



ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023
ČÍSLO 2

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
MILANA RASTISLAVA ŠTEFÁNIKA
MOST PRI BRATISLAVE

V TOMTO ČÍSLI NÁJDIETE

ÚSPECHY NAŠICH
ŽIAKOV Z 2. POLROKA

PRÍSPEVKY NA
NASLEDOVNÉ TÉMY:

- EXKURZIE A VÝLETY
- ŠPORT
- CUDZIE JAZYKY
- DEVIATACI
- CHAT GPT
- ŠKD
- ATÓM NAPRIEČ
STOROČIAMI
- ŽIACKE UMELECKÉ
TEXTY

ROZHOVOR

HUMOR

TAJNIČKY

RECEPTY



NA ÚVOD...

ÚVODNÍK

Vážne i veselé, zaujímavé i poučné – také je toto elektronické vydanie školského časopisu!

Vzhľadom na súčasné trendy a ochranu životného prostredia sme sa rozhodli pre časopis výlučne v digitálnej podobe. Toto vydanie je dostupné vo formáte PDF súboru, ktorý si môžete ľahko prečítať na svojich počítačoch, tabletoch alebo smartfónoch.

V tomto čísle vám prinášame články, ktoré tvorili naši žiaci i učitelia. Nájdete tu bohatú paletu tém. Okrem toho si môžete užiť vtipy, ktoré vám spríjemnia deň, a nezabudli sme ani na niekoľko tajničiek!

Každý šikovný žiak, ktorý prispel svojim článkom alebo kresbou do časopisu, si zaslúži veľkú pochvalu a odmenu. Preto sme pre vás – prispievateľov – pripravili kupón žiackej imunity. Stačí si ho na začiatku školského roka vyzdvihnúť v kabinete cudzích jazykov. Budúci školský rok môžete tento kupón použiť na malú výhodu – napríklad odpustenie ústnej odpovede, či nevydarenej päťminútovky alebo na podobnú inú drobnosť, ktorá vám spríjemní školský deň. Je to naším spôsobom poďakovanie za vašu tvorivosť a prínos do nášho časopisu.

Všetkým srdečne prajeme, aby vaše prázdniny boli plné radosti a oddychu.

Užite si ich naplno a tešíme sa na stretnutie v novom školskom roku!

Vaša redakcia



„Nič mi nebolo
nemožné,
lebo som chcel...“

M.R.Štefánik

Blahoželáme!

ÚSPESHY NAŠICH ŽIAKOV V 2. POLROKU 2022/2023

**Krajské kolo
Biologickej olympiády**
kat. C
1. miesto - Jakub Halko, 8.B

**Krajské kolo
Technickej olympiády**
kat. B
4. miesto - Adam Liptai, 7.A

**Krajské kolo
vo florbale**
2. miesto - dievčatá
Karolína Kičová, 9.A
Karolína Klčová, 8.A
Melisa Hrkeľová, 8.A
Nela Haldová, 8.A
Sofia Megová, 8.A
Vanesa Valachová, 8.A
Laura Nikolíniová, 7.A

**Okresné kolo
Matematickej
olympiády**
Viktor Žiak, 7.B
Kristína Barátová, 7.A
Ján Markus, 5.B
Tomáš Gregor, 5.B
Alex Barta, 9.A
(úspešní riešitelia)

**Okresné kolo
Pytagoriáda**
kat. P5
Ján Markus, 5.B
kat. P6
Michal Macháč, 6.A
kat. P7
Natália Medová, 8.B
(úspešní riešitelia)

**Okresné kolo
Fyzikálnej olympiády**
Viktor Žiak, 7.B - 2.miesto

**Okresné kolo vo
florbale**
1.miesto dievčatá
(postup do krajského kola)
3.miesto chlapci

**Okresné kolo
Dejepisnej olympiády**
Kat.C
Dominik Vojtek, 9.A
Kat.E
Kristína Barátová, 7.A
Kat.F
Matej Höfer, 6.B
(úspešní riešitelia)

**Okresné kolo
Biologickej olympiády**
Kat. C-TP
2.miesto - Jakub Halko, 8.B
(postup do krajského kola)
Viliam Škrobák, 9.A
(úspešný riešiteľ)
Kat. C-P
3.miesto - Hana Čahojová, 9.A
Kat. D-TP

**Okresné kolo
Olympiády v anglickom
jazyku**
Kat. 1A
Matúš Kič, 7.A
Kat. 1B
Richard Szabó, 9.A
(úspešní riešitelia)

**Okresné kolo
vo futbale**
1.miesto dievčatá
Eva Ambrová, 7.A
Kristína Barátová, 7.A
Laura Nikolíniová, 7.A
Sofia Fančovičová, 7.A
Veronika Macková, 7.B
Nina Miháliková, 7.B
Lea Gyetvaiová, 7.B
Ella Adámiková, 6.A
Simona Petříková, 6.A
Nina Esztergályos, 5.B

**Okresné kolo
Chemickej olympiády**
kat. D
Viliam Škrobár, 9.A
Jakub Halko, 8.B
(úspešní riešitelia)

3.miesto - Adam Liptai, 7.A
Nikolas Žemba, 7.A
(úspešný riešiteľ)
Kat. E-zoo
Matej Höfer, 6.B
(úspešný riešiteľ)

**Okresné kolo
Hviezdoslavov Kubín**
1.kat.
2.miesto - Paulína Potančoková, 3.B
3.kat.
2. miesto - Anna Šimkovičová, 7.B



Pohodomer – výsledky meraní



Do projektu sa zapojilo 12 škôl, dotazník vyplnilo 3350 žiakov a 500 učiteľov. Základom Pohodomeru bol anonymný dotazník.

Naša základná škola sa v tomto školskom roku stala súčasťou Koalície škôl za duševné zdravie. Patríme medzi školy, ktoré chcú svojich žiakov pripraviť na kvalitný život, vybudovať v nich lepšiu schopnosť učiť sa, ale zároveň nám záleží na duševnom zdraví. Aby sme vedeli, ako na tom sme aj v tejto oblasti, pripravili sme v spolupráci s Ligou za duševné zdravie merania duševnej pohody (wellbeingu) žiakov aj učiteľov – POHODOMER. Merania sú dôležitým nástrojom, ktorý pomáha školám naštartovať veci k lepšiemu.



V našej základnej škole vyplnilo dotazník 292 žiakov. Z výsledkov vyplýva, že v triedach prevláda priemerná úroveň duševnej pohody (50 detí má nízku úroveň duševnej pohody), výsledky v priemere neindikujú v škole emocionálne problémy a problémy so správaním (11 detí uviedlo, že má emocionálne problémy, 6 detí má problém so správaním). Žiaci prvého stupňa majú pocit, že len zriedka rozhodujú o veciach ako triedne aktivity alebo pravidlá. Až 93 percent druhostupniarov si dokáže na veci urobiť vlastný názor. Na otázky, kde môžu žiaci zo školy hľadať oporu, uviedli, že často nájdu oporu v škole, v rodine aj rovesníckych skupinách. Ďakujeme všetkým, ktorí nám pomohli merania uskutočniť a aktívne sa zapojili. Výsledky za jednotlivé triedy odovzdá pani psychologička triednym pani učiteľkám a učiteľom. My už v tejto chvíli usilovne pracujeme na Stratégii školy na zlepšenie duševného zdravia nás všetkých.

Mgr. Jana Suroviaková (školská špeciálna pedagogička)



Zopár zážitkov z 2. polroka...

8.B Splav Malý Dunaj

Dňa 21.06.2023 sa naša trieda zúčastnila na koncoročnom výlete, splavovali sme Malý Dunaj. Zúčastnili sme sa takmer v plnom počte detí s naším triednym pánom učiteľom R. Sidóm, pani učiteľkou angličtiny M. Procházkovou a vypomáhajúci dozor boli obaja rodičia našej spolužiačky, Krištofikovci.

Ráno o 08:00 sme vyrážali na bicykloch zo školy, smer Vrakuňa, užili sme si cestu smer Zelená voda a cyklotrasu okolo letiska. Počasie nám prišlo, bolo príjemne teplo, pod mrakom, až sme sa báli, či nám nebude pršať. Bicykle sme na nalodovacom mieste odstavili a počkali sme, kým nám dovezú katamarány, následne sme ich odložili na auto, ktoré nám „biky“ odviezlo a začala sa naša plavba plná pohody, srandy a relaxu smerujúca do Zálesia. Na ceste nám začalo svietiť slnko a cca. o 12:40 sme sa vylodili, „obkľúčili“ miestny bufet, niektorí z nás si aj opiekli špekáčiky a keď sme pojedli čo sa dalo, sadli sme na bicykle a odviezli sa cez poľnú cestu cez Zelenú vodu smer Most-naša škola, kde sme všetci dorazili cca. o 14:05 a rozlúčili sa.

Výlet bol skvelý.

Spracovala p.uč. Michaela Procházková



Skvelá výhra v tombole z MDD

Na oslave Medzinárodného dňa detí (MDD) v našej škole sa na podnet pána učiteľa Gyurásza usporiadali rôzne zábavné aktivity.

Jednou z nich bola aj tombola, kde mali žiaci možnosť vyhrať rôzne cenové výhry. Veľké šťastie mal deviatak, ktorý si vytiahol lístok so skvelou výhrou - burger v reštaurácii Pruk! S radosťou nám poslal fotku, na ktorej si vychutnáva svoj výherný zážitok. Je skvelé vidieť, ako sa žiaci môžu tešiť z takýchto malých, ale veľmi šťastných momentov. Blahoželáme deviatkovi k výhre a dúfame, že si ten burger vychutnal do posledného závanu!

Spracovala p.uč. Oľga Sekerášová

4.B Výlet v Bratislave

Ráno sme prišli do školy, pripravili sme sa, a o ôsmej sme vyrazili. Prišiel pre nás moderný autobus. Keď sme dorazili na Bratislavský hrad, hneď sme uvideli sochu Svätopluka. Na Bratislavskom hrade je len jedna pravá vežička, lebo ostatné boli dodatočne postavené, pretože hrad zhorel a nikto ho stopäťdesiat rokov neopravoval. Potom sme išli pod Michalskú bránu a museli sme tam byť ticho, inak by sme mali nešťastie. Zastavili sme sa aj pri najužšom dome na starom kontinente teda v Európe. Následne sme išli do mesta do McDonaldu. Bolo tam super! Potom sme išli do Eurovee a pred ňou sme videli sochu Milana Rastislava Štefánika. Pred Euroveou a v Eurovee sme mali rozchod. Bolo to super! Pani učiteľky si dali kávičku a džús. My sme tam hľadali jeden obchod, ale nenašli sme ho, tak sme išli do Starbucksu. Boli tam s nami aj žiaci zo 4.A.

