a priestorové podmienky pre vykonanie záverečnej skúšky

Priestory

- odborné učebne technológie,
- strediská duálneho vyučovania (podľa zamestnávateľov),
- ostatné priestory podľa konkrétneho učebného odboru.

Povolené pomôcky

- počítač,
- kalkulačka,
- odborná literatúra,
- vlastné písomné práce vypracované počas štúdia (ich použitie je podľa rozhodnutia komisie).

Povolené pomôcky pri písomnej časti ZS:

- kalkulačka

Povolené pomôcky pri praktickej časti ZS:

Zariadenie odbornej učebne technológie:

Zariadenie odbornej učebne technológie:

- konvektomat
- plynový sporák
- plynová stolička
- nárezový stroj
- robot
- mikrovlnná rúra
- elektrická panvica
- plynový kotol

Inventár odbornej učebne technológie:

- hrnce rôznej veľkosti
- panvičky
- pracovné dosky podľa predpisov HACCP
- strúhadlá
- šľahače
- varechy
- sitká
- kuchárske vidličky
- obracačky
- kliešte
- sada nožov
- antikorové misy
- klubové tanieri
- plytké tanieri
- omáčniky
- teriny

Zariadenie odbornej učebne stolovania:

- typizované reštauračné stoly
- stoličky
- pomocné servírovacie stolíky
- príručné stoly
- ohrievacie stoly

- odkladacie stoly

Inventár odbornej učebne stolovania:

Bielizeň :

- obrusy
- platené obrúsky
- podkladové obrúsky
- multóny

Porcelánový inventár:

- klubové tanier
- plytké taniere
- hlboké taniere
- dezertné taniere
- múčnikové taniere
- bujónové šálky a podšálky
- šálky a podšálky na kávu
- podšálky

Kovový inventár:

- veľké vidličky
- veľké nože
- veľké lyžice
- dezertné lyžice
- dezertné vidličky
- dezertné nože
- malé lyžičky
- múčnikové vidličky
- mokka lyžičky
- prekladací príbor
- naberačky na polievku
- naberačky na omáčku
- oválne misy
- okrúhle misy
- polievkové misy
- omáčniky
- chladič na víno
- porcovací príbor

Sklenený inventár:

- poháre na aperitív
- poháre na pivo
- poháre na biele víno
- poháre na červené víno
- poháre na šumivé víno
- misky na šalát
- misky na kompót
- poháre na digestív

Pomocný inventár:

- podnosy
- tácie
- košík na červené víno
- lopatka a zmetáčik
- košík na pečivo
- porcovacia doska

Malý stolový inventár:

- soľničky
- koreničky
- paprikovničky
- karafinka
- horčičník

Flambovací vozík

Organizácia záverečnej skúšky :

1. Témy na jednotlivé časti záverečnej skúšky s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať, schvaľuje na návrh predmetovej komisie riaditeľ školy.
2. Témy na ústnu časť záverečnej skúšky vypracujú učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy. Témy na praktickú časť záverečnej skúšky vypracujú majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov.
3. Na písomnú časť záverečnej skúšky sa určí 1 téma až 15 tém.
6. Na praktickú časť záverečnej skúšky sa určí podľa náročnosti a špecifik odboru 1 téma až 15 tém, ktoré zahŕňajú charakteristické činnosti, na ktorých výkon sa žiaci pripravujú.
7. Praktická časť záverečnej skúšky je v odbore 6489 H rozdelená na dve časti – časť technológia a časť stolovanie. Žiak vykoná praktickú časť v dvoch po sebe nasledujúcich dňoch. Každý deň jednu časť praktickej skúšky.
Praktická časť záverečnej skúšky je individuálna. Žiak môže na nej používať pomôcky uvedené v zadaní témy práce.
8. Miesto konania praktickej skúšky: Súkromná SOŠ hotelierstva a gastronómie Mladost', Pod Kalváriou 36, Prešov alebo v priestoroch zamestnávateľov duálneho vzdelávania.
9. Pri konaní praktickej časti záverečnej skúšky sa za jednu hodinu praktickej časti záverečnej skúšky považuje čas 60 minút.
10. Na teoretickú časť záverečnej skúšky sa určuje najmenej 25 tém.
11. Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na ňu trvá podľa charakteru učebného odboru 15 minút až 30 minút.
12. Teoretická časť záverečnej skúšky sa organizuje tak, aby ju žiak ukončil v jednom dni. V jednom dni môže komisia vyskúšať najviac 30 žiakov.
13. Záverečná skúška je verejná.
14. Čas trvania skúšok žiakov so zdravotným znevýhodnením môže predseda skúšobnej komisie primerane predĺžiť.