

OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 4 NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Pracownicy Poradni:

Psycholog: mgr Joanna Benetkiewicz
mgr Anna Bil-Przybył

Pedagog: mgr Barbara Piechota
mgr Elżbieta Waszkowiak

Neurologopeda: mgr Elżbieta Jonik

Miejsce świadczenia usług:

Psycholog i pedagog: gabinet PPP nr 4 w SP nr 95, ul. Starogajowa 66-68,
tel. 71 798-68-30, **wew. 141** - psycholog J. Benetkiewicz, pedagog E. Waszkowiak

wew. 143 - psycholog A. Bil-Przybył, pedagog B. Piechota

Neurologopeda: gabinet PPP nr 4 w LO XV, ul. Wojrowicka 58, tel. 71 798-68-30 wew. 145

KONTAKT MAILOWY:

Psycholog J. Benetkiewicz: Joanna.Benetkiewicz@wroclawskaedukacja.pl

Psycholog A. Bil-Przybył: Anna.Bil@wroclawskaedukacja.pl

Pedagog B. Piechota: Barbara.Piechota@wroclawskaedukacja.pl

Pedagog E. Waszkowiak: Elzbieta.Waszkowiak@wroclawskaedukacja.pl

Czas pracy:

Pracownicy Poradni:	<u>HARMONOGRAM GODZIN PRACY GABINETU r. szk. 2023/2024</u>				
	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Pedagog Barbara Piechota	12:00 – 17:00	09:00 – 13:00	08:30 – 12:30	08:30 – 11:30	8:30 – 12:30
Psycholog Anna Bil-Przybył	09:00 – 12:00	09:00 – 13:00	08:30 – 12:30	12:00 – 17:00	08:30 – 12:30
Psycholog Joanna Benetkiewicz	12:00 – 17:00	08:00 – 12:00	08:00 – 13:00	11:00 – 14:00	8:00 – 11:00
Pedagog Elżbieta Waszkowiak	10:30 – 13:30	13:00 – 17:00	08:00 – 13:00	10:00 – 15:00	10:00 – 13:00
Logopeda Elżbieta Jonik	13:00 – 18:00	08:00 – 12:00	12:00 – 17:00	08:00 – 11:00	08:00 – 11:00

Rejon działania

LP.	Placówki
1	Przedszkole nr 8 w ZS-P Nr 12, ul. Suwalska 5
2	Przedszkole nr 10, oddział: ul. Starogajowa 100 i ul. Piotrowska 9
3	Przedszkole nr 15, oddział: ul. Wolska 9 (gr. I-IV) i ul. Prochowicka 21 (gr. V-XI)
4	Przedszkole nr 20, ul Karpnicka 2
5	Przedszkole nr 24, w ZS-P Nr 14, ul. Dębicka 31
6	Przedszkole nr 26, Aleja Śląska 1
7	Przedszkole nr 62, ul. Stabłowicka 97
8	Przedszkole nr 66, ul. Łączna 5/7
9	Przedszkole nr 69 w ZS-P nr 10, ul. Rumiankowa 34
10	Przedszkole nr 113, ul. Lotnicza 22
11	Przedszkole nr 150, ul. Ignuta 30
12	Przedszkole „Galileo”, ul. Starogajowa 66-68, Filia na ul. Tadeusza Brzozy 23
13	Niepubliczne Przedszkole „Bajka”, ul. Kłodnicka 22
14	Niepubliczne Pastelowe Przedszkole przy Parafii ul. Pilczycka 139
15	Punkt Przedszkolny „Piastusiowa Chatka”, ul. Pilczycka 25
16	Językowy Punkt Przedszkolny “Łobuziaki”, ul. Maślicka 148
17	Złote Przedszkole na Złotnikach, ul. Małopolska 5

18	PP „Leśna Chatka”, ul. Prężycka 78
19	Niepubliczny Punkt Przedszkolny “Akademia Delfinka”, ul. Augustowska 31
20	Niepubliczny Punkt Przedszkolny “Akademia Puchatka”, ul. Lubelska 106
21	Przedszkole „Pod Wierzbami”, ul. Stabłowicka 95
22	Integracyjny Punkt Przedszkolny „Bingo”, ul. Rezedowa 50
23	Przedszkole Publiczne „Smerfowa Załoga”, Mokrzańska 35 filia „Smerfy” ul. Barskich 33 L.U. U2
24	Europejskie Językowe Przedszkole Klub Kubusia Puchatka VIII, ul. Rajska 69
25	Przedszkole „Pod Poziomką”, ul. Brodzka 143
26	Punkt Przedszkolny „Latawiec”, ul. Junacka 2
27	Szkoła Podstawowa Nr 95, ul. Starogajowa 66-68 (kl. I – VIII)
28	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Leśnych Lisków”, ul. Boguszowska 76 a
29	Niepubliczne Przedszkole „Pro Futuro”, ul. Fieldorfa 2
30	Publiczne Przedszkole „Marchewkowe Pole”, ul. Rezedowa 80
31	Centrum Edukacyjne „Lafi”, ul. Rubczaka 16a
32	Publiczne Przedszkole „Margaret”, ul. Rubczaka 25

