

Německý jazyk 8. – 9. ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Povinný	Povinný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Rozvoj kultivovaného písemného a ústního projevu, orientace v různých komunikačních situacích, rozvoj předpokladů k vyjadřování, porozumění různým typům psaného i mluveného projevu, práce s informacemi, s příručkami, prohlubování komunikativní kompetence.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Časová dotace: 3 hodiny týdně /8. a 9. ročník/. Místo realizace: učebny, počítačová učebna, okolí domova a školy
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Další cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: Učitel vede žáky k samostatnému vyhledávání informací, k třídění informací, k pozitivnímu přístupu k učení, k propojování informací do větších celků.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: Učitel vede žáky k samostatnému řešení problémů, k ověřování možností řešení.</p> <p>Kompetence komunikativní: Učitel vede žáky k efektivní práci ve skupině, k úspěšné komunikaci a spolupráci v rámci skupiny, k respektování názoru druhých.</p> <p>Kompetence sociální a personální: Učitel vede žáky ke spolupráci, k pocitu zodpovědnosti za výsledek práce.</p> <p>Kompetence občanské: Učitel vede žáky k respektování názoru ostatních, k pozitivnímu přístupu k ostatním i k sama sobě.</p> <p>Kompetence pracovní: Učitel vede žáky k dodržování bezpečného chování při práci.</p>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Formy a metody práce: dialog, poslech a následná reprodukce textu, práce s příručkami a autentickými materiály, čtení s porozuměním, vyhledávání klíčových informací, orientace v textu, hry, soutěže, výjezdy do zahraničí.
Způsob hodnocení žáků	Žáci jsou hodnoceni podle klasifikačního řádu /součást vnitřního řádu školy/. Žáci se speciálními učitelskými potřebami jsou hodnoceni podle klasifikačního řádu určeného pro tyto žáky.

Německý jazyk	8. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p>DCJ-9-1-01/02/03, DCJ-9-2-01/02/03, DCJ-9-3-02/03, DCJ-9-4-01/02/03 <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> pravidla výslovnosti abeceda fonetika vztah mezi grafickou a fonetickou podobou slov</p> <p><u>Tematické okruhy a slovní zásoba:</u> pozdravy, poděkování základní osobní údaje barvy škola zvířata dny v týdnu měsíce v roce můj den koníčky rodina povolání nakupování jídlo reálie německy mluvících zemí</p> <p><u>Gramatika:</u> časování pravidelných sloves sloveso být sloveso mít sloveso moci, umět sloveso mít rád sloveso muset slovesa se změnou kmenové samohlásky slovesa s odlučitelnou předponou slovosled německé věty zápor základní pravidla užívání členů osobní a přivlastňovací zájmena množné číslo podstatných jmen přídavná jména v přísudku číslovky určování času, předložky času předložka in ve 3. pádě</p>		<p>DCJ-9-1-01 Seznámí se se zvukovou podobou jazyka. Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.</p> <p>DCJ-9-1-02 Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>DCJ-9-1-03 Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.</p> <p>DCJ-9-2-01 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů. Pozdraví, poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas.</p> <p>DCJ-9-2-02 Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Sdělí své jméno a věk.</p> <p>DCJ-9-2-03 Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá. Vyplní jednoduchý formulář.</p> <p>DCJ-9-3-02 Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p> <p>DCJ-9-3-03 Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.</p> <p>DCJ-9-4-01 Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.</p> <p>DCJ-9-4-02 Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p> <p>DCJ-9-4-03 Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>

<p>Učivo se prolíná v průběhu celého roku: Pozn. - Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice. OSV - komunikace, sebepojetí a sebepoznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy. MKV – multikulturalita. MV – stavba mediálního sdělení, kritické čtení a vnímání inf. sdělení. VMEGS – objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá. (MV) – ČJ - systém pravidel, odlišnosti ČJ – NJ, významní spisovatelé a jejich tvorba. (MV) – INF - počítač jako nezbytná součást komunikace moderního člověka. (MV) – M - základní matematické operace. (MV) – Z - reálie německy mluvících zemí. (MV) – D – školství. (MV) – HV - významní skladatelé, jejich život a dílo.</p>	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebpojetí a sebepoznávání.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Stavba mediálního sdělení.	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání inf. sdělení.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.	

Německý jazyk	9. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p>DCJ-9-1-02/03, DCJ-9-2-01/02/03, DCJ-9-3-01/02/03, DCJ-9-4-02/03 <u>Tematické okruhy a slovní zásoba:</u> můj domov jídlo a pití měsíce v roce volný čas vánoce části těla oblečení párty město orientace ve městě dopravní prostředky prázdniny realie německy mluvících zemí</p> <p><u>Gramatika:</u> přítomný čas zápor sloveso muset sloveso chtít pevný slovosled německé věty rozkazovací způsob minulý čas – préteritum sloves být a mít minulý čas – perfektum pravidelných a nepravidelných sloves základní pravidla užívání členů číslovky množné číslo předložky času předložky se 3. a 4. pádem předložky se 3. pádem osobní zájmena přídavná jména v přísudku časové údaje v minulosti</p>		<p>DCJ-9-1-02 Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>DCJ-9-1-03 Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.</p> <p>DCJ-9-2-01 Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.</p> <p>DCJ-9-2-02 Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se dalších osvojovaných témat.</p> <p>DCJ-9-2-03 Odpovídá na jednoduché otázky týkající se dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>DCJ-9-3-01 Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.</p> <p>DCJ-9-3-02 Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.</p> <p>DCJ-9-3-03 Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.</p> <p>DCJ-9-4-02 Napíše jednoduché texty týkající se dalších osvojovaných témat.</p> <p>DCJ-9-4-03 Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>

<p>Učivo se prolíná v průběhu celého roku: Pozn. - Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice. OSV - komunikace, sebepojetí a sebepoznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy. MKV – multikulturalita. MV – stavba mediálního sdělení, kritické čtení a vnímání inf. sdělení. VMEGS – objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá. (MV) – ČJ - systém pravidel, odlišnosti ČJ – NJ, významní spisovatelé a jejich tvorba. (MV) – INF - počítač jako nezbytná součást komunikace moderního člověka. (MV) – M - základní matematické operace. (MV) – Z - reálie německy mluvících zemí. (MV) – D – školství. (MV) – HV - významní skladatelé, jejich život a dílo.</p>	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebpojetí a sebepoznávání.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Stavba mediálního sdělení.	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání inf. sdělení.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.	