Pri Michalskej bráne boli zlaté korunky. Tadiaľ chodila Mária Terézia. Bolo tam okolo 176 dlaždíc. Na výlete nás bolo 41 a aj jedna piatačka. V meste sme strávili okolo 5 hodín. Do Mostu sme sa vrátili o približne 14:00. A potom sme si pozreli rozprávku. Určite odporúčame aj iným žiakom, ísť na takýto výlet do Bratislavy. Bolo tam super! Ďakujeme pani učiteľkám, že nám to zorganizovali.

Michaela Sklabinska, Liliana Krajčová a Natália Žiaková 4.B



4.B Opekačka

Boli tam deti zo 4.B. Vymysleli to naše pani učiteľky. Pomáhali sme doniesť veľké kamene, a poukladali sme ich okolo ohniska. Prišli tam aj naši rodičia.

Opekačka bola fakt super. Špekáčiky boli výborné. Nám veľmi chutili aj marshmallow cukríky. Mali sme pri ohni spievať, ale nejako sme na to zabudli. Oblievali sme sa a celí sme boli mokří. Potom sme začali oblievať spolužiačkinho otca. Môj kamarát si rozbil obidve kolená. Bol to náš najlepší deň.

Lea Valčeková a Filip Klčo, 4.B

Zopár zážitkov z 2. polroka...

VIDA! zábavný vedecký park v Brne

Počas školského roka navštívili žiaci šiesteho ročníka vedecký park v Brne. Cestovali sme autobusom približne 2 hodiny. Ja s mojou spolužiačkou milujeme chodiť autobusom na výlety, hlavne kvôli dlhej ceste.

Hneď ako sme dorazili, očarili nás obrovské vedecké prístroje. Keď nám rozdali lístky a pani učiteľky nás pustili dnu, všetci sme plní očakávaní vbehli do areálu. Páčilo sa nám všetko, ale najlepší bol prístroj, ktorý sa stále krútil dookola do smeru hodinových ručičiek. Keď sme to po prvýkrát skúsili aj so spolužiakmi, tak sme sedeli a povedali sme, že to je nuda. No v momente ako sme sa postavili, spadli sme, lebo sme sa nevedeli udržať na nohách a mali sme z toho veľkú zábavu. Vo vnútri sme mali kôš, do ktorého sme sa nevedeli trafiť. Hádzali sme presne rovno, ale keď sme hodili, tak to išlo doprava alebo doľava. Neskôr sme prišli ako na to! Veľmi sa to mne aj mojim spolužiakom páčilo. Ďakujem všetkým za výborný výlet.

Ella Adámiková, 6.A



Výherca smartfónu zo súťaže English Star



Výnimočným úspechom sa môže pochváliť žiačka našej školy, Natália Hudecová z 8.B, ktorá sa zúčastnila súťaže English Star a dosiahla 100% úspešnosť ako jediná v 8. ročníku. Mimochodom, v rámci celej školy sme mali v tomto ročníku súťaže šesticu žiakov rôznych ročníkov, ktorí získali 100% hodnotenie. Všetkým samozrejme blahoželáme.

Natáliina snaha a účasť v súťaži sa dostali na úplne novú úroveň, keď sa jej podarilo vyhrať v zlosovaní ešte aj hlavnú cenu súťaže – smartfón. Jej výhra je nielen výsledkom, a teda i odmenou jej práce, ale aj motiváciou pre ostatných žiakov, aby pokračovali v zdokonaľovaní sa v anglickom jazyku.

Blahoželáme Natálii, žiačke pani učiteľky Vargovej, k jej úspechu a želáme jej, aby sa jej nový smartfón stal spoľahlivým partnerom v jej ďalšom jazykovom dobrodružstve.

Spracovala p.uč. Oľga Sekerášová

Mgr. Dorota Janošťáková

• Prečo ste sa rozhodli byť psychologičkou?

Fascinovalo ma, čo všetko sa dokáže „skrývať“ vo vnútri človeka a ani o tom nevieme. Rada som rozoberala a pozorovala ľudí, prečo sa tak správajú a čo ich k tomu viedlo.



• Ako sa vám páči na tejto škole?

Páči sa mi tu, mám rada deti a to, že sa učíme navzájom. Deti získavajú vedomosti a nám zase dávajú možnosť pozrieť sa na svet ich očami, na čo veľakrát ako dospelí zabúdame, tým nám dovoľia byť stále dieťaťom a máme aj možnosť im viac porozumieť.

• Čím ste chceli byť ako malá?

Zdravotníčkou, aj som vyštudovala strednú zdravotnícku školu, takže práca s ľuďmi je to, kde som sa videla už od malička a namiesto ošetrovania viditeľných rán som si zvolila ošetrovať tie duševné (niekedy skryté pred očami druhých).

• Čo vás na tejto práci baví?

Rôznorodosť, dynamika, hravosť a dať druhým pocit, že tu nie sú sami a sú dôležití.

• Inšpiruje vás niekto alebo niečo pri vašej práci?

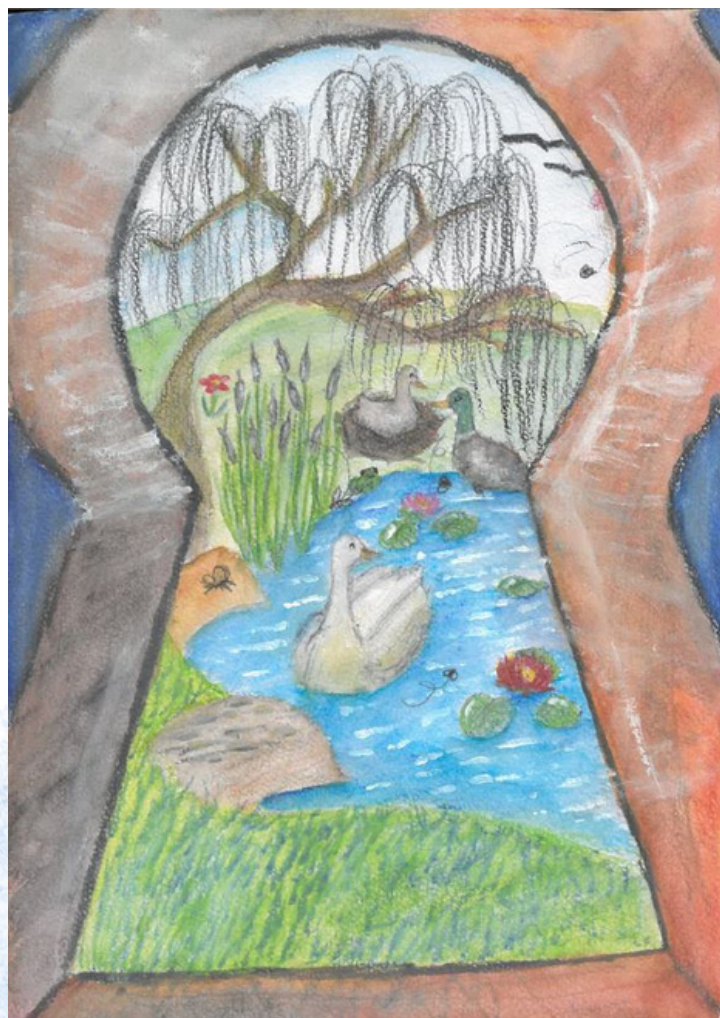
Nemám nikoho, kto by ma inšpiroval, skôr ma vždy poteší a chcem napredovať ďalej, keď vidím, že to má zmysel a deti vedia, že môžu prísť a majú vo mne dôveru. Momentálne som v poradenskom výcviku individuálnej psychológie, tak zatiaľ mojím cieľom je dokončiť ho. Mám aj ďalšie plány, len to musím brať postupne.

• Čo robíte najradšej vo voľnom čase?

Trávim čas na záhrade, maľujem a pritom si dovoľím zrelaxovať, načerpať energiu. Tiež sa bicyklujem, prechádzam a samozrejme sa venujem svojej rodine.

• Chceli by ste niečo odkázať žiakom?

Nech si užívajú to, čo majú, menej sa stresovali, viac sa hrali a rozprávali medzi sebou. A nezabudnite - svet vonku je krajší a dá vám viac, ako ten, čo je na internete.



Kresba: Natália Klimeková, 8.A



Zopár zážitkov z 2. polroka...

Exkurzia do Londýna - nezabudnuteľné dobrodružstvo v srdci Veľkej Británie

Keď si predstavíme svetové veľkomestá, Londýn okamžite vyvolá v mysliach obraz impozantnej histórie, monumentálnych pamiatok a pulzujúceho mestského života. Exkurzia do Londýna našim žiakom ponúkla neopakovateľné zážitky a príležitosť preskúmať jedno z najkonickejších miest na svete.

Počas nášho pobytu v Londýne, mali žiaci našej školy možnosť vidieť a navštíviť niektoré významné pamiatky, ktoré mesto ponúka. Medzi tieto významné miesta patrili: Buckinghamský palác - sídlo britskej kráľovskej rodiny, Tower of London, Tower Bridge - impozantný most, ktorý sme prešli a mali možnosť obdivovať nádherný výhľad na rieku Temžu, a samozrejme aj časť Westminster s vežou Big Ben a budovami parlamentu.

Naša exkurzia zahŕňala aj návštevu významných múzeí v Londýne - Prírodovedeckého múzea, ktoré je považované za jedno z najvýznamnejších múzeí svojho druhu na svete a Britského múzea, ktoré je známe svojou obrovskou a rozmanitou zbierkou. Tá zahŕňa umenie, archeologické nálezy a históriu rôznych civilizácií.

Príjemným sprestrením bol aj jeden z najznámejších a najstarších parkov v meste - Park svätého Jakuba, kde si žiaci mohli vychutnať pokojné prostredie a krásu prírody. To, čo robilo návštevu parku ešte vzrušujúcejšou, bolo kŕmenie veвериčiek.

Posledný deň v Londýne priniesol viac dobrodružstva, ako sme očakávali. Ráno sa tri dievčatá zasekli vo výťahu. Dievčatá však ukázali skvelú odolnosť a navzájom sa podporujúc, perfektne zvládli čakanie na technikov - vysloboditeľov.

Vzniklo nám menšie omeškanie, no návšteva Madame Tussauds, slávneho múzea voskových figurín, bola nezabudnuteľným zážitkom. Toto múzeum ponúka jedinečnú príležitosť stretnúť sa s replikami svetových celebrit, historických postáv a športových ikon. Žiaci sa tiež mohli stretnúť s Marvel superhrdinami, alebo sa na chvíľu mohli stať súčasťou slávnej ságy Star Wars.

Ďalšou nečakanou a vlastne dosť bizarnou situáciou bolo, keď pri čakaní na London Eye, došlo aj tam k technickým problémom a atrakcia sa zasekla. Viac ako polovica žiakov, ktorí si chceli vychutnať túto atrakciu, boli naozaj sklamaní. Napriek tomu sme sa však nezdržovali smútkom a pokračovali sme, aby sme zakončili deň na úžasnej Piccadilly Circus.



Tower of London



Buckingham Palace



Natural History Museum

Je to miesto, kde sa mieša rozmanitosť kultúr, životný štýl a energia mesta. Piccadilly Circus je skutočne obrazom pulzujúcej a živej atmosféry Londýna, ktorú stojí za to zažiť. Tam sme sa rozlúčili s večerným Londýnom, videli sme pouličných umelcov a s jedným z nich sme sa aj zabavili hudbou a tancom. Tieto posledné okamihy nám poskytli príležitosť načerpať poslednú dávku londýnskej atmosféry a vytvoriť si nezabudnuteľné spomienky.

Tieto zážitky a dopravná situácia v Londýne nám pripomenuli, že cestovanie je plné neočakávaných udalostí, a tak nikoho z nás zmena spôsobu prepravy cez Lamanšský prieliv z Eurotunelu na trajekt z prístavu Dover zásadne neprekvapila. Posledný deň nám ukázal, že aj keď veci nejdú podľa plánu, stále môžeme nájsť spôsob, ako si užiť a odniesť si zážitky na celý život. Tešíme sa na ďalšiu exkurziu v zahraničí a nové zážitky.

Spracovala p.uč. Sekerášová

British Museum



Big Ben

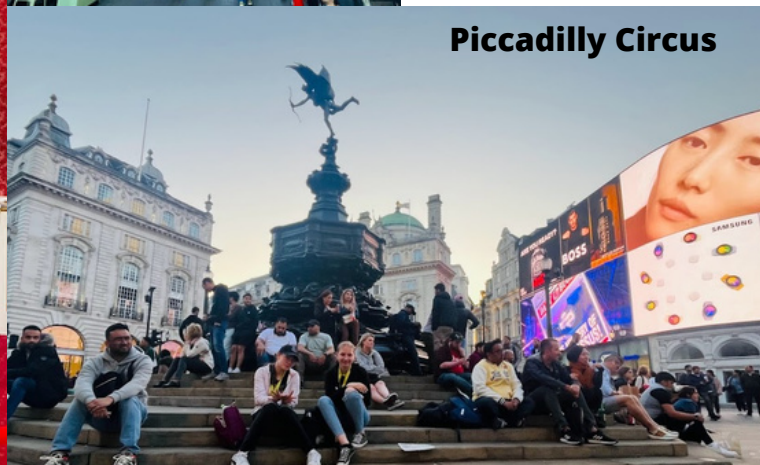


Chinatown

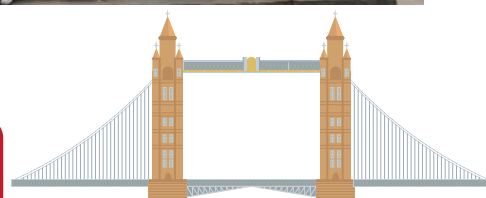
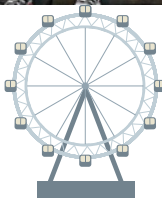


London Eye

Piccadilly Circus



Madame Tussauds





NBA – 77. sezóna

Ak je z vás niekto fanúšik NBA tak ako ja, tak uznáte, že táto sezóna bola skvelá.

Prvá hra v 2022/23 sezóne sa hrala 18.10.2022 a hrali v nej Milwaukee Bucks proti Brooklyn Nets. Počas celej sezóny sa odohralo viac ako 1230 zápasov vrátane play-off.

77. sezóna bola určite plná vzostupov, ale aj pádov. Najpopulárnejšie tímy boli za Západnú konferenciu Denver Nuggets, kde hrá Nikola Jokića, Los Angeles Lakers s najpopulárnejším hráčom LeBronom Jamesom. Za Východnú konferenciu to boli Boston Celtics s hráčom Jaysonom Tatumom, ale aj Miami Heat, kde hrá Jimmy Butler.



Lebron James



Nikola Jokić



Luka Dončić

V tejto sezóne padlo aj niekoľko rekordov. Najväčší rekord dal Lebron James, keď prekonal rekord Kareema Abdula-Jabbara a dosiahol najviac bodov v histórii basketbalu. Doteraz dal 38,652 bodov. Ďalší rekord má tiež Lebron James v tom, že dal minimálne 40 bodov v hre proti každému tímu v NBA. Držiteľom ďalšieho rekordu je Luka Dončić zo Slovinska a jeho rekord je, že mal 60 bodov, 20 doskokov a 10 asistencií "triple-double" za jednu hru. Štvrtý rekord má tím Miami Heat za 40 "free throws" po sebe. Posledný rekord drží tím Sant Antonio Spurs za najviac fanúšikov v jednej hre s počtom 68,323.

Sezóna sa ukončila 13.6. 2023 hrou medzi Západnou a východnou konferenciou, kde hrali proti sebe Denver Nuggets a Miami Heat. Víťazom sa stali Denver Nuggets, ktorí po prvý raz vyhrali finále v NBA počas piateho zápasu, ktorý hrali tímy medzi sebou.

Najlepším hráčom vo finále sa stal Nikola Jokić.

Tak čo? Užili ste si sezónu tak ako ja?

Max Koval, 6.A





86. Majstrovstvá sveta v hokeji 2023

Pôvodne sa majstrovstvá mali hrať v Rusku. Rozhodnutie o konaní MS 2023 v Rusku bolo zverejnené 24. mája 2019, avšak 26. apríla 2022 IIHF odňala Rusku usporiadateľstvo.

Fínsko a Lotyšsko predložili spoločnú ponuku na usporiadateľstvo s dejiskami v Nokia Arena v Tampere a Arena Riga v Rige, ako potenciálne hostiteľské mestá.

27. mája 2022 bolo na kongrese IIHF potvrdené, že Fínsko a Lotyšsko budú hostiť Majstrovstvá sveta 2023.



Slovensko sa predstavilo v skupine B v Rige pod vedením trénera Craiga Ramsayho.

Mám pre Vás jednu zaujímavosť - Craig Ramsay bol pred MS druhým najdlhšie pôsobiacim trénerom pri národnom tíme. Od roku 2017, kedy slovenskú reprezentáciu prevzal, viedol tím v 118 zápasoch. To platilo pred začiatkom MS. Počas turnaja MS sa posunul na prvé miesto pred Júliusa Šuplera, ktorý viedol Slovensko z pozície hlavného trénera v 122 zápasoch (1993 až 1996, 2006 (až 2008)). Craig Ramsay prevzal od Miroslava Šatana tradičnú fujaru ako poďakovanie, že bude našu reprezentáciu aj ďalší rok viesť. Na stránke i.sport.cz sa hneď objavil článok s nadpisom – Ramsay dostal fujaru. A Slováci budú dál hrať, jak bude Kanaďan pískat.

Skupina A, Nokia Arena



Skupina B, Arena Riga



Tak ale poďme sa vrátiť k tohtoročným MS. Keďže tento článok v časopise Mostovinky vyšiel až (po skončení MS, tak už je všetkým jasné, ktorý tím mal na krku zavesenú zlatú medailu. Začnem teda od konca, zlatí chlapi boli tento rok Kanaďania. Prekvapením turnaja boli Lotyši, ktorí si vybojovali historické strieborné medaily. Veľkú podporu mali od domáceho hľadiska, ktoré Arenu v Rige neskutočnou silou vyburcovalo. Sklamáním boli hokejisti Švajčiarska, ktorí v poslednom zápase základnej skupiny nechali oddychovať prvý útok, nakoľko mali postup istý. Prehrali po predĺžení s Lotyšmi a na to doplatili naši hokejisti. Postup do štvrtfinále im ušiel o jeden bod. Nebolo to inak ani tento rok, naši sa opäť spoliehali na výsledky iných zápasov. Kalkulovali a nešli do každého zápasu uhrať čo najlepší výsledok, poniektoré zápasy boli tragikomické. V mužstve žiaľ nemáme osobnosti v podobe strelcov, ktorí by vedeli premieňať šance. Ale nebudem ich tu len kritizovať, lebo fantastické výsledky uhrali s mužstvami ako Kanada, Česko a Švajčiarsko, ktorým sme na turnaji vôbec strelili prvý gól.

Aj naša škola nám umožnila pozrieť si jeden zo zápasov, keď sme hrali proti Nórom a výsledok nás veľmi potešil, vyhrali sme 4:1. Počas šampionátu sa cez prestávky okrem hokeja nič iné nerozoberalo - ...ako skončia dnešné zápasy?....., ako budú hrať naši?....., kto bude zlatý tím? Tipovali aj nešportovci, chlapci či dievčatá, šport nás všetkých spojil.

Už teraz sa tešíme, keď MS v hokeji budú u našich bratov Čechov. Všetci veríme, že nás medaila neminie.

Adam Peško, 6.A

ZAÚJÍMAVOSTI...

ChatGPT

Revolučný jazykový model, ktorý mení komunikáciu

V súčasnom digitálnom veku, kde technologické inovácie neustále posúvajú hranice možností, sa ChatGPT, veľký jazykový model vyvinutý spoločnosťou OpenAI, stal jedným z najimpresívnejších výdobytkov v oblasti umelej inteligencie. ChatGPT, založený na architektúre GPT-3.5, je schopný interakcie s ľuďmi prostredníctvom textu, čím prináša revolučné zmeny v komunikačných procesoch.

Čo je ChatGPT?

ChatGPT je pokročilý jazykový model, ktorý je trénovaný na obrovskom množstve textových dát z internetu. Jeho cieľom je pochopiť a generovať ľudský text tak presne, že je schopný odpovedať na otázky, poskytovať rady, diskutovať o témach a viesť plynulé konverzácie s používateľmi. Model je navrhnutý tak, aby sa mohol prispôbiť rôznym situáciám a štýlom komunikácie, čím umožňuje vytváranie autentických a osobných interakcií.

Aplikácie ChatGPT:

ChatGPT má široké spektrum aplikácií v rôznych oblastiach. Medzi najvýznamnejšie patrí:

Pomoc v zákaznickej podpore: S rastúcou popularitou chatových platforiem je ChatGPT schopný poskytovať rýchlu a efektívnu zákaznícku podporu. Pomáha odpovedať na často kladené otázky, vyriešiť jednoduché problémy a nadviazať spojenie medzi zákazníkmi a reálnymi operátormi, keď je to potrebné.

Vzdelávanie a online výučba: ChatGPT môže byť skvelým nástrojom pre študentov a učiteľov. Umožňuje študentom pýtať sa otázky, získavať vysvetlenia a riešiť problémy v reálnom čase. Učitelia môžu využívať tento model na prispôbené vedenie diskusií a poskytovanie návodu.

Spolupráca na projektoch: ChatGPT je užitočným nástrojom pre tímy pracujúce na spoločných projektoch. Môže pomôcť s generovaním nápadov, riešením problémov a uľahčiť tok informácií medzi členmi tímu.

Tvorenie obsahu: ChatGPT sa môže stať kreatívnym spoločníkom pre spisovateľov, blogerov a tvorcov obsahu. Môže poskytnúť inšpiráciu, nápady a pomôcť v procese tvorby textu.

Výzvy a obavy:

Hoci ChatGPT prináša množstvo prínosov, existujú aj výzvy a obavy, ktoré s ním súvisia. Niektoré z nich zahŕňajú:

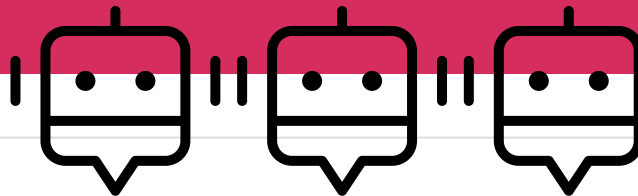
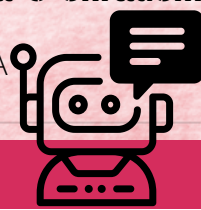
Neúplná informovanosť: Keďže ChatGPT je trénovaný na textových dátach z internetu, môže obsahovať neúplné alebo neoverené informácie. Je dôležité mať na pamäti, že to nie je spoľahlivý zdroj faktov.

Etika a zneužitie: Existuje obava, že ChatGPT by mohol byť zneužitý na šírenie dezinformácií, propagandu alebo dokonca vytváranie spamu a falošných správ.

Diskriminácia a predsudky: ChatGPT môže absorbovať predsudky a diskriminačné postoje zo vstupných dát, čo by mohlo viesť k nežiaducim výstupom alebo reprodukcii negatívnych vzorcov správania.

ChatGPT prináša obrovský potenciál v zlepšovaní spôsobu, akým komunikujeme s počítačmi. Jeho schopnosť vytvárať autentické a osobné interakcie môže zmeniť spôsob, akým sa zákazníci, študenti, tvorcovia obsahu a tímy spolupracujú na rôznych projektoch. Avšak je dôležité mať na pamäti etické a bezpečnostné aspekty použitia tohto modelu a zabezpečiť, aby sme využívali jeho potenciál zodpovedne a s ohľadom na spoločenské dôsledky.

S využitím ChatGPT spracovali Ľuboš Halgaš a Denis Šulc, 9.A



CHATGPT
OpenAI





Putovanie storočiami s atómom - 2. časť

V prvej časti nášho putovania s atómom sme skončili pri Thomsonovej predstave o atóme – „pudingový model“ atómu, kde elektróny boli voľne rozptýlené v celej kladnej guli atómu.

RUTHERFORDOV MODEL ATÓMU

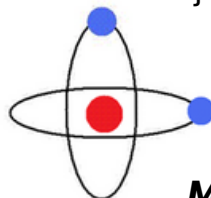
Páni Geiger a Marsden svojím experimentom s „ostreľovaním“ tenkej zlatej fólie alfa časticami rádia chceli potvrdiť správnosť Thomsonovho modelu atómu, ale natrafili na problém, ktorý správnosť „pudingového modelu“ naopak nepotvrdoval. Ernest Rutherford, ktorý pracoval v Cambridgi pod vedením J.J.Thomsona sa toho „chytil“ a uvedomil si, že taký výsledok môže nastať iba vtedy, ak nastane zrážka s jedným atómom, v ktorého strede je v nepatrnom objeme sústredená celá hmotnosť atómu a celý kladný náboj. Na základe daných pokusov odhadol rozmer tohto objemu ako 10-15 m a od roku 1912 začal používať názov nukleus-jadro (to si môžeme predstaviť ako jedno zrnko maku uprostred prázdnej športovej haly). Tento objav úplne zmenil pohľad na atóm. Rutherfordov model atómu vyzeral ako miniatúrna slnečná sústava. V literatúre sa môžeme stretnúť aj s názvom „planetárny model atómu“.



BOHROV MODEL ATÓMU

Ako to už vo vede býva, aj tento model, ktorý bol síce prevratný, mal niekoľko nedostatkov. Rutherford sa nimi začal zaoberať v roku 1912 počas spolupráce s Nielsom Bohrom. Táto usilovná práca priniesla prevratné výsledky.

Bohr vychádzal z predpokladu, že elektrón sa síce v atóme pohybuje ako planéta okolo Slnka, ale len po určitých dovolených trajektóriách. Ak sa pohybuje po takejto trajektórii, nevyžaruje a jeho pohyb je stabilný. Môže ale preskakovať z jednej trajektórie na inú a vyžiariť alebo pohltiť kvantum elektromagnetického žiarenia. Bohr zároveň určil aj podmienky, kedy je to možné. Táto jeho predstava bola aj experimentálne potvrdená.



Pripravila p. uč. Zuzana Majlenderová

RÔZNE...

Učíme sa s Wocabee!

Wocabee je výborná online aplikácia na učenie sa cudzích jazykov a je špeciálne vyvinutá pre nás, žiakov. Pomocou aplikácie sa učíme nemecký jazyk, ktorý je dosť náročný, ale aplikácia nám uľahčuje učenie sa slovíčok, môžeme si vypočúť výslovnosť jednotlivých slovíčok, príp. viet. Pani učiteľka Anikó Kürthyová nám vytvára a zadáva balíky slovíčok, ktoré sa musíme naučiť, dokonca sa tu dajú písať písomky a hrať rôzne hry. Veľmi sa nám táto metóda učenia osvedčila, lebo je to vlastne učenie hrou. Máme väčšiu chuť sa učiť slovíčka pomocou Wocabee ako z učebnice.

Veľmi sme sa potešili, keď sme na základe účasti vo **VEĽKONOČNEJ WOCABEE SÚŤAŽI** získali pre školu WocaBee licenciu zdarma ako **jediná škola z okresu Senec**.

Aplikáciu sme tak získali pre školu bezplatne do 31.8.2023 v hodnote **6 € / žiak**.

Ďakujeme pani učiteľke Anikó Kürthyovej za ukážku novej metódy učenia sa nemeckého jazyka.

Prvýkrát mám chuť sa učiť!



Karolína Klčová, Natália Lendelová, 8.A

Vyhodnotenie najaktívnejších žiakov vo Wocabee

Na záver školského roka pani učiteľka Kürthyová odmenila najaktívnejších žiakov vo Wocabee skvelými vecnými cenami, ktoré jej organizátori súťaže zaslali! S radosťou im blahoželáme k ich snahe a záujmu o rozvoj slovnej zásoby. Ich angažovanosť a odhodlanie sú príkladom pre všetkých. Pokračujte v skvelej práci a nech sa vám darí aj naďalej!



ŠPORT NA NAŠEJ ŠKOLE...

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili niekoľkých športových súťaží s nasledujúcimi výsledkami:

FUTBAL:

- Chlapci 5.-7. ročníka obsadili na okresnom kole v Senci 5. miesto.
- Dievčatá 5-7. ročníka získali v futbale na okresnom kole v Senci 1. miesto a postúpili na finálový turnaj Bratislavského kraja. Na tomto turnaji sa im podarilo dosiahnuť pekné 6. miesto.



BASKETBAL 3X3:

- Chlapci obsadili na okresnom kole v Senci 5. miesto.
- Dievčatá, ktoré organizovala naša ZŠ, dosiahli na okresnom kole v Senci 5. miesto.



ATLETIKA:

- Chlapci sa umiestnili na okresnom kole v Senci na 5. mieste.
- Dievčatá dosiahli na okresnom kole v Senci 3. miesto.



FLORBAL:

- Chlapci na okresnom kole v Senci získali 3. miesto.
- Dievčatá dosiahli vo florbalovom turnaji na okresnom kole v Senci 1. miesto a postúpili na finálový turnaj Bratislavského kraja. Na tomto turnaji sa im podarilo skvele umiestniť na 2. mieste. Zo siedmich zápasov prehrali iba jeden so skóre 1:0, ostatné všetky vyhrali.





Hlášky:

Baby, volume!" ~ p. uč. Šmídová
„Prestaň! Lebo po tebe skočím ako šelma." ~ p. uč. Kurthyová
„Čo je chémia? Niečo medzi mužom a ženou." ~ Maté
„Zabiť ta je málo." ~ p. uč. Sidó
„Mustang v Amerike je ako pes dingo v Austrálii." ~ p. uč. Krajčír
„Kde máš to lano? To lano, ktorým ma tak priťahuješ." ~ Maťo
„Kontaaaaaakt!" ~ chalani
„A ako Aladár, B ako Baltazár, C ako Cecilka, D ako Daniel." ~ p. uč. Sidó
„Idem, riešim." ~ Adam
„Vďaka mojim tukovým zásobám nezamrzнем." ~ Maté
„Steroidy sa pichajú mnou." ~ Alfonz (Alex)
„Tak, aby si ten čas pohol." ~ Maťo

SKUPINA 9.A/B

„Píšeme zajtra niečo?"

(Hanka)

„4 písomky..." (Šarlot)

„Definuj 4 písomky."

(Dominik)

„MAT, FYZ, OBN, ANJ"

(Luboshko)

„Mňam" (Riško)

„Organizujeme hromadnú samovraždu?" (Iva)

„Akože ja som už psychicky pripravená, že prepadnem..."

(Tete)

„Takže zajtra pred školou..."

(Šarlot)

„Mám kľúče, môžete to uskutočniť aj vnútri, nech vám nie je zimka..." (Caly)

Mini dialógy...

**„Teoreticky - ako rýchlo by som uvaril polievku na zemskom jadre? “
(Hamud)**

**„Prakticky - by si sa roztavil aj spolu s polievkou už len cestou tam.“
(p. uč. Majlenderová)**

...posúva ťahák spolužiakovi (Miška)

„To čo je za papierik?“ (p.uč. Miklušová)

„Ja mu vyznávam lásku...“ (Miška)

...pokašleme písomku... (celá trieda)

„Preboha, ale veď Savo máte piť až v piatok!“ (p. uč. Sidó)

...niečo sa stane...

„To bola Karin!“ (všetci)



1.A (2014/2015)

Pani učiteľka Miklušová pre časopis vybrala dva "naj" umelecké opisy.

LETNÁ BÚRKA



Kresba: Vanesa Valachová, 8.A

Počas leta sú búrky najkrajšie a najteplejšie. Svet sa náhle ponára do čiernej tmy a šedé nahnevané mraky udierajú bleskami do zeme. Každým úderom sa okolie rozsvieti ako lampáš. Slzy oblakov padajú do teplých potokov, a tak hrajú krásnu melódiu.

Stromy a kríky sa vo vetre trasú od strachu, zatiaľ čo listy tancujú na hudbu dažďa. Blesky triafajú do vystrašených stromov a kríkov. Poranené halúzky padajú do rozšantenej trávy. Kvety sa skrývajú za ich lupene. Pomocou slnka, ktoré žiari spoza oblakov, sa zjavuje dúha, ktorá sa leskne ako diamant. Jej farby sa odrážajú od spievajúcich potokov do všetkých strán. Jej citrónovo žltá farba sa podobá na strašidelné a zákerné blesky. Živočíchy sa z ich pohodlných a teplých úkrytov vystrašene pozerajú von na teplý dážď. Kvapky dažďa im padajú na ich zvedavé ňufáky, čo vystrkujú von z úkrytov.

Búrky v lete bývajú rýchle ako vietor a krátke ako zimný deň. Letné obdobie ich robí mocnými ako lev, ale zároveň aj krásnymi ako drahokam.

Nikola Vaniaková, 7. B

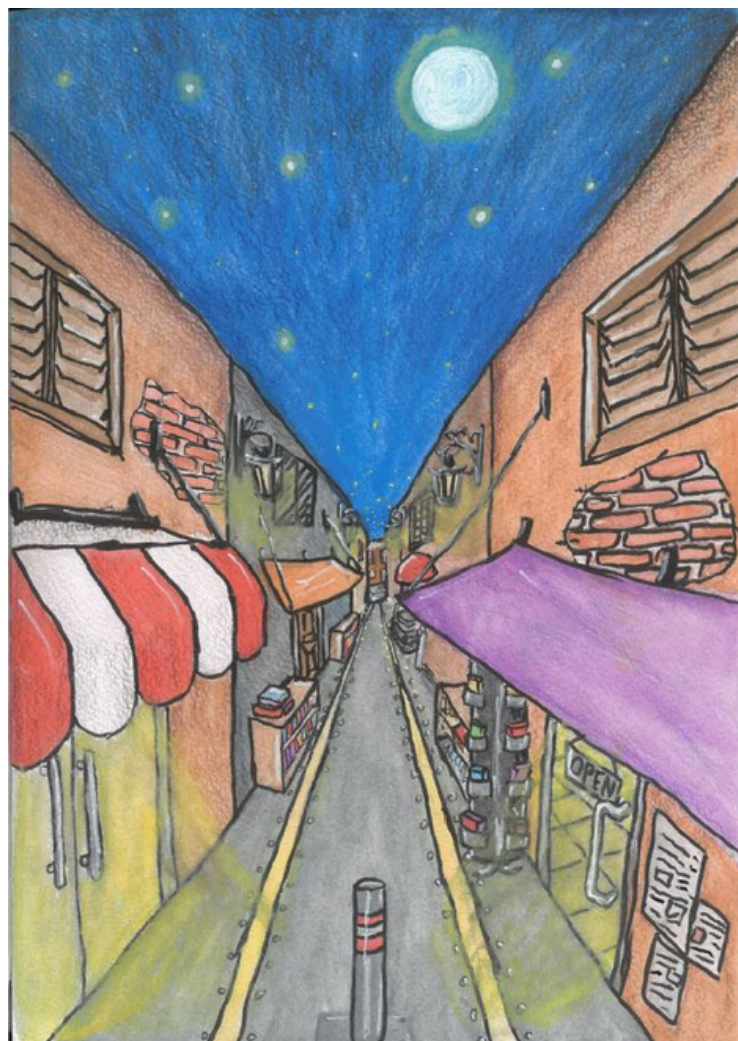
VEČERNÁ ULICA

Ťažká chôdza klopká po hlučných, ale prívetivých mačacích hlavách. Tmavá záclona zakrýva mestské ulice. Jemný vánok ako keby kolísal kolísku a uspával ľudí sediacich okolo.

Malé hviezdy pripomínajú perly žiariace z dna mora. Vo vzduchu vane vôňa kultúry a pomalosti dňa. Všade je ticho. Temnota objíma stromy naokolo a zahrieva ich. Neónové svetlá ako malé slnka ukazujú cestu ľuďom, ktorých deň sa len začína. Mesiac ako zrkadlo odráža intenzitu dňa a zvyrazňuje jemnosť večera. Ruch ulíc akoby na tejto ulici nefungoval. Z tváří ľudí okolo je cítiť harmóniu, spokojnosť.

Svetielka na konároch stromov veselo tancujú. Vtáky sa túlia k sebe na konároch stromov ako šťastná rodinka, ich srdcia bijú naraz ako hodiny oznamujúce čas tmy. Padajúce hviezdy perleťovej farby len čakajú na ľudské prania. Tma ako stará pani sa prívetivo usmieva a objíma celú planétu.

Anna Šimkovičová, 7.B



Kresba: Natália Klimeková, 8.A

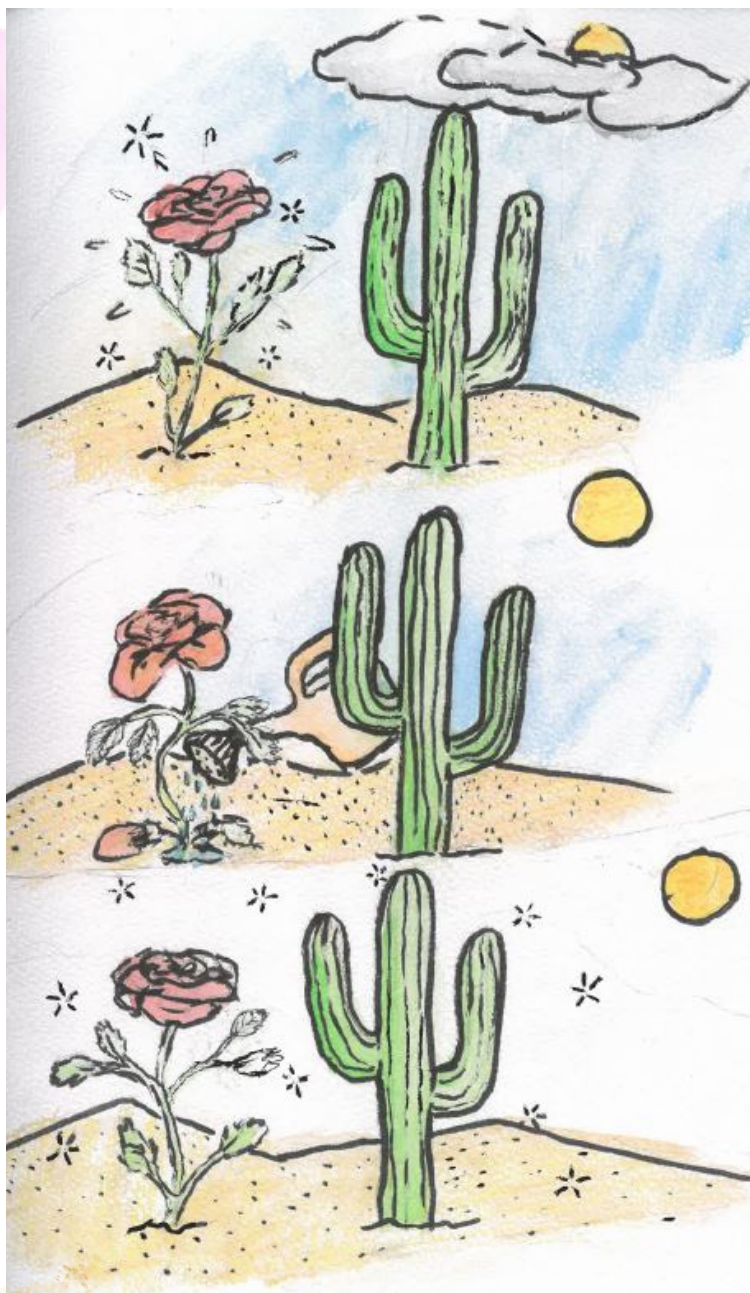
The proud rose

Once upon a time, in a desert far away, there was a rose who was so proud of her beautiful looks. Her only complaint was growing next to an ugly cactus.

Every day, the beautiful rose would insult and mock the cactus for his looks, while the cactus remained quiet. All the other plants nearby tried to make the rose see sense, but she was too consumed by her own appearance.

One scorching summer, the desert became dry, and there was no water left for the plants. The rose quickly began to wilt. Her beautiful petals dried up, losing their lush color.

Looking at the cactus, she saw a sparrow dip its beak into the cactus to drink some water. Though ashamed, the rose asked the cactus if she could have some water. The kind cactus readily agreed, helping them both through the tough summer as friends.



Alžbeta Szabová, 7. A

Kresba: Natália Klimeková, 8.A

Spring

The birds are chirping.
The sounds are colliding
and I am sitting
and listening.
Enjoying the heat of the
Sun and
the smell of the bloom.
Colours everywhere
colouring my soul.

Anna Šimkovičová, 7.B

Idioms Idiomy

Imagine language as a treasure hunt, and idioms are the hidden gems waiting to be discovered! They're like secret codes that make English more exciting!

Time flies:

Meaning: When something is super fun, it's like a magic spell that makes time zoom by! It feels like you blinked, and poof! Hours have vanished!



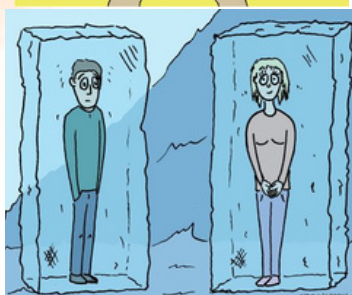
Break a leg:

Meaning: Picture yourself on a stage, ready to perform. Instead of saying "good luck," we say "break a leg!" It's sounds like wishing you a complete opposite of an amazing show full of applause and standing ovations!



Break the ice:

Meaning: Imagine a big block of ice between you and someone you just met. To make things less chilly and more fun, you crack that ice! It's like a magical spell that turns strangers into friends.



Ants in your pants:

Meaning: Imagine feeling tiny ants crawling all over you, tickling and making you squirm! Well, that's how we describe someone who just can't sit still. They're full of energy and always on the move!



Be all ears:

Meaning: Have you ever been so curious about a story or a secret that your ears grew bigger? Being "all ears" means you're super focused and excited to hear something fascinating!



On cloud nine:

Meaning: Imagine floating on fluffy clouds, higher than any roller coaster or hot air balloon! That's how you feel when you're on cloud nine—extremely happy, like you're in a dream world of joy and wonder!



Predstav si jazyk ako honbu za pokladom a idiomy sú skryté drahokamy, čakajúce na objavenie! Sú to akoby tajné kódy, ktoré robia angličtinu ešte vzrušujúcejšou!

Čas letí:

Význam: Keď je niečo veľmi zábavné, je to ako kúzelnícky trik, vďaka ktorému čas plynie ako blesk! Zdá sa, akoby si žmurkol a puf! Hodiny času uplynuli!

Zlom vaz:

Význam: Predstav si, že si na javisku pripravený vystupovať. Namiesto toho, aby sme ti povedali "veľa šťastia", hovoríme "zlom vază!" Je to ako priať ti úplný opak a nie úžasné predstavenie plné potlesku a ovácií!

Prelomiť ľady:

Význam: Predstav si veľký kus ľadu medzi tebou a niekým, koho si práve stretol. Aby si spravil situáciu menej nepríjemnou a zábavnejšou, prelomíš ľady! Je to ako kúzlo, ktoré mení neznámych ľudí na priateľov.

Mrle ho žerú:

Význam: Predstav si, že je niekto veľmi neposedný a nervózný, akoby ho žrali mravce. Má veľa energie a neustále sa hýbe!

Byť samé ucho:

Význam: Už si niekedy bol tak zvedavý na príbeh alebo tajomstvo, že ti akoby narástli uši? Byť "samé ucho" znamená, byť veľmi sústredený a nadšene počúvať niečo fascinujúce!

Cítiť sa ako v siedmom nebi:

Význam: Predstav si, že vznášaš na mäkkých oblakoch, vyššie než akýkoľvek kolotoč alebo balón! Takto sa cítiš, keď si "v siedmom nebi" - nesmierne šťastný, akoby si bol v snovom kráľovstve radosti a úžasu!

5.B



5.B DIEVČATÁ

Ninka športovkyňa silná,
 usilovná je, vždy pilná.
 Lenka smiať sa nevie prestať,
 musíme ju za to trestať.
 Terezky dve zlaté sú,
 kľudne ti psa unesú.

Sára, Tjaška blondíny,
 gumičky a legíny.
 Kajka milá, zlatá baba,
 usmiate vždy, má nás rada.
 Janka slnko našej triedy,
 v basketbale koše strelí,
 Simi je vždy tichučko,
 a rozpráva máličko.

Miška triede šéfuje,
 usilovne pracuje.
 Nelča žuje žuvačku,
 schová si ju do vačku.
 Monika je hviezda triedy,
 volajú ju pred kamery.
 Viki toto vymyslela,
 pobavila detí veľa.

Viktória Vodanská, 5.B

Triedna báseň

5.B je skvelá trieda
 kto neverí tomu beda.
 Učíme sa veľmi dobre.
 Veľa vieme v noci, vo dne.
 Naša trieda pekná je,
 veľa detí behá v nej.
 Dobre si v nej nažívame,
 a mnoho srandy vždy zažívame.

Chalani sú futbalisti,
 niektorí aj hokejisti.

Basketbal nám ide tiež,
 do koša sa trafiť vieš ?

Dievčatá zas cez prestávku,
 rozkazujú ako v zámku.

Prežili sme veľkú "válku"
 s učením sa i na diaľku.

Na matike počítame,
 na slovenčine rozmýšľame,
 na hudobnej spievame
 a na telesnej beháme.

Biológia je veda
 a najlepšie je, keď je streda.

V labáku sa učíme a živočíchym skúmame.

Na hodinách sa niekedy aj učíme,
 inak učiteľov mučíme.

Keď na písomke niečo pokazíme,
 na ďalšej hodine si to hneď aj opravíme.

Do Rakúska chodíme
 a všetci sa tam bavíme,
 v autobuse sranda je,
 my sa radi smežeme.

A môžeme si založiť vlastnú stránku,
 o tom, ako je u nás na zámku.

Od Tatier k Dunaju lepšiu triedu
 nikde nenájdu.

Z TVORBY NAŠICH ŽIAKOV NA 1. STUPNI...



Všetko okolo nás niečo stojí,
ostať bez peňazí sa každý bojí.
Preto treba myslieť na zlé časy
a odkladať si do sporkasy.
Keď si trošku odložíme,
pomaly si nasporíme.
Preto nestrácajte čas
a pridajte sa medzi nás.
Janko, Peťko aj Katka,
už odkladajú do prasiatka.



Pre žiakov 1. stupňa sme
z oblasti finančnej gramotnosti
zorganizovali súťaž
o najoriginálnejšiu pokladničku.
Ani sme nečakali, koľko
nádherných pokladničiek sa
k nám dostane.



1. miesto:
Jakub Bláha
Nina Špačková
2. miesto:
Lukáš Soukup
Nina Michalíková
3. miesto:
Miriam Mátéová
Sharon Hason



Mostanček

Milí spolužiaci a pedagógovia, chceli by sme vás informovať o vzniku detského folklórneho súboru Mostanček. Napriek tomu, že je to mladý súbor, už má za sebou druhé úspešné verejné vystúpenie. Toto vystúpenie bolo na akcii, ktorú organizovali pani starostka Katarína Rentková a mostanskí hasiči. Dňa 30.4.2023 sa uskutočnilo pred kultúrnym domom Stavanie mája v našej obci, na ktoré bol Mostanček pozvaný vystupovať.



Vystúpenie začalo v kultúrnom dome a potom sa presunulo pred neho. Mostanček spolu s divákmi a hasičmi vyšli pred kultúrny dom. Deti vyzdobili máj stužkami a pri jeho stavaní zaspievali pieseň *Máj, máj, máj zelený pod oblôčkom sadený*, čo dodalo celej atmosfére kúsok autenticity a tradícií. Bol to skvelý spôsob, ako zapojiť divákov a vytvoriť príjemnú atmosféru.

Pre Mostanček bola účasť na stavaní mája veľmi povzbudivá. Toto vystúpenie je pre nich skvelou príležitosťou, aby si vychutnali tanečný výkon a získali cenné skúsenosti.

Detský folklórny súbor Mostanček mal so svojím vystúpením úspech. Bol to pre nich skvelý zážitok. Takéto podujatia nielenže pomáhajú uchovávať a šíriť tradičnú kultúru, ale aj poskytujú mladým talentovaným ľuďom príležitosť rozvíjať svoje schopnosti a vášeň pre tanec.

Veríme, že sa im bude dariť aj naďalej a na budúci školský rok sa naše rady rozšíria o nové tanečníčky a tanečníkov.

Prípravila p. uč. Ľuboslava Slaninková



ŽIVOT V 3.C...

V 3.C sa každý mesiac uskutočňuje vyučovanie v teplákoch, kde žiaci majú možnosť učiť sa zábavnou formou a utvrdzovať si učivo.

Žiaci sú rozdelení do skupín, čo im umožňuje efektívne pracovať a vzájomne si pomáhať pri riešení úloh. Táto forma vyučovania je pre žiakov veľmi príjemná a zábavná, čo sa prejavuje ich nadšením a pozitívnym prístupom k učeniu. Žiaci si v tejto atmosfére učenia dokážu učivo lepšie zapamätať a efektívnejšie si ho osvojiť. Okrem toho, že sa v teplákoch učia nové veci, sú tu aj príležitosti na vzájomné spoznávanie a utužovanie kamarátskych väzieb. Tiež je pre žiakov motivujúce, keď majú možnosť si učivo vyskúšať v praxi a aplikovať ho na konkrétnych príkladoch.

Pre učiteľov predstavuje vyučovanie v teplákoch výzvu, keďže musia zabezpečiť, aby sa žiaci učili a zároveň sa bavili.

Tento spôsob učenia výrazne prispieva k vytvoreniu pozitívneho vzťahu medzi učiteľom a žiakmi a podporuje celkové pozitívne prostredie v triede.

Pre žiakov z 3.C je vyučovanie v teplákoch určite jedným z ich obľúbených spôsobov učenia, ktorý si budú určite dlho pamätať.



Pripravila p. uč. Ľuboslava Slaninková

Fašiangové bláznovstvá KARNEVAL

„Čo je tu dnes veľký bál? A či dáky karneval? Sprievod masiek krúži v kruhu,
jedna maska strieda druhú.“



Fašiangy sú obdobím veselosti, zábavy a karnevalov. Karneval je totiž sviatok všetkých malých aj veľkých detí. Aj tento školský rok v našom ŠKD sa pre deti uskutočnil „**Detský karneval so šašom Jarom**,“ ktorý bol plný zábavy, súťaží a tanca. Úžasný a uletený šašo Jaro svojím perfektným šašovským vystúpením vtiahol nielen deti, ale aj nás dospelých do komických scének plných neopakovateľných zážitkov. Do školy už deti prichádzali oblečené do rôznych karnevalových masiek a kostýmov. Nechýbali bosorky, piráti, draci, policajti, včielky, princezné, brušné tanečnice, víly, zvieratká ale aj šašovia...



NAŠI ŽIACI V ŠKD...

Včelárstvo ADONIS

Včelárstvo Adonis v Dunajskej Lužnej je rodinná včelárska farma so 720-timi včelími rodinami. Pán Ing. Richard Daabous sa aktívne venuje včelárstvu už od roku 1999. Neustále sa vzdeláva a zdokonaľuje svoje postupy v trendoch včelárstva, navštevuje včelárske výstavy a semináre na Slovensku ale aj v zahraničí. Svoju záľubu vo včelárstve pán Daabous prezentuje aj zaujímavými prednáškami na farme v Dunajskej Lužnej. Ako priblížiť život včiel, kde a ako sa vyrábajú medy, ako správne nahliadnúť do skutočného včelieho úľa, ako kreatívne zapojiť deti do ukážky a výroby sviečok zo včelieho vosku, a samozrejme, ako ochutnať ten najlepší včelí med.