<i>Rodzaj działań</i>	<i>Formy pomocy</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Działalność diagnostyczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci w wieku 0-6 lat na wniosek rodziców z zaleceniami do stymulacji. 2. Badania dojrzałości szkolnej dzieci z oddziału objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym. 3. Odroczenie obowiązku szkolnego – diagnoza dzieci, pomoc rodzicom i nauczycielom. 4. Diagnoza w kierunku przyspieszenia obowiązku szkolnego. 5. Indywidualne diagnozowanie przyczyn specyficznych trudności w nauce czytania, pisania i wykonywania działań arytmetycznych u uczniów klas I-VIII z zaleceniami do pracy terapeutycznej i doskonalącej. 6. Indywidualne diagnozowanie przyczyn trudności w nauce uczniów klas I-VIII z opracowaniem zaleceń do pracy samokształceniowej. 7. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczno oraz logopedyczna dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. 8. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci i uczniów z trudnościami neurologicznymi (m.in. epilepsja) i chorobami przewlekłymi oraz monitorowanie ich rozwoju intelektualnego. 	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak E. Jonik</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył,</p>

	<p>9. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi.</p> <p>10. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci z nadpobudliwością psychoruchową.</p> <p>11. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze spektrum autyzmu.</p> <p>12. Diagnoza i opiniowanie w sprawach dzieci wykonujących pracę lub inne zajęcia zarobkowe na rzecz podmiotu prowadzącego działalność kulturalną, artystyczną, sportową lub reklamową.</p> <p>13. Obserwacja dziecka przedszkolnego i szkolnego w grupie rówieśniczej na terenie placówki, w celu pogłębienia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej (na wniosek dyrektora placówki oraz rodziców/opiekunów dziecka).</p> <p>14. Diagnoza i opiniowanie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą (tzw. „edukacja domowa”) - na wniosek rodzica.</p> <p>15. Wydawanie opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.</p> <p>16. Diagnostowanie dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu, (wynikającymi w szczególności ze stanu zdrowia), które nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych w ramach zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</p>	<p>B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p>
--	---	---

	<p>17. Diagnostyczne logopedyczne badania przesiewowe oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz nauczania zintegrowanego na terenie placówek.</p> <p>18. Diagnostyczne logopedyczne badania dzieci i młodzieży na terenie poradni mające na celu ustalenie stanu rozwoju mowy, określenie zaburzeń.</p> <p>19. Kwalifikacja dzieci i młodzieży do terapii logopedycznej.</p>	<p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p>
<i>Działalność orzecznicza</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 2. Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. 3. Orzekanie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – indywidualnych i grupowych. 4. Wydawanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. 	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak, E. Jonik</p>
<i>Działalność terapeutyczno - doradczo - profilaktyczna</i>	<p style="text-align: center;"><u>Dziecko/ uczeń</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polegająca na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających, w szczególności z sytuacji kryzysowych (np. rozwód, przemoc) lub traumatycznych (np. śmierć, choroba, wypadek), adaptacyjnych (np. zmiana środowiska edukacyjnego lub kulturowego) oraz choroby przewlekłej. 2. Terapia indywidualna dla dzieci i uczniów przejawiających trudności emocjonalne, w zachowaniu, a także mających deficyty w rozwoju poznawczym. 3. Terapia rodziny. 4. Terapia pedagogiczna dla dzieci z dysharmoniami w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych. 	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył</p> <p>B. Piechota, E. Waszkowiak</p>

	<p>5. Obserwacja dzieci w grupach rówieśniczych na terenie placówek.</p> <p>6. Zajęcia grupowe o charakterze terapeutycznym z dziećmi przedszkolnymi oraz uczniami szkoły podstawowej - stosownie do zgłaszanych potrzeb.</p> <p>7. Zajęcia grupowe o charakterze profilaktyczno-terapeutycznym dla dzieci i uczniów w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Warsztaty mają na celu podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat Internetu, uwrażliwienie ich na zagrożenia związane z korzystaniem z sieci.</p> <p>8. Instruktaż ćwiczeń dla uczniów dyslektycznych.</p> <p>9. Terapia logopedyczna (wg potrzeb wynikających z badań diagnostycznych oraz zgłoszeń szkoły).</p> <p>10. Terapia metodą Warnkego dla dzieci od 6 r.ż. z problemami przetwarzania słuchowego.</p> <p>11. Terapia młodzieży w przypadku różnych zaburzeń mowy głównie dot. zaburzeń zachowania i emocji wynikających z jąkania się.</p> <p style="text-align: center;"><u>Rodzie/opiekun</u></p> <p>1. Porady dla rodziców na terenie Poradni po indywidualnych badaniach psychologicznych i pedagogicznych dzieci: - z odchyleniami w rozwoju, - z ryzyka dysleksji,</p>	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p> <p>J. Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - z trudnościami w nauce, - ze specyficznymi trudnościami w nauce, - uzdolnionych, - z zaburzeniami emocjonalnymi, - z zaburzeniami w zachowaniu, - z zaburzeniami lękowymi, - z zaburzeniami adaptacyjnymi, - z nadpobudliwością psychoruchową. <ol style="list-style-type: none"> 2. Porady i konsultacje dla rodziców dotyczące rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci i młodzieży. 3. Indywidualne porady, instruktaże do pracy z dziećmi w domu - dla rodziców - bez badań w poradni. 4. Indywidualne porady dla rodziców dzieci 5 i 6-letnich na temat gotowości szkolnej. 5. Zebrania, prelekcje, porady i konsultacje dla rodziców w ramach grupowych spotkań na terenie szkół i przedszkoli mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci w wymiarze dydaktycznym i wychowawczym (tematyka spotkań w zależności od zapotrzebowania dobrana po wcześniejszych ustaleniach z dyrekcją placówki. 6. Dyżury i konsultacje dla rodziców w placówkach wg zgłaszanych potrzeb. 7. Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców- warsztaty dla rodziców na terenie 	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz</p>
--	--	--