Školský klub detí v mesiaci marec navštívil včeliu farmu v Dunajskej Lužnej a odniesol si nezabudnuteľný zážitok zo sveta včiel v environmentálnom projekte.

A odmena pre pána Daabousa?
Medový úsmev... od detí zo školského klubu.

ĎAKUJEME!



VEĽKONOČNÉ MAJSTROVANIE

Príprava na Veľkú noc sa traduje aj v našom školskom klube. Tieto najkrajšie sviatky jari súvisia aj s rôznymi zvykmi a tradíciami. Kedysi sa doma upratovalo, piekli sa mazance a barančeky, pletli sa korbáče a zdobili vajíčka. Najdôležitejšie je však pochopiť význam tohto sviatku a vedieť sa s deťmi o tom porozprávať. Tradičným symbolom Veľkej noci sú vajíčka – symbolizujú nový život.

*Malé žlté kurčiatka slávia sviatok jari.
veľkonočným šibačom nech sa v Váš dani.
Nech je u Váš veselo. plný štôl vždy majúte
a farebné vajíčka chlapcom rozdárajte!*



Spracovala p. vych. Martina Hrebeňáková

COSMOS DISCOVERY

Výstava Cosmos Discovery Bratislava vznikla v spolupráci s NASA a je zameraná na históriu kozmonautiky, so svetovými, českými a slovenskými odborníkmi. Výstava bola rozdelená do desiatich miestností. Ako prvé nás výstava oboznámila s povojnovou históriou ľudstva. Hneď po úvodnom mini filme sa deti z ŠKD mohli dozvedieť o prvých raketách, o hrdinstve psa Lajky, ktorá sa ako prvá bytosť dostala na obežnú dráhu Zeme, šimpanzovi Enosovi, ktorý úspešne zvládol let do vesmíru, Jurijovi Gagarinovi, Valentíne Tereškovovej, o slovenskom kozmonautovi Ivanovi Bellovi, ktorý strávil vo vesmíre 7 dní 21 hodín 56 minút a 19 sekúnd, výpravách Apollo a ďalších ľudských pokusoch o dobývanie vesmíru. Časť výstavy bola interaktívna - napríklad priechodná vesmírna stanica MIR v reálnej veľkosti, množstvo obrích modelov vesmírnych vozidiel, výsadkový modul Apolla, originálne časti motorov, reálna miestnosť NASA... Dozvedeli sme sa aj o rôznych zaujímavostiach, ako napríklad jedlo pre kozmonautov, vesmírny "záchod", skafandre a iné artefakty. V mesačnej časti sa výstava Cosmos Discovery venovala Marsu, kde sa dalo dokonca preskúmať kus kameňa práve z jeho povrchu. Na konci výstavy si deti za drobný poplatok mohli vyskúšať simulátor stavu beztliaže a zakúpiť pár suvenírov.

Spracovala p. vych. Martina Hrebeňáková



NÁVŠTEVA KNIŽNICE



V priebehu mesiaca marec sme sa venovali v školskom klube detí téme
„Môj zázračný svet kníh - kniha, ktorú mám rád.“

Jednotlivo po triedach sme navštevovali Miestnu ľudovú knižnicu v Moste pri Bratislave. Pani knihovnička nás milo privítala a predstavila priestory knižnice, kde sa aké knihy sa nachádzajú. V knižnici sme sa tiež od pani knihovničky dozvedeli mnoho cenných informácií, prečítali a prelistovali sme si rôzne zaujímavé knihy, encyklopédie a knižné novinky v oddychovom kútiku. Naučili sme sa, ako sa máme správne orientovať pri výbere kníh a ako sa aj o knihy postarať. Deti boli oboznámené aj s tým, ako sa môžu stať členmi Miestnej ľudovej knižnice. Odchádzali spokojné a obohatené o nové zážitky.

Pevne veríme, že týmto spôsobom si deti vytvoria pozitívny vzťah ku knihám, ktorý im vydrží až do dospelosti.



Spracovala p. vych. Martina Hrebeňáková



O škriatkovi a dvanástich dobrých skutkoch

Kde bolo, tam bolo, bola dedinka, kde bývali škriatkovia. Všetci škriatkovia mali mená podľa toho, aké povolanie mali (Kutil, Piecko, atď.). Mali tam veľa pravidiel, ale jeden z nich ich nedodržiaval - Trolík. Trolík bol obyčajný škriatok, ale neustále porušoval pravidlá. Držal a trhal stránky z každej knihy. Raz, keď bol čas na čítanie kníh, Trolík išiel do knižnice a zamieril na poličku, kde boli zakázané knihy. Chytil prvú knihu, ktorú uvidel, a zrazu sa ocitol v nej. Trolík sa zobudil a pýta sa: „Kde som?“ Tenký hlas odpovedal: „Si v zakázanej knihe. Trolík prosí: „Pusti ma von, inak ti dám jednu, ty jeden.“ Hlas hovorí: "Ja som ti nepovedal moje meno. Som Papirek, stránka z knihy, ktorú si roztrhal. A keďže si bol zlý voči mne, dávam ti 24 hodín na to, aby si urobil 12 dobrých skutkov. A nezabudni, musia byť od srdca, nie naschvál." Trolík hovorí: „Teraz som v problémoch, neviem, ako na to." Snaží sa, ale jeho inštinkt ho vždy vedie k neplechám. Rozbíjal veci a snažil sa pomáhať, ale nič nefungovalo. Ach jaj, neviem, ako pomáhať. Papiek mi niečo hovoril, len čo? Hmm, aha, už viem, že to mám robiť od srdca. Tak šiel za kuchárom. „Ahoj, Trolíku, s čím môžem pomôcť?“ - spýtal sa kuchár. Trolík hovorí: „Len ti chcem pomôcť." Kuchár hovorí: „Dobre, ale iba jedna neplecha a si preč." Tak miešali, smiali sa, varili a uvarili celú hostinu. „Ďakujem ti, Trolíku." - povedal kuchár. A tak to išlo ďalej. Trolíkovi zostávalo už len 12 hodín, tak šiel za kutilom. „Ahoj, Trolíku, s čím môžem pomôcť?“ - spýtal sa kutil. „Môžem ti pomôcť s autom?“ - opýtal sa Trolík. Kutil odpovedal: „Jasne, že môžeš." Podarovali, skrutkovali, olejovali a podobne. „Bolo to fajn s tebou, Trolíku. Snáď to niekedy zopakujeme." - povedal kutil. „Aj ja dúfam." - odpovedal Trolík. Tak sa stretával s pani Trolkovou, pánom maliarom, pánom hasičom a nakoniec urobil 11 dobrých skutkov. Nakoniec si Trolík uvedomil, ako je fajn byť milý k svojim blízkym. „Ešte jeden skutok." - zvolal. "PAPIRKUUUUU!" - zavolať Trolík. „Áno, Trolíku, čo potrebuješ?" - pýta sa Papirek. „Chcel by som ti pomôcť." - odpovedal Trolík. „Akože, prílepím ťa späť do knihy." Papirek súhlasil a Trolík prílepil Papierka späť do knihy. Papirek sa pozdravil a Trolík zatvoril knihu, a vrátil sa do dediny. Trolík si uvedomil, že má byť milý k ľuďom a oni budú milí k nemu. Vrátil knihu na poličku a išiel sa hrať s loptou.

Rudolf Tóth, 8. A

A man tells his doctor,
"Doc, help me. I'm
addicted to Twitter!"

The doctor replies,
"Sorry, I don't
follow you..."

Q: Why is it difficult to open a piano?
A: Because all keys are inside.

Q: What did a stamp say to an envelope?
A: Stick with me, we will go places.

Q: What is a knight's favourite fish?
A: Swordfish.

Q: What is black, white and red all over?
A: A blushing zebra.

John: I get heartburn every time I eat birthday cake.
Mike: Take the candles off next time.

Hear about the
new restaurant
called Karma?

There's no menu:
You get what you deserve.

John: I can never take my dog to the park because the ducks keep trying to bite him.
Mike: I guess that's what you get for buying a pure bread dog.

You: What cartoon mouse walks on two feet?
Them: Mickey Mouse
You: What duck walks on two feet?
Them: Donald Duck
You: No, all ducks do!



John: What's the best thing about Switzerland?
Mike: I don't know, but the flag is a big plus.

Crossword Puzzle

U	N	Z	I	P	U	P	E
W	A	B	U	S	W	O	I
B	P	L	K	C	A	L	L
K	U	R	D	E	L	Z	E
P	B	T	K	G	K	D	F
B	M	I	C	O	Z	N	Q
M	I	E	I	O	V	A	F
N	L	U	I	U	I	T	L
L	C	P	J	T	S	S	P

Verbs:

TIE UP
GO OUT
WALK
LIE
CLIMB UP
ZIP UP
UNZIP
STAND
CALL



Barbora Krátka 7.A

American tourist arrives at a German airport. Immigration officer asks him: „Occupation?“ The American replies: „No, no, just visiting.“

**What falls, but never needs a bandage?
The rain.**

**Knock, knock,
Who's there?
Cow says.
Cow says who?
No, a cow says mooooo!**

**How do you call a man with no body and no nose?
Nobody knows!**

**Knock, knock,
Who's there?
Nana.
Nana who?
Nana your business!**

**What do you call a boomerang that won't come back?
A stick.**

**What did the shark say when he ate the clownfish?
This tastes a little funny.**

**What did the buffalo say when his son left for college?
Bison. ("bye son")**



A: Knock knock.
B: Who's there?
A: Nobel.
B: Nobel who?
A: There's no bell...that's why I knocked.



**A: Knock knock.
B: Who's there?
A: Yah.
B: Yah who?
A: No, I use Google.**

A: Knock knock.
B: Who's there?
A: Norma Lee.
B: Norma Lee who?
A: Normally I'd call first, but I had to see you!

A: Knock knock.
B: Who's there?
A: Mikey.
B: Mikey who?
A: My key is lost — can you let me in?

Customer: „I'll have a hamburger, please.“

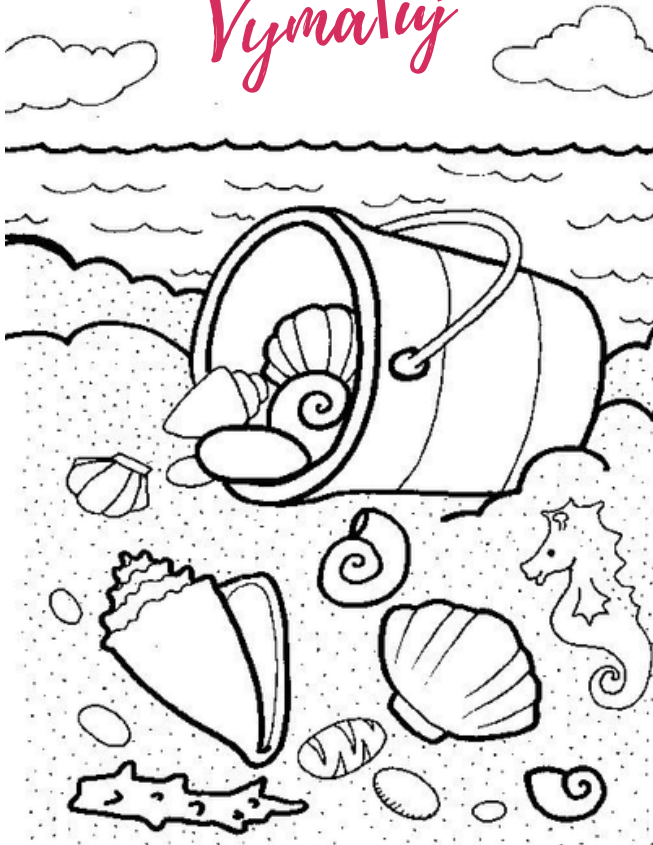
Waiter: „With pleasure.“

Customer: „No, with pickles and onions.“

**Error! Keyboard not detected.
Press any key to continue.**

**Knock, knock.
Who's there?
Hawai.
Hawai who?
I'm good, how are you?**

Vymaľuj



VYLÚŠTI TAJNIČKU

1. Was sagst du, wenn du nichts hörst?
2. Eins, zwei,.....
3. Die Hauptstadt von Deutschland:
4. Was machen wir in der Nacht?
5. Was schreist du, wenn du Hilfe brauchst?
6. Was machst du mit dem Staubsauger?
7. 7
8. Fleisch in Paniermehl:
9. Ich bin und wir
10. Der im Dativ:
11. Ein Schrank mit den Schubladen:
12. Du musst dein Zimmer! sagte Mama
13. Was sagen Sie, wenn Sie um etwas bitten?
14. Was machen wir, wenn die Musik läuft?
15. Zeit von 20 Uhr bis 3 Uhr



Recepty

Cookies

Potrebuje:

- 2 vajčka
- 170 g cukru
- 170 g (zmäknutého masla)
- 300 g múky
- 200 g čokolády
- 2x vanilkový cukor
- 2 čajové lyžičky prášku do pečiva
- 1 čajová lyžička soli



Postup:

1. zmäknuté maslo zmiešame s cukrom
2. pridáme vajčka a vanilkový cukor
3. postupne pridáme múku, prášok do pečiva, soľ
4. nasekáme na malé kúsky čokoládu
5. pridáme nasekanú čokoládu
6. poriadne premiešame
7. rukami alebo lyžičkou vyplníme silikónové formy
8. pečieme 8 až 10 minút na 180 stupňov
9. koláčiky sú hotové, keď sú po obvode zlatisté

Sibyle De Canck Toussaint, 7.B

Jahodová limonáda

- 500 g jahôd
- 500 g rebarboru
- ½ vanilkového struku
- 100 g kryštálového cukru Castella
- 400 ml minerálnej vody Saguario
- čerstvá medovka (na ozdobenie)



12 menších jahôd umyjeme, očistíme a vložíme do formičiek na ľad. Zalejeme ich vodou a necháme zamraziť.

Umytú rebarboru očistíme a nakrájame na menšie kúsky.

Z ½ vanilkového struku vyškriabeme zrníčka. Do hrnca pridáme kúsky rebarbory, cukor, zrníčka vanilky, ½ prázdneho vanilkového struku a 200 ml vody. Varíme približne 5 – 8 minút, kým rebarbora trochu nezmäkne. Precedíme a uvarenú šťavu necháme vychladnúť pri izbovej teplote. Potom vložíme do chladničky.

Zvyšné jahody očistíme a rozmixujeme. Jahodové pyré rozdelíme na dno 4 pohárov. Zalejeme vychladnutou rebarborovou šťavou a dolejeme minerálnou vodou. Pridáme kocky ľadu s jahodami a ozdobíme lístkami medovky.

Churros

Potrebuje:

- Voda (1 pohár)- Maslo (125 g) - Hladká múka (1 pohár)
- Soľ (štipka)
- Vanilkový extrakt (1 PL)
- Vajčka (3)
- Škoricový cukor
- Olej

Čokoládová poleva:

- Smotana na šľahanie (100 ml)
- Čokoláda (150 g)

Príprava:

1. V hrnci si zohrejeme vodu. Keď je horúca, pridáme maslo a štipku soli. Privedieme do varu aby sa maslo celkom roztopilo, stále miešame kým sa nám vytvorí hladká masa, ktorá sa odlepuje od okrajov hrnca.

2. Preložíme si cesto do misky, primiešame vanilkový extrakt a necháme vychladnúť. Potom po jednom pridávame vajčka, dobre ich vymiešame – odporúčam poriadne vymiešať ručným mixérom – až nám vznikne lepkavá hmota. V hrnci si rozohrejeme olej (treba ho dať viac, aby v ňom šištičky plávali). Cesto si preložíme do vrecúška na zdobenie (mne sa osvedčili 2 obyčajné mikroténové sáčky, ktoré som si dala do seba, aby boli pevnejšie a odolnejšie voči roztrhnutiu). Ak máte, použite zdobiacu špičku alebo si jednoducho odstrihnete rožtek sáčku.

3. Budeme vytláčať 5-7 cm pásiky, ktoré odstrihneme nožikom. Mali by sa vytláčať priamo do oleja, ale kým by ste urobili piatu, tá prvá by už horela. Takže si plech potrieme olejom a naň si vytláčame pásiky (poriadne ho vytrite, inak sa vám cesto prilepí a zničíte si pekné pásiky), ktoré vyprážame dozlatista v dobre rozohriatom oleji. Ukladáme ich na papierový obrúsok, nech odsaje prebytočný olej.

4. Ešte kým sú šištičky teplé, obalíme ich v škoricovom cukre. Podávame ich s hustým čokoládovým dipom, ktorý si pripravíme nasledovne: zohrejeme si 100 ml smotany na šľahanie tesne pred bod varu, nalámeme do nej 150 g čokolády a miešame, kým nám nevznikne vláčna tekutá čokoláda.

Simona Oroszová, 7.A

Recepty

RATATOUILLE

INGREDIENCIE

- cuketa (1-2 ks)
- 1 baklažán
- 8-9 veľkých paradajok
- 1 PL olivového oleja
- cibuľa (1-2 ks)
- cesnak (5-6 strúčikov)
- paprika (1-2 ks)
- Soľ - podľa chuti
- Čierne korenie -podľa chuti
- Provensálske korenie (môže byť aj bazalka)
- Cukor -podľa chuti
- 1 PL olivového oleja (na poliatie)



1. Začneme tým, že si nakrájame cuketu, baklažán, paradajky, papriku a cibuľu na tenké, rovnako široké kolieska. Osolíme a odložíme stranou.
2. Následne si na 1 lyžici oleja podusíme nadrobno nakrájanú cibuľu, ku ktorej pridáme cesnak. Pridáme paradajkový pretlak a postupne aj korenie, bylinky, soľ a trošku cukru všetko podľa chuti.
3. Hotovú omáčku premiestnime do zapekacej misy a zvisle (alebo našikmo) na ňu natesno ukladáme kolieska cukety, baklažánu, cibule, paradajok a papriky.
4. Zeleninu polejeme olivovým olejom a vložíme do rúry vyhriatej na 190 stupňov.
5. Pečieme 40 minút zakryté alobalom a ďalších 20-30 minút bez alobalu.

Diana Kovářová, 7. B



Lotusový dezert (nepečený)

Ingrediencie :

- 250 g polotučného tvarohu
- 250 ml 33% smotany na šľahanie
- 2-krát balenie Lotus sušienok
- cca 1 čajovú lyžičku práškového cukru

Postup:

- do jenského skla si na spodok formy poukladáme sušienky
- smotanu na šľahanie si rozmixujeme do misky spolu s tvarohom a pridáme štipku práškového cukru
- na poukladané sušienky rozotrieme vyšľahanú smotanu a tvaroh dáme znova jednu vrstvu sušienok, ktoré poukladáme na vrch a rozotrieme ďalšou vrstvou rozmixovanej smotany s tvarohom
- na vrch môžeme pomrviť lotus sušienky
- dáme do chladničky stuhnúť a môžeme servírovať :) dobrú chuť

PRÁZDNINY BEZ MATIKY?



Ema Ručková, 6.B

Slovo na záver...

Veríme, že ste si užili toto číslo školského časopisu a našli v ňom niečo zaujímavé.

Nezabudnite, že každý žiak, ktorý prispel do tohto čísla, si na začiatku nového školského roka môže vyzdvihnúť svoj zaslúžený kupón žiackej imunity.

V budúcom školskom roku by sme radi privítali ešte viac talentovaných žiakov, ktorí majú záujem pridať sa k nášmu redakčnému tímu a chuť podieľať sa na tvorbe časopisu svojimi článkami, kresbami alebo inými kreatívnymi prácami. Spoločne môžeme vytvoriť ešte zaujímavejší a rozmanitejší obsah, ktorý bude zrkadliť atmosféru našej školy a záujmy jej žiakov. Ak máte záujem, neváhajte nám dať vedieť na emailovú adresu: mostovinky@gmail.com.

Tešíme sa na vašu účasť a prínos do nášho školského časopisu.

Oddychujte a užívajte si prázdniny!



Redakcia Mostoviniek

Zodpovedné za prípravu časopisu v tomto školskom roku boli:

p. uč. Andrea Vargová - vďaka za prínos pri získavaní obsahu pre školský časopis a schopnosť motivovať

p. uč. Jana Miklošová - grafické úpravy

p. uč. Sekerášová - časť obsahu a grafické úpravy



Za prípadné chyby sa ospravedľujeme.