	<p>Poradni: „<i>Gdzie jest instrukcja obsługi?</i>” (cykl trzech spotkań w semestrze jesiennym).</p> <p>8. Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców- warsztaty dla rodziców na terenie Poradni: „Trudne zachowania dziecka - zrozumieć i pomóc”.</p> <p>9. Profilaktyka e-uzależnień: uwrażliwienie rodziców na problem nadmiernego korzystania przez dzieci z mediów elektronicznych i Internetu.</p> <p>10. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz merytoryczne rodziców dzieci z chorobą przewlekłą, zmierzające do zapewnienia dzieciom jak najlepszej opieki, budowania poczucia bezpieczeństwa, a także tworzenia jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju.</p> <p>11. Prelekcja dla rodziców dzieci z rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i klas I na terenie szkoły, pt. „<i>Przyczyny i konsekwencje wad wymowy u dzieci – kiedy potrzebna jest pomoc logopedy?</i>”, „<i>Profilaktyka logopedyczna w pierwszych latach życia dziecka</i>”.</p> <p>12. Warsztaty logopedyczne dla rodziców dzieci nie objętych terapią logopedyczną na terenie Poradni pt. „<i>Jak pracować logopedycznie z dzieckiem w domu?</i>”.</p> <p style="text-align: center;"><u>Nauczyciel</u></p> <p><i>(Działania w ramach wspomagania przedszkoli i szkół zgodnie z Rozp. MEN z dn. 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych)</i></p> <p>1. Obserwacja dzieci przedszkolnych i uczniów na terenie placówek oraz pomoc w tworzeniu planów działań naprawczych, wspierających wszechstronny rozwój dziecka.</p> <p>2. Udział w Zespołach ds. opracowywania IPET na terenie placówek. Merytoryczne wsparcie przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-</p>	<p>B. Piechota</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył,</p>
--	--	---

	<p>Terapeutycznych zgodnie z rozporządzeniami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi objętymi programami IPET. 4. Interwencja kryzysowa. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych pojawiających się podczas bieżącej pracy placówek. 5. Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z placówek w rejonie działania gabinetu. 6. Pomoc merytoryczna dla nauczycieli w realizacji zadań wynikających z przepisów prawnych dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej m.in. „<i>Uczeń z opinią w szkole – jak interpretować zalecenia poradni?</i>”; „<i>Wspomaganie dziecka z trudnościami w koncentracji uwagi i nadruchliwością.</i>”; „<i>Sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.</i>”. 7. Działalność doradczo-instruktażowa w zakresie problemów dydaktyczno-wychowawczych dziecka - indywidualne konsultacje z nauczycielami. 8. Udział w Radach Pedagogicznych w przedszkolach i w szkole podstawowej. 9. Udział w zebraniach dla rodziców – wsparcie nauczycieli oraz wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny. 10. Wspomaganie w budowaniu całościowych planów pomocy i wsparcia dziecka z przewlekłą chorobą na terenie szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie dotyczące opieki, budowania poczucia bezpieczeństwa, tworzenia warunków do nauki i rozwoju przez podmioty odpowiedzialne za pomoc dziecku i jego rodzinie. 	<p>B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p>
--	---	---

	<p>11. Wspomaganie w budowaniu całościowych planów pomocy i wsparcia dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</p> <p>12. Monitoring psychologiczno-pedagogiczny na terenie placówek w zależności od potrzeb.</p> <p>13. Monitorowanie przebiegu indywidualnego nauczania przez zespół specjalistów Poradni i szkoły w ramach spotkań ustalonych na okres jego trwania, celem bieżącej oceny efektów nauczania.</p> <p>14. Pomoc nauczycielom w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych poprzez rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z zaburzeniami mowy na terenie przedszkoli i szkół.</p> <p>15. Konsultacje instruktażowe po badaniach logopedycznych indywidualnych i przesiewowych na terenie placówek lub Poradni.</p>	<p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>J.Benetkiewicz, A.Bil-Przybył, B. Piechota, E. Waszkowiak</p> <p>E. Jonik</p> <p>E. Jonik</p>
--	--